

Experiencias y noticias que te interesan

NUEVA CONVOCATORIA DEL PANEL DE EXPERTOS EVALUADORES DEL SEPIE

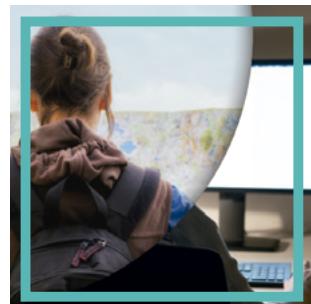
Publicada la [convocatoria para la constitución del nuevo panel de expertos externos evaluadores del SEPIE](#) (periodo 2022-2025, con posibilidad de prórroga). Plazo de presentación de solicitudes: desde el 12 de enero de 2022 hasta el 31 de enero de 2022



CONVOCATORIA ERASMUS+ 2022

Con un presupuesto de cerca de 3.900 millones de euros, la Comisión Europea ha publicado la nueva Convocatoria de Propuestas Erasmus+ 2022 junto con la Guía del Programa. [Nota de prensa](#) | [Convocatoria](#) | [Guía Erasmus+ 2022](#). El SEPIE ha actualizado la información disponible en su web sobre la nueva convocatoria Erasmus+ 2022 en los ámbitos de la educación y la formación.

Esto incluye la convocatoria de propuestas, así como las guías del programa en inglés y castellano: [Educación Escolar \(KA120-SCH, KA121-SCH, KA122-SCH, KA210-SCH, KA220-SCH\)](#), [Formación Profesional \(KA120-VET, KA121-VET, KA122-VET, KA210-VET, KA220-VET\)](#), [Educación Superior \(KA130-HED, KA131-HED, KA171-HED, KA220-HED\)](#) y [Educación de Personas Adultas \(KA120-ADU, KA121-ADU, KA122-ADU, KA210-ADU, KA220-ADU\)](#).



RESOLUCIÓN COOPERACIÓN ENTRE ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES (KA210, KA220)

Publicada la [Resolución definitiva](#) con los listados de solicitudes seleccionadas, en lista de reserva, rechazadas y excluidas de la Acción Clave 2 – Cooperación entre organizaciones e

instituciones (KA210, KA220), correspondientes a la Convocatoria de Propuestas del programa Erasmus+ 2021.

CONVOCATORIA UNIVERSIDADES EUROPEAS 2022

La Comisión Europea ya ha publicado la acción Universidades Europeas de la Convocatoria Erasmus+ 2022. El plazo de solicitud finaliza el 22 de marzo de 2022. [Convocatoria y formulario de solicitud](#) | [Email para dudas](#) | [Más información](#)

PROYECTOS CON VISIÓN DE FUTURO EN ERASMUS+ (FORWARD-LOOKING PROJECTS)

Desde la Comisión Europea se organizó el pasado 18 de enero de 2022 una [sesión informativa](#) sobre la acción Proyectos con visión de futuro (*Forward-Looking Projects*) de la convocatoria general Erasmus+ 2022 (Acción Clave 2). La sesión de la mañana trató las prioridades políticas de la acción, que pretende apoyar y promover y la sesión de la tarde se centró en cómo realizar la solicitud.

DIMENSIÓN INTERNACIONAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Primera convocatoria de Proyectos de movilidad de estudiantes y personal de Educación Superior financiada con fondos de política exterior (KA171-HED). En la convocatoria de propuestas Erasmus+ de 2022 se ha incluido la posibilidad de solicitar subvenciones para proyectos de movilidad de Estados miembros de la UE y terceros países asociados al Programa con terceros países no asociados al Programa. Esta movilidad internacional estará financiada con fondos de política exterior de la Unión Europea. El plazo de solicitud finalizará el 23 de febrero de 2022. [Más información](#).



III OBSERVATORIO DE COFINANCIACIÓN ERASMUS+

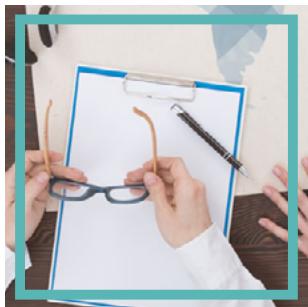
Erasmus Student Network (ESN) España presentó el pasado 18 de enero este observatorio, que incluye un análisis de los presupuestos nacional y autonómicos de los que disponen las personas que deseen realizar una movilidad internacional durante sus estudios. SEPIE colaboró en este evento para presentar las novedades del nuevo Programa



y la importancia de apostar por Erasmus+ como inversión estratégica. [Más información](#)

MOVILIDAD DE LARGA DURACIÓN DEL ALUMNADO

Los pasados 20 y 21 de diciembre de 2021 se celebraron las jornadas de formación sobre Movilidad de Larga Duración para el alumnado por motivos de estudios en formato virtual. El SEPIE organiza dos jornadas anuales sobre esta formación obligatoria para el alumnado participante y los docentes que actuarán como tutores de este tipo de modalidad: una en diciembre, para las movilidades que tengan lugar en los primeros 6 meses del año siguiente y otra en junio, para aquellos que las realicen en la segunda mitad del año. El número de participantes es representativo debido al aumento en el número de Movilidades de Larga Duración solicitadas, en consonancia con las prioridades del nuevo programa Erasmus+ 2021-2027: [el día 20 de diciembre se dieron cita 110 docentes](#), mientras que el [21 de diciembre asistieron 266 estudiantes de centros de toda España a la formación](#).



EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS SOLICITUDES DE ASOCIACIONES PARA LA COOPERACIÓN DE LA CONVOCATORIA ERASMUS+ 2021

El pasado 29 de diciembre de 2021, SEPIE publicó la Resolución definitiva con los listados de solicitudes seleccionadas, en lista de reserva, rechazadas

y excluidas de la Acción Clave 2 – Cooperación entre organizaciones e instituciones (KA210 y KA220), correspondientes a la Convocatoria de Propuestas del programa Erasmus+ 2021. El número total de expertos independientes que han participado en la evaluación de solicitudes de asociaciones a pequeña escala (KA210) ha sido de 27 en Educación Escolar (24 como evaluadores y 3 como expertos que han estado realizando el control de calidad). En el sector de la Educación de Personas Adultas, han participado 31 expertos independientes (26 evaluadores y 5 expertos) y en Formación Profesional han participado un total de 8 expertos independientes (6 evaluadores y 2 expertos). Respecto a la evaluación de solicitudes de asociaciones de cooperación, en el sector de Educación Escolar (KA220-SCH) han participado 66 expertos independientes (55 evaluadores y 11 expertos). En el sector de Educación de Personas Adultas, han colaborado un total de 90 expertos independientes (74 evaluadores y 16 controladores). En el sector de Formación Profesional han participado un total de 79 expertos independientes (67 evaluadores y 12 controladores). Por último, en el sector de Educación Superior, han colaborado un total de 45 expertos independientes (37 evaluadores y 8 controladores). La coordinación y monitorización del proceso se ha estado llevando a cabo por el personal del SEPIE.

LA COMISIÓN EUROPEA Y LA UEFA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO

La CE ha establecido una asociación con la federación de fútbol de la UEFA para crear conciencia sobre cómo todos podemos contribuir a reducir los efectos adversos del cambio climático. Se reproducirán clips cortos durante la Champions League y la Europa League. [Más información](#)

YOUTH WIKI

Esta plataforma en línea presenta información sobre las políticas de juventud de los países de Erasmus+. Facilita el intercambio de información entre países y, al hacerlo, puede contribuir a la toma de decisiones basada en evidencias en apoyo de los jóvenes.



ENCUESTA SOBRE POLÍTICAS NACIONALES

Participa hasta el 13 de febrero de 2022 en [esta encuesta](#) sobre cómo han contribuido Eurydice, YouthWiki o el Cuadro de indicadores de movilidad a dar forma a las políticas nacionales y escuchar sus comentarios sobre la experiencia general con las plataformas y sus publicaciones.



ERASMUS+ DEPORTE

La Comisión Europea y la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA) llevarán a cabo un “[Infoday](#)” en línea sobre Erasmus+ Deporte el 31 de enero y el 1 de febrero de 2022 para informar a los posibles solicitantes sobre el contexto político, el Programa, la simplificación y las oportunidades de financiación en 2022.

PRESIDENCIA FRANCESA DEL CONSEJO DE LA UE

35º aniversario Erasmus+: El pasado 20 de enero tuvo lugar este [evento en línea](#) que destacó las estrategias innovadoras de Erasmus+. También dio lugar a intercambios entre autoridades nacionales y europeas y promovió este Programa a través de testimonios.

INICIATIVA DEL EIT PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

El Instituto Europeo de Innovación y Tecnología (*European Institute of Innovation & Technology, EIT*) lanza [una iniciativa](#) clave como parte de su nueva estrategia, la Agenda de Innovación Estratégica del EIT 2021-2027 con el objetivo de apoyar a las instituciones de Educación Superior con experiencia y entrenamiento, acceso al ecosistema de innovación del EIT y financiación, permitiéndoles desarrollar planes de acción de innovación que complementen las necesidades de las instituciones de Educación Superior individuales.



INICIATIVAS DEL PACTO VERDE EUROPEO

En esta [sección web](#) puedes acceder a la información de estas iniciativas.

UNA NUEVA HERRAMIENTA PARA CONTROLAR EL CÁNCER INFANTIL EN EUROPA

El pasado 6 de diciembre de 2021, el Centro de

Conocimiento sobre el Cáncer lanzó una nueva sección del Sistema Europeo de Información sobre el Cáncer (ECIS), con indicadores sobre la extensión y los tipos de cáncer que afectan a los niños (de 0 a 19 años) en Europa. [Más información](#)



LA CIENCIA SE ENCUENTRA CON LAS REGIONES (SCIENCE MEETS REGIONS)

Este proyecto tiene como objetivo adoptar un enfoque más claro y estratégico sobre temas de relevancia para las regiones y ciudades, que estén en consonancia con las prioridades políticas de la Comisión y está en consonancia con las prioridades políticas de la Comisión: el Pacto Verde Europeo, la transición digital, la promoción una economía que funcione para las personas, la mejora de la democracia europea y la promoción del modo de vida europeo.



EUROPA CREATIVA

Se trata del programa insignia de la Comisión Europea para apoyar los sectores de la cultura y el audiovisual. En el marco plurianual 2021-2027 tiene un presupuesto de 2.440 millones de euros e invierte en acciones que refuerzan la diversidad cultural

y responden a las necesidades y desafíos de los sectores cultural y creativo.

ESTUDIAR EN ESPAÑA

FERIA UTDANNING & KARRIERE (OSLO, NORUEGA)

SEPIE participó por cuarto año consecutivo en la feria [UTDANNING & KARRIERE \(Educación y carrera profesional\)](#), que se celebró en Oslo (Noruega) durante los días 20 y 21 de enero. Este evento es el más importante de educación superior en términos de asistencia, promoción y visibilidad en ese país. [Nota de prensa](#).



FERIA VIRTUAL "ESTUDIAR EN ESPAÑA" PARA RUSIA

El próximo 17 de febrero de 2022 el SEPIE organiza esta feria para promover el Sistema Universitario Español.



FERIA VIRTUAL "ESTUDIAR EN ESPAÑA" PARA MARRUECOS 2022

Más de una veintena de universidades españolas participan en la feria virtual "Estudiar en España" para Marruecos, organizada por SEPIE y en colaboración con la Consejería de Educación

de la Embajada de España en Marruecos y el Instituto Cervantes, que se celebra el próximo día 31 de enero de 2022, de 14:00 a 19:00 horas, de manera virtual para facilitar el acceso a cualquier persona interesada en realizar sus estudios en España. [Inscripción gratuita / Nota de prensa](#).



CONVOCATORIA "JOURNAL OF INTERNATIONAL STUDENTS"

La internacionalización de la educación superior en países de habla hispana. Se invita a la comunidad investigadora a participar para contribuir a intensificar y visibilizar los conocimientos sobre la internacionalización en el contexto hispano. Participa enviando antes del 28 de febrero una propuesta breve de entre 500 y 600 palabras en donde se mencione de manera sucinta tu trabajo. [Nota de prensa](#).



BECAS "2022 MASTER OF CONTEMPORARY CHINESE STUDIES (MCCS) AT SILK ROAD SCHOOL", RENMIN UNIVERSITY OF CHINA PROMOTION DOMESTICALLY AND INTERNATIONALLY

La beca incluye matrícula completa, seguro, residencia

y 2.000 CNY al mes si el estudiante está físicamente en las clases en Suzhou. [Más información / Página web de admisión](#).

PROGRAMA FUNDACIÓN ICO BECAS CHINA 2022-23

Ya se ha abierto el plazo de solicitud de estas [ayudas](#). Este programa nacido en 2003 tiene como objetivo facilitar a profesionales españoles y extranjeros residentes en España un acercamiento a China. Más información sobre la [convocatoria 2022/2023](#).

BUENAS PRÁCTICAS ERASMUS+

La Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ (E+PRP) es la principal herramienta de transparencia y difusión del programa Erasmus+ de la Unión Europea. Esta base de datos, gestionada por la Comisión Europea, contiene descripciones de todos los proyectos financiados en el marco del Programa (KA1, KA2 y KA3) en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, incluida la información de contacto de las organizaciones participantes, así como los resultados y productos de los proyectos finalizados, con enlaces a los sitios web.

La Plataforma también presenta de forma destacada buenas prácticas, es decir, proyectos que han conseguido resultados excepcionales por su pertinencia, potencial de comunicación, impacto y/o diseño.

Desde el SEPIE, hemos seleccionado algunos ejemplos destacados de buenas prácticas que hacen referencia a proyectos gestionados con excelentes resultados y que difundimos a través de nuestras redes sociales, publicaciones y página web.

CUIDA DE TI (CARE4U)

CUIDA DE TI (CARE4U)

4 Organizaciones coordinadoras:

- H2 Energy Ingrediens y Proyectos SL (Madrid, España).
- Estas S.L. (Seville, España).
- BESI (Barcelona, España).
- Berufsbildende Weiterbildung und Personalentwicklung GmbH (Berlin, Alemania).
- Association Prores Bulgaria (Bulgaria).
- Foundation Central Educational Spearman (Ucrania).
- Brain Injury Matters (Reino Unido).

3 Países:

Este proyecto se caracteriza por:

La creación de una plataforma en línea para la formación y desarrollo profesional de atención doméstica y el desarrollo de metodologías innovadoras que impulsan la empleabilidad.

Web: <http://care4u-project.eu>

Formación
Atención
Adultos
Mayores

185.578 €
Budget
CV
2019/2023

13/06/2019
Training
Calendar

Ficha de proyecto Erasmus+ (Plataforma de Resultados)

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Euros se encuentra actualmente en una etapa de intensificación de la población, y esto provoca la necesidad de aumentar la demanda de cuidadores. A pesar de la empleabilidad del sector, la mayoría de los profesionales tienen conocimientos insuficientes sobre lo que se les requiere para desempeñar las tareas prácticas. Además, la formación que tienen es en su mayoría teórica y no tienen la oportunidad de aplicar las prácticas en los diferentes países de la UE, lo que limita las capacidades y oportunidades de los ciudadanos.

En consecuencia, se requiere una capacitación adecuada de los profesionales para que puedan ofrecer servicios de calidad y preparar mejor a los usuarios para que se adapten a la implementación de metodologías innovadoras que contribuyan a la mejora de la calidad de vida de las personas participantes. Y ese programa lo podrás ver en otro que Erasmus+.

Los objetivos de este proyecto fueron proporcionar enfoques innovadores basados en la práctica, y enfocarse en las habilidades y competencias relevantes para el desarrollo y el ascenso en el mercado laboral. ¿Cómo? A través de una plataforma de aprendizaje en línea que fomentará el desarrollo profesional de los profesionales y las personas que necesitan conocimientos prácticos adicionales

para el logro de habilidades y competencias relevantes de alta calidad en el sector del cuidado en el hogar.

Para llevarlo a cabo, se concretó un conjunto de metodologías de trabajo que permiten la formación profesional del usuario. Asimismo, se establecerán formaciones en función de las necesidades, creando material de trabajo que permita la transferencia de conocimientos.

Este proyecto brindó capacidades y aprendizaje mutuo sobre el tema, preparando mejor a aquellas que ya estaban en activo como profesionales, y a las que se presentó para acceder al mercado laboral o a las que ya tenían conocimientos y experiencias en este sector. A todos los beneficiarios directos se les ofreció la posibilidad de establecer contactos con personal altamente cualificado para sus estudios.

A demás, se crearon diferentes manuales y guías dirigidas a cada uno de los públicos objetivo: cuidadores y promotores de la salud, profesionales sanitarios, profesionales de la atención y educación en salud y atención, desarrolladores de políticas y socios del proyecto.

www.sepse.es | sepse@sepse.es

ErasmusPlusSEPSE

@sepseigob

@sepse_gob

SEPSE

@sepseigob

PUERTA DE EMPLEO JUVENIL

PUERTA DE EMPLEO JUVENIL

70 Organizaciones coordinadoras:

- 60 las Encuestas (Ent. Alacant, Esparza)
- 12 organizaciones de España.
- 21 organizaciones de Irlanda.
- 13 organizaciones de Francia.
- 5 organizaciones de Italia.
- 4 organizaciones de Malta.
- 4 organizaciones de Reino Unido.

3 Países:

Este proyecto se caracteriza por:

- El nacimiento de un nuevo modelo productivo dentro de un marco de desarrollo sostenible para la innovación, creación y fomento del empleo juvenil, para crear nuevas empresas a partir del aprendizaje adquirido.

Financiación:

- Fondo Europeo de Desarrollo Regional KA102
- Subvenciones 300.490 €.
- Inicia 1/09/2013
- Fin 31/08/2016

Fecha de proyecto Erasmus+ (Plataforma de Recursos):

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

El proyecto "Puerta de Empleo Juvenil (Young Employment Door)" se dirige para el alumnado de Formación Profesional de la familia de Actividades Físicas de la Comunidad Valenciana, con el objetivo de impulsar la creación de empresas en la provincia de Alicante, de crear nuevas empresas a nivel local y de formar técnicos cualificados a nivel legislativo.

La institución coordinadora ya había participado en Erasmus+ con el proyecto "Experiencia laboral en Europa" (EUREX), dentro del Programa Erasmus+, cuyos beneficios resultados le impulsaron a seguir.

El proyecto estuvo coordinado por una alianza de calidad, formada por 14 de las 17 encuestas públicas de la Comunidad Valenciana que trabajan en la Familia de Actividades Físicas y sus variantes y que tienen sus escuelas privadas. Esta alianza se reúne una vez al mes durante la vida del proyecto (12 meses) para adoptar acuerdos, siguiendo las directrices de los instrumentos de evaluación establecidos anteriormente.

Los participantes fueron estudiantes de Formación Profesional del Grado Medio de Técnico en Gestión y Conducción de Actividades Deportivas en la

Naturaleza, es decir, personas que actúan como guías de montaña, asistentes y de bicicleta de montaña. Gracias al proyecto, 105 estudiantes de estos 14 centros y 26 alumnas y 3 profesores de estos 14 centros realizarán 3 meses de intercambio formativo de prácticas (ECT) en empresas de cuatro países europeos con trayectoria histórica en el desarrollo de empresas dedicadas a estas actividades.

"Young Employment Door" crea, además, mediante crowdfunding, una aplicación en la que los centros establecerán una red de intercambio de experiencias de acogida de diferentes países, compartir experiencias realizadas, organizar los albergues, etc., con el fin de utilizar la información aportada por los demás miembros de la red para mejorar su propia formación, obteniendo una gran difusión y participación.

La coordinación y la ejecución en espacios habiles del proyecto es claramente de que es posible llevar a la práctica y con éxito una idea común si se basa en el concepto de unidad.

www.sepse.es | sepse@sepse.es

PROYECTO ERASMUS+ KA103: IES AVEMPACE

PROYECTO ERASMUS+ KA103: IES AVEMPACE

Organización participante:

- IES Avempace
[Logo: Escudo de España, Logo: IES Avempace]
- España

Reto de proyecto Erasmus+ (Plataforma de Resultados)

Avanza en innovación y calidad:
La implantación de la competencia en el sector de la Formación Profesional, favoreciendo las oportunidades de crecimiento al interior de las empresas.

Web: <https://www.iesavempace.com/empresas>

Resultados:

- Estadística Superior KA103: 11.313 h.
- Indice GLOBO 2013: 110/100
- Indice ROPIN 2018: 100/100

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

IES Avempace ofrece Formación Profesional, centrando las titulaciones en la formación dualizada brida-hacienda, Fase de Bachillerato en Educación Infantil y Primaria (en preuniversitario), Añadidura Secundaria y Terciaria, y Promoción en Igualdad de Oportunidades. La formación se imparte en tres ciclos diferentes: para. Un embrión, para el curso 2017-2018 realizan un gran reto para buidar marcas emblemáticas, intentando dar respuesta a las demandas del alumnado en cerca, apertura y certeza de profesiones.

Para ello, realizarán los 8 módulos consignados: 7 en la modalidad de voluntariado para prácticas desembarazadas en Italia, Grecia, Irlanda y Francia, y 1 en la modalidad de voluntariado para la formación, que lleva a cabo una visita de observación (Praktikantentum) en Llobregat, en una institución implicada en diferentes proyectos europeos. Los voluntarios se formarán en habilidades profesionales y se afiliarán como centro colaborador de prácticas para futuras inserciones laborales. Los voluntarios se comprometirán continuamente con el perfeccionamiento tanto del alumnado como de sus respectivas futuras, para concebir su inserción profesional.

El voluntariado tiene los siguientes objetivos: aumentar las competencias de especialidad, incrementar estímulos profesionales en otro país, ampliando la red de contactos y mejorando su nivel de conocimientos en lengua extranjera. Frente de todo es el fin de que con uno de los participantes realicen una propuesta de proyecto.

Para realizar su modalidad de voluntariado durante la Etapa a Costa, Adelante, el resto de participantes recibieron cortas de recomendación por parte de las empresas donde realizarían sus voluntariados.

En Valencia, el plan es exitoso, sobre destacar la participación de la empresa docente en un congreso de educación organizado por la entidad en la que se realizó la reunión para intercambiar y someter opiniones y experiencias entre profesionales de otros países y expertos en investigación local en Llobregat.

Los alcaldes de Colmenar Viejo crean una red de relaciones amplia Gredos, se materializó en presentar una idea de proyecto de promoción sociocultural en San Gines, con la participación de alcaldes españoles a través.

www.sepse.es | sepse@sepse.es

erasmusplusSEPSE

SER SOCIAL Y CÍVICAMENTE COMPETENTE EN UNA EUROPA MULTICULTURAL