

Experiencias y noticias que te interesan

NUEVA CONVOCATORIA DEL PANEL DE EXPERTOS EVALUADORES DEL SEPIE

Publicada la [convocatoria para la constitución del nuevo panel de expertos externos evaluadores del SEPIE](#) (periodo 2022-2025, con posibilidad de prórroga). Plazo de presentación de solicitudes: desde el 12 de enero de 2022 hasta el 31 de enero de 2022



CONVOCATORIA ERASMUS+ 2022

Con un presupuesto de cerca de 3.900 millones de euros, la Comisión Europea ha publicado la nueva Convocatoria de Propuestas Erasmus+ 2022 junto con la Guía del Programa. [Nota de prensa](#) | [Convocatoria](#) | [Guía Erasmus+ 2022](#). El SEPIE ha actualizado la información disponible en su web sobre la nueva convocatoria Erasmus+ 2022 en los ámbitos de la educación y la formación.

Esto incluye la convocatoria de propuestas, así como las guías del programa en inglés y castellano: [Educación Escolar](#) (KA120-SCH, KA121-SCH, KA122-SCH, KA210-SCH, KA220-SCH), [Formación Profesional](#) (KA120-VET, KA121-VET, KA122-VET, KA210-VET, KA220-VET), [Educación Superior](#) (KA130-HED, KA131-HED, KA171-HED, KA220-HED) y [Educación de Personas Adultas](#) (KA120-ADU, KA121-ADU, KA122-ADU, KA210-ADU, KA220-ADU).



RESOLUCIÓN COOPERACIÓN ENTRE ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES (KA210, KA220)

Publicada la [Resolución definitiva](#) con los listados de solicitudes seleccionadas, en lista de reserva, rechazadas y excluidas de la Acción Clave 2 – Cooperación entre organizaciones e

instituciones (KA210, KA220), correspondientes a la Convocatoria de Propuestas del programa Erasmus+ 2021.

CONVOCATORIA UNIVERSIDADES EUROPEAS 2022

La Comisión Europea ya ha publicado la acción Universidades Europeas de la Convocatoria Erasmus+ 2022. El plazo de solicitud finaliza el 22 de marzo de 2022. [Convocatoria y formulario de solicitud](#) | [Email para dudas](#) | [Más información](#)

PROYECTOS CON VISIÓN DE FUTURO EN ERASMUS+ (FORWARD- LOOKING PROJECTS)

Desde la Comisión Europea se organizó el pasado 18 de enero de 2022 una [sesión informativa](#) sobre la acción Proyectos con visión de futuro (Forward-Looking Projects) de la convocatoria general Erasmus+ 2022 (Acción Clave 2). La sesión de la mañana trató las prioridades políticas de la acción, que pretende apoyar y promover y la sesión de la tarde se centró en cómo realizar la solicitud.



DIMENSIÓN INTERNACIONAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Primera convocatoria de Proyectos de movilidad de estudiantes y personal de Educación Superior financiada con fondos de política exterior (KA171-HED). En la convocatoria de propuestas Erasmus+ de 2022 se ha incluido la posibilidad de solicitar subvenciones para proyectos de movilidad de Estados miembros de la UE y terceros países asociados al Programa con terceros países no asociados al Programa. Esta movilidad internacional estará financiada con fondos de política exterior de la Unión Europea. El plazo de solicitud finalizará el 23 de febrero de 2022. [Más información](#).



III OBSERVATORIO DE COFINANCIACIÓN ERASMUS+

Erasmus Student Network (ESN) España presentó el pasado 18 de enero este observatorio, que incluye un análisis de los presupuestos nacional y autonómicos de los que disponen las personas que deseen realizar una movilidad internacional durante sus estudios. SEPIE colaboró en este evento para presentar las novedades del nuevo Programa

y la importancia de apostar por Erasmus+ como inversión estratégica. [Más información](#)

MOVILIDAD DE LARGA DURACIÓN DEL ALUMNADO

Los pasados 20 y 21 de diciembre de 2021 se celebraron las jornadas de formación sobre Movilidad de Larga Duración para el alumnado por motivos de estudios en formato virtual. El SEPIE organiza dos jornadas anuales sobre esta formación obligatoria para el alumnado participante y los docentes que actuarán como tutores de este tipo de modalidad: una en diciembre, para las movilizaciones que tengan lugar en los primeros 6 meses del año siguiente y otra en junio, para aquellos que las realicen en la segunda mitad del año. El número de participantes es representativo debido al aumento en el número de Movilidades de Larga Duración solicitadas, en consonancia con las prioridades del nuevo programa Erasmus+ 2021-2027: [el día 20 de diciembre se dieron cita 110 docentes](#), mientras que [el 21 de diciembre asistieron 266 estudiantes de centros de toda España a la formación](#).



EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS SOLICITUDES DE ASOCIACIONES PARA LA COOPERACIÓN DE LA CONVOCATORIA ERASMUS+ 2021

El pasado 29 de diciembre de 2021, SEPIE publicó la Resolución definitiva con los listados de solicitudes seleccionadas, en lista de reserva, rechazadas

y excluidas de la Acción Clave 2 – Cooperación entre organizaciones e instituciones (KA210 y KA220), correspondientes a la Convocatoria de Propuestas del programa Erasmus+ 2021. El número total de expertos independientes que han participado en la evaluación de solicitudes de asociaciones a pequeña escala (KA210) ha sido de 27 en Educación Escolar (24 como evaluadores y 3 como expertos que han estado realizando el control de calidad). En el sector de la Educación de Personas Adultas, han participado 31 expertos independientes (26 evaluadores y 5 expertos) y en Formación Profesional han participado un total de 8 expertos independientes (6 evaluadores y 2 expertos). Respecto a la evaluación de solicitudes de asociaciones de cooperación, en el sector de Educación Escolar (KA220-SCH) han participado 66 expertos independientes (55 evaluadores y 11 expertos). En el sector de Educación de Personas Adultas, han colaborado un total de 90 expertos independientes (74 evaluadores y 16 controladores). En el sector de Formación Profesional han participado un total de 79 expertos independientes (67 evaluadores y 12 controladores). Por último, en el sector de Educación Superior, han colaborado un total de 45 expertos independientes (37 evaluadores y 8 controladores). La coordinación y monitorización del proceso se ha estado llevando a cabo por el personal del SEPIE.

LA COMISIÓN EUROPEA Y LA UEFA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO

La CE ha establecido una asociación con la federación de fútbol de la UEFA para crear conciencia sobre cómo todos podemos contribuir a reducir los efectos adversos del cambio climático. Se reproducirán clips cortos durante la Champions League y la Europa League. [Más información](#)

YOUTH WIKI

Esta plataforma en línea presenta información sobre las políticas de juventud de los países de Erasmus+. Facilita el intercambio de información entre países y, al hacerlo, puede contribuir a la toma de decisiones basada en evidencias en apoyo de los jóvenes.



ENCUESTA SOBRE POLÍTICAS NACIONALES

Participa hasta el 13 de febrero de 2022 en [esta encuesta](#) sobre cómo han contribuido Eurydice, YouthWiki o el Cuadro de indicadores de movilidad a dar forma a las políticas nacionales y escuchar sus comentarios sobre la experiencia general con las plataformas y sus publicaciones.



ERASMUS+ DEPORTE

La Comisión Europea y la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA) llevarán a cabo un "Infoday" [en línea](#) sobre Erasmus+ Deporte el 31 de enero y el 1 de febrero de 2022 para informar a los posibles solicitantes sobre el contexto político, el Programa, la simplificación y las oportunidades de financiación en 2022.

PRESIDENCIA FRANCESA DEL CONSEJO DE LA UE

35º aniversario Erasmus+: El pasado 20 de enero tuvo lugar este [evento en línea](#) que destacó las estrategias innovadoras de Erasmus+. También dio lugar a intercambios entre autoridades nacionales y europeas y promovió este Programa a través de testimonios.

INICIATIVA DEL EIT PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

El Instituto Europeo de Innovación y Tecnología (*European Institute of Innovation & Technology, EIT*) lanza [una iniciativa](#) clave como parte de su nueva estrategia, la Agenda de Innovación Estratégica del EIT 2021-2027 con el objetivo de apoyar a las instituciones de Educación Superior con experiencia y entrenamiento, acceso al ecosistema de innovación del EIT y financiación, permitiéndoles desarrollar planes de acción de innovación que complementen las necesidades de las instituciones de Educación Superior individuales.



INICIATIVAS DEL PACTO VERDE EUROPEO

En esta [sección web](#) puedes acceder a la información de estas iniciativas.

UNA NUEVA HERRAMIENTA PARA CONTROLAR EL CÁNCER INFANTIL EN EUROPA

El pasado 6 de diciembre de 2021, el Centro de

Conocimiento sobre el Cáncer lanzó una nueva sección del Sistema Europeo de Información sobre el Cáncer (ECIS), con indicadores sobre la extensión y los tipos de cáncer que afectan a los niños (de 0 a 19 años) en Europa. [Más información](#)



LA CIENCIA SE ENCUENTRA CON LAS REGIONES (SCIENCE MEETS REGIONS)

Este proyecto tiene como objetivo adoptar un enfoque más claro y estratégico sobre temas de relevancia para las regiones y ciudades, que estén en consonancia con las prioridades políticas de la Comisión y está en consonancia con las prioridades políticas de la Comisión: el Pacto Verde Europeo, la transición digital, la promoción una economía que funcione para las personas, la mejora de la democracia europea y la promoción del modo de vida europeo.



EUROPA CREATIVA

Se trata del programa insignia de la Comisión Europea para apoyar los sectores de la cultura y el audiovisual. En el marco plurianual 2021-2027 tiene un presupuesto de 2.440 millones de euros e invierte en acciones que refuerzan la diversidad cultural

y responden a las necesidades y desafíos de los sectores cultural y creativo.

ESTUDIAR EN ESPAÑA

FERIA UTDANNING & KARRIERE (OSLO, NORUEGA)

SEPIE participó por cuarto año consecutivo en la feria UTDANNING & KARRIERE (Educación y carrera profesional), que se celebró en Oslo (Noruega) durante los días 20 y 21 de enero. Este evento es el más importante de educación superior en términos de asistencia, promoción y visibilidad en ese país. [Nota de prensa.](#)



FERIA VIRTUAL "ESTUDIAR EN ESPAÑA" PARA RUSIA

El próximo 17 de febrero de 2022 el SEPIE organiza esta feria para promover el Sistema Universitario Español.



FERIA VIRTUAL "ESTUDIAR EN ESPAÑA" PARA MARRUECOS 2022

Más de una veintena de universidades españolas participan en la feria virtual "Estudiar en España" para Marruecos, organizada por SEPIE y en colaboración con la Consejería de Educación

de la Embajada de España en Marruecos y el Instituto Cervantes, que se celebra el próximo día 31 de enero de 2022, de 14:00 a 19:00 horas, de manera virtual para facilitar el acceso a cualquier persona interesada en realizar sus estudios en España. [Inscripción gratuita / Nota de prensa.](#)



CONVOCATORIA "JOURNAL OF INTERNATIONAL STUDENTS"

La internacionalización de la educación superior en países de habla hispana. Se invita a la comunidad investigadora a participar para contribuir a intensificar y visibilizar los conocimientos sobre la internacionalización en el contexto hispano. Participa enviando antes del 28 de febrero una propuesta breve de entre 500 y 600 palabras en donde se mencione de manera sucinta tu trabajo. [Más información.](#)



BECAS "2022 MASTER OF CONTEMPORARY CHINESE STUDIES (MCCS) AT SILK ROAD SCHOOL", RENMIN UNIVERSITY OF CHINA PROMOTION DOMESTICALLY AND INTERNATIONALLY

La beca incluye matrícula completa, seguro, residencia

y 2.000 CNY al mes si el estudiante está físicamente en las clases en Suzhou. [Más información / Página web de admisión.](#)

PROGRAMA FUNDACIÓN ICO BECAS CHINA 2022-23

Ya se ha abierto el plazo de solicitud de estas ayudas. Este programa nacido en 2003 tiene como objetivo facilitar a profesionales españoles y extranjeros residentes en España un acercamiento a China. Más información sobre la convocatoria 2022/2023.

BUENAS PRÁCTICAS ERASMUS+

La Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ (E+PRP) es la principal herramienta de transparencia y difusión del programa Erasmus+ de la Unión Europea. Esta base de datos, gestionada por la Comisión Europea, contiene descripciones de todos los proyectos financiados en el marco del Programa (KA1, KA2 y KA3) en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, incluida la información de contacto de las organizaciones participantes, así como los resultados y productos de los proyectos finalizados, con enlaces a los sitios web.

La Plataforma también presenta de forma destacada buenas prácticas, es decir, proyectos que han conseguido resultados excepcionales por su pertinencia, potencial de comunicación, impacto y/o diseño.

Desde el SEPIE, hemos seleccionado algunos ejemplos destacados de buenas prácticas que hacen referencia a proyectos gestionados con excelentes resultados y que difundimos a través de nuestras redes sociales, publicaciones y página web.

[illegible]

PUERTA DE EMPLEO JUVENIL

77 Organizaciones coordinadoras:

- 60 la Granja (CNL, Alicante, Lugo),
- 19 organizaciones de España,
- 11 organizaciones de Irlanda,
- 4 organizaciones de Italia,
- 13 organizaciones de Reino Unido,
- 4 organizaciones de Reino Unido.

5 Países:

Este proyecto se desarrolla por:
 El nacimiento de un nuevo tejido productivo dentro de un marco de desarrollo sostenible para la innovación, gracias al fomento del emprendimiento, para crear nuevas empresas a partir del aprendizaje adquirido.

Formación Profesional F4025

Subvenciones 104.406 €

Inicio 15/09/2017

Fin 14/03/2018

Ficha de proyecto Erasmus+ (Plataforma de Resultados)

Co-financiado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

El proyecto "Puerta de Empleo Juvenil (Young Employment Door)" se dirige al alumnado de Formación Profesional de la familia de Actividades Físicas de la Comunidad Valenciana, con el objetivo de estimular el emprendimiento en la provincia de Alicante, de crear nuevas empresas de calidad y de formar técnicos cualificados a nivel legislativo.

La institución coordinadora ya había participado en Erasmus+ con el proyecto "Experiencia laboral europea" (JWE), realizado durante 5 convocatorias, cuyos beneficios resultaron de gran impacto a seguir.

El proyecto estuvo coordinado por una alianza de calidad, formada por 14 de las 17 escuelas públicas de la Comunidad Valenciana que trabajan en la Familia de Actividades Físicas y una representación de socios que son escuelas privadas. Esta alianza se reunió una vez al mes durante la vida del proyecto (12 meses) para adoptar acuerdos, siguiendo los directrices de los protocolos de actuaciones diseñados con anterioridad.

Los participantes fueron estudiantes de Formación Profesional del Grado Medio de Técnico en Conducta de Actividades Deportivas en la

Naturalista, es decir, personas que actuaron como guías de montaña, escuertas y de bicicleta de montaña. Gracias al proyecto, 105 estudiantes de entre 17 y 26 años realizaron durante 3 meses su módulo formativo de prácticas (PCT) en empresas de cuatro países europeos con trayectoria histórica en el desarrollo de empresas dedicadas a estas actividades.

"Young Employment Door" creó, además, mediante crowdfunding, una aplicación en la que los centros educativos pueden aportar información a socios de acogida de diferentes países, compartir experiencias realizadas, organizar los alojamientos, etc., con el fin de utilizar la información aportada por los demás miembros que participan en la recaudación de fondos, obteniendo una gran difusión y participación.

La coordinación y el trabajo en equipo hacen del proyecto un caso ejemplo de que es posible llevar a la práctica y con éxito una idea común si se basa en el concepto de unidad.

www.ssepia.es | ssepia@ssepia.es

ErasmusPlusSEPIE
 @sepiagob
 @sepie_gob
 SEPIE
 @sepiagob
 SEPIE

PROYECTO ERASMUS+ KA103: IES AVEMPACE

Organización participante:

- IES Avempace (Santiago, España)

País:

- España

Este proyecto se caracteriza por:

La creación de redes de contacto en el sector de la Formación Profesional, fomentando así los oportunidades de acceso al mercado laboral.

www.erasmusplus.es/programas

Fecha de proyecto Erasmus (Plataforma de Resultados)

Superior
3X/2023

Subvención
11.521 €

Inicio
24/06/2023

Fin
30/09/2026

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

El Erasmus+ ofrece Formación Profesional, concretamente las aulas de Formación Profesional de Grado Superior. Nuestro primer lugar en Educación Infantil le distancia y personaliza, formación teórica y práctica, y Promoción en Igualdad de Género. Como un centro de innovación para preparar en diferentes países, los entornos, por el curso 2023/2024 tenemos un gran esfuerzo para formar nuevas entidades, iniciando un recorrido a las demandas del alumnado en casa, países y sectores de público.

Para ello, estamos en la movilidad coordinada, 7 en la movilidad de estudiantes para prácticas (observaciones en Italia, Grecia, España, Portugal y Francia) y en la movilidad de personal para formación, que será a valor una visita de observación (observación) en colaboración con los diferentes países, con los que se crean situaciones personales y profesionales y se ofrecen como centros coordinados de prácticas para formar alumnos, durante las actividades tenemos un seguimiento continuo sobre el periodo de adaptación, todos del alumnado como de los respectivos países, para conocer su entorno y estructuras locales.

El presente proyecto que los participantes aumentarán sus acciones de movilidad, conociendo entornos profesionales en su país, ampliando su red de contactos y mejorando su nivel de conocimiento en lengua extranjera. Hasta de ello se ha hecho de que una de los participantes redirija una propuesta de amplia,

nos realizar su movilidad en la misma institución donde la beca a valor, además, el resto de participantes recibirán cursos de recomendación por parte de los empresas donde realizarán sus actividades.

En cuanto al plan de acciones, cabe destacar la participación de la profesora docente en un congreso de educación superior por la entidad en la que se realizó la estancia por observación y también para oportunidades de contacto de otros profesionales e instituciones a nivel local en Lisboa.

Los objetivos de colaboración creará con una centro educativo en Italia, Francia, la movilidad en prácticas una visita de promoción de actividades culturales en Santiago de Compostela, con la participación de alumnos español y Francia.

[ErasmusPlusSEPE](#)

[@sepiegob](#)

[@sepie_gob](#)

[SEPE](#)

[@sepiegob](#)

[SEPE](#)

www.sepie.es | sepie@sepie.es

[illegible]