

Experiencias y noticias que te interesan

JORNADA KA220-HED

El próximo 2 de marzo de 16:00-17:00 horas (hora peninsular española), desde el SEPIE organizamos una sesión virtual que será retransmitida a través de nuestro [canal de YouTube](#) y que está destinada a solicitantes de proyectos de asociaciones de cooperación en el sector de la educación superior (KA220-HED). El objetivo es compartir las novedades de la convocatoria Erasmus+ 2022 y abordar aspectos clave del nuevo formulario de solicitud, con el fin de ayudar a los solicitantes de este tipo de proyectos. Podrás seguirla en directo [aquí](#). En breve se publicarán los formularios y la documentación de apoyo para estos proyectos, cuyo plazo de presentación de solicitudes finaliza el 23 de marzo a las 12:00h (CET).

NOVEDAD EN EL ÁMBITO DE LA FP EN 2022

La Comisión Europea (CE) lanza en la Convocatoria 2022 por primera vez la acción de "**Capacity building in the field of Vocational Education and Training (VET)**" [Desarrollo de Capacidades en el ámbito de la Educación y Formación Profesionales (EFP)], en el marco del programa Erasmus+. La CE realizó, en el

mes de diciembre, una [sesión informativa](#) a este respecto. La Guía del Programa Erasmus+ para 2022 contiene también toda la información sobre esta iniciativa (páginas 309-316 en la versión en inglés). ¡La fecha límite para la presentación de solicitudes es el **31 de marzo de 2022**! Al tratarse de una acción centralizada gestionada directamente por la Agencia Ejecutiva, cualquier consulta debe enviarse a: EACEA-EPLUS-CBVENT@ec.europa.eu



MOVILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Se han publicado los [formularios de solicitud y la documentación de apoyo](#) para proyectos de Educación Superior de la Acción Clave I (KA130-HED, KA131-HED, KA171-HED) para la convocatoria Erasmus+ 2022. El plazo de presentación de solicitudes finalizó el 23 de febrero a las 12:00, hora de Bruselas.

NUEVA DOCUMENTACIÓN DE LAS ACCIONES KA121 Y KA122 PARA LA CONVOCATORIA ERASMUS+ 2022 EN EDUCACIÓN ESCOLAR Y DE PERSONAS ADULTAS

Se han añadido nuevos documentos de ayuda para facilitar la solicitud de proyectos de movilidad de la nueva convocatoria 2022. La documentación puedes verla aquí: [educación escolar \(KA121-SCH y KA122-SCH\)](#) y [educación de personas adultas \(KA121-ADU y KA122-ADU\)](#).



APP DE EPALE

La comunidad plurilingüe de profesionales del aprendizaje de adultos EPALE ha lanzado una [app gratuita](#) en la que podrás acceder a todo lo que necesitas desde tu dispositivo móvil.



FORO PARA PROMOTORES SOBRE EDUCACIÓN DIGITAL

Participa en este primer foro, un evento intersectorial en formato virtual, que reunirá a un amplio abanico de promotores y tratará las actuales tendencias en Europa en el campo de la educación digital, desde el punto de vista político, intelectual, profesional y social. Se celebrará el próximo 22 de marzo de 2022, en formato virtual, en horario de 10:00-17:50 (CET). [Más información](#)



JORNADA DE RESOLUCIÓN DE DUDAS SOBRE PROYECTOS ERASMUS+ DE MOVILIDAD DE CORTA DURACIÓN DE EDUCACIÓN ESCOLAR (KA122-SCH) Y DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS (KA122-ADU)

En el marco de los proyectos de movilidad Erasmus+, el pasado 10 de febrero el SEPIE organizó [esta jornada](#) sobre movilidad de corta duración en el sector de la educación de personas adultas. Asimismo, el día 14 de febrero SEPIE organizó la ["Jornada de resolución de](#)

[dudas sobre proyectos de movilidad con acreditación erasmus de educación escolar \(KA121-SCH\) y de educación de personas adultas \(KA121-ADU\)".](#)

SESIONES DE RESOLUCIÓN DE DUDAS: FORMACIÓN PROFESIONAL

En el marco de los proyectos de movilidad Erasmus+, el pasado 10 de febrero el SEPIE organizó la “[Sesión específica de resolución de dudas para proyectos de movilidad \(KA122\) en el ámbito de la formación profesional. Convocatoria 2022](#)” y la “[Sesión específica de resolución de dudas para proyectos de movilidad \(KA121\) en el ámbito de la formación profesional. Convocatoria 2022](#)”.

JORNADAS DE APOYO INICIAL DE ASOCIACIONES PARA LA COOPERACIÓN (KA220) (EDUCACIÓN ESCOLAR, FORMACIÓN PROFESIONAL, EDUCACIÓN SUPERIOR Y EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS)

El pasado 15 de febrero el SEPIE organizó [estas jornadas](#) sobre la acción clave 2 con sesiones generales para todos los sectores educativos y sesiones específicas.

JORNADAS DE APOYO INICIAL PARA ASOCIACIONES A PEQUEÑA ESCALA (KA210). CONVOCATORIA 2021 (EDUCACIÓN ESCOLAR, FORMACIÓN PROFESIONAL Y EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS)

El pasado 22 de febrero el SEPIE organizó [estas jornadas](#) en el marco de los proyectos

de asociaciones para la cooperación Erasmus+ 2021.

XIV SEMANA DE LA ECONOMÍA DE ALZIRA

El pasado 16 de febrero el SEPIE estuvo presente en [este evento](#) organizado por Idea Alzira y el Ayuntamiento de Alzira. Nuestro director, Alfonso Gentil, habló del programa Erasmus+ y las oportunidades que ofrece. Además, también estuvieron presentes María Gómez, directora de la Unidad de formación profesional y Europass, y Andrés Ajo, director de la Unidad de educación escolar y de personas adultas.



SEPIE Y FUNDACIÓN MONTEMADRID

Del 15 al 17 de febrero, la Agencia Nacional SEPIE estuvo presente en La Casa Encendida en Madrid con motivo del evento transnacional organizado por la Fundación Montemadrid, dentro de su proyecto de asociación estratégica en el sector de la formación profesional sobre el tema de inclusión “MovAbility”. Alfonso Gentil, director del SEPIE participó en la apertura de [estas jornadas](#) organizadas por la Fundación MonteMadrid para analizar junto a entidades de 6 países europeos distintos los retos y las dificultades de abrir las puertas de Erasmus+ a estudiantes con discapacidad.



DEBATE CYD – UNIVERSIDADES EUROPEAS

Alfonso Gentil, director del SEPIE, fue uno de los ponentes del debate “[Universidades Europeas: hacia una mayor competitividad internacional](#)” que tuvo lugar el 24 de febrero.



CAFÉS VIAJEROS ERASMUS+: EDICIÓN EXPRESO

La semana del 7 al 11 de febrero, desde el SEPIE, organizamos unos Cafés Viajeros edición expreso para conocer las oportunidades del Programa en cada uno de los sectores educativos, así como las novedades de la convocatoria Erasmus+ 2022 en movilidad. [Educación escolar. Formación profesional. Educación superior. Educación de personas adultas.](#)

y del evento Grandes Profes, desde la Fundación Atresmedia han querido continuar al lado de la comunidad educativa transformando estos proyectos en uno único: Mentes AMI. Esta nueva iniciativa consta de dos acciones complementarias: una convocatoria de premios que reconoce buenas prácticas educativas que fomenten el pensamiento crítico, la creatividad responsable y los valores en el aula, y un gran encuentro dirigido a los docentes en el que podrán conocer las últimas tendencias y recursos útiles sobre Alfabetización Mediática e Informacional (AMI), nuevo ámbito de actuación en el que se centra el trabajo de la Fundación Atresmedia. ¡Presenta tu proyecto a los Premios Mentes AMI, tienes hasta el 19 de abril para enviar tu candidatura! [Más información / Folleto informativo](#)



YOUTH WIKI

Es una plataforma en línea que presenta información sobre las políticas de juventud de los países europeos. El objetivo principal es apoyar la cooperación europea basada en evidencias en el campo de la Juventud y ayudar a la Comisión Europea y a los Estados miembros en su toma de decisiones, proporcionando información sobre reformas e iniciativas. [Más información](#)

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

El pasado 11 de febrero celebramos este día difundiendo ejemplos de proyectos cuyo objetivo era potenciar el papel de las

PREMIOS MENTES AMI

Tras ocho ediciones de los premios Grandes Iniciativas

mujeres y niñas en la ciencia.
[Ficha de buenas prácticas](#).
[Vídeos](#).



EDUCACIÓN PARA EL CLIMA

Ya puedes [formar parte de la comunidad](#) participativa europea para estudiantes, profesores y partes interesadas en la educación para actuar colectivamente en soluciones educativas innovadoras para la sostenibilidad ambiental.

EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL

La Comisión Europea ha publicado un [informe](#) que analiza los resultados de los proyectos Erasmus+ implementados entre 2014 y 2020 que se centraron en el tema de la educación para la sostenibilidad medioambiental. El informe resume los principales hallazgos de los 15 estudios de caso llevados a cabo como parte de esta investigación, con el fin de identificar y mostrar enfoques exitosos y apoyar el desarrollo de políticas de la UE en este campo.

PROYECTOS ERASMUS+

La Fundación Interesada (InteRed) está llevando a cabo un proyecto de Asociaciones Estratégicas con el objetivo de promover métodos y prácticas educativas transformadoras e innovadoras para fomentar la inclusión social y la ciudadanía global. Te invitamos a conocer su proyecto: "[Métodos educativos transformadores para la inclusión social y la ciudadanía global](#)". Además, para difundir y ampliar buenas prácticas para fomentar la inclusión educativa de

los niños, niñas y jóvenes migrantes recién llegados están llevando a cabo [este proyecto](#).

COOPERACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Dos [nuevas iniciativas](#) para mejorar la cooperación en HED educación superior persiguen preparar a las universidades de la UE para el futuro mediante una cooperación transnacional más profunda.

INFORME DE SEGUIMIENTO ETWINNING 2021

Esta comunidad de centros escolares de Europa ha lanzado su [Informe de seguimiento 2021](#)

EL PAPEL DEL AJEDREZ EN LA EDUCACIÓN

El pasado 10 de febrero se celebró un seminario sobre la contribución del ajedrez en la educación. ¿Cuál es la importancia del pensamiento estratégico en los procesos de aprendizaje? ¿Cómo pueden iniciativas como el ajedrez ayudar a desarrollar la capacidad de establecer una meta, reflexionar y actuar de manera responsable para efectuar el cambio? [Más información](#)

INFORME DE EURYDICE

Eurydice ha publicado su [informe](#) de Indicadores estructurales para el seguimiento de los sistemas de educación y formación en Europa 2021, así como el resumen de las principales reformas desde 2015.

ESTUDIAR EN ESPAÑA

SEPIE ES MIEMBRO DE ACA

El SEPIE se ha convertido en [miembro de la Asociación de](#)

Cooperación Académica (ACA: Academic Cooperation Association), creada en 1993. ACA se dedica a la investigación sobre la internacionalización de la educación superior, elaborando estudios y evaluaciones, y actualmente está compuesta por 15 miembros en Europa y otros tres en los EE.UU., América Latina y Asia.



ACERCANDO VISIONES Y MISIONES DE LOS CAMPUS A AMBOS LADOS DEL ATLÁNTICO

El SEPIE, en colaboración con APUNE y con la Universidad Loyola, con el objetivo de promover el fortalecimiento de las relaciones de cooperación en el ámbito universitario, establecer nuevos vínculos e iniciar canales de participación y colaboración entre instituciones educativas Españolas y Norteamericanas., organiza [este taller](#) para las universidades españolas durante la celebración del X Encuentro entre Universidades Españolas y Norteamericanas. [Nota de prensa](#)



ÁFRICA HOY

En el marco de la Feria virtual Estudiar en España para Marruecos, el programa de "África hoy" de Radio

Exterior entrevistó al director del SEPIE, Alfonso Gentil. [Aquí](#) puedes acceder a la entrevista.

IVEC 2022 EN CEU VALENCIA (26-28 OCTUBRE)

[IVEC 2022](#) es el evento de referencia mundial en cuestiones relacionadas con *Virtual Exchange*, en el que el SEPIE actúa como colaborador, y que, por primera vez, se va a celebrar en nuestro país: 26-28 de octubre presencialmente en Valencia y también de forma online. La Universidad CEU Cardenal Herrera será la institución anfitriona de este congreso, que previamente ha sido acogido por universidades británicas y de Estados Unidos. Más información: ivec22@ceu.es

BUENAS PRÁCTICAS ERASMUS+

La [Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ \(E+PRP\)](#) es la principal herramienta de transparencia y difusión del programa Erasmus+ de la Unión Europea. Esta base de datos, gestionada por la Comisión Europea, contiene descripciones de todos los proyectos financiados en el marco del Programa (KA1, KA2 y KA3) en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, incluida la información de contacto de las organizaciones participantes, así como los resultados y productos de los proyectos finalizados, con enlaces a los sitios web.

La Plataforma también presenta de forma destacada buenas prácticas, es decir, proyectos que han conseguido resultados excepcionales por su pertinencia, potencial de comunicación, impacto y/o diseño.

Desde el SEPIE, hemos seleccionado algunos ejemplos destacados de [buenas prácticas](#) que hacen referencia

a proyectos gestionados con excelentes resultados y que difundimos a través de nuestras redes sociales, publicaciones y página web.

PATRIMONIO EN MOVIMIENTO

ECONOMÍA+

The screenshot shows the homepage of the 3ECONOMÍA+ project. At the top, there are logos for the Ministry of Education, Culture and Sport, SEPSE, and the European Commission. The title '3ECONOMÍA+ (3ECONOMY+)' is prominently displayed. Below the title, there's a section for 'Participating organizations' showing logos from Spain, Portugal, and Italy. A box for 'Project partners' lists 'Universitat de València', 'Universidade de Lisboa', 'Universidad de Málaga', and 'Universitat Politècnica de Valencia'. To the right, there's a box for 'Project objectives' and another for 'Project partners'. A large circular graphic features the European Union flag and the text 'Co-financed by the European Union'. At the bottom, there are social media links for Facebook, Twitter, YouTube, LinkedIn, and Google+.

CAMINO A LA MADERA

The screenshot shows the homepage of the 'Caminando a la Madera IV' website. The header features the project name in large letters, the logo of the Ministry of Culture, and the logos of the National Institute of Forest Research (INIA) and the Spanish Society of Forest Sciences (SEAF). Below the header, there's a section titled 'Caminando a la Madera IV (IN THE ROAD TO WOOD IV)' with a small map icon. A sidebar on the left contains links to 'Proyectos y convocatorias', 'Ayudas y convocatorias', 'Bases de ayudas y convocatorias', and 'Plataforma de administración electrónica'. The main content area includes a box for 'Convocatoria de ayudas para el desarrollo de actividades de investigación y desarrollo en el sector forestal' and a circular graphic with icons related to science and technology. At the bottom, there's a footer with links to 'www.mcu.es', 'www.inia.es', 'www.seaf.es', and social media icons for Facebook, Twitter, YouTube, and LinkedIn.

DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN EUROPEA

DISEÑANDO PUENTES ENTRE CIUDADANOS EUROPEOS A TRAVÉS DE STEAM



DISEÑANDO PUENTES ENTRE CIUDADANOS EUROPEOS A TRAVÉS DE STEAM

Este proyecto se caracteriza por:
La inclusión de todo el alumnado en la vida democrática del centro y la concienciación del alumnado femenino para participar de forma activa en los campos de conocimiento científico.

DATOS

- Asociaciones estratégicas solo entre centros escolares
- Subvención de 114.005 €
- Inicio: 01-09-2017
Fin: 31-08-2019

CENTRO COORDINADOR
IES Mestre Ramon Esteve
(Cardedeu, Valencia, España)

5 ORGANIZACIONES DE 5 PAÍSES



ENLACES DE INTERÉS

 [Ficha de proyecto \(E+PRP\)](#)

 [Web del proyecto](#)

PARTICIPANTES
Alumnado y profesorado de cinco centros educativos europeos: España, Estonia, Italia, Turquía y Rumanía.

OBJETIVOS

- Impulsar prácticas e innovaciones utilizando las STEAM.
- Proporcionar espacios para la inclusión en actividades transnacionales.
- Fomento de la participación del alumnado femenino para impulsar hacia la igualdad de género en la ciencia y la investigación.

ACTIVIDADES
Las actividades llevadas a cabo abordan cada una de las líneas recogidas en el temario STEAM: taller de medio ambiente mediante maquetas interactivas, desarrollo de proyectos de diseño y programación, taller de robótica y programación y algoritmos de la electrónica en arduino y raspberry. Además, se creó una muestra de buenas prácticas que incluyó video tutoriales y páginas web, se creó un proyecto en eTwinning y se elaboró el logotipo del proyecto.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Promoción de la igualdad y la inclusión en actividades transnacionales, aumento del prestigio de la escuela en el entorno más cercano, mejora de las competencias STEAM en la enseñanza y fomento de las habilidades lingüísticas, fomento del estudio de disciplinas científicas entre alumnado femenino y adquisición de buenas prácticas de otros sistemas educativos de la UE.

IMPACTO
En los centros se potenció el estudio de las áreas STEAM entre las alumnas, alcanzando un 51 % de participación femenina en materias de índole científica. Se mejoró la motivación y el interés por las matemáticas y las ciencias para el estudio de las disciplinas científicas, y una mejora significativa del espíritu europeo a través del intercambio de alumnos. Los logros conseguidos conduecen a que este centro educativo continúe su implicación en el proyecto con el Premio Europeo a la Excelencia Innovadora (ETIA, por las siglas en inglés) en su primera edición 2021.

DIFUSIÓN
Se han hecho difusión extensa de los materiales generados en las áreas STEAM, a través de las páginas web de los centros y de la proyecto, de la plataforma eTwinning y de su canal YouTube. Este centro educativo participó también en numerosas eventos y foros de intercambio de experiencias (CEIIE, Jornadas Anuales de Difusión Erasmus+ del SEIIE).