

ACADEMIAS DE PROFESORES ERASMUS+

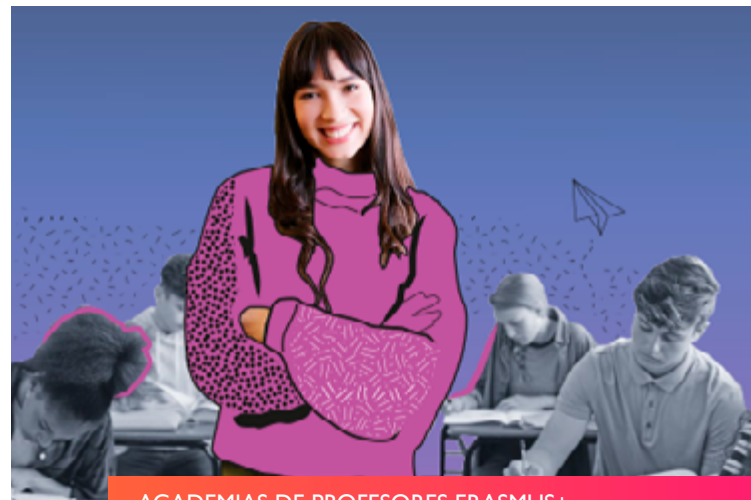
En el marco de la acción clave 2 del programa Erasmus+ 2021-2027, cooperación entre organizaciones y concretamente en las asociaciones para la Excelencia, encontramos, como una nueva acción, las “Academias de profesores Erasmus+ (Erasmus+ Teacher Academies)”, que impulsan la creación de redes de profesores y formadores, el intercambio de conocimientos y la movilidad, al tiempo que se proporcionan oportunidades de aprendizaje.

Teniendo en cuenta las decisiones tomadas para la construcción del Espacio Europeo de Educación 2025, el Plan de Acción de Educación Digital 2021-2027 y además, para dar respuesta a problemas y retos identificados a nivel europeo, tales como: el envejecimiento de los profesionales docentes; la grave escasez de profesores; la percepción del profesorado de que existe escasez de oportunidades de desarrollo profesional; y la falta de integración de la movilidad en la formación del profesorado, las “Academias de profesores Erasmus+” surgen para dar respuesta a estas cuestiones, complementando la labor realizada en el marco de la creación del Espacio Europeo de Educación.



ACADEMIAS DE PROFESORES ERASMUS+

Las Academias son proyectos de creación de redes de formación inicial del profesorado y proveedores de desarrollo profesional continuo y otras partes interesadas relevantes.



ACADEMIAS DE PROFESORES ERASMUS+

Abordan la cooperación en torno a prioridades clave de la UE, como el aprendizaje digital, la sostenibilidad, la equidad y la inclusión, así como el desarrollo de una oferta de aprendizaje conjunta para estudiantes y profesores de servicio con fuerte dimensión europea y a través de una colaboración innovadora y práctica.

Como objetivos principales, las Academias de Profesores Erasmus+ pretenden:

1. Contribuir a la mejora de las políticas y prácticas en materia de formación del profesorado en Europa.
2. Reforzar la dimensión europea y la internacionalización de la formación del profesorado a través de la colaboración innovadora y el intercambio de buenas prácticas.
3. Desarrollar y poner a prueba de manera conjunta distintos modelos de movilidad (virtual, física y combinada).
4. Desarrollar una colaboración sostenible entre los proveedores de formación del profesorado.
5. Influir positivamente en las políticas de formación del profesorado a nivel europeo y nacional.

Dentro de los proyectos de academias de profesores subvencionados, se pueden realizar diferentes tipos de actividades como la promoción de métodos de enseñanza innovadores; el desarrollo de módulos de aprendizaje; la oferta conjunta de aprendizaje con dimensión europea; diferentes

estudios, investigaciones o sondeos; la promoción de las herramientas digitales y la creación de redes y comunidades de prácticas.

Pueden participar las siguientes organizaciones, establecidas en los Estados miembros de la UE y terceros países asociados al Programa:

1. Instituciones de formación de profesores.
2. Ministerios u organismos públicos similares responsables de las políticas educativas escolares.
3. Organismos públicos (locales, regionales o nacionales) y privados responsables de desarrollar políticas y ofertas para la formación del profesorado, así como de definir estándares para las calificaciones de los profesores.
4. Asociaciones de profesores u otros proveedores reconocidos a nivel nacional de formación del profesorado y desarrollo profesional continuo.
5. Autoridades responsables de la educación y formación del profesorado y la supervisión de su desarrollo profesional continuo y sus calificaciones.
6. Centros educativos que trabajan con proveedores de formación del profesorado para permitir la formación práctica como parte de la formación del profesorado.
7. Otros centros educativos u otras instituciones (ONG, asociaciones de profesores...).

Para poder llevar a cabo un proyecto de “Academias de profesores Erasmus+”, se necesitan al menos 3 socios de pleno derecho de un mínimo de 3 países del programa Erasmus+ (incluidos al menos 2 Estados miembros de la UE) y englobar al menos dos proveedores reconocidos nacionalmente de formación inicial del profesorado de dos países del Programa diferentes, y al menos un proveedor reconocido nacionalmente de desarrollo profesional continuo (formación permanente) para profesores.

Asimismo las asociaciones también deben incluir, ya sea como socio de pleno derecho o miembro asociado, al menos un centro de prácticas o de formación. La asociación puede incluir también otras organizaciones con experiencia pertinente en el ámbito de la formación del profesorado o los organismos responsables de definir las normas, las cualificaciones o la garantía de la calidad respecto a la formación del profesorado. Todas las actividades de las “Academias de profesores Erasmus+” deben desarrollarse en países del Programa. La duración de los proyectos es de 3 años.

Las solicitudes se hacen directamente a la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Para 2022, los solicitantes pueden presentar su solicitud de subvención antes del 7 de septiembre a las 17:00:00 (hora de Bruselas).

Academias de profesores Erasmus+ 2021

La Comisión Europea ya ha anunciado los primeros proyectos seleccionados de las nuevas “Academias de profesores Erasmus+”, que recibirán 15 millones de euros para los próximos 3 años. En palabras de Mariya Gabriel, comisaria europea de Innovación, Investigación, Cultura, Educación y Juventud: “Ser docente es una de las profesiones que cambian el mundo. A medida que nuestra sociedad cambia, también lo hace la profesión docente. No podemos enseñar nuevas

habilidades sin adaptar la forma en que enseñamos. Queremos que las academias de profesores Erasmus+ se conviertan en comunidades de práctica y proveedores de aprendizaje permanente para profesores y por profesores. Las academias de docentes también deberían ayudar a que la profesión se sienta más apoyada y apreciada, haciendo que las carreras sean más satisfactorias”.

11 han sido los proyectos seleccionados para brindar a los docentes de todos los sectores educativos oportunidades de aprendizaje que incluyen movilidad, plataformas de aprendizaje y comunidades profesionales. España está incluida en **7 de esas 11 Academias de profesores Erasmus+ de la convocatoria 2021 de esta acción.**

Las Academias seleccionadas incluyen 182 organizaciones de 23 países. De las 182 organizaciones participantes, 43 son proveedores de formación inicial de docentes, 24 son proveedores de desarrollo profesional continuo, 47 son escuelas de formación práctica y 68 representan a otras organizaciones con experiencia relevante en la formación de docentes y/u organismos que definen estándares, calificaciones o garantía de calidad para docentes. Las academias que cuentan con presencia española se centran las prioridades del nuevo programa Erasmus+: inclusión y diversidad, digitalización, sostenibilidad y participación en la vida democrática. A continuación las presentamos, junto al mapa de países implicados:

1. ProSTEM: Colaboración europea y movilidad en el desarrollo profesional de profesores STEM que se están formando y en los que están en servicio. Este proyecto se centra en la sostenibilidad; los desafíos en la educación democrática y la participación ciudadana; la sensibilización en cuestiones de género; el multilingüismo y diversidad; y la digitalización de los espacios de aprendizaje.



2. SpiCE: Academia STEAM de educación especial. Se centra en la educación especial, las STEAM, discapacidades leves, marco de competencias y programas de formación.



3. EduSTA: Academia para educadores del futuro sostenible, centrado en la educación de profesores, la sostenibilidad y docentes y formadores de formación profesional.



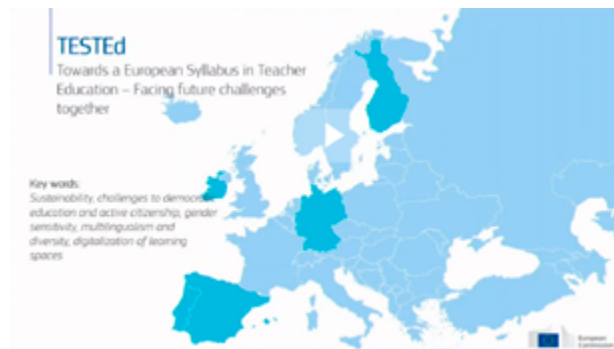
4. PhysEd-Academy: Desarrollando la academia de profesores de Educación Física para fortalecer la calidad y atractivo de la enseñanza y profesión de la Educación Física con el fin de obtener resultados positivos para la salud de los jóvenes. Se centra en la Educación Física, la educación de profesores de esta materia, pedagogías relevantes, desarrollo profesional, autoestudios y comunidades de prácticas.



5. DigitalTA: Academia digital sobre la práctica docente para una transición fluida desde la formación a la práctica docente. Como prioridades, la Academia se centra en la transición del profesorado de la formación a la práctica, desarrollo de herramientas digitales, reflexión, creación de comunidades de aprendizaje y estudios de caso.



6. TESTED: Hacia un programa de estudios europeos en la formación del profesorado. Afrontando juntos los retos del futuro. Se centra en la sostenibilidad, los desafíos en la educación democrática y la participación ciudadana, la sensibilización en cuestión de género, multilingüismo y diversidad y digitalización de los espacios de aprendizaje.



7. ALTA: Academia de profesores alófonos, que trata el multilingüismo, la inclusión, el atractivo de la profesión docente, la formación de profesores en formación y en activo, programas de formación global y redes europeas de agentes educativos.



“ Las «Academias de profesores Erasmus+» abordan la cooperación en torno a prioridades clave de la UE, como el aprendizaje digital, la sostenibilidad, la equidad y la inclusión, así como el desarrollo de una oferta de aprendizaje conjunta para estudiantes y profesores de servicio. ”