

Experiencias y noticias que te interesan

SEPIE RECIBE MÁS DE 3.500 SOLICITUDES PARA PROYECTOS DE MOVILIDAD EN LA CONVOCATORIA ERASMUS+ 2022

En esta [nota de prensa](#) podrás ver las solicitudes recibidas en España para proyectos de movilidad de la convocatoria 2022 del programa Erasmus+ de la Unión Europea, en todos los sectores educativos: educación escolar, formación profesional, educación superior y educación de personas adultas.



SEPIE RECIBE MÁS DE 800 SOLICITUDES PARA PROYECTOS DE ASOCIACIONES PARA LA COOPERACIÓN EN LA CONVOCATORIA ERASMUS+ 2022

En esta [nota de prensa](#) podrás ver las solicitudes recibidas en España para proyectos Erasmus+ de Asociaciones

para la cooperación en los ámbitos de la educación y la formación.

ACTUALIZACIÓN DE LA SITUACIÓN EN UCRAINA EN EL MARCO DEL PROGRAMA ERASMUS+

En el contexto de la reciente situación ocurrida en Ucrania, el SEPIE como Agencia Nacional para la gestión, difusión y promoción del programa Erasmus+ de la Unión Europea en el ámbito de la educación y la formación, y en estrecha colaboración con la Comisión Europea, publica [esta nota informativa](#) y una [web](#) con directrices e indicaciones marcadas por la propia Comisión Europea.



ASOCIACIONES KA229 Y LA GUERRA EN UCRAINA

El pasado 4 de abril, desde el SEPIE, organizamos el evento virtual "Las Asociaciones de Intercambio Escolar (KA229) y la guerra en Ucrania,

intercambio de experiencias". Dirigido a centros con un proyecto Erasmus+ KA229 en curso, este evento abordó las incidencias de la guerra en el desarrollo de asociaciones KA229, experiencias de movibilidades en países limítrofes o ejemplos de apoyo a Ucrania en este tipo de asociaciones.



¡ATENCIÓN HEIS!

Desde la *European University Foundation* (EUF), y dentro del marco de *Erasmus Sin Papel* (EWP), se ha puesto en marcha la iniciativa "[War in Ukraine Student Support Centre](#)", un portal donde los estudiantes ucranianos de educación superior pueden encontrar información del soporte que les facilita cada institución (en inglés y en ucraniano). La vía para que las instituciones de educación superior (HEIs) alimenten el Portal es [Erasmus Dashboard](#). [Más información](#)

#SCIENCEFORUKRAINE

[Iniciativa](#) de la *University of Latvia* dirigida a investigadores ucranianos para ofrecer estancias de investigación.

#ScienceForUkraine
https://twitter.com/Sci_for_Ukraine

RESOLUCIÓN ERASMUS+ KA210-2021 (2ª RONDA)

Publicados los [listados provisionales](#) de solicitudes seleccionadas, en lista de reserva y rechazadas de la Acción Clave 2 – Cooperación entre organizaciones e instituciones – Asociaciones a pequeña escala (KA210), en segunda ronda, correspondientes a la Convocatoria de Propuestas del programa Erasmus+ 2021. [Nota de prensa](#)

CAFÉ VIAJERO ERASMUS+: EDICIÓN EXPRESO KA2 2022

Si no pudiste seguir en directo nuestro último "Café Viajero: edición expreso", puedes verlo en nuestro [canal de YouTube](#) y conocer las novedades de la convocatoria Erasmus+ 2022 en Asociaciones de cooperación y Asociaciones a pequeña escala. [Acceso al café](#)



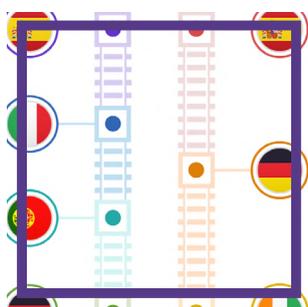
DESTINOS FAVORITOS ERASMUS+ DE LOS ESTUDIANTES ESPAÑOLES DE FP

En esta [infografía](#) puedes descubrir las preferencias de los estudiantes españoles de FP a la hora de elegir su destino en proyectos de movilidad durante el curso 2019-2020.



ERASMUS+ 2019-2020: ¿DÓNDE REALIZARON SU MOVILIDAD LOS ESTUDIANTES DE FORMACIÓN PROFESIONAL?

Con esta [infografía](#) puedes salir de dudas.



PREMIOS MENTES AMI

Presenta tu proyecto a [estos premios](#), una convocatoria de la Fundación Atresmedia para reconocer buenas prácticas educativas que impulsan la Alfabetización Mediática e Informacional (AMI). ¡Tienes hasta el 19 de abril para enviar tu candidatura! [Más información](#)



ERASMUS+ FRANCIA

La Agencia Nacional francesa en los ámbitos de la educación y la formación acaba de lanzar su décima [convocatoria de artículos científicos](#) para un número especial, que

se publicará el 9 de mayo y será coordinado por docentes de la Universidad de Clermont Auvergne (Francia) y de VICTORIA Internationale Hochschule (Alemania). Este número especial se titulará: "Los impactos de la crisis de COVID-19 en la movilidad europea e internacional de los estudiantes". Los artículos pueden enviarse en inglés, francés, alemán, español e italiano y la convocatoria está abierta hasta el 24 de abril de 2022.



CONSORCIO EWP+

Con el objetivo de conocer el estado de la implementación de gestión digital de las movilizaciones a través de Erasmus sin papel (EWP), este consorcio ha lanzado [una encuesta](#) dirigida a instituciones de educación superior titulares de una ECHE, y concretamente a personal de la institución implicado en la gestión de proyectos de movilidad Erasmus+. De esta forma, podrá llevar a cabo una evaluación de los avances en este campo.

NUEVA DOCUMENTACIÓN DE LA ACCIÓN CLAVE 2 (ASOCIACIONES PARA LA COOPERACIÓN) KA210 Y KA220 PARA LA CONVOCATORIA ERASMUS+ 2022

Se han añadido nuevos documentos de ayuda en la web del SEPIE que pretenden facilitar la solicitud de las asociaciones a pequeña escala (KA210) en los ámbitos de la educación escolar, formación profesional y educación de personas adultas, así

como para asociaciones de cooperación (KA220) en todos los sectores de la nueva convocatoria 2022. [Educación Escolar \(KA210-SCH y KA220-SCH\)](#) / [Formación Profesional \(KA210-VET y KA220-VET\)](#) / [Educación Superior \(KA220-HED\)](#) / [Educación de Personas Adultas \(KA210-ADU y KA220-ADU\)](#).

JORNADA KA220-HED

El pasado 2 de marzo desde el SEPIE organizamos una sesión virtual, retransmitida a través de nuestro canal de YouTube, que estuvo destinada a solicitantes de proyectos de asociaciones de cooperación en el sector de la educación superior (KA220-HED). El objetivo fue compartir las novedades de la convocatoria Erasmus+ 2022 y abordar aspectos clave del nuevo formulario de solicitud, con el fin de ayudar a los solicitantes de este tipo de proyectos. [Más información](#)

EL SEPIE MANTIENE LA CERCANÍA CON SUS FORMACIONES VIRTUALES

Pese a que la situación sanitaria no permite toda la proximidad que nos gustaría, la Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas en la Agencia Nacional SEPIE continúa cerca de sus beneficiarios, formándolos y resolviendo sus dudas. Con ese propósito, durante el mes de febrero se realizaron diversas sesiones formativas en formato virtual. Entre ellas se cuentan las destinadas a las instituciones escolares o de educación de adultos interesadas en solicitar proyectos KA121 y KA122. Además de explicar de manera exhaustiva las características de estas acciones, así como el proceso para solicitarlas, se guardó un espacio para que los asistentes plantearan sus dudas. Como es habitual en el SEPIE, las jornadas de formación pueden volver a verse en su página web:

[Jornadas sobre resolución de dudas sobre proyectos KA122](#)

[\(escolar y educación de adultos\)](#) del 10 de febrero.

[Jornadas sobre resolución de dudas sobre proyectos KA121 \(escolar y educación de adultos\)](#) del 14 de febrero.

Además, también hemos cooperado con diversas Comunidades Autónomas en jornadas de formación sobre la convocatoria Erasmus+ de 2022 destinadas a docentes, equipos directivos y otro personal. Durante los dos últimos meses un total de 1.105 asistentes han participado en las sesiones formativas de las siguientes Comunidades Autónomas:

1. Andalucía (11 enero)
2. Aragón (18 enero)
3. Euskadi (19 enero)
4. Principado de Asturias (20 enero)
5. Comunidad Foral de Navarra (24 enero)
6. Castilla-La Mancha (24 enero y 2 febrero)
7. Cantabria (8 febrero)



EVALUACIÓN DE SOLICITUDES ERASMUS+

El pasado 23 de febrero finalizó el plazo de presentación de solicitudes relativas a la Acreditación Erasmus para consorcios de movilidad de Educación Superior (KA130-HED), para proyectos de corta duración para la movilidad de las personas en los ámbitos de la formación profesional (KA122-VET), de la educación escolar (KA122-SCH) y de la educación de personas adultas (KA122-ADU), así como para proyectos de movilidad internacional con participación de terceros países no asociados al programa (KA171-HED). El número total de solicitudes

presentadas es de 1.036, de las cuales 70 en KA122-ADU, 665 en KA122-SCH, 186 en KA122-VET, 12 en KA130-HED y 103 en KA171-HED. El proceso de evaluación de estas solicitudes comenzó el 21 de marzo y tendrá una duración aproximada de 5 o 6 semanas.

Asimismo, el pasado 23 de marzo finalizó el plazo de presentación de solicitudes relativas a proyectos de Asociaciones para la cooperación Erasmus+, tanto de proyectos de Asociaciones de cooperación (KA220), en todos los sectores educativos, como de proyectos de Asociaciones a pequeña escala (KA210), en los sectores de educación escolar, formación profesional y educación de personas adultas. El número total de solicitudes presentadas es de 819, de las cuales 85 en educación superior (KA220-HED); 181 en formación profesional (147 de KA220-FP y 34 de KA210-FP); 319 en educación escolar (169 de KA220-SCH y 150 de KA210-SCH); y 234 en educación de personas adultas (169 en KA220-ADU y 65 en KA210-ADU). El proceso de evaluación de estas solicitudes comenzará el 21 de abril y tendrá una duración aproximada de 5 o 6 semanas.



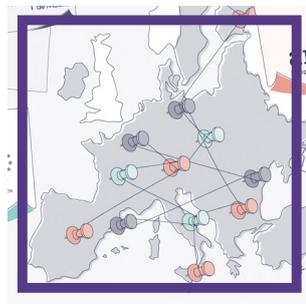
JORNADAS DE FORMACIÓN ONLINE DE EXPERTOS DE PROYECTOS KA1 2022

Los pasados 17 y 18 de marzo, el SEPIE organizó las [jornadas de formación online de expertos](#) de solicitudes de proyectos de movilidad de las personas en los sectores de Educación Escolar, Educación de Personas Adultas y Formación Profesional (KA122), Acreditación de

consorcios de Educación Superior (KA130) y proyectos de movilidad de estudiantes y personal de Educación Superior financiada con fondos de política exterior (KA171-HED) de la Convocatoria Erasmus+ 2022.

DEBATE CYD – UNIVERSIDADES EUROPEAS

Alfonso Gentil, director del SEPIE, fue uno de los ponentes del debate “Universidades Europeas: hacia una mayor competitividad internacional” que tuvo lugar el 24 de febrero. No te pierdas [el resumen](#) sobre la puesta en común de los avances, oportunidades y apuestas a futuro de la iniciativa Universidades Europeas.



GRUPO UNICORNIOS

Este grupo está formado por fundadores y directores ejecutivos de empresas tecnológicas europeas con el objetivo de acelerar las transiciones ecológicas y digitales y garantizar el liderazgo de Europa en la próxima ola de innovación. El pasado 17 de febrero, Mariya Gabriel, comisaria europea de Innovación, Investigación, Cultura, Educación y Juventud se reunió con este grupo. [Más información](#)

SESIÓN INFORMATIVA ONLINE

Centros de Excelencia Profesional 2022: El pasado 7 de marzo la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA) organizó una sesión informativa en línea para explicar las oportunidades de financiación disponibles en el marco de la

convocatoria de propuestas “Centros de excelencia profesional”. [Más información](#)

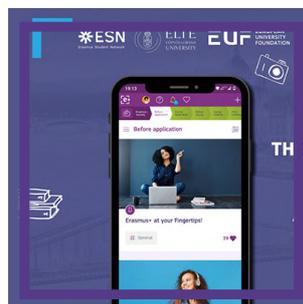
FORO PARA PROMOTORES SOBRE EDUCACIÓN DIGITAL

El pasado 22 de marzo se celebró este primer foro, un evento intersectorial en formato virtual, que reunió a un amplio abanico de promotores y trató las actuales tendencias en Europa en el campo de la educación digital, desde el punto de vista político, intelectual, profesional y social. [Más información](#)



CONFERENCIA ERASMUS+ APP

Este evento se realizó de forma híbrida (en línea y también presencial en Budapest) el 29 de marzo con el objetivo de presentar lo que ofrece la aplicación Erasmus+ a la comunidad europea de educación superior; con un enfoque especial en cómo puede apoyar aún más la movilidad internacional. [Más información](#)



AULA 2022

Un año más, el SEPIE participó en AULA 2022 del 2 al 6 de marzo, en el stand del Ministerio de Universidades, donde se facilitó información de las oportunidades del

programa Erasmus+ de la Unión Europea, tanto para estudiantes como para docentes, además de difundir el portal Europass. [Más información](#)



BLOG DE PROYECTOS ERASMUS+. IPEP JAÉN

Con motivo del día de la mujer (8 de marzo), un docente de este centro de Jaén dedicó [unas líneas](#) a Elena Osipova relacionada con la guerra que está aconteciendo.

COMUNIDAD DE PROFESIONALES EUROPEOS DE FP EN EPALE

Esta Comunidad de Práctica (CoP) fortalecerá la comunidad de Educación y Formación Profesional (VET) en toda la UE. Está dirigido a profesionales/expertos que se ocupan del desarrollo de habilidades para jóvenes y adultos para el mercado laboral, para ayudarlos a anticipar y prepararse mejor para los desafíos futuros. [Más información](#).

ALIANZA EUROPEA PARA EL APRENDIZAJE

El comisario de Empleo y Derechos Sociales de la UE, Nicolas Schmit, ha lanzado una nueva serie de podcast sobre aprendizaje. [Más información](#).



ERASMUS+ Y UNIVERSIDAD DE VIGO

La Escuela de Ingeniería de Telecomunicación de la Universidad de Vigo, como miembro del proyecto Erasmus+ [SUDTE](#) (*Supporting Universities in the Digital Transformation in Erasmus+*), difunden [este cuestionario](#) entre estudiantes sobre su posible interés en utilizar herramientas digitales para gestionar movilidades Erasmus+, sin gasto de papel (proyecto *Erasmus Without Paper*). No es necesario que hayan realizado movilidades o tengan planes concretos para realizarlas en los próximos años.

EURYDICE E INCLUSIÓN

La red Eurydice ha publicado [este informe](#) sobre la equidad y la inclusión en la educación superior en Europa.



ESTUDIAR EN ESPAÑA

BECAS AVENIR 2022

El pasado 17 de marzo Alfonso Gentil, director del SEPIE, estuvo presente en la entrega de becas AVENIR. Se entregaron 29 becas para el curso 2021-2022 correspondientes a la 3ª convocatoria, financiada por empresas españolas y francesas a las que se ha incorporado el Ministerio de Universidades. [Más información](#)



SEPIE EN LA FERIA "THE FORUM" DE CHICAGO

Bajo la marca "Study in Spain" y junto al ICEX, el SEPIE asistió por primera vez a la 18ª feria anual del *FORUM on Education Abroad*, que se celebró del 21 al 25 de marzo de 2022 en Chicago, EE.UU., con el título: Nuevas oportunidades y el reto del cambio. [Más información.](#)



FERIA "UTDANNING & KARRIERE" (NORUEGA)

El pasado 17 de marzo, el SEPIE participó en la feria de Educación Superior de Noruega "UTDANNING & KARRIERE", en la que se llevó a cabo un webinar sobre "Study in Spain". El SEPIE mostró la amplia oferta educativa de grados, másteres y doctorados de nuestro sistema educativo superior, mostrando a España y a sus universidades como un destino internacional de calidad para la formación de estudiantes. [Más información](#)



SEPIE Y PATRONATO DE LA FUNDACIÓN CONSEJO ESPAÑA-INDIA

SEPIE estuvo presente el pasado 10 de marzo en el desayuno de trabajo con el nuevo Embajador de India, Shri Dinesh K Patnaik, organizado por el Patronato de la Fundación Consejo España-India, explicando el tipo de actividades que desempeña para situar a España y a su sistema de Educación Superior como destino internacional de calidad para cursar estudios de grado, máster o doctorado.



COOPERACIÓN ENTRE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS Y ARGENTINAS

El pasado 23 de marzo tuvo lugar la firma del Memorando de Entendimiento entre el SEPIE y el Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, con el objetivo de llevar a cabo acciones conjuntas de cooperación y de desarrollo de vínculos a nivel académico, así como de construcción de mecanismos de intercambio que permitan contribuir a la promoción mutua de la Educación Superior entre ambos países. [Nota de prensa](#)



BUENAS PRÁCTICAS ERASMUS+

La [Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ \(E+PRP\)](#) es la principal herramienta de transparencia y difusión del programa Erasmus+ de la Unión Europea. Esta base de datos, gestionada por la Comisión Europea, contiene descripciones de todos los proyectos financiados en el marco del Programa (KA1, KA2 y KA3) en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, incluida la información de contacto de las organizaciones participantes, así como los resultados y productos de los proyectos finalizados, con enlaces a los sitios web.

La Plataforma también presenta de forma destacada buenas prácticas, es decir, proyectos que han conseguido resultados excepcionales por su pertinencia, potencial de comunicación, impacto y/o diseño.

Desde el SEPIE, hemos seleccionado algunos ejemplos destacados de [buenas prácticas](#) que hacen referencia a proyectos gestionados con excelentes resultados y que difundimos a través de nuestras redes sociales, publicaciones y página web.

LAS MUJERES DE MI FAMILIA

LAS MUJERES DE MI FAMILIA

PARTICIPANTES

Este proyecto se caracteriza por: Promover centros tecnológicos para conciliar más con el estudio, fomentar el trabajo en equipo y la conciencia sobre la discriminación de género y contra la discriminación, otros tipos de discriminación.

DATOS

Asociaciones Estratégicas de Educación Escolar

Subvención de 36.990 €

Inicio: 01-09-2018

Fin: 31-08-2017

CENTRO COORDINADOR

IES Pablo Menéndez (I. del País de Girona)

3 ORGANIZACIONES DE 3 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS

Ficha de proyecto (E-PPF)

Web del proyecto

TEC: TRAINING, EXCHANGE, COMPETENCES

TEC: TRAINING, EXCHANGE, COMPETENCES

PARTICIPANTES

Este proyecto se caracteriza por: Fomentar una metodología relativa a la educación no formal, fomentar la creatividad, el autoaprendizaje y el trabajo para adultos en contextos educativos.

DATOS

Asociaciones Estratégicas de Educación Escolar

Subvención de 48.837 €

Inicio: 01-09-2018

Fin: 31-08-2019

CENTRO COORDINADOR

Asociación de Santa Rosa Catalunya (Barcelona, España)

3 ORGANIZACIONES DE 3 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS

Ficha de proyecto (E-PPF)

Web del proyecto

WOMEN AS SPIRITUS MOVENS TOWARDS EQUALITY IN THE EUROPEAN CITIZENSHIP

WOMEN AS SPIRITUS MOVENS TOWARDS EQUALITY IN THE EUROPEAN CITIZENSHIP

PARTICIPANTES

Este proyecto se caracteriza por: Visualizar la influencia de las mujeres en el desarrollo de la ciudadanía europea, incrementar la participación de las mujeres y aprovechar el papel de la cultura y la contribución de la mujer al desarrollo de la Europa de hoy.

DATOS

Asociaciones Estratégicas de Educación Escolar

Subvención de 187.240 €

Inicio: 01-09-2018

Fin: 30-09-2019

CENTRO COORDINADOR

Collegio Diocesano San Aón (Barcelona, España)

6 ORGANIZACIONES DE 6 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS

Ficha de proyecto (E-PPF)

Web del proyecto

MOVILIDAD DE CALIDAD DE ALUMNOS Y PROFESORES DE SON RULLAN 2019

MOVILIDAD DE CALIDAD DE ALUMNOS Y PROFESORES DE SON RULLAN 2019

PARTICIPANTES

Este proyecto se caracteriza por: Promover estancias formativas en empresas de calidad que ayuden a fomentar la creatividad, la competitividad, la empleabilidad y, a su vez, la promoción del espíritu empresarial.

DATOS

Ministerio de Educación, Formación Profesional y Vocación

Subvención de 24.436 €

Inicio: 01-09-2019

Fin: 30-11-2020

CENTRO COORDINADOR

IES Son Rullan (Palma de Mallorca, España)

6 ORGANIZACIONES DE 6 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS

Ficha de proyecto (E-PPF)

Web del proyecto

ARACNE: FORMACIÓN, EMPODERAMIENTO Y EMPRENDIMIENTO

ARACNE: FORMACIÓN, EMPODERAMIENTO Y EMPRENDIMIENTO

PARTICIPANTES

Este proyecto se caracteriza por: La innovación y el emprendimiento en materia de I+D+i, el desarrollo de la formación ocupacional y el emprendimiento y el empoderamiento de mujeres en riesgo de exclusión.

DATOS

Asociaciones Estratégicas de Educación Escolar

Subvención de 18.307 €

Inicio: 01-09-2018

Fin: 31-10-2016

CENTRO COORDINADOR

RAMI Y LARS. Recursos para la diversidad. Sociedad Española (Madrid)

4 ORGANIZACIONES DE 4 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS

Ficha de proyecto (E-PPF)

Web del proyecto

INNOVACIÓN=MOTIVACIÓN: ¿CÓMO SER UN ESTUDIANTE BRILLANTE CON MENTE CREATIVA?

INNOVACIÓN=MOTIVACIÓN: ¿CÓMO SER UN ESTUDIANTE BRILLANTE CON MENTE CREATIVA?

PARTICIPANTES

Este proyecto se caracteriza por: La promoción de la creatividad y el uso de las tecnologías de la información en un proceso de enseñanza y aprendizaje innovador.

DATOS

Asociaciones de profesorado docente

Subvención de 84.316 €

Inicio: 01-09-2018

Fin: 31-08-2020

CENTRO COORDINADOR

CDP Santa María la Blanca (Barcelona, Toledo, España)

5 ORGANIZACIONES DE 5 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS

Ficha de proyecto (E-PPF)

Web del proyecto