

AVANZANDO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL ESPACIO IBEROAMERICANO DEL CONOCIMIENTO

Dentro de su continua actividad promocionando a España y a su sistema universitario en el exterior, **SEPIE se desplazó hasta Colombia** para intervenir el pasado 1 de abril en la **Jornada Internacional “Avanzando en la Construcción del Espacio Iberoamericano del Conocimiento: una mirada al futuro”**, organizada por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) en la Universidad Simón Bolívar de Barranquilla.

En el ámbito de la Educación Superior, la movilidad estudiantil, del profesorado o de los investigadores hace posible el desarrollo a todos los niveles tanto de los países de recepción, como de los de los de procedencia y, por ello, es imprescindible impulsar esta actividad.

Según se puso de manifiesto en la jornada, las moviidades académicas en el Espacio Europeo de Educación Superior supusieron uno de los activos más importantes a la hora de crear un proyecto de ciudadanía común.

Por lo que respecta al Espacio Iberoamericano, constituye un área que engloba a 22 países de habla española y portuguesa, que se distribuyen en dos continentes separados por el Atlántico. Dicha característica facilita las moviidades en esta gran zona, a la vez que se genera un sentimiento de espacio con unos vínculos históricos y culturales comunes, que las universidades de la región deben aprovechar.

La construcción de este Espacio Iberoamericano del Conocimiento se convierte en un proceso gradual en el que, tanto la madurez de las propuestas como la disponibilidad presupuestaria, permitirán el desarrollo futuro del mismo.

Al igual que en el caso europeo, este Espacio Iberoamericano del Conocimiento necesitará complementarse con otras líneas básicas de actuación como son la creación de redes interuniversitarias. Dichas redes posibilitarán a los estudiantes de una universidad elegir no solo clases en la misma, sino que puedan hacerlo en clases de universidades de diferentes países.

Además de lo anterior, otras líneas de actuación serán: sistemas de reconocimiento de títulos y cualificación, evaluaciones y acreditaciones de la calidad de las instituciones y, sobre todo, mecanismos que permitan la cohesión de la sociedad sin dejar a nadie atrás.

En este sentido, se puede tomar como referencia la iniciativa “Universidades Europeas” del programa Erasmus+ de la Unión Europea, que permite a las instituciones de Educación Superior a ir más allá de los modelos existentes de cooperación entre ellas, fomentando la creación de más de 20 “Universidades Europeas” para el año 2024.

Estas redes de universidades se crean con el objetivo de lograr campus interuniversitarios en toda la UE que permitan a los estudiantes obtener un título combinando estudios en varios países de la UE y contribuir así a la competitividad internacional de las universidades europeas.

Nos encontramos, así, en un gran momento para consolidar el Espacio Iberoamericano del Conocimiento. No obstante, y al igual que ocurrió con en el proceso de formación de la Unión Europea, este espacio común de Educación Superior no se constituirá de forma instantánea, sino que serán necesarias actuaciones concretas mantenidas a lo largo del tiempo.

Como conclusión, el logro de este objetivo debería comenzar con un aumento de los programas de movilidad interuniversitarios, seguidos por el establecimiento de redes, el reconocimiento de titulaciones, la acreditación de la calidad y la cohesión social.

Para SEPIE, como Agencia Nacional del programa Erasmus+ y organismo encargado de la proyección internacional de las universidades españolas, será un placer poder contribuir a hacer realidad este Espacio Iberoamericano del Conocimiento.



AVANZANDO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL ESPACIO IBEROAMERICANO DEL CONOCIMIENTO: UNA MIRADA AL FUTURO