

Experiencias y noticias que te interesan

DALES LA PALABRA

La Fundación Dales la Palabra ha otorgado un premio a la Agencia Nacional SEPIE por su compromiso con la promoción de la inclusión y la diversidad, pilares del programa Erasmus+. No te pierdas [este video](#) recopilatorio de los mejores momentos de la gala de entrega de premios en la edición de 2022.



NATIONAL VET TEAM

El futuro de la Formación Profesional se ha potenciado desde Ceuta en la primera reunión presencial del *National VET Team*, formado por los miembros del grupo de trabajo Erasmus+ entre el SEPIE y las CC.AA. en el sector de la Formación Profesional, representantes del Ministerio de Educación y Formación Profesional de España (responsables de la aplicabilidad de recomendaciones de la Comisión Europea como EQAVET), beneficiarios de proyectos de movilidad

Acreditados con la Carta de Movilidad de Formación Profesional Erasmus+, el coordinador del Centro Nacional Europass, así como evaluadores de proyectos de movilidad en el ámbito de la Formación Profesional. [Más información](#)



ENCUESTA SOBRE EL INTERÉS DE LAS PERSONAS JÓVENES EN LAS OPORTUNIDADES DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

ESN lanza [esta encuesta](#), que se enmarca en el marco del proyecto Erasmus+ "Erasmus in Schools" en el que ESN España participa junto con Euro App Mobility, OBESU, y ESN Francia, quienes ejercen la coordinación del Proyecto. La encuesta está dirigida a jóvenes de entre 14 y 17 años que actualmente estén estudiando: Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional. Se puede realizar hasta el 11 de junio.

DÍA DE EUROPA 2022

El 9 de mayo fue Día de Europa. En el marco de esa celebración, SEPIE participó en un acto organizado por el *Institut français d'Espagne*, dependiente de la Embajada de Francia en nuestro país, dirigido al alumnado de Bachillerato bajo el sello LabelFrancEducation y del programa bilingüe Bachibac. El fin de la jornada era sensibilizar al alumnado sobre la importancia de la Unión Europea y lo que significa pertenecer a un estado miembro. También se informó a los estudiantes de las oportunidades que ofrece el programa Erasmus+ para su movilidad en la Unión Europea y los beneficios que este puede tener en su crecimiento personal. Por otro lado, y apostando por una Europa más sostenible, digital e inclusiva, también os hemos animado a participar durante todo el mes de mayo en las iniciativas que propusimos desde el SEPIE. [Más información](#)

TCA VET-CONNECTOR 7.0. CONNECTING THE WORLD BY NON-FORMAL LEARNING

En esta actividad de cooperación transnacional, del 5 al 8 de julio en Bucarest (Rumanía), se estudiarán diferentes métodos de

aprendizaje no formal para ser utilizados en contextos de inclusión y diversidad. [Más información](#)

TCA ENHANCING DIGITAL COMPETENCES IN EDUCATION AND TRAINING

Entre el 13 y el 16 de septiembre de 2022 se celebrará en Tallin, Estonia, esta TCA (Mejora de las competencias digitales en la educación y la Formación) con el objetivo es desarrollar ideas para las nuevas asociaciones de cooperación en todos los sectores educativos sobre el tema de la transformación digital. Más información: [Educación Escolar](#) | [Formación Profesional](#) | [Educación Superior](#) | [Educación de Personas Adultas](#)



CONFERENCIA EN LÍNEA HACIA LA EQUITAD Y LA INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EUROPA

En esta conferencia se aborda la posición de los países europeos en lo que respecta a la equidad y la inclusión en sus sistemas de educación superior. En ella se presenta el último informe de Eurydice "Hacia la equidad y la inclusión en la educación superior en Europa", que tiene como objetivo ayudar a las autoridades pertinentes a mejorar la equidad en

la educación superior mediante el desarrollo de una herramienta para el mapeo comparativo, lo que permite evaluar la posición de los países en relación con los Principios y Directrices acordados por todos los países del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) al abordar la dimensión social en la educación. Se lleva a cabo el 2 de junio de 11:30h a 13:00h. [Más información](#)



JORNADAS DE FORMACIÓN PARA MOVILIDADES DE LARGA DURACIÓN DEL ALUMNADO DE JUNIO

Los días 23 y 30 de junio se celebrarán las jornadas de formación sobre Movilidad de Larga Duración (MLD) para el alumnado por Motivos de Estudios. A esta convocatoria de junio están convocados los centros que realizarán Movilidades de Larga Duración durante el primer trimestre del curso 2022-2023. Se trata de proyectos de las acciones KA229 (convocatoria de 2020), KA121 (convocatorias de 2021 y 2022) y KA122 (convocatoria de 2021). Las jornadas tendrán lugar de forma separada para el alumnado y el profesorado. La Jornada de formación en MLD para estudiantes se llevará en formato virtual y la Jornada de formación en MLD para docentes será en formato híbrido (presencial y online).



JORNADAS DE FORMACIÓN INICIAL DE PROYECTOS DE MOVILIDAD DE CORTA DURACIÓN PARA ALUMNADO Y PERSONAL DE EDUCACIÓN ESCOLAR (KA122-SCH)

Los días 27 y 28 se celebrarán las Jornadas de formación inicial de proyectos de movilidad de corta duración para alumnado y personal de Educación Escolar (KA122-SCH) en la Ciudad de la Música de Pamplona. Este evento pretende ser el lanzamiento (*kick-off*) de los proyectos KA122-SCH que han sido seleccionados en la convocatoria de 2022. La formación se centrará en los elementos esenciales para que los proyectos comiencen y puedan tener un desarrollo exitoso: documentación, presupuesto, manejo de las herramientas de gestión de proyectos, estrategias de comunicación y difusión de los resultados y contacto con el SEPIE. Los participantes también encontrarán en estas jornadas la experiencia de centros con larga trayectoria en el Programa, una motivación añadida en el comienzo de su andadura en Erasmus+. Con estas jornadas, el SEPIE consolida la vuelta a las reuniones presenciales, una oportunidad para que los beneficiarios y el personal de la Agencia Nacional puedan encontrarse de nuevo.

NUEVO PANEL DE EXPERTOS SEPIE

Publicados los [listados provisionales](#) de candidatos seleccionados y no seleccionados del nuevo panel de expertos del SEPIE, junto con la puntuación obtenida de acuerdo al baremo establecido en el anexo II de la convocatoria.

RESOLUCIÓN ERASMUS+ ACCIÓN CLAVE 1

Publicados los [listados provisionales](#) de solicitudes admitidas y excluidas de la

Acción Clave 1 – Movilidad educativa de las personas (KA121, KA122, KA131, KA171) y Acreditación Erasmus para consorcios de movilidad de Educación Superior (KA130), correspondientes a la Convocatoria de Propuestas del programa Erasmus+ 2022.

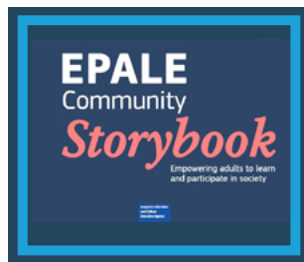
SELLO DE PATRIMONIO EUROPEO

Los lugares distinguidos con este sello representan etapas fundamentales en la creación de la Europa actual. Encarnan y simbolizan la historia, la integración, los ideales y los valores europeos desde los orígenes de la civilización hasta la Europa de nuestros días. Entre los premiados de 2021 está el parque minero de Almadén (Ciudad Real). ¡Enhorabuena! [Más información](#)



NUEVA PUBLICACIÓN DE EPALE

La comunidad EPALE ha contribuido a la creación de un amplio colectivo de prácticas de aprendizaje de adultos de toda Europa. Con el libro de cuentos "Capacitar a los adultos para que aprendan y participen en la sociedad" se centran en temas como el cambio social inclusivo para la sostenibilidad y la equidad, la transición digital y las oportunidades del aprendizaje combinado. [Más información](#)



ERASMUS SCIENTIFIC DAYS

La Oficina Nacional Erasmus+ Marruecos organiza en colaboración con el Ministerio de Educación Superior, Investigación Científica e Innovación, la Delegación de la UE en Marruecos y la Conferencia Marroquí de Rectores de Universidades (CPU), la primera edición de estas jornadas, dedicadas a los intercambios científicos en relación con la promoción de la Educación Superior y la innovación. Tendrán lugar los días 17 y 18 de octubre de 2022 en Marrakech, de forma presencial y *online* bajo el lema "Cooperación e investigación para la Educación Superior y la Innovación". El evento internacional está abierto a académicos, profesionales y proyectos Erasmus+, para presentar sus resultados de investigación o estudios de caso en temas de educación y formación, movilidad académica de estudiantes y personal de educación superior; internacionalización; e inclusión. La fecha límite para enviar los resúmenes [aquí](#) es el 1 de julio de 2022. Los trabajos originales seleccionados serán publicados en una revista indexada. [Más información](#)



ESTUDIAR EN ESPAÑA

NAFSA 2022

SEPIE participa un año más en la feria NAFSA de Estados Unidos, que se lleva a cabo presencialmente entre el 31 de mayo y el 3 de junio de 2022 en Denver, Colorado, donde junto a ICEX estaremos acompañando a las universidades e instituciones de educación superior españolas participantes para la promoción de nuestro sistema universitario. ¡Visita el pabellón de España, stand P800! [Catálogo de instituciones españolas participantes](#) / [Más información](#)



SEPIE EN LA FERIA "STUDIES AND CAREER OPPORTUNITIES IN THE EU" EN BANGKOK

SEPIE participó en esta feria, que tuvo lugar el 21 de mayo en Bangkok, Tailandia. En colaboración con la Embajada de España, se promovió el sistema universitario español en dicho país, presentando la oferta académica de las universidades españolas. [Más información](#)



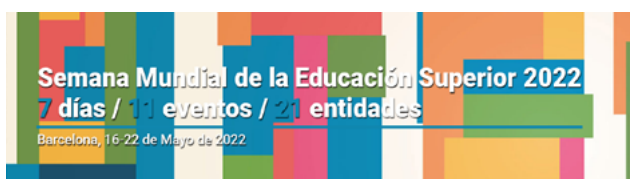
STUDY IN EUROPE – INDONESIA

SEPIE participó en *Study in Europe & Scholarship Info Day Indonesia*, que tuvo lugar el 21 de mayo de manera virtual, promocionando a las universidades españolas como destino académico de excelencia para los jóvenes indonesios. [Más información](#)



CONFERENCIA: LAS UNIVERSIDADES Y EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

En el marco de la Semana Mundial de la Educación Superior 2022, el Ministerio de Universidades, el Ministerio de Trabajo y Economía Social, Crue Universidades, españolas, SEPIE y la Universitat de Barcelona organizaron la [conferencia "Las universidades y el aprendizaje a lo largo de la vida"](#) el pasado 16 de mayo. Si te lo perdiste, ya puedes ver los vídeos de esta conferencia. [Más información](#)



BUENAS PRÁCTICAS ERASMUS+

La [Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ \(E+PRP\)](#) es la principal herramienta de transparencia y difusión del programa Erasmus+ de la Unión Europea. Esta base de datos, gestionada por la Comisión Europea, contiene descripciones de todos los proyectos financiados en el marco del Programa (KA1, KA2 y KA3) en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, incluida la información de contacto de las organizaciones participantes, así como los resultados y productos de los proyectos finalizados, con enlaces a los sitios web.

La Plataforma también presenta de forma destacada buenas prácticas, es decir, proyectos que han conseguido resultados excepcionales por su pertinencia, potencial de comunicación, impacto y/o diseño.

Desde el SEPIE, hemos seleccionado algunos ejemplos destacados de [buenas prácticas](#) que hacen referencia a proyectos gestionados con excelentes resultados y que difundimos a través de nuestras redes sociales, publicaciones y página web.

CURSO DE FORMACIÓN ONLINE SOBRE DISEÑO DE LUGARES DE TRABAJO CENTRADOS EN EL SER HUMANO (TRAIN4HCWORK)



FOMENTO DE LA EMPLEABILIDAD A TRAVÉS DE LA DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO Y DE LA ADQUISICIÓN DE UNA METODOLOGÍA INNOVADORA



PRÁCTICAS DE ELABORACIÓN DE VINO VERDE EN SANTO TIRSO

PRÁCTICAS DE ELABORACIÓN DE VINO VERDE EN SANTO TIRSO

Co-financiado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Este proyecto se caracteriza por: Incrementar las competencias laborales de sus participantes, realizando prácticas en una bodega experimental y ofrecerles la oportunidad de utilizar la tecnología de bodega de uno de los vinos más característicos de la región portuguesa, el vino verde.

DATOS

- Proyecto de movilidad en Formación Profesional
- Subvención de 6.280 €
- Inicio: 01-09-2019
- Fin: 31-07-2020

CENTRO COORDINADOR
Centro de Formación del Medio Rural (Extremadura)

2 ORGANIZACIONES DE 2 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS

- Ficha de proyecto (E+PRP)
- Web del proyecto

PARTICIPANTES
Jóvenes del Centro de Formación del Medio Rural de Vilhanka de los Barcos del Odo Formativo de Grado Medio 'Acoltes de olva y vino', para así complementar la formación en el centro de trabajo Escola Profissional Agrícola onde Santo Tirso situado en la localidad de Santo Tirso (Portugal).

OBJETIVOS
Mejorar y ampliar el desarrollo profesional de los participantes, ampliando su formación cultural y lingüística, aprendiendo el desarrollo de las nuevas tecnologías y aplicando hábitos éticos y de trabajo.

ACTIVIDADES
El proyecto desarrolló diferentes actividades para favorecer la adquisición de las competencias relativas a la elaboración de vinos. Además, también se llevó a cabo la participación en ferias gastronómicas.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Los resultados del proyecto fomentaron la motivación de algunos alumnos a continuar sus estudios superiores. Además, incrementó el número de interesados en la participación de proyectos Erasmus+.

IMPACTO
El impacto del proyecto resonó directamente en los participantes, que mejoraron a nivel profesional, sus competencias lingüísticas, interculturales y adquirieron mayor madurez.

DIFUSIÓN
A través de la página web de la Consejería de Agricultura, la página web del Servicio de Formación del Medio Rural, prensa regional, redes sociales y en el tablón de anuncios dedicado a la difusión de proyectos Erasmus+.

EMPRENDEDORES DE APPS EUROPEAS

EMPRENDEDORES DE APPS EUROPEAS

Este proyecto se caracteriza por: Difundir el patrimonio europeo, mediante el diseño y la creación de una App turística para dar a conocer las ciudades participantes, enmarcado en un proyecto multisectorial donde diversas asignaturas y numerosos agentes de las respectivas comunidades educativas tomaron parte.

DATOS

- Asociaciones de intercambio escolar
- Subvención de 65.854 €
- Inicio: 01-09-2018
- Fin: 31-07-2020

CENTRO COORDINADOR
Colegio Salesiano San Pedro (Sevilla, España)

4 ORGANIZACIONES DE 3 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS

- Ficha de proyecto (E+PRP)
- Web del proyecto

PARTICIPANTES
Alumnado de los primeros cursos de Bachillerato y de Formación Profesional de los centros participantes, así como profesorado de los departamentos de Lengua, de euskera y de metal de Devuto, de la sección euro del Lycée Jacques Prévert, de Diseño gráfico de Valdeco y de Lengua española y desarrollo de aplicaciones, de Salesianos Triana.

OBJETIVOS
Unir a todo un alumnado que trasciende las fronteras físicas del aula, creando una conciencia de pertenencia europea mediante una inmersión lingüística y cultural; conseguir que el alumno fuese el eje central del proceso de aprendizaje, mediante el uso de nuevas metodologías y con ayuda de medios digitales; y desarrollar un proyecto con una finalidad inclusiva y participativa.

ACTIVIDADES
Actividades de formación visual sobre la gestión de proyectos Erasmus+ para los centros sin experiencia; actividades de intercambios de corta duración enfocadas a la formación del alumnado en temas específicos para el desarrollo de la App; visitas culturales y estancias con las familias y en las escuelas, encuentros transnacionales virtuales; y presentación de la App Visión.

RESULTADOS/PRODUCTOS
La dimensión internacional de la educación a través de las nuevas tecnologías, la inmersión lingüística y cultural, una mayor conciencia de ser europeo, el uso de las nuevas metodologías de aprendizaje centradas en el alumnado como protagonistas; desarrollo del espíritu emprendedor; una App turística para móvil creada por y para jóvenes; y el conocimiento de una lengua extranjera, el euskera.

IMPACTO
Los participantes, tanto profesorado como alumnado, familias e instituciones, alcanzaron una mayor conciencia de pertenencia a Europa; se produjo una alta implicación de autoridades a nivel local y regional; y se crearon redes de contacto para futuros proyectos de movilidad KA1 para seguir trabajando a nivel europeo en líneas prioritarias como la sostenibilidad y el medioambiente.

DIFUSIÓN
El proyecto fue difundido en cada uno de los centros, entre sus miembros de la comunidad educativa (docentes, familias, alumnado) a través de reuniones, publicaciones en redes sociales, noticias en prensa local, edición de cartilla, participación en programas de televisión, entrevistas en radio y publicación en páginas de los ayuntamientos locales.

EN BUSCA DE UNA ESCUELA PARA TODOS: INCLUSIÓN EDUCATIVA TEMPRANA PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

EN BUSCA DE UNA ESCUELA PARA TODOS: INCLUSIÓN EDUCATIVA TEMPRANA PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

Este proyecto se caracteriza por: El trabajo conjunto intersectorial en beneficio de una inclusión real de alumnado con discapacidad visual, la calidad de los recursos creados para alumnado y profesorado, y la difusión de estos recursos en una página web útil y accesible.

DATOS

- Asociación estratégica en Educación Escolar
- Subvención de 144.318 €
- Inicio: 01-09-2018
- Fin: 31-08-2021

CENTRO COORDINADOR
REDTIE MAKING PROJECTS COOR V (Valencia)

6 ORGANIZACIONES DE 3 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS

- Ficha de proyecto (E+PRP)
- Web del proyecto

PARTICIPANTES
Esta red intersectorial europea fue creada en 2018, formada por diferentes organizaciones y empresas de España, Noruega e Italia.

OBJETIVOS
El principal objetivo fue la creación de materiales y herramientas que facilitasen la atención de niños y niñas con discapacidad visual en las aulas de Educación Infantil, así como facilitar estos materiales a todos los profesionales de la educación formal y no formal.

ACTIVIDADES
Durante el desarrollo del proyecto, se mantuvieron tres reuniones transnacionales, que fueron celebradas de forma presencial en las sedes de los tres países participantes, y una reunión celebrada en formato virtual. Durante estos encuentros, se desarrollaron diferentes actividades para la creación de recursos.

RESULTADOS/PRODUCTOS
En el transcurso del proyecto se crearon dos innovadores y ambiciosos productos: un curso virtual de formación de profesorado y centros de Educación Infantil y una herramienta informática (VISAP) para alumnado con discapacidad visual.

IMPACTO
El proyecto tuvo un gran impacto en Educación Infantil, especialmente en el alumnado con discapacidad visual moderada o severa, así como en la formación del profesorado en los centros de este nivel educativo.

DIFUSIÓN
La difusión del proyecto se centró principalmente en el grupo destinatario, para así llegar al máximo número de niños con baja visión, en etapa de Educación Infantil. Para ello, se realizó difusión entre asociaciones de familias, comunidades educativas y sus centros, profesionales científicos de la salud, agentes políticos y centros de salud.

MAPA PATRIMONIAL CULTURAL E INCLUSIÓN SOCIAL

MAPA PATRIMONIAL CULTURAL E INCLUSIÓN SOCIAL

Este proyecto se caracteriza por: La creación de una red de innovación y cooperación para realizar el valor social y educativo del Patrimonio Cultural Europeo, como componente fundamental del diálogo intercultural, acercándolo al alumnado y potenciando su accesibilidad como herencia común de la humanidad, en una Europa diversa y multicultural.

DATOS

- Asociaciones de intercambio escolar
- Subvención de 52.165 €
- Inicio: 01-09-2018
- Fin: 31-12-2020

CENTRO COORDINADOR
CEIP Manuel Pacheco (Badajoz, España)

4 ORGANIZACIONES DE 4 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS

- Ficha de proyecto (E+PRP)
- Web del proyecto

PARTICIPANTES
Miembros de equipos directivos y de equipos docentes, alumnado y familias, instituciones de cultura, medioambiente y educación, ONG y organizaciones o instituciones locales.

OBJETIVOS
Generar interés en las nuevas generaciones por diferentes manifestaciones artísticas y culturales; instaurar una "conciencia europea"; revitalizar el amplio patrimonio histórico; incluir contenidos culturales en el currículo formal y transversal; adquirir hábitos ciudadanos para respetar, perpetuar y cuidar el patrimonio natural y cultural; y diseñar mapas patrimoniales de ciudades europeas.

ACTIVIDADES
Actividades de formación y aprendizaje para alumnado, docentes y ciudadanía; elaboración de creaciones y exposiciones con artistas locales; colaboración directa con las instituciones culturales, patrimoniales y ayuntamientos, así como museos y bibliotecas; actuaciones de revitalización y concienciación para instaurar la inclusión social en una Europa diversa.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Investigación para descubrir cómo contribuir a la conservación, protección y mejora del patrimonio cultural del entorno; elaboración de "Materiales sobre Patrimonio Cultural"; acondicionamiento de espacios de creación artística; y configuración de obras colaborativas creativas, donde se ha plasmado la interpretación de la cultura patrimonial y natural.

IMPACTO
Apostar por nuevas formas de desarrollar la competencia artística, el conocimiento de la cultura y el patrimonio de una Europa diversa; un aumento de la ciudadanía activa, inclusiva y tolerante en interacción con el entorno cultural; la participación democrática para dar a conocer el Patrimonio Cultural; y el despertar de emociones con los talleres de creación con artistas reconocidos.

DIFUSIÓN
El proyecto se publicó en redes sociales y se hizo difusión de los resultados en diferentes medios de comunicación y en la Plataforma de Resultados. Además, se organizaron diferentes exposiciones y audiciones a lo largo de la vida del proyecto.