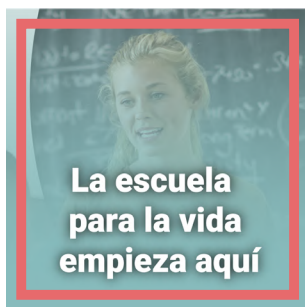


Experiencias y noticias que te interesan

JORNADAS INICIALES DE PROYECTOS ERASMUS+ KA121 (SCH Y ADU) 2022

Los pasados 27 y 28 de junio organizamos, en formato híbrido, las jornadas iniciales de proyectos de movilidad Erasmus+ KA121 en Educación Escolar y Educación de Personas Adultas de la convocatoria de 2022, con la colaboración del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra. [Videos de las Jornadas](#) / [Presentaciones](#) / [Nota de prensa](#)

proyectos de movilidad KA131-HED y KA171-HED de la convocatoria de 2022. [Videos KA131-HED](#) / [Videos KA171-HED](#) / [Presentaciones KA131-HED](#) / [Presentaciones KA171-HED](#) / [Nota de prensa](#)



JORNADAS DE MOVILIDAD DE LARGA DURACIÓN PARA EL ALUMNADO POR MOTIVOS DE ESTUDIOS

Los pasados 23 y 30 de junio tuvieron lugar estas jornadas [para el alumnado y profesorado](#) organizadas por el SEPIE.

JORNADAS FP: 35º ANIVERSARIO ERASMUS+

La Agencia Nacional SEPIE organizó, desde el 4 al 6 de julio, junto a la Consejería de Educación de Castilla y León, las jornadas "La internacionalización de la FP como camino hacia la excelencia", con el objetivo

JORNADAS DE MOVILIDAD ERASMUS+ DE EDUCACIÓN SUPERIOR (KA131-HED / KA171-HED) 2022

Del pasado 30 de junio al 1 de julio organizamos, en formato híbrido, las jornadas de movilidad Erasmus+ de Educación Superior, con la colaboración de la Universidad de La Laguna (ULL), para

de dar a conocer los recursos y herramientas que, desde la Comisión Europea y en España, se están llevando a cabo para fomentar la calidad y la internacionalización de la Formación Profesional. [Videos de las Jornadas](#) / [Más información](#) / [Nota de prensa](#)

ERASMUS DAYS 2022

¡Ya puedes [registrar tu actividad](#) para los #ErasmusDays! En la edición de 2022, los #ErasmusDays se llevarán a cabo los días 13, 14 y 15 de octubre y se pondrá en valor la celebración del Año Europeo de la Juventud y el 35º aniversario del programa Erasmus+. Todas las actividades, independientemente de su temática, su formato y su extensión son bienvenidas. Para ayudarnos con la organización de los Erasmus Days, desde SEPIE organizamos una jornada informativa que puedes ver [aquí](#). [Más información](#)



¡FELICIDADES EUROPASS!

El pasado 1 de julio se cumplieron dos años desde el lanzamiento del nuevo Portal y en este tiempo se han creado cerca de 4 millones de perfiles Europass. [Más información](#)

ACADEMIAS DE PROFESORES ERASMUS+

Estas Academias promueven

la cooperación entre las instituciones de formación docente para mejorar la calidad de la formación inicial del profesorado. Apoyan a los docentes en los primeros años de la profesión y a través del desarrollo profesional continuo a lo largo de sus carreras. [Aquí](#) puedes ver una ficha informativa sobre esta acción clave. Para aportar más información sobre las Academias de Profesores Erasmus+, la Comisión Europea organizó el pasado 20 de mayo de 2022 [este evento virtual](#).

INTERCAMBIOS VIRTUALES ERASMUS+ (EVE)

Los intercambios virtuales Erasmus+ son actividades en línea de persona a persona que promueven el diálogo intercultural y el desarrollo de habilidades blandas (soft skills). Hacen posible que todos los jóvenes accedan a una educación internacional e intercultural de alta calidad (tanto formal como no formal) sin movilidad física. [Aquí](#) puedes consultar una ficha informativa de esta acción.



CAFÉ VIAJERO ERASMUS+: FESTIVAL DE CORTOS EUROPASS

Tómate un café con nosotros y conoce a los ganadores y

finalistas del último concurso escolar Europass: estudiantes de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional. Además, contamos con nuestros compañeros del Centro Nacional Europass. Pueden volver a ver este [Café Viajero](#) en [nuestro canal de YouTube](#).



ACTIVIDAD DE FORMACIÓN Y COOPERACIÓN TRANSNACIONAL (TCA) "SUSTAINABILITY, CLIMATE, ENVIRONMENT: WORKING WITH KIDS 1 TO 9" (ÅLESUND, NORUEGA)

Del 31 de mayo al 3 de junio, el SEPIE y cuatro centros educativos españoles de Educación Infantil y Primaria participaron en Ålesund (Noruega) en esta TCA. La actividad, organizada por los colegas de la Agencia Nacional noruega, contó con la participación de unos cincuenta docentes provenientes de Noruega, España, Países Bajos, Lituania, Letonia, Finlandia, Suecia, Polonia, República Checa, Croacia y Hungría. Durante los 4 días de desarrollo, los participantes reflexionaron sobre la importancia de la educación ambiental en edades tempranas y formularon propuestas de diseño de proyectos de calidad de la acción de Erasmus+ Asociaciones a pequeña escala (KA210-SCH) centrados en la prioridad "Medio ambiente y lucha contra el cambio climático". También se realizaron visitas inspiradoras a Kindergarten y a escuelas de Primaria noruegas que destacaban por el enfoque a

favor del medio ambiente en sus metodologías y contenidos.

TCA - ACREDITACIÓN ERASMUS+ (EDUCACIÓN ESCOLAR Y FP)

Del 5 al 7 de septiembre se organiza esta TCA en Malta. El objetivo principal es preparar a los participantes para que presenten una solicitud de acreditación de alta calidad y conseguir que al menos el 70% de los solicitantes obtengan una acreditación.

· Educación Escolar: [Acceso a la información](#)

· Formación Profesional: [Acceso a la información](#)

TCA DE FP EN LETONIA

Del 13 al 16 de septiembre se lleva a cabo esta TCA en Riga (Letonia). El objetivo principal es desarrollar nuevas ideas y encontrar socios para posibles proyectos de cooperación (KA2) con el enfoque de brindar apoyo a los refugiados y las comunidades locales. [Más información](#)

TCA DE EDUCACIÓN ESCOLAR EN TALLÍN (ESTONIA)

Esta actividad de cooperación transnacional se llevará a cabo del 25 al 27 de septiembre en Tallín (Estonia). El objetivo principal es estudiar la importancia de los espacios de aprendizaje no tradicionales experimentados a través del aprendizaje, movilidad o cooperación internacional. [Más información](#)

TCA DE ADULTOS EN VARSOVIA, POLONIA

Esta actividad de cooperación transnacional, que se llevará a cabo del 13 al 16 de septiembre en Varsovia (Polonia), tiene como objetivo principal la búsqueda de socios para proyectos Erasmus+ de Educación de Personas Adultas centrados en apoyar a los refugiados a través de actividades educativas no vinculadas a la Formación Profesional. [Más información](#)

COOPERACIÓN TRANSNACIONAL ENTRE UNIVERSIDADES EN EUROPA

Ya está abierta una nueva convocatoria para probar instrumentos que faciliten una mayor cooperación transnacional entre universidades en Europa. Esta [convocatoria de propuestas](#) conlleva un presupuesto de 2 millones de euros y el plazo para la presentación de solicitudes está abierto hasta el 6 de octubre. El próximo 28 de junio se celebró una sesión informativa. [Más información](#)



II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS PARA EL EMPLEO Y LA INCLUSIÓN

El 30 de junio tuvo lugar el II Congreso Internacional de Educación de Personas Adultas para el Empleo y la Inclusión en el Antiguo Hospital Simón Ruiz de Medina del Campo (Valladolid). Esta jornada presencial continuó de forma virtual el 1 de julio con la exposición de experiencias relacionadas con la temática del congreso, así como con el espacio web en el que se podrán leer y comentar las ponencias presentadas al debate virtual (del 27 de junio al 10 de julio). El congreso se encuadra dentro del proyecto [Adults' teachers implementing successful and innovative models for employment and social inclusion](#) liderado por la Universidad de Oviedo.

CONVOCATORIA 2022 DE ACREDITACIONES ERASMUS+ (KA120)

El SEPIE continúa actualizando la información disponible en su web en relación con la nueva convocatoria 2022

para solicitar la Acreditación (KA120) en los ámbitos de la Educación Escolar, la Formación Profesional y la Educación de Personas Adultas. Esto incluye la convocatoria de propuestas, las guías del programa en inglés y castellano, criterios para programas y organizaciones admisibles, presentaciones de convocatorias anteriores que son de gran utilidad para la presente o el enlace al formulario de solicitud. En los próximos meses se seguirá aportando material de apoyo. Pueden consultar la información disponible en los siguientes enlaces: [Educación Escolar \(KA120-SCH\)](#), [Formación Profesional \(KA120-VET\)](#) y [Educación de Personas Adultas \(KA120-ADU\)](#). El plazo de solicitud de las Acreditaciones Erasmus en esta convocatoria 2022 finaliza el 19 de octubre, a las 12:00 (hora de Bruselas). Se prevé que, a lo largo del mes de septiembre, se convocarán varias formaciones en línea para los centros educativos y otras instituciones de los sectores interesadas en solicitar la Acreditación Erasmus.



CÓMO COMUNICAR TU PROYECTO ERASMUS+

La Comisión Europea ha publicado [una guía](#) para ayudar, paso a paso, a los beneficiarios de proyectos Erasmus+ sobre la comunicación sus proyectos y los resultados. Estas pautas de comunicación constan de cinco secciones organizadas en pasos cronológicos. Cada paso se explica de acuerdo con la metodología "qué, por qué, cómo", que tiene como objetivo mostrar todos los detalles de las acciones a realizar para comunicar los proyectos Erasmus+ de manera más efectiva.

EVALUACIÓN DE SOLICITUDES

Tras la finalización del proceso de evaluación de solicitudes, que comenzó el 21 de marzo, relativas a la Acreditación Erasmus para consorcios de movilidad de Educación Superior (KA130-HED), a proyectos de corta duración para la movilidad de las personas en los ámbitos de la formación profesional (KA122-VET), de la educación escolar (KA122-SCH) y de la educación de personas adultas (KA122-ADU), así como a proyectos de movilidad internacional con participación de terceros países no asociados al programa (KA171-HED), se informa de que el número total de solicitudes evaluadas ha sido de 1.022, de las cuales 67 en KA122-ADU, 657 en KA122-SCH, 184 en KA122-VET, 11 en KA130-HED y 103 en KA171-HED. El número total de expertos independientes que han participado en la evaluación de solicitudes de proyectos de corta duración para la movilidad de las personas en los ámbitos de la educación y la formación profesional (KA122-VET) ha sido de 49 (39 como evaluadores y 10 como controladores). En proyectos de corta duración para la movilidad de las personas en el ámbito de la educación escolar (KA122-SCH) han participado 177 expertos independientes (140 como evaluadores y 37 como controladores). En Proyectos de corta duración para la movilidad de las personas en el ámbito de la educación de personas adultas (KA122-ADU), han participado un total de 20 expertos independientes (15 como evaluadores y 5 como controladores). El número total de expertos independientes que han participado en la evaluación de solicitudes de Acreditación Erasmus para consorcios de movilidad de Educación Superior (KA130-HED) ha sido de 5 (4 como evaluadores y uno controlador). Por último, en la evaluación de solicitudes de Proyectos de movilidad internacional con participación de terceros países no

asociados al programa (KA171-HED) han intervenido 70 expertos independientes (59 como evaluadores y 11 como controladores). La coordinación y monitorización del proceso se ha estado llevando a cabo por el personal del SEPIE. El SEPIE constata y agradece la altísima participación en estas acciones de la convocatoria de 2022.

PANEL DE EXPERTOS SEPIE

En relación a la [Resolución del SEPIE 25 de octubre de 2021](#), por la que se establece el procedimiento para la constitución de un panel de expertos para colaborar en la evaluación de solicitudes, el análisis de informes de proyectos de acciones descentralizadas en el marco del Programa Erasmus+, los programas de internacionalización del sistema universitario español y otras iniciativas y tras la finalización del plazo de diez días hábiles de presentación de alegaciones por los interesados, contados desde el día siguiente al de la publicación del listado provisional de candidatos seleccionados, el 10 de junio se ha publicado en la [página web del SEPIE](#) la Resolución del director del SEPIE con la lista definitiva de candidatos seleccionados, a propuesta del Comité de Selección, en la que se indica el resultado de la valoración efectuada conforme a los criterios establecidos en la presente convocatoria. El número total de candidatos seleccionados ha sido de 2.247, mientras que el número de candidatos no seleccionados ha sido de 350. Aquellos candidatos que no hayan recibido formación específica del SEPIE en convocatorias anteriores deberán superar un curso formativo relacionado con las actividades a desarrollar, que ha organizado el SEPIE y que tendrá lugar del 27 de junio al 17 de julio de 2022. El formato del curso será online y los detalles del mismo se notificarán a aquellos que deban realizarlo. A partir del mes de septiembre, los

contenidos del curso estarán disponibles para todos los expertos que integran el panel.



CUMBRE DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN

[Este evento](#), que se llevó a cabo el pasado 23 de junio, reunió a actores clave del mundo de la Educación y la Innovación para compartir conocimientos y experiencias inspiradoras sobre prácticas educativas innovadoras y sobre la construcción de puentes entre las comunidades de educación y educación superior; y sus ecosistemas de innovación circundantes.

SELLO DE PATRIMONIO EUROPEO

Los sitios distinguidos con el [Sello de Patrimonio Europeo](#) representan etapas fundamentales en la creación de la Europa actual. Encarnan y simbolizan la historia, la integración, los ideales y los valores europeos desde los orígenes de la civilización hasta la Europa de nuestros días. Entre los premiados de 2021 está el parque minero de Almadén (Ciudad Real).

EPALE

Esta comunidad ha contribuido a la creación de un fresco colectivo de prácticas de aprendizaje de adultos de toda Europa. ¡No te pierdas el "[Libro de cuentos de la comunidad de EPALE: Capacitar a los adultos para que aprendan y participen en la sociedad](#)".

EURYDICE

No te pierdas el informe que Eurydice ha publicado sobre el Aprendizaje de matemáticas y

ciencias en las escuelas 2022 para aumentar la motivación por ellas. [Más información](#)

SALARIOS Y SUBSIDIOS DE DOCENTES Y DIRECTORES DE ESCUELA EN EUROPA - 2020/2021

Eurydice publica [estas fichas](#) de países en los que se responde a remuneración y las perspectivas de carrera de los docentes.

PREMIOS EIT

El pasado 16 de junio, el Instituto Europeo de Innovación y Tecnología (EIT) anunció los nombres de los 27 nominados para los Premios EIT 2022. Cada uno de ellos desarrolla productos y servicios innovadores para abordar desafíos globales urgentes en las áreas de clima, energía, digitalización, alimentos, salud, manufactura, movilidad y materias primas. Entre ellos, hay una nominada española, Andrea Barber Lazcano – CEO en pvDesign. [¡Conoce a los nominados!](#) Los premios se entregarán en 11 de octubre en la Cumbre del EIT, en Bruselas.

SELFIE

Esta herramienta gratuita, fácil de usar y personalizable ayuda a los centros educativos a evaluar su situación con respecto al aprendizaje en la era digital. ¡No te pierdas su [boletín electrónico!](#) Asimismo, [aquí](#) tienes un folleto sobre esta iniciativa.

ESTUDIAR EN ESPAÑA

IVEC 2022 EN CEU VALENCIA (26-28 OCTUBRE)

[IVEC 2022](#) es el evento de referencia mundial en cuestiones relacionadas con Virtual Exchange, en el que el SEPIE actúa como colaborador, y que,

por primera vez, se va a celebrar en nuestro país: 26 al 28 de octubre presencialmente en Valencia y también de forma online. La Universidad CEU Cardenal Herrera será la institución anfitriona de este congreso, que previamente ha sido acogido por universidades británicas y de Estados Unidos. [Más información](#)



ENCUENTRO SOBRE LA EDUCACIÓN SUPERIOR ENTRE ITALIA Y ESPAÑA

SEPIE, junto a Uni-Italia, organizó el 15 de junio en Turín (Italia) un encuentro entre instituciones de Educación Superior y representantes de Italia y España, con el objetivo de promover el fortalecimiento de las relaciones de cooperación en el ámbito universitario. Italia es el primer país emisor de estudiantes internacionales hacia el Sistema Universitario Español, con un total de 15.496 estudiantes, por delante de Francia, Estados Unidos y países de América del Sur. [Nota de prensa](#)



FERIAS EDUCATIVAS INTERNACIONALES 2021 Y 2022

Publicada la convocatoria de ayudas para la participación de universidades españolas en ferias educativas de carácter internacional en 2021 y 2022. [Más información](#)



BUENAS PRÁCTICAS ERASMUS+

La [Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ \(E+PRP\)](#) es la principal herramienta de transparencia y difusión del programa Erasmus+ de la Unión Europea. Esta base de datos, gestionada por la Comisión Europea, contiene descripciones de todos los proyectos financiados en el marco del Programa (KA1, KA2 y KA3) en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, incluida la información de contacto de las

organizaciones participantes, así como los resultados y productos de los proyectos finalizados, con enlaces a los sitios web. La Plataforma también presenta de forma destacada buenas prácticas, es decir, proyectos que han conseguido resultados excepcionales por su pertinencia, potencial de comunicación, impacto y/o diseño. Desde el SEPIE, hemos seleccionado algunos ejemplos destacados de [buenas prácticas](#) que hacen referencia a proyectos gestionados con excelentes resultados y que difundimos a través de nuestras redes sociales, publicaciones y página web.

CURSO DE FORMACIÓN ONLINE SOBRE DISEÑO DE LUGARES DE TRABAJO CENTRADOS EN EL SER HUMANO (TRAIN4HCWORK)

CURSO DE FORMACIÓN ONLINE SOBRE DISEÑO DE LUGARES DE TRABAJO CENTRADOS EN EL SER HUMANO (TRAIN4HCWORK)

PARTICIPANTES
El consorcio de cinco miembros se creó para ofrecer una oferta de formación de acceso abierto dirigida a los docentes pertenecientes a universidades con el fin de promover la investigación y la formación a la larga de toda la vida.

OBJETIVOS
El proyecto se centra en la investigación e innovación de las Tableros Europeas del Futuro (EFIF), priorizando el conocimiento humano, las habilidades y el bienestar cultural e intelectual en la investigación y la formación a la larga de toda la vida.

ACTIVIDADES
Se llevó a cabo una definición del plan de estudios, elaboración y difusión de contenidos formativos de los talleres. Además, se desarrolló un contenido de capacitación docente especializado en la implementación de cursos y procesos aprendidos, así como el desarrollo e implementación de la versión final del curso e-learning.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Principales resultados de acceso libre y abierto: realización y difusión de contenidos formativos de los talleres. Además, se desarrolló un contenido de capacitación docente especializado en la implementación de cursos y procesos aprendidos, así como el desarrollo e implementación de la versión final del curso e-learning.

IMPACTO
Impacto de un conocimiento, aplicando el enfoque centrado en el ser humano en el diseño de los lugares de trabajo, además en la concreción de los actores clave para la implementación de este enfoque en las Tableros del Futuro. Finalmente, se generó un reconocimiento y acreditación de este curso dentro de la educación formal del sector.

DIFUSIÓN
Se realizó un grupo común de trabajo mediante diferentes actividades: seminarios y conferencias presenciales, asistencia a conferencias y congresos sobre experiencia y mejoría del sector de investigación internacional. Además, se difundió a través de redes sociales, boletines informativos electrónicos, página web.

DATOS
Asociación estratégica en Educación Superior
Subvención de 244.205 €
Inicio: 01-10-2018
Fin: 31-05-2021

CENTRO COORDINADOR
Instituto de Biomecánica de Valencia

5 ORGANIZACIONES DE 3 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS
Ficha de proyecto (E+PRP)
Web del proyecto

FOMENTO DE LA EMPLEABILIDAD A TRAVÉS DE LA DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO Y DE LA ADQUISICIÓN DE UNA METODOLOGÍA INNOVADORA

FOMENTO DE LA EMPLEABILIDAD A TRAVÉS DE LA DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO Y DE LA ADQUISICIÓN DE UNA METODOLOGÍA INNOVADORA

PARTICIPANTES
Docentes de los centros del consorcio que tuvieron la oportunidad de asistir a cursos formativos y realizaron estancias de observación (job-shadowing) en centros educativos europeos.

OBJETIVOS
Aumentar las oportunidades de empleabilidad e inclusión social del alumnado en formación básica, entre el alumnado escolar e el alumnado, fomentando la motivación y confianza del alumnado en sus propias capacidades mejorando, además, sus resultados académicos.

ACTIVIDADES
La realización de diferentes cursos de formación sobre tecnología, procesos de enseñanza y patrimonio. También se realizaron varias jornadas de observación, así como de docencia directa con el alumnado.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Los principales resultados se recogen en la página web y en ella figuran varias presentaciones, materiales didácticos, relatos de experiencias y diferentes recursos de formación.

IMPACTO
El impacto recae en sus participantes. En el profesorado que adquirió metodologías innovadoras. En el alumnado, mediante su desarrollo académico y mejora su empleabilidad, reduciendo considerablemente el abandono y el absentismo.

DIFUSIÓN
Se diseñó una web dedicada al proyecto en la que se compartieron recursos, material didáctico especializado. Además, se difundió a través de la radio local, de exposiciones, publicaciones y de la Plataforma de Resultados Erasmus+.

DATOS
Movilidad de personal de Educación de Personas Adultas
Subvención de 15.170 €
Inicio: 30-06-2018
Fin: 29-06-2021

CENTRO COORDINADOR
Escuela Oficial de Idiomas de Leje (Alicante)

11 ORGANIZACIONES DE 7 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS
Ficha de proyecto (E+PRP)
Web del proyecto

PRÁCTICAS DE ELABORACIÓN DE VINO VERDE EN SANTO TIRSO

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Este proyecto se caracteriza por: Incrementar las competencias laborales de sus participantes, realizando prácticas en una bodega experimental y ofrecerles la oportunidad de utilizar la tecnología de bodega de uno de los vinos más característicos de la región portuguesa, el vino verde.

DATOS

- Proyecto de movilidad en Formación Profesional
- Subvención de 6.280 €
- Inicio: 01-08-2019
- Fin: 31-07-2020

CENTRO COORDINADOR
Centro de Formación del Medio Rural (Extremadura)

2 ORGANIZACIONES DE 2 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS

- Ficha de proyecto (E+PRP)
- Web del proyecto

PARTICIPANTES
Jóvenes del Centro de Formación del Medio Rural de Villanueva de los Barros del Ciclo Formativo de Grado Medio: "Nocivos de oliva y vino", para que complementaran la formación en el centro de trabajo Escuela Profesional Agrícola onde San Benito situado en la localidad de Santo Tirso (Portugal).

OBJETIVOS
Mejorar y ampliar el desarrollo profesional de los participantes, ampliando su formación cultural y lingüística, apoyando el desarrollo de las nuevas tecnologías y aplicando hábitos éticos y de trabajo.

ACTIVIDADES
El proyecto desarrolló diferentes actividades para favorecer la adquisición de las competencias relativas a la elaboración de vinos. Además, también se llevó a cabo la participación en ferias gastronómicas.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Los resultados del proyecto fomentaron la motivación de algunos alumnos a continuar sus estudios superiores. Además, incrementó el número de interesados en la participación de proyectos Erasmus+.

IMPACTO
El impacto del proyecto repercutió directamente en los participantes, que mejoraron a nivel profesional, sus competencias lingüísticas, interculturales y adquirieron mayor madurez.

DIFUSIÓN
A través de la página web de la Consejería de Agricultura, la página web del Servicio de Formación del Medio Rural, prensa regional, redes sociales y en el tablón de anuncios dedicado a la difusión de proyectos Erasmus+.

EVALUAR MEDIACIÓN EN EOI: UNA MODALIDAD COMUNICATIVA PARA LA INCLUSIÓN

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Este proyecto se caracteriza por: Llevar a cabo iniciativas para ayudar a los estudiantes a alcanzar la plena competencia en idiomas extranjeros, satisfaciendo sus necesidades y ayudándoles a valorar la diversidad lingüística y cultural.

DATOS

- Movilidad en Educación de Personas Adultas
- Subvención de 49.961 €
- Inicio: 01-06-2019
- Fin: 31-10-2020

CENTRO COORDINADOR
EOI de Maspalomas (Gran Canaria, España)

15 ORGANIZACIONES DE 5 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS

- Ficha de proyecto (E+PRP)
- Web del proyecto

PARTICIPANTES
Profesores de todos los centros del Consorcio, fomentando el mayor número posible de docentes en diferentes idiomas, maximizando el impacto sobre el colectivo independientemente de su departamento, centro de origen o región de procedencia.

OBJETIVOS
Conocer otros métodos para evaluar las habilidades comunicativas en adultos de diferentes orígenes y sectores educativos, aprovechando que la mediación lingüística transmite un elemento de multiculturalidad.

ACTIVIDADES
Consejos de movilidad de formación europea, campañas de comunicación para garantizar la difusión y el impacto, reflexiones y puesta en común de experiencias por parte de los profesionales.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Con el desarrollo de materiales y estrategias adecuadas se llegó al entendimiento de las posibilidades de aplicación didáctica de la mediación como herramienta de inclusión, esencial para promocionar los valores europeos y la cohesión social.

IMPACTO
Las actividades del Consorcio consiguieron un impacto positivo a corto, medio y largo plazo en toda la comunidad educativa a nivel de los propios centros, local, nacional e internacional, generando un prestigio y conocimiento de estos.

DIFUSIÓN
A través de la página web del proyecto que recogió todas las actividades y logros, además de difusión en redes sociales y a través de la Plataforma de Resultados Erasmus+. Este proyecto recibió un reconocimiento en los Anuarios Nacionales de Difusión Erasmus+ 2021, organizados por la Agencia Nacional SEPE.

EN BUSCA DE UNA ESCUELA PARA TODOS: INCLUSIÓN EDUCATIVA TEMPRANA PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

Este proyecto se caracteriza por: El trabajo conjunto intersectorial en beneficio de una inclusión real de alumnado con discapacidad visual, la calidad de los recursos creados para alumnado y profesorado, y la difusión de estos recursos en una página web útil y accesible.

DATOS

- Asociación Estratégica en Educación Escolar
- Subvención de 144.318 €
- Inicio: 01-09-2018
- Fin: 31-08-2021

CENTRO COORDINADOR
REDTREE MAKING PROJECTS COOR. V (Valencia)

6 ORGANIZACIONES DE 3 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS

- Ficha de proyecto (E+PRP)
- Web del proyecto

PARTICIPANTES
Esta red intersectorial europea fue creada en 2018, formada por diferentes organizaciones y empresas de España, Noruega e Italia.

OBJETIVOS
El principal objetivo fue la creación de materiales y herramientas que facilitasen la atención de niños y niñas con discapacidad visual en las aulas de Educación Infantil, así como facilitar estos materiales a todos los profesionales de la educación formal y no formal.

ACTIVIDADES
Durante el desarrollo del proyecto, se mantuvieron tres reuniones transnacionales, que fueron celebradas de forma presencial en las sedes de los tres países participantes, y una reunión celebrada en formato virtual. Durante estos encuentros, se desarrollaron diferentes actividades para la creación de recursos.

RESULTADOS/PRODUCTOS
En el transcurso del proyecto se crearon dos innovadores y ambiciosos productos: un curso virtual de formación de profesorado y centros de Educación Infantil y una herramienta informática (VISAP) para alumnado con discapacidad visual.

IMPACTO
El proyecto tuvo un gran impacto en Educación Infantil, especialmente en el alumnado con discapacidad visual moderada o severa, así como en la formación del profesorado en los centros de este nivel educativo.

DIFUSIÓN
La difusión del proyecto se centró principalmente en el grupo destinatario, para así llegar al máximo número de niños con baja visión, en etapa de Educación Infantil. Para ello, se realizó difusión entre asociaciones de familias, comunidades educativas y sus centros, profesionales científicos de la salud, agentes políticos y centros de salud.

UPENAUTO: PERFILES DE INGENIERÍA EXCELENTES PARA EL SECTOR AUTOMOTRIZ Y APLICACIÓN DEL ESQUEMA ALTERNATIVO DUAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE EUROPA

Este proyecto se caracteriza por: Potenciar los perfiles emergentes de ingeniería para el sector de la automoción y su aplicación al sistema de formación dual en la Educación Superior en Europa.

DATOS

- Asociación Estratégica en Educación Superior
- Subvención de 109.827 €
- Inicio: 31-12-2017
- Fin: 30-01-2020

CENTRO COORDINADOR
Fundación para la formación técnica en máquina-herramienta (Gulizgoza, España)

5 ORGANIZACIONES DE 3 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS

- Ficha de proyecto (E+PRP)
- Web del proyecto

PARTICIPANTES
Los principales participantes del proyecto fueron los estudiantes de Educación Superior, además de profesores, investigadores, técnicos de las diferentes asociaciones, ingenieros, entidades de investigación, empresas y trabajadores del sector.

OBJETIVOS
UPENAUTO nació con la necesidad de desarrollar competencias profesionales y de especialización, asegurando así una transición de un modelo académico general a la aplicación de conocimientos para el desarrollo de procesos clave en su sector de referencia.

ACTIVIDADES
Las actividades realizadas por todos los socios del proyecto, se dividieron en preparatorias, de gestión, difusión y evaluación a través de paquetes de trabajo.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Creación de un espacio web en el que se recogieron todos los resultados, presentaciones y materiales, tales como presentaciones PowerPoint, folletos, o estudios de casos, entre otros.

IMPACTO
Principalmente en estudiantes, tanto de las organizaciones socias como de otras instituciones, mejorando sus niveles de empleabilidad, competencias y aptitudes clave, así como la competencia en lenguas extranjeras y la cooperación entre la educación, la formación y el empleo.

DIFUSIÓN
La difusión realizada tanto dentro de las instituciones como fuera de ellas, se coordinó desde la institución coordinadora y se recogió en la web del proyecto y en la Plataforma de Resultados Erasmus+.

B-Mentor

B-MENTOR: ESTRATEGIAS DE MENTORÍA PARA IMPULSAR WBL EN EL SECTOR TURÍSTICO

PARTICIPANTES
El principal grupo objetivo del proyecto B-Mentor fueron emprendedores del sector del turismo sin experiencia contrastada, responsables de empresa con experiencia, nuevas empresas, empresas consolidadas, partes interesadas y trabajadores del sector, estudiantes y centros de formación.

OBJETIVOS
Reafirmar el potencial y conocimiento de los colectivos a través de un enfoque de aprendizaje basado en el trabajo, aplicando una metodología innovadora basada en estrategias de orientación, tutorización bidireccional y círculos de tutorización.

ACTIVIDADES
Las actividades realizadas se dividieron en cinco bloques: gestión administrativa, financiera, gestión de la calidad, actividades de comunicación y difusión. A través de estos cinco bloques se desarrollaron los diferentes productos metacuales.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Un marco metodológico para la aplicación de los modelos de tutorización en los diferentes esquemas de la Formación Continua (modelo B-MENTOR) y el uso de herramientas de formación "B-Mentor Training Toolkit".

IMPACTO
Impacto multinivel, tanto entre el grupo objetivo directo, como entre entidades que, de manera directa o indirecta, contribuyen al efecto multiplicador y a la sostenibilidad del proyecto.

DIFUSIÓN
Páginas web, redes sociales, prensa y revistas digitales, así como la publicación en plataformas sectoriales locales y europeas. La presencia de entidades como la Diputación Foral de Álava permitió difundir el proyecto en foros de alto impacto institucional.

DATOS
Asociación estratégica en Formación Profesional
Subvención de 190.495 €
Inicio: 01-09-2017
Fin: 31-08-2019

CENTRO COORDINADOR
Diputación Foral de Álava, Dirección de Fomento del Empleo, Comercio y Turismo (Vitoria-Gasteiz, España)

5 ORGANIZACIONES DE 5 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS
Ficha de proyecto (E+PRP)
Web del proyecto

MAPA PATRIMONIAL CULTURAL E INCLUSIÓN SOCIAL

PARTICIPANTES
Miembros de equipos directivos y de equipos docentes, alumnado y familias, instituciones de cultura, medioambiente y educación, ONGs y organizaciones o instituciones locales.

OBJETIVOS
Generar interés en las nuevas generaciones por diferentes manifestaciones artísticas y culturales, instaurar una "conciencia europea", revitalizar el amplio patrimonio histórico, incluir contenidos culturales en el currículo formal y transversal, adquirir hábitos ciudadanos para respetar, preservar y cuidar el patrimonio natural y cultural, y diseñar mapas patrimoniales de ciudades europeas.

ACTIVIDADES
Actividades de formación y aprendizaje para alumnado, docentes y ciudadanía, elaboración de creaciones y exposiciones con artistas locales, colaboración directa con las instituciones culturales, patrimoniales y gubernamentales, así como museos y bibliotecas, actuaciones de revitalización y concienciación para instaurar la inclusión social en una Europa diversa.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Investigación para descubrir cómo contribuir a la conservación, protección y mejora del patrimonio cultural del entorno, elaboración de "Materiales sobre Patrimonio Cultural", acercamiento de espacios de creación artística, y construcción de obras colaborativas creativas, donde se ha plasmado la interpretación de la cultura patrimonial y natural.

IMPACTO
Apuesta por nuevas formas de desarrollar la competencia artística, el conocimiento de la cultura y el patrimonio de una Europa diversa, un aumento de la ciudadanía activa, inclusiva y tolerante en interacción con el entorno cultural, la participación democrática para dar a conocer el Patrimonio Cultural, y el despertar de emociones con los talleres de creación con artistas reconocidos.

DIFUSIÓN
El proyecto se publicó en redes sociales y se hizo difusión de los resultados en diferentes medios de comunicación y en la Plataforma de Resultados. Además, se organizaron diferentes exposiciones y audiciones a lo largo de la vida del proyecto.

DATOS
Asociaciones de intercambio escolar
Subvención de 52.165 €
Inicio: 01-09-2018
Fin: 31-12-2020

CENTRO COORDINADOR
CEIP Manuel Pacheco (Badajoz, España)

4 ORGANIZACIONES DE 4 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS
Ficha de proyecto (E+PRP)
Web del proyecto

REVOLUCIONANDO NUESTRA ECOESCUELA

PARTICIPANTES
Profesorado de los centros socios, tanto para la realización de estancias de observación (job-shadowing), como para los cursos de formación realizados, así como la participación del alumnado de los diferentes centros educativos.

OBJETIVOS
Observar buenas prácticas relacionadas con el desarrollo sostenible y con la organización de una Ecoescuela, a través del conocimiento de proyectos medioambientales, nuevas metodologías y recursos para fomentar la adquisición de hábitos sostenibles y saludables.

ACTIVIDADES
Durante el proyecto se realizaron cursos de formación relacionados con mindfulness, medio ambiente, derechos humanos o la naturaleza en el aula, y una estancia de observación (job-shadowing). A nivel de centro, se incentivó el uso del huerto escolar.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Cambio metodológico con mejora de resultados en el alumnado, desarrollo de prácticas ecológicas, mayor conciencia sobre medioambiente, incremento de oportunidades laborales en los campos del turismo rural, la agricultura ecológica y energías renovables, así como la creación de redes para futuros proyectos.

IMPACTO
Impacto directo en los alumnos tras el cambio metodológico que aumentó la motivación y la conducta. Activación de la Ecoescuela hacia su objetivo de conseguir la bandera verde (Green Flag).

DIFUSIÓN
La difusión de este proyecto se llevó a cabo a través de diferentes acciones en distintos medios: blog del proyecto, noticias en prensa, publicaciones en redes sociales y participación en jornadas provinciales Erasmus+.

DATOS
Movilidad de personal en Educación Escolar
Subvención de 5.992 €
Inicio: 01-06-2019
Fin: 31-05-2021

CENTRO COORDINADOR
IES Ribera del Fardes (Purullena, Granada, España)

5 ORGANIZACIONES DE 5 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS
Ficha de proyecto (E+PRP)
Web del proyecto

EMPRENDEDORES DE APPS EUROPEAS

PARTICIPANTES
Alumnado de los primeros cursos de Bachillerato y de Formación Profesional de los centros participantes, así como profesorado de los departamentos de lengua de euskera y de metal de Diseño, de la sección eua del Liceo, Jacques Prevert, de diseño gráfico de Valdocco y de lengua española y desarrollo de aplicaciones, de Salesianos Triana.

OBJETIVOS
Llevar a cabo una educación que trasciende las fronteras físicas del aula, creando una conciencia de pertenencia europea mediante una inmersión lingüística y cultural, conseguir que el alumno fuese el eje central del proceso de aprendizaje, mediante el uso de nuevas metodologías y con ayuda de medios digitales, y desarrollar un proyecto con una finalidad inclusiva y participativa.

ACTIVIDADES
Actividades de formación inicial sobre la gestión de proyectos Erasmus+ para los centros sin experiencia, actividades de intercambio de corta duración enfocadas a la formación del alumnado en tareas específicas para el desarrollo de la App, visitas culturales y estancias con las familias y en las escuelas, encuentros transnacionales virtuales, y presentación de la App VisiOn.

RESULTADOS/PRODUCTOS
La dimensión intracultural de la educación a través de las nuevas tecnologías, la inmersión lingüística y cultural, una mayor conciencia de ser europeos, el uso de las nuevas metodologías de aprendizaje centradas en el alumnado como protagonista, desarrollo del espíritu emprendedor: una App turística para móvil creada por y para jóvenes, y el conocimiento de una lengua minoritaria, el euskera.

IMPACTO
Los participantes, tanto profesorado como alumnado, familias e instituciones, alcanzaron una mayor conciencia de pertenencia a Europa, se produjo una alta implicación de autoridades a nivel local y regional, se crearon redes de contacto para futuros proyectos de movilidad KA1 para seguir trabajando a nivel europeo en líneas prioritarias como la sostenibilidad y el medioambiente.

DIFUSIÓN
El proyecto fue difundido en cada uno de los centros, entre sus miembros de la comunidad educativa (docente, familias, alumnado) a través de reuniones, publicaciones en redes sociales, noticias en prensa local, edición de cartelería, participación en programas de televisión, entrevistas en radio, y publicación en páginas de los ayuntamientos locales.

DATOS
Asociaciones de intercambio escolar
Subvención de 65.854 €
Inicio: 01-09-2018
Fin: 31-07-2020

CENTRO COORDINADOR
Colegio Salesiano San Pedro (Sevilla, España)

4 ORGANIZACIONES DE 3 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS
Ficha de proyecto (E+PRP)
Web del proyecto