

Experiencias y noticias que te interesan

EL 35º ANIVERSARIO ERASMUS+ EN EL CUPÓN DE LA ONCE

El cupón de la ONCE se dedicó el pasado sábado 15 de octubre al 35º aniversario del programa Erasmus+, en colaboración con la Agencia Nacional SEPIE y coincidiendo la celebración de los #ErasmusDays. Cinco millones y medio de cupones difundieron este programa educativo europeo. [Acceso a noticia ONCE / Nota de prensa](#)



RESOLUCIÓN ERASMUS+ ACCIÓN CLAVE 1 – MOVILIDAD EDUCATIVA DE LAS PERSONAS (KA171-HED)

Publicados los [listados provisionales](#) de solicitudes seleccionadas, en lista de

reserva y rechazadas de la Acción Clave 1 – Movilidad educativa de las personas– Movilidad de Estudiantes y personal de Educación Superior financiada con fondos de política exterior (KA171-HED), correspondientes a la Convocatoria de Propuestas del programa Erasmus+ 2022. [Infografía](#)



RESOLUCIÓN ERASMUS+ ACCIÓN CLAVE 2 – COOPERACIÓN ENTRE ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES (KA210, KA220)

Publicados los [listados provisionales](#) de solicitudes seleccionadas, en lista de reserva y rechazadas de la Acción Clave 2 – Cooperación entre organizaciones e instituciones (KA210, KA220), correspondientes a la Convocatoria de Propuestas del programa Erasmus+ 2022. [Infografías: Educación Escolar, Formación Profesional, Educación de Personas Adultas, Educación Superior.](#)

CEREMONIA DE ENTREGA DE PREMIOS EITA 2022 DE LA COMISIÓN EUROPEA

El 25 de octubre tuvo lugar esta gala de celebración del Premio Europeo a la Enseñanza Innovadora (EITA) 2022. [Más información](#)

RADIO SENSATIONS DE FRANCIA

No te pierdas el [vídeo con la entrevista](#) a Alfonso Gentil, director del SEPIE, y algunos estudiantes Erasmus+ franceses en Madrid que realizó esta emisora de radio.



ERASMUS GOES DIGITAL- AUTUMN SESSIONS

El próximo 3 de noviembre el Consorcio EWP invita a todas las organizaciones interesadas en la Digitalización de Erasmus+ a la última sesión de sus seminarios web. Como siempre, el programa diferencia entre los **usuarios de EWP Dashboard** (11:00 a 12:30, registro disponible [aquí](#)) y los usuarios con una **solución interna o de terceros** (13:30 a 15:00, registro disponible [aquí](#)). Estos seminarios se retransmitirán en directo en el [canal de YouTube de ESCI](#) y las grabaciones estarán disponibles después.

IVEC 2022 EN CEU VALENCIA (26-28 OCTUBRE)

IVEC 2022 es el evento de referencia mundial en cuestiones relacionadas con Virtual Exchange, en el que el SEPIE actúa como colaborador, y que, por primera vez, celebra en nuestro país: 26-28 de octubre presencialmente en Valencia y también de forma online. La Universidad CEU Cardenal Herrera es la institución anfitriona de este congreso, que previamente ha sido acogido por universidades británicas y de Estados Unidos. Más información en: <https://iveconference.org/> y ivec22@ceu.es

DÍA EUROPEO DE LAS LENGUAS 2022

El pasado 26 de septiembre, la Comisión Europea organizó un evento en línea para la celebración del Día Europeo de las Lenguas, en el marco del Año Europeo de la Juventud 2022. Se describieron ejemplos de buenas prácticas de centros educativos y cómo a través de las aulas multilingües y actividades comunitarias se fomenta la inclusión. Si no pudiste ver el evento, puedes hacerlo [aquí](#). [Más información](#)

¡CELEBRA EL 35º ANIVERSARIO ERASMUS+ CON NOSOTROS!

Erasmus+ cumple 35 años de historia y lo celebra siendo un Programa más inclusivo, más digital, más activo en la participación democrática y mucho más concienciado con el medio ambiente y el cambio climático. Envíanos una fotografía de tu movilidad Erasmus+, síguenos en nuestras redes sociales y

puedes ser protagonista de una de nuestras píldoras de celebración del [35º aniversario](#).

JORNADA BILATERAL ERASMUS+ ENTRE ESPAÑA Y PORTUGAL

Las Agencias Nacionales Erasmus+ de España y Portugal organizaron el día 19 de octubre, en Portalegre (Portugal), una jornada bilateral para promover la cooperación entre ambos países a través de las acciones del programa Erasmus+, además de presentar buenas prácticas y celebrar los 35 años de historia del Programa. [Más información](#)



JORNADAS DE MOVILIDAD ERASMUS+ DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Los pasados 22 y 23 de septiembre tuvieron lugar [estas jornadas](#) de proyectos de movilidad Erasmus+ de estudiantes y personal de Educación Superior financiada con fondos de política interior (KA131-HED) para centros de Formación Profesional de Grado Superior, así como celebramos el 35º aniversario del Programa. [Nota de prensa](#)

JORNADA DE MOVILIDAD ERASMUS+ DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Los pasados 27 y 28 de septiembre tuvieron lugar [estas jornadas iniciales](#) de proyectos de movilidad acreditados y de corta duración de estudiantes y personal de Formación Profesional (KA121-VET y KA122-VET) de la Convocatoria Erasmus+ 2022. [Nota de prensa](#) / [Vídeo](#)

REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO SEPIE-CCAA

Los pasados 22 al 24 de septiembre, el SEPIE organizó, en colaboración con la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias, en Santa Cruz de La Palma, esta reunión con todos los responsables de programas educativos internacionales de las Consejerías de Educación de todas las Comunidades y Ciudades Autónomas. [Nota de prensa](#)

JORNADAS INICIALES DE PROYECTOS DE MOVILIDAD ERASMUS+ KA122 EN EDUCACIÓN ESCOLAR Y EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS. CONVOCATORIA 2022

Los pasados 6 y 7 de octubre tuvieron lugar [estas jornadas](#), organizadas por SEPIE en estrecha colaboración con el departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón en el Conservatorio Superior de Música de Aragón y el IES Miguel Catalán de Zaragoza, contando con la participación de alrededor de 500 personas (270 de forma presencial y 200 en línea) de toda la geografía española. Durante las jornadas, además de las formaciones específicas sobre gestión, organización de actividades, seguimiento y evaluación de los proyectos, se mostraron algunas buenas prácticas tanto del sector de educación escolar como del sector de educación de personas adultas. [Nota de prensa](#)



JORNADAS DE SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE MOVILIDAD ENTRE PAÍSES DEL PROGRAMA Y ASOCIADOS (KA107) Y DE PROYECTOS DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES Y PERSONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR FINANCIADA CON FONDOS DE POLÍTICA EXTERIOR (KA171-HED)

Los días 20 y 21 de octubre tuvieron lugar [estas jornadas](#), en colaboración con la Universidad Autónoma de Madrid en el centro cultural "La Corrala" para personal que gestiona este tipo de proyectos. [Nota de prensa](#)

ENCUESTA ESC (ERASMUS STUDENT CARD)

¿Eres un estudiante o una institución de educación superior involucrada en la movilidad de estudiantes en un país del programa Erasmus+? ¡Queremos tu opinión! El Consorcio NTT Data lanza [esta encuesta](#) para obtener más información sobre el uso actual de las tarjetas de estudiante y sobre lo que los estudiantes y las instituciones de educación superior quieren de la *European Student Card*. La Comisión Europea quiere conocer las necesidades y preocupaciones de las partes interesadas en la ESC con una encuesta que aborda temas como la *students mobility* o el acceso a servicios dentro y fuera del campus. Si estudias o trabajas en una institución de educación superior en un país del programa Erasmus+, ¡esto es para ti!

ERASMUS+ Y FUNDACIÓN MONTEMADRID

El pasado mes de abril, un grupo de alumnos del Centro Educativo Ponce de León (Madrid), muy comprometido con la inclusión y perteneciente a la Fundación Montemadrid, realizó una

movilidad de grupo de alumnado escolar, enmarcada dentro de la Acreditación Erasmus de la que dispone el centro. En el grupo participaban 5 alumnos sordos y 1 alumna sordo ciega. Desde el programa "En Lengua de Signos" de La2 de TVE, con la mediación de la Fundación Montemadrid, entrevistaron a una alumna sorda y al profesor sordo que le acompañó. [Aquí](#) puedes ver esa entrevista.

CONFERENCIA ERASMUS+ EN BURDEOS

Las Agencias Nacionales del programa Erasmus+ de Francia, Alemania (PAD), Italia (INDIRE) y España (SEPIE) organizan los días 22 y 23 de noviembre una conferencia internacional sobre las diferentes posibilidades en el programa Erasmus+ de la Unión Europea para agentes e instituciones territoriales. Más información próximamente.



PORTAL DE ESTADÍSTICAS DE EWP

El nuevo servicio "Portal de estadísticas de EWP" ofrece la información de qué herramienta/proveedor está usando cada institución para conectarse a EWP y tramitar los LA e IIA. [Más información](#) / [Acceso al portal](#)

PRESENCIA ESPAÑOLA EN EL EVENTO "35 AÑOS, 35 EXPERIENCIAS", DE LA COMISIÓN EUROPEA

Nahia Martín, alumna del IES Botikazar, participó el pasado 20 de septiembre en uno de los [actos de celebración de los 35 años del programa Erasmus+](#), "35 years, 35 experiences", con la presencia del vicepresidente de la Comisión

Europea, Margaritis Schinás, y la comisaria de Educación, Mariya Gabriel. Su contribución, contando su experiencia en Alemania, sirvió para ilustrar el impacto que tiene el programa entre los estudiantes de educación escolar participantes en actividades de movilidad.

NUEVAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN Y COOPERACIÓN (TCA)

Las TCA (*Training and Cooperation Activities*) son actividades organizadas por las diferentes agencias nacionales para promover el programa Erasmus+, abordar sus prioridades y favorecer el encuentro entre organizaciones afines para trabajar conjuntamente tanto en acciones de movilidad (KA1) como de cooperación (KA2). La duración de estas actividades es de entre 2 y 4 días y las sedes de celebración son en el país del programa que organiza la actividad. Toda la información relativa a las próximas TCA y al procedimiento de solicitud está disponible en los siguientes enlaces: [Educación escolar](#) / [Formación Profesional](#) / [Educación Superior](#) / [Educación de Personas Adultas](#)



CONSTITUCIÓN DEL NUEVO PANEL DE EXPERTOS 2021

Desde el 10 de junio de 2022 ha quedado constituido el [nuevo panel de expertos](#) para colaborar en la evaluación de solicitudes, el análisis de informes de proyectos de acciones descentralizadas en el marco del programa Erasmus+, los programas de internacionalización del sistema universitario español y otras iniciativas. Este nuevo panel está compuesto por 2.172 expertos. Asimismo, conforme al apartado

quinto de la convocatoria del procedimiento para la constitución del panel de expertos ([Resolución de 25 de octubre de 2021](#)), el SEPIE organizó un curso formativo, en modalidad *online*, del 27 de junio al 17 de julio de 2022, para los candidatos que no habían recibido formación específica del SEPIE en convocatorias anteriores.

SEGUNDA RONDA DE PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES KA122-ADU Y KA210

De acuerdo con la [Guía del programa Erasmus+ 2022](#), en determinadas acciones se podrá contar con una segunda ronda para la presentación de solicitudes siempre que lo contemplen las Agencias Nacionales del país donde esté establecida la organización solicitante. De esta forma, la Agencia Nacional SEPIE ha establecido una segunda ronda para las siguientes acciones: proyectos de corta duración para la movilidad de alumnado y personal de Educación de Personas Adultas (KA122-ADU) y Asociaciones a pequeña escala en Educación Escolar, Formación Profesional y Educación de Personas Adultas (KA210-SCH; KA210-VET; KA210-ADU). Los solicitantes pudieron presentar sus solicitudes hasta el 4 de octubre 2022, a las 12:00 (mediodía, hora de Bruselas).

PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES DE LA ACREDITACIÓN ERASMUS KA120

El 19 de octubre de 2022, a las 12:00 (mediodía, hora de Bruselas) finalizó el plazo de presentación de las solicitudes de la acreditación Erasmus KA120 en los ámbitos de la formación profesional (VET), la educación escolar (SCH) y la educación de personas adultas (ADU). En el siguiente [enlace](#) se pueden consultar todas las cuestiones referentes a este tipo de solicitudes. La Acreditación Erasmus es una herramienta para las organizaciones que quieren abrirse al intercambio y la

cooperación transfronteriza de forma continua. De esta manera, las organizaciones acreditadas podrán acceder de forma más fácil a la financiación de la Acción clave I. Las solicitudes deben presentarse ante la Agencia Nacional del país donde esté establecida la organización solicitante.

CONCIENCIA LINGÜÍSTICA EN LAS ESCUELAS: PARTE DEL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

La red *School Education Gateway* ha publicado [este artículo](#) que conecta con “Los caminos hacia el éxito escolar” de la Comisión Europea.



EWP POR Y PARA LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR: GOBERNANZA PARA SEGUIR DIGITALIZANDO LA GESTIÓN DE ERASMUS+

La DG EAC de la Comisión Europea ha aprobado el nuevo marco de gobernanza de EWP (Erasmus sin papel). Esta estructura de gobierno permite la participación de todas las partes interesadas en la digitalización de la gestión de Erasmus+, incluidas las instituciones de educación superior y los estudiantes, y se organiza mediante una serie de órganos cuyo papel es proporcionar conclusiones, impresiones y comentarios obtenidos de la experiencia y la perspectiva de los usuarios sobre la digitalización de Erasmus+. Además, existen grupos de usuarios que se organizarán en función de la infraestructura que utilicen,

y que están abiertos a todas las instituciones de educación superior. Más información sobre este nuevo marco de gobernanza de EWP y cómo registrarse en los grupos de usuarios [aquí](#).

LA ORGANIZACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO EN EUROPA 2022/2023

La red Eurydice publica [este informe comparativo](#), que muestra datos nacionales sobre cómo se estructura el año académico. También se destaca las diferencias entre los programas de estudio universitarios y no universitarios. La información está disponible para 37 países.

SALARIOS Y SUBSIDIOS DE DOCENTES Y DIRECTORES DE ESCUELA EN EUROPA - 2020/2021

[Este informe](#) de Eurydice muestra la composición y las diferencias en los ingresos de los docentes entre los países de la Red Eurydice. Proporciona información sobre los salarios legales y reales, así como las asignaciones que reciben los maestros y los directores de escuela. También analiza la perspectiva de los docentes sobre la progresión salarial a lo largo de su carrera.



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LAS ESCUELAS DE EUROPA DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19

Eurydice ha publicado [este informe](#) comparativo sobre las escuelas en el marco de la pandemia y la capacidad de adaptación de las mismas

al aprendizaje a distancia o semipresencial, que reveló grandes diferencias en los niveles de digitalización entre países, así como en las capacidades digitales de las escuelas, los docentes y los alumnos.

EDUCACIÓN INFORMÁTICA EN LA ESCUELA EN EUROPA

La red Eurydice publica [este informe](#) comparativo, que contribuye a construir una comprensión compartida de la educación informática, proporcionando un análisis comparativo de los enfoques curriculares y los resultados del aprendizaje en las escuelas primarias y secundarias de toda Europa. Además, analiza las cualificaciones de los docentes, las oportunidades de formación y otras medidas de apoyo.

LA ESTRUCTURA DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS 2022/2023

[Este informe](#) de Eurydice contiene información esquemática sobre la estructura de los sistemas educativos en los países europeos, desde el nivel preescolar hasta el terciario. Incluye diagramas nacionales, una guía para leer los diagramas y un mapa que muestra los principales modelos organizativos de la educación primaria y secundaria inferior. La información está disponible para 39 sistemas educativos europeos que cubren 37 países que participan en el programa Erasmus+.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD SAN JORGE (USJ) DE ZARAGOZA

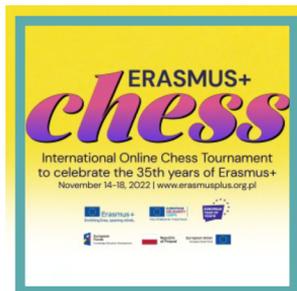
La USJ está realizando un estudio sobre los efectos de la internacionalización de la educación en la interculturalidad (estancias en el extranjero) y el compromiso social. Si eres estudiante o profesional, realizaste una

movilidad Erasmus+ en alguna universidad europea o hiciste alguna estancia en el extranjero para investigar o como voluntario, te animamos a que realices [este cuestionario](#) para contar tu experiencia y dejar tu huella en el proyecto.

TORNEO INTERNACIONAL DE AJEDREZ

La Agencia Nacional Erasmus+ de Polonia organiza este evento gratuito del 14 al 18 de noviembre para celebrar el 35º aniversario del programa Erasmus+.

Está abierto a todos los que apuestan los principios del juego limpio y se trata de una oportunidad para participar en una plataforma para divertirse y aprender sobre el programa Erasmus+. Las retransmisiones del torneo estarán acompañadas de conferencias impartidas por especialistas en ajedrez. [Más información.](#)



ENFOQUES PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO INCLUSIVA EN LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN (I+I)

Para promover la diversidad en I+D+i y abrir su política de género a las intersecciones con otras características sociales, como la etnia, la discapacidad y la orientación sexual, la Comisión Europea apoya el desarrollo de planes y políticas de igualdad de género (GEP) inclusivos, en línea con la Comunicación de 2020 sobre el nuevo Espacio Europeo de Investigación (ERA) y la Agenda Política ERA 2022-2024.

[Más información.](#)

PREMIOS CAPITAL EUROPEA DE LA INNOVACIÓN (ICAPITAL) 2022

Se anuncian los semifinalistas: 12 ciudades de 11 países avanzaron a la etapa semifinal de la octava edición de iCapital. Hay una ciudad española, Madrid, que aspira a convertirse en la Capital Europea de la Innovación de 2022. ¡Suerte! [Más información](#)

JORNADAS EUROPEAS DEL PATRIMONIO

[Estas jornadas](#) celebrarán el Patrimonio Sostenible. El tema compartido en el contexto del cambio ambiental, el diverso patrimonio cultural de Europa y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU para 2030, se centrará tanto en las personas como en los lugares; la continuidad y los aprendizajes de las tradiciones, los pasos que los organizadores y los visitantes pueden dar para ser más respetuosos con el medio ambiente, y cómo el patrimonio construido y natural también contribuye a un futuro más sostenible.

EUROPEAN YOUTH EVENT (EYE)

ESN España organizó los pasados 7, 8 y 9 de octubre en Santander este encuentro internacional de la juventud europea, poniendo el foco en la juventud y elevando su voz para compartirla con Eurodiputados y activistas a través de más de 70 sesiones de debate sobre los temas que más les preocupan. SEPIE continúa colaborando activamente con ESN España para difundir todas las oportunidades del programa Erasmus+ de la Unión Europea.



ESTUDIAR EN ESPAÑA

FERIA "STUDY IN EUROPE" SINGAPUR

SEPIE participó en la feria "Study in Europe" Singapur, de manera online, el pasado 26 de septiembre. [Más información](#)

FERIA "STUDY IN EUROPE" VIETNAM

Este evento tuvo lugar los días 2 y 9 de octubre en las ciudades de Hanoi y Ho Chi Minh. El stand de España en la feria fue todo un éxito, siendo atendido por personal de la Embajada de España en Hanoi con la colaboración del SEPIE. Esperamos que muchos de los estudiantes vietnamitas que asistieron a la feria elijan España como país donde realizar sus estudios universitarios. [Más información](#)



BALTIC COUNCIL FOR INTERNATIONAL AFFAIRS

SEPIE participó en este evento para estudiantes, profesionales de la educación y Agencias Nacionales en Varsovia (Polonia) el pasado 1 de octubre. [Más información](#)

FERIA "STUDY IN EUROPE" AZERBAIYÁN

SEPIE participó en la feria "Study in Europe" Azerbaiyán el pasado 2 de octubre, que se celebró en la capital del país, Baku. En esta feria presentamos la oferta académica de excelencia de las Universidades españolas. La Universidad Católica de Murcia (UCAM) estuvo

presente. Se contó con una gran afluencia de visitantes a los que animamos a que eligieran España como destino para realizar sus estudios universitarios. [Más información](#)



FERIA "STUDY IN EUROPE" GEORGIA

SEPIE participó en la feria "Study in Europe" Georgia el pasado 30 de septiembre, que se llevó a cabo en la capital del país, Tiflis. En esta feria presentamos la oferta académica de excelencia de las Universidades españolas. La Universidad Católica de Murcia (UCAM) estuvo presente. Contamos con una gran afluencia de visitantes a los que animamos a que eligieran España como destino para realizar sus estudios universitarios. [Más información](#)



FERIA INTERNACIONAL DE ESTUDIOS DE POSTGRADO: COLOMBIA Y ECUADOR

El SEPIE participó en esta feria organizada por Círculo de Formación, destinada a estudiantes de postgrado de Colombia y Ecuador, entre los días 10 a 20 de octubre. Se trata de una oportunidad para los estudiantes de informarse de primera mano y elegir España como su destino de estudios superiores. [Más información](#)

SEPIE EN LOS EMIRATOS ÁRABES UNIDOS

Participamos en la feria [Najah Connect](#), representado a las universidades españolas con un gran éxito de convocatoria, con la visita de Sheikh Nahyan bin Mubarak Al Nahyan, Ministerio de Cultura, Juventud y Desarrollo Social y Ministro de Tolerancia de los Emiratos Árabes Unidos. [Más información](#)



CONFERENCIA DE HACU (HISPANIC ASSOCIATION OF COLLEGES AND UNIVERSITIES)

Este evento se llevó a cabo en San Diego (EEUU). El director de la Unidad de Internacionalización de SEPIE se reunió con el presidente de HACU *National Internship Program*, Dr. Flores, para estudiar proyectos y vías de colaboración con universidades españolas. [Más información](#)



FERIA IEFT TURKEY

El SEPIE estuvo presente en esta feria, presentando "Estudiar en España". Esperamos que muchos de los estudiantes que asistieron a la feria elijan España como país donde realizar sus estudios universitarios. [Más información](#)



BECAS DE DOCTORADO EN HONG-KONG (HONG KONG PHD FELLOWSHIP SCHEME) 2023-2024

Se han publicado estas becas para estudiantes PhD a tiempo completo. El plazo de solicitudes está abierto hasta el 1 de diciembre de 2022. [Más información](#)

DELEGACIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA EN NIGERIA

Como todos los años, esta Delegación celebró el pasado 24 de agosto un acto en Abuja con motivo de las próximas salidas de los beneficiarios de las ayudas Erasmus+. Este año, además, se ha organizado paralelamente una feria de estudios, un día de puertas abiertas en el que España, a través de su embajada en Abuja, dio a conocer nuestras universidades y programas educativos.



BECAS A ESTUDIANTES EN ABU DHABI

La Universidad MBZUAI, referente en programas de Inteligencia Artificial, de Emiratos Árabes Unidos ofrece becas a estudiantes internacionales que incluyen: matrícula completa, estipendio mensual competitivo,

alojamiento en el campus y seguro de salud. [Más información](#)



BUENAS PRÁCTICAS ERASMUS+

La [Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ \(E+PRP\)](#) es la principal herramienta de transparencia y difusión del programa Erasmus+ de la Unión Europea. Esta base de datos, gestionada por la Comisión Europea, contiene descripciones de todos los proyectos financiados en el marco del Programa (KA1, KA2 y KA3) en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, incluida la información de contacto de las organizaciones participantes, así como los resultados y productos de los proyectos finalizados, con enlaces a los sitios web.

La Plataforma también presenta de forma destacada buenas prácticas, es decir, proyectos que han conseguido resultados excepcionales por su pertinencia, potencial de comunicación, impacto y/o diseño.

Desde el SEPIE, hemos seleccionado algunos ejemplos destacados de [buenas prácticas](#) que hacen referencia a proyectos gestionados con excelentes resultados y que difundimos a través de nuestras redes sociales, publicaciones y página web. Estas son las buenas prácticas seleccionadas para esta edición:

BUENAS PRÁCTICAS EN EL TRATAMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL ENTORNO EDUCATIVO Y CULTURAL

BUENAS PRÁCTICAS EN EL TRATAMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL ENTORNO EDUCATIVO Y CULTURAL

PARTICIPANTES
Personal docente miembro del equipo directivo y pertenecientes a los ámbitos de Comunicación y Científico-tecnológico.

OBJETIVOS
El proyecto parte de objetivos fundamentales como la mejora de la calidad, facilitar el proceso enseñanza-aprendizaje al alumnado del centro haciéndolo más atractivo y funcional, lograr el éxito escolar de sus estudiantes, intercambiar experiencias docentes con otros centros europeos y conocer nuevas iniciativas en Centros de Educación de Personas Adultas.

ACTIVIDADES
Se creó la página web destinada a proyectos Erasmus+ y se realizó un proyecto de formación en centros "curriculares/competenciales" relacionado con el proyecto Erasmus+.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Se diseñó un nuevo Plan de Convivencia en el centro, se mejoraron las competencias profesionales y lingüísticas de los docentes y se aumentó el número de alumnos del centro.

IMPACTO
A raíz de este proyecto se desarrollaron nuevos métodos de enseñanza activa en el CEPA (aprendizaje por proyectos, basado en juegos, de servicio, etc.), se diseñó un nuevo Plan de Convivencia en el Centro y se mejoraron las competencias profesionales y lingüísticas de los docentes participantes.

DIFUSIÓN
Se realizó difusión a través de diferentes blogs y de la página web.

DATOS
Proyecto de movilidad de personal en Educación de Personas Adultas
Subvención de 3.325 €
Inicio: 01-09-2018
Fin: 31-08-2020

CENTRO COORDINADOR
CEPA Sierra de Guadarrama (Madrid, España)

3 ORGANIZACIONES DE 3 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS
Ficha de proyecto (E+PRP)
Web del proyecto

TRABAJANDO LA INCLUSIÓN Y LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE LOS MÁS DESFAVORECIDOS

TRABAJANDO LA INCLUSIÓN Y LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE LOS MÁS DESFAVORECIDOS

PARTICIPANTES
Estudiantes de Formación Profesional Básica de la rama Servicios administrativos Básicos. Estudiantes de los Ciclos formativos Grado Medio de las ramas Gestión Administrativa, Sistemas Informáticos y Redes Certificadas de profesionalidad en Sanidad.

OBJETIVOS
Lograr internacionalizar el centro apoyando todas aquellas acciones que generen un aroma internacional entre toda la comunidad educativa que forman todas las personas que interactúan en el centro (grupo directivo, personal docente, alumnado y familias).

ACTIVIDADES
Prácticas en empresas, de 3 meses de duración, en diferentes países europeos implicando a los diferentes niveles de formación o especializadas en los alumnos más desfavorecidos.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Los estudiantes que han realizado sus prácticas en el extranjero a través del programa Erasmus+ han aumentado su motivación para seguir cursando estudios en nuestro centro, por ejemplo, estudiantes de Formación Profesional básica han optado por estudios de Grado Medio y estudiantes de Grado Medio han decidido optar por unos estudios de Grado Superior.

IMPACTO
Tenemos la certeza de que los alumnos participantes en proyectos de movilidad, valoran su participación en el programa Erasmus+, viendo cómo su empeño va orientado a conseguir logros como ciudadanos y futuros profesionales. Hemos apreciado, en muchos casos, cómo su participación supone una redefinición de sus vidas.

DIFUSIÓN
Se llevó a cabo con charlas informativas, informes y publicaciones en su página web.

DATOS
Proyectos de Movilidad de estudiantes en Formación Profesional
Subvención de 30.465 €
Inicio: 01-09-2019
Fin: 31-08-2020

CENTRO COORDINADOR
ALMBI BILBAO SAL (Bilbao, España)

4 ORGANIZACIONES DE 4 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS
Ficha de proyecto (E+PRP)
Web del proyecto

VIRTEACH, UNA SOLUCIÓN VIRTUAL PARA UNA FORMACIÓN COORDINADA DEL PROFESORADO DE LENGUAS EXTRANJERAS EN EUROPA

VIRTEACH, UNA SOLUCIÓN VIRTUAL PARA UNA FORMACIÓN COORDINADA DEL PROFESORADO DE LENGUAS EXTRANJERAS EN EUROPA

PARTICIPANTES
Profesores, educadores y estudiantes de las diferentes universidades e institutos de enseñanza de lenguas.

OBJETIVOS
Este proyecto persigue la creación de un espacio digital para compartir buenas prácticas en la formación del profesorado de lenguas extranjeras a nivel europeo. Entre sus objetivos están implementar actividades de formación para profesorado y estudiantes, crear una plataforma de referencia para compartir buenas prácticas y contribuir a la convergencia europea.

ACTIVIDADES
La implementación de actividades de capacitación en idiomas es una etapa previa al ejercicio docente. La creación de una plataforma digital con una herramienta digital fácil de usar para el seguimiento de los estudiantes de magisterio durante sus prácticas. La convergencia de formatos curriculares a nivel europeo.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Se crearon publicaciones científicas, un manual interactivo, el Libro Blanco y un curso formativo online.

IMPACTO
A nivel local y nacional, cada organización social pudo ampliar sus redes. Cada socio involucró a varios grupos objetivos, con el fin de recopilar comentarios y promover el uso de los resultados del proyecto. Todos los grupos utilizaron los productos del proyecto.

DIFUSIÓN
Se difundió una newsletter y el curso online.

DATOS
Cooperación para la innovación e intercambios de buenas prácticas en Educación Superior
Subvención de 383.709 €
Inicio: 01-09-2018
Fin: 31-08-2021

CENTRO COORDINADOR
Universidad de Burgos (Burgos, España)

5 ORGANIZACIONES DE 5 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS
Ficha de proyecto (E+PRP)
Web del proyecto

AMIABLE: AMIGOS DE LA ALIMENTACIÓN SOSTENIBLE

AMIABLE: AMIGOS DE LA ALIMENTACIÓN SOSTENIBLE

PARTICIPANTES
Los participantes fueron alumnos/as de Educación Secundaria entre 14 y 15 años de ambos centros educativos. Se realizaron movilizaciones para intercambio de experiencias, con 10 representantes españoles y 10 franceses, en grupos heterogéneos para asegurar la oportunidad de todo el alumnado de viajar al extranjero como embajadores en un proyecto europeo, independientemente de su condición.

OBJETIVOS
El objetivo principal fue analizar nuestro modelo de vida, producción y consumo y fomentar en el alumnado un pensamiento crítico sobre las consecuencias que tiene este modelo sobre la sostenibilidad del planeta.

ACTIVIDADES
Se realizaron diferentes actividades entre las que encontramos una encuesta binómica (francés/español) sobre hábitos de alimentación sostenible, investigación sobre alimentación sostenible en mercados locales, entrevistas con productores locales, contornos de menús sostenibles y el Congreso Internacional de Alimentación Sostenible.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Las actividades realizadas proporcionaron una serie de resultados y productos, como, por ejemplo, los resultados y conclusiones de la encuesta sobre alimentación sostenible, los materiales del "Congreso Internacional de Alimentación Sostenible", los documentos de trabajo para la investigación en mercados locales, los vídeos con menús sostenibles, web del proyecto con resultados, guía sobre alimentación sostenible.

IMPACTO
El impacto fue global y en toda la comunidad educativa, con el alumnado como protagonista, además de las familias, profesorado participante y la AMPAS del colegio, que colaboró activamente, incluso participando en los diferentes concursos que se realizaron. Todo este impacto repercutió en el comité de Colegio Verde.

DIFUSIÓN
La difusión se realizó a través del tablón Erasmus+ en el centro, noticias en medios de comunicación local (pósters, reuniones de familias, cuatros, días especiales (Erasmus+Días, Día Europeo de las Lenguas, Día de Europa), concurso de logotipos, revista socio-directivo, redes sociales, periódico escolar, radio escolar, blog Erasmus, web del proyecto).

DATOS
Asociación de Intercambio en Educación Escolar
Subvención de 18.903 €
Inicio: 01-09-2019
Fin: 31-08-2021

CENTRO COORDINADOR
Colegio Salesiano San Juan Bosco (Valencia, España)

2 ORGANIZACIONES DE 2 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS
Ficha de proyecto (E+PRP)
Web del proyecto