

## RESUMEN CONFERENCIA “LEARNING BY LEAVING 2022 – ESPAÑA”

Como continuación a la noticia publicada en el boletín [N° 46 del SEPIE](#), queremos compartir con vosotros en esta nueva edición todo lo acontecido en la **Conferencia “Learning by Leaving 22” (LbL22)** celebrada a finales de octubre en Mallorca.

La Conferencia LbL22 es una iniciativa organizada por cuatro redes europeas de movilidad: **Euroguidance, EURES, Eurodesk y Europass**. Después de varios años sin celebrarse, tras las conferencias anteriores en Alemania (Colonia, 2018), Italia (Cagliari, 2019) y Austria (en línea, 2020), las cuatro redes españolas quisieron tomar el relevo y actuar como anfitriones en el 2022.

El objeto de la Conferencia es el establecimiento de una cooperación más estrecha entre las redes de movilidad europeas, a través del intercambio regular de información, de buenas prácticas y del aprendizaje entre iguales. Esta mayor coordinación permite la creación de sinergias entre los coordinadores de las redes con el fin de aumentar la calidad del servicio que se presta a los ciudadanos en nuestros países de origen.

Desde principios de este año, las cuatro redes españolas, dependientes de cuatro Ministerios diferentes, empezaron a trabajar conjuntamente en la organización de la Conferencia que llevó por título “*Nómadas digitales en el siglo XXI*”, y se centraron en la relación entre movilidad y digitalización. De este modo, se analizó en profundidad cómo se vinculan estos dos conceptos en la sociedad actual y cómo las habilidades digitales de los usuarios influyen en sus oportunidades de movilidad y en una mejor gestión de sus proyectos de vida personal y profesional. Paralelamente, se presentaron iniciativas que tratan de facilitar el desarrollo de las competencias digitales en experiencias reales de movilidad.

La Conferencia LbL22 tuvo lugar en Palma (Mallorca) los días 26, 27 y 28 de octubre, dentro de las dependencias de la Escuela de Hostelería de las Islas Baleares. Al evento asistieron **más de 130 participantes de 32 países europeos**, todos ellos representantes de las cuatro redes.



MARÍA GÓMEZ ORTUETA DURANTE EL DISCURSO DE APERTURA JUNTO AL RESTO DE AUTORIDADES

En la inauguración de la Conferencia intervinieron responsables de los diferentes departamentos de los cuatro Ministerios de los que dependen las cuatro redes implicadas.

Como representante del SEPIE y del Ministerio de Universidades, al cual pertenece el Centro Nacional Europass (CNE), asistió María Gómez Ortueta, directora de la Unidad de Formación Profesional y Europass.

En su ponencia destacó las tres grandes líneas de trabajo y de difusión que realiza el CNE en España: los Suplementos, el Documento de Movilidad y el portal Europass.

De igual manera, anunció que todos los asistentes a la Conferencia LbL22 recibirían una credencial digital por su participación en el evento.

Los asistentes a la Conferencia, además de afianzar los lazos existentes entre los coordinadores europeos de su propia red, pudieron conocer y crear nuevas vías de trabajo con los homólogos de otras redes de movilidad europeas.

Para la Conferencia se desarrollaron **6 sesiones plenarias** (retransmitidas en directo) y **20 talleres**, organizados en cinco turnos de cuatro talleres simultáneos, dirigidos por miembros de las diferentes redes en relación con el tema objeto de la Conferencia.

Además, para romper con la monotonía del discurso de las sesiones plenarias, contamos con la participación de un grupo de estudiantes del Conservatorio Profesional de Música “Francesc Peñarroja” de La Vall d’Uixó de Castellón que deleitaron con grandes piezas musicales.

A continuación, detallamos los talleres presentados por miembros de la red Europass durante la Conferencia:

- **Taller A4. Europass: La nueva herramienta digital para salvar las distancias entre las Redes.** Europass es la página de la Unión Europea más visitada y tiene un impacto y un alcance directos hacia los ciudadanos. Cualquiera de ellos puede beneficiarse de diversos aspectos del nuevo portal Europass. El objetivo del taller fue presentar las últimas herramientas incorporadas al Portal. Además, Hrvoje Grganović y Maxine Sundara, del equipo de Europass en Bruselas, mostraron cómo Europass puede beneficiar a cada red de movilidad, a sus grupos destinatarios y cómo pueden promoverlo y utilizarlo en su trabajo diario.
- **TALLER B1: Breve descripción de las credenciales digitales europeas para el aprendizaje.** Franziska Bobb, del CNE de Alemania, explicó de manera sencilla en qué consisten las Credenciales Digitales Europeas para el aprendizaje. Nos ofreció una visión general de la Infraestructura puesta en marcha por la Comisión Europea y presentó sus ventajas para las instituciones educativas, los empleadores y los alumnos.
- **TALLER C2: ¿Un ajuste perfecto o una tormenta perfecta? Creación de sinergias entre Euroguidance y Europass.** Euroguidance desarrolla la orientación permanente en Europa proporcionando asesoramiento de calidad sobre movilidad. Del mismo modo, Europass ayuda a millones de europeos a encontrar oportunidades de trabajo mediante su potente plataforma con muchas herramientas digitales de confianza. Mia Trcol, del CNE de Croacia, mostró la manera en la que ambas redes de movilidad trabajan conjuntamente en su país para ofrecer resultados aún más completos y ejercer un impacto significativo en la población.



ESTUDIANTES DEL CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA “FRANCESC PEÑARROJA” (CASTELLÓN)



- **TALLER D4: Todo lo que siempre quisiste saber sobre las Credenciales Digitales Europeas para el Aprendizaje y más.** Ildiko Mazar, del equipo de Europass en Bruselas, profundizó en las Credenciales Digitales Europeas para el aprendizaje y todas sus ventajas. Su taller fue muy práctico y los asistentes pudieron construir, mediante la Infraestructura provista por la Comisión Europea, su propia credencial digital como si fuesen a acreditar una experiencia de aprendizaje.
- **E4: El potencial oculto tras la autoevaluación de competencias digitales en Europass.** En el mercado laboral actual, el 90 % de los puestos de trabajo requieren competencias digitales. Europass ha puesto a disposición de los ciudadanos un test de autoevaluación que les permite conocer mejor su nivel de competencia digital y obtener una hoja de ruta personalizada para alcanzar su objetivo de aprendizaje. Giacomo Bulian, del equipo de Europass en Bruselas, dio a conocer los antecedentes políticos, las funcionalidades y la evolución de esta herramienta, y animó a los asistentes a reflexionar sobre la mejor manera de promocionarla a través de las distintas redes para que llegue a las personas que más la necesitan.



FOTO DE FAMILIA LBL22

Podréis encontrar más información sobre la Conferencia LbL22 en los siguientes enlaces:

- [Página web](#)
- [Programa](#)
- [Talleres ofrecidos](#)
- Sesiones plenarias: [26/10/2022](#), [27/10/2022](#) y [28/10/2022](#)

Como colofón, tal y como anunció en el discurso de apertura María Gómez Ortueta, los asistentes recibieron una credencial digital por su participación. La Comisión Europea puso en marcha la Infraestructura de Credenciales Digitales Europeas para el aprendizaje (EDCI) para poder expedir credenciales digitales (EDC).

Las EDC consisten en acreditar por medios digitales cualquier resultado formativo o de aprendizaje. Estas credenciales digitales van mucho más allá de un simple documento firmado digitalmente. Las EDC representan el futuro para acreditar cualquier logro de aprendizaje, casi al instante, y con total garantía y validez a todos sus efectos: desde una participación/asistencia a un evento hasta una carrera universitaria o títulos de máster, en un futuro. Entre otros aspectos, lo que más diferencia a estas EDC de un PDF firmado electrónicamente es su contenido.

En este sentido, el SEPIE ha sido el **primer organismo público español** en expedir y sellar sus propias credenciales digitales para los asistentes a la Conferencia LbL22 utilizando la Infraestructura europea.

En el próximo boletín del SEPIE profundizaremos más sobre estas Credenciales Digitales expedidas por primera vez por el SEPIE. **¡No os lo perdáis!**

[Portal Europass](#)

[Sección web de Europass del SEPIE](#)

“ Las  
Credenciales  
Digitales Europeas  
representan el  
futuro para  
acreditar  
cualquier logro  
de aprendizaje,  
casi al instante, y  
con total garantía  
y validez a todos  
sus efectos. ”