

NOTICIAS QUE TE INTERESAN

MANUAL ERASMUS+ PARA LA MOVILIDAD INDIVIDUAL DE LOS ALUMNOS EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR

Si tu centro educativo tiene previsto organizar actividades de movilidad individual del alumnado escolar, este documento elaborado por la Comisión Europea ofrece pautas y recomendaciones para que las movilidades sean de calidad.

[Versión en inglés](#) / [Versión en español](#)

RECOMENDACIONES DEL PANEL DE CIUDADANOS SOBRE LAS MOVILIDADES DE APRENDIZAJE EN EL EXTRANJERO

Durante tres fines de semana en marzo y abril, 150 ciudadanos seleccionados aleatoriamente de diferentes grupos de edad y orígenes de los 27 Estados miembros debatieron e identificaron obstáculos a la movilidad educativa en el extranjero.

Como resultado de las deliberaciones, se ha elaborado una serie de [21 recomendaciones](#), que se incorporarán a la propuesta de la Comisión de Recomendación del Consejo, prevista para finales de 2023. La Recomendación también constituirá un marco orientativo para que la Comisión aborde los incentivos y los obstáculos a la movilidad en la formación.

#ERASMUSDAYS 2023

¡Ya puedes registrar tu actividad para los #ErasmusDays! En la edición de 2023, los #ErasmusDays harán que Europa brille durante 6 días, desde el 9 al 14 de octubre, y se pondrá en valor la celebración del Año Europeo de las Competencias, además de las prioridades del programa Erasmus+ y otros temas de interés. Todas las actividades son bienvenidas. [Más información](#) / [Registra tu actividad](#) / [Video](#) / [Infografía](#)



INFODAY EUROPASS 2023

En el marco del Año Europeo de las Competencias 2023, desde SEPIE organizamos el pasado 12 de abril la jornada de difusión nacional de Europass, donde contamos las novedades y utilidades del portal Europass para estudiantes y profesionales, así como las oportunidades que las redes europeas de movilidad ofrecen a los ciudadanos (EURES, Eurodesk, ENIC-NARIC). No te pierdas la [lista de reproducción](#) con todos los vídeos. [Más información](#)



SEPIE.ID PARA ERASMUS+

El pasado 13 de abril celebramos una jornada virtual de lanzamiento del Servicio de Gestión de Identidades y Accesos "SEPIE.Id para Erasmus+" para instituciones de educación superior en España, desarrollado mediante la colaboración de la Universidad de Málaga, el SEPIE y RedIRIS. [Video de la jornada](#) / [Nota de prensa](#)



ALUMNI MEETUP SPAIN

El pasado 13 de abril, nuestro director, Alfonso Gentil, asistió al encuentro de estudiantes checos y españoles del programa Erasmus+, organizado por la Embajada de la República Checa en España, en colaboración con la Agencia Nacional Erasmus+ en ese país (DZS). El evento se llevó a cabo en las instalaciones de la residencia del Embajador, con el objetivo de ofrecer a los estudiantes la posibilidad de intercambiar experiencias y establecer contactos.

FORMACIÓN SOBRE ACREDITACIONES ERASMUS

La Comisión Europea, a través de la plataforma EU Academy, ofrece [un curso de formación virtual](#) sobre las acreditaciones, que se puede seguir de manera autónoma.

DESINFORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DIGITAL

La Comisión Europea ha publicado unas directrices que forman parte del Plan de Acción de Educación

Digital (2021-2027) y su implantación supone un paso fundamental para capacitar a nuestros jóvenes para que encuentren su propia voz en internet, mientras entablan contacto con otras personas y contribuyen a unas democracias dinámicas. [Acceso a la información](#) / [Vídeo](#)

MUJERES INNOVADORAS

Esta campaña de la Comisión Europea destaca cómo las mujeres contribuyen a la innovación y el espíritu empresarial, promueven la igualdad de género en estos campos y arrojan luz sobre las iniciativas pertinentes de la Unión Europea. Cada mes, publican un vídeo con una temática y la participación de la comisionada Mariya Gabriel. En abril fue el turno del emprendimiento ¡No te pierdas el vídeo de [Cristina Aleixandri!](#)

PORTAL DE LA MISIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA SOBRE LA ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

La Comisión Europea ha lanzado [este portal](#) que ofrece conocimientos y herramientas para ayudar a las autoridades regionales a desarrollar, implementar y monitorear sus planes de adaptación al cambio climático.

DIGITALIZACIÓN DE LA ARTESANÍA PARA PRESERVAR EL PATRIMONIO CULTURAL

Muchas artesanías patrimoniales corren el riesgo de perderse en el tiempo. Para preservarlas, el proyecto Mingei, financiado con fondos

europeos, digitalizó sus procesos creativos y los productos finales. Además de salvaguardar la cultura europea, el proyecto podría impulsar el turismo local. [Más información](#)

CUADRO DE INDICADORES DE MOVILIDAD

Siguiendo la recomendación de 2011 'Juventud en movimiento', este cuadro proporciona un marco para monitorear el progreso realizado por los países europeos en la promoción y eliminación de obstáculos para la movilidad del aprendizaje. En educación superior, seis indicadores temáticos proporcionan la base de dicho seguimiento en las áreas especificadas por la Recomendación. La información es proporcionada por la Red Eurydice. [Más información](#)

EUROPEAN UNIVERSITY ALLIANCES TO OTHER HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

El SEPIE, junto con la Universidad de La Rioja, Universidad Autónoma de Madrid y Universidad Politécnica de Cartagena, participó en esta TCA. La conferencia fue organizada por las Agencias Nacionales Erasmus+ de Austria, Alemania, Hungría y Noruega y se llevó a cabo entre los días 3 y 5 de mayo en Bergen (Noruega). Participaron representantes de alianzas europeas, Agencias Nacionales, personal de instituciones de educación superior, autoridades nacionales y la Comisión Europea, sumando un total de 140 asistentes.



ERASMUS+: UNA EXPERIENCIA LABORAL Y UN APRENDIZAJE VITAL DE LA FUNDACIÓN MONTEMADRID

Estudiantes de FP de grado medio, FP básica y Programas Profesionales podrán vivir una experiencia vital y profesional en Europa. Se trata de la tercera promoción de Programas Profesionales y contará con nueve alumnos de tres centros educativos, con diversas discapacidades, que viajarán a la ciudad italiana de Vicenza. Allí compaginarán prácticas profesionales vinculadas a sus sectores laborales con tardes libres para descubrir la ciudad y sus alrededores, disfrutar su gastronomía y sumergirse en la cultura italiana. [Más información](#)

ESTUDIAR EN ESPAÑA

SEPIE EN NAFSA 2023

La feria NAFSA 2023 se llevó a cabo entre el 30 de mayo y el 2 de junio de 2023 en Washington, D.C. (Estados Unidos). Representantes de instituciones de más de 100 países tuvieron la oportunidad de descubrir las últimas tendencias y de compartir las mejores estrategias y prácticas en materia de internacionalización universitaria. En esta 75ª

edición, el pabellón del SEPIE-ICEX contó con 180m², que albergó a las 24 universidades españolas participantes. [Comunicado de prensa](#)



SEPIE EN TARTU, ESTONIA

SEPIE estuvo presente en la reunión de las Agencias Nacionales europeas de promoción que se celebró en Estonia del 7 al 9 de junio de 2023. En la reunión de Agencias Nacionales europeas de promoción, en el marco del proyecto "Study in Europe", SEPIE compartió con sus homólogos europeos los resultados del estudio sobre el impacto económico de los estudiantes internacionales en España de la educación superior.



BUENAS PRÁCTICAS ERASMUS+

La [Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ \(E+PRP\)](#) es la principal herramienta de transparencia y difusión del programa Erasmus+ de la Unión Europea. Esta base de datos, gestionada por la Comisión Europea, contiene descripciones

de todos los proyectos financiados en el marco del Programa (KA1, KA2 y KA3) en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, incluida la información de contacto de las organizaciones participantes, así como los resultados y productos de los proyectos finalizados, con enlaces a los sitios web.

La Plataforma también presenta de forma destacada buenas prácticas, es decir, proyectos que han conseguido resultados excepcionales por pertinencia, potencial de comunicación, impacto y/o diseño.

Desde el SEPIE, hemos seleccionado algunos ejemplos destacados de buenas prácticas que hacen referencia a proyectos gestionados con excelentes resultados y que difundimos a través de nuestras redes sociales, publicaciones y página web. Estas son las buenas prácticas seleccionadas para esta edición:

APOYO Y COMPRENSIÓN PARA UN CAMBIO EN EL AULA QUE ACOGE A ESTUDIANTES ESPECIALES

APOYO Y COMPRENSIÓN PARA UN CAMBIO EN EL AULA QUE ACOGE A ESTUDIANTES ESPECIALES

FINANCIADO POR EL PROGRAMA ERASMUS+ DE LA UNIÓN EUROPEA

PARTICIPANTES
Colaboradores y profesores de las instituciones.

OBJETIVOS
Conocer otras metodologías e estrategias de atención a la diversidad e inclusión, sensibilizar al alumnado sobre la importancia de la atención a la diversidad del alumnado en todas las clases, aumentar el número de docentes en los equipos de proyectos europeos y ser los buenos prácticas del jurado en el aula (E.L.).

ACTIVIDADES
Metodologías de observación (job shadowing), curso estructurado, organización de actividades de formación y difusión, elaboración de material didáctico.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Protocolos de inclusión en todas las materias para el alumnado especial (necesidades educativas especiales, alumnos con discapacidad, etc.), registro de alumnos con dificultades de aprendizaje, etc. y preparación de unidades didácticas adaptadas, perfilado con todo el departamento docente.

IMPACTO
Mejora en las competencias docentes para el tratamiento de la diversidad y la inclusión en el aula, preparación de materiales educativos en colaboración con los docentes del curso, disminución de la tensión provocada por la atención directa del aula a los alumnos con necesidades educativas.

DIFUSIÓN
Mujeres del proyecto, redes sociales, prensa local, [web del proyecto](#) (E-PRP) (Servicio de Lenguas Extranjeras y de Origen).

DATOS
Movilidad de personal de Educación Escolar
Subvención de 8.645,00 €
Inicio: 01-09-2019
Fin: 30-09-2022

CENTRO COORDINADOR
Instituto La Sábila (La Sábila, Zaragoza, España)

3 ORGANIZACIONES DE 3 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS
Fecha de proyecto (E-PRP)
Web del proyecto

ELÉVATE: ZANCOS COMO HERRAMIENTA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ELÉVATE: ZANCOS COMO HERRAMIENTA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FINANCIADO POR EL PROGRAMA ERASMUS+ DE LA UNIÓN EUROPEA

PARTICIPANTES
Profesionales con experiencia en educación informal e informal de adultos, gobiernos de distritos, docentes vinculados al arte o con social, psicomotricidad, singing, acrobacia, escultura, teatro, etc. y con experiencia en el trabajo con migrantes, mujeres y poblaciones en situación de vulnerabilidad.

OBJETIVOS
Crear un curso online, mejorar la integración en el ámbito de la educación informal de adultos, contribuir a una sociedad segura de sí misma, pluralidad y democrática, crear redes europeas para ajustar nuevas metodologías y perspectivas, y promover procesos de integración.

ACTIVIDADES
Metodología de observación (job shadowing) y cursos sobre acrobacia, sobre zancos como herramienta de intervención social, o sobre teatro y acrobacia para teatro.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Creación de una campaña online de zancos, gestión en formato de un taller de cultura sostenible permanente en Casa Curia 110, creación de un taller de artes escénicas (teatro, acrobacia, mimo) permanente en El Teatro en Social Factory (Nov 2022), creación del proyecto Art No Stop, participación en los proyectos Singing Body y Digital Citizenship.

IMPACTO
Mejora en estrategias innovadoras para dar respuesta a problemáticas cotidianas, desarrollo de una perspectiva intercultural y amplia con el medio ambiente, el curso de gestión en todas las actividades llevadas a cabo, desarrollo de competencias de herramientas de intervención con grupo vulnerable desde técnicas artísticas vinculadas al teatro y el circo social.

DIFUSIÓN
A través de la web del proyecto y de las acciones que se desarrollan en el marco de los resultados.

DATOS
Movilidad de personal de Educación de Personas Adultas
Subvención de 7.815,00 €
Inicio: 15-12-2020
Fin: 14-12-2021

CENTRO COORDINADOR
Fundación Escuela de Solidaridad (Siero Elena Astariz Grande, España)

2 ORGANIZACIONES DE 2 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS
Fecha de proyecto (E-PRP)
Web del proyecto

EAST, ENTREPRENEURSHIP AS SELFEMPLOYMENT TOOL

EAST, ENTREPRENEURSHIP AS SELFEMPLOYMENT TOOL

FINANCIADO POR EL PROGRAMA ERASMUS+ DE LA UNIÓN EUROPEA

PARTICIPANTES
El público destinatario del proyecto son desempleados (mujeres, hombres, también empresarios o personas en riesgo de exclusión) con necesidad de formación en emprendimiento, a la búsqueda de nuevas oportunidades en un mercado laboral en transformación. EAST se dirige principalmente a personas de entre 35 y 49 años, o bien de los dos niveles de edad.

OBJETIVOS
Desarrollar itinerarios de formación para emprendedores y pequeñas empresas de acuerdo con las recomendaciones de ECVT (promover emprendimiento y subempleo de calidad en Europa, definir el perfil de "emprendedor" (conocimientos, competencias y capacidades); valorar una propuesta de implementación del sistema ECVT en la formación de emprendedores y en el aprendizaje continuo; establecer métodos de aprendizaje mediante apps (REA o Recursos Educativos en Abierto); promover la movilidad en la formación de personas adultas y contribuir al Espacio Europeo de Cualificaciones y Certificaciones.

ACTIVIDADES
Estudios grupales de trabajo en cada uno de los países del consorcio abiertos al público; entrevistas con empresarios y demás públicos destinatarios; reuniones de los socios para la elaboración de materiales.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Recursos digitales relacionados con la validación y reconocimiento de competencias, propuestas para tender puentes entre FP y educación superior orientadas a la iniciativa empresarial; propuesta de estandarización para la formación continua empresarial continua; una herramienta de (auto)evaluación para empresarios; material de investigación, como, por ejemplo, un informe de estudio sobre el espíritu empresarial en el Espacio Europeo de las Cualificaciones y Certificaciones.

IMPACTO
Mayor interés de los posibles destinatarios, como desempleados, en aprender sobre el espíritu empresarial para mejorar sus competencias profesionales, conocimiento sobre el programa Erasmus+ y sus oportunidades.

DIFUSIÓN
A través de la web del proyecto y de la Plataforma de Resultados; también mediante vídeos, folletos, boletines de noticias, comunicados de prensa o folletos electrónicos (redes sociales (facebook, twitter, linkedin)).

DATOS
Asociaciones Estratégicas en el ámbito de la Formación Profesional
Subvención de 148.837 €
Inicio: 01-10-2019
Fin: 30-09-2021

CENTRO COORDINADOR
Asociación Valencia Inno Hub (Valencia, España)

6 ORGANIZACIONES DE 5 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS
Fecha de proyecto (E-PRP)
Web del proyecto

DERRIBANDO MUROS, CONSTRUYENDO PUENTES

DERRIBANDO MUROS, CONSTRUYENDO PUENTES

FINANCIADO POR EL PROGRAMA ERASMUS+ DE LA UNIÓN EUROPEA

PARTICIPANTES
Profesores actual o futuro de las organizaciones participantes, educadores e investigadores de instituciones de educación superior, personas en riesgo de exclusión social, estudiantes y profesorado de instituciones de educación superior, docentes de las ciencias y personas vinculadas al sector educativo.

OBJETIVOS
Reforzar la capacidad de las instituciones de educación superior para hacer frente a la discriminación y fomentar la inclusión social mediante el fortalecimiento de la colaboración entre instituciones de educación superior y organizaciones de la sociedad civil; de la implementación de recursos y competencias pedagógicas frente a la discriminación y de la promoción del papel de las organizaciones de la sociedad civil en la lucha contra la inclusión social.

ACTIVIDADES
Eventos multilaterales, actividades de aprendizaje, enseñanza y formación; reuniones transnacionales.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Un laboratorio virtual (registro de actividades y resultados del proyecto), un kit de herramientas con estrategias innovadoras frente a la inclusión en educación superior, un curso en línea o presencial ("Educación sin discriminación"), una monografía ("Derribando muros, construyendo puentes..."), con una metodología de producciones narrativas.

IMPACTO
Capacitación del profesorado como agentes de inclusión social en sus contextos educativos; fortalecimiento de las redes de trabajo colaborativo entre las instituciones de educación superior y organizaciones de la sociedad civil; promoción de la inclusión social mediante cambios curriculares e estrategias pedagógicas innovadoras; incorporación de subvenciones/actividades de organizaciones de la sociedad civil en instituciones de educación superior.

DIFUSIÓN
A través de redes sociales, de un boletín informativo bilingüe, de la web del proyecto, de eventos multilaterales.

DATOS
Asociaciones Estratégicas en el ámbito de la Educación Superior: Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas
Subvención de 362.381 €
Inicio: 01-10-2019
Fin: 31-07-2022

CENTRO COORDINADOR
Universidad Autónoma de Barcelona (Barcelona, España)

8 ORGANIZACIONES DE 4 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS
Fecha de proyecto (E-PRP)
Web del proyecto