

## NOTICIAS QUE TE INTERESAN

### VERANO SEPIE

¡En SEPIE hemos estado conectados contigo durante este verano! Gracias por compartir con nosotros tu verano y contarnos tu experiencia Erasmus+.



### ESTADO DE LA UNIÓN: DISCURSO SOBRE EL ESTADO DE LA UNIÓN #SOTEU

El 13 de septiembre, la presidenta de la Comisión Europea, Ursula Von Der Leyen, realizó el discurso sobre el Estado de la Unión y describió las principales prioridades y las iniciativas emblemáticas para el próximo año, basándose en los éxitos y logros de la Unión Europea de los últimos años. [Más información](#)



### SEMANAS INTERNACIONALES ERASMUS+

El objetivo de estas jornadas, en formato presencial y virtual, es mejorar la cooperación transnacional incrementando la presencia de las instituciones de terceros países no asociados al programa Erasmus+ en diferentes regiones.

- Semana regional Erasmus+ para el área de Latinoamérica y Caribe (Ciudad de Panamá, Panamá, del 20 al 22 de noviembre de 2023) [Inscripción](#)
- Semana regional Erasmus+ para el área de Asia-Pacífico (Hanoi, Vietnam, del 28 al 30 de noviembre de 2023) [Inscripción](#)



### SEMANA ERASMUS+ (REGIÓN ÁFRICA SUBSAHARIANA)

La Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA) junto con la Delegación de la UE en Sudáfrica organizó este evento en la Universidad de Johannesburgo los días 11-12 de octubre en formato mixto (presencial o virtual), con el objetivo de impulsar la participación en el Programa. Inscripción abierta hasta el 2 de septiembre (presencial), y hasta el 1 de octubre (virtual). [Formulario de inscripción](#)



### JORNADAS DE MOVILIDAD ERASMUS+ DE

### FORMACIÓN PROFESIONAL. PROYECTOS DE MOVILIDAD ACREDITADOS Y DE CORTA DURACIÓN DE ESTUDIANTES Y PERSONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL (KAI21-VET Y KAI22-VET). CONVOCATORIA ERASMUS+ 2023

El SEPIE organizó estas jornadas iniciales para este tipo de proyectos, en colaboración con el CIPF de los sectores industrial y de servicios La Laboral en Gijón los días 18 y 19 de septiembre. [Más información](#)

### JORNADAS DE MOVILIDAD ERASMUS+ DE EDUCACIÓN SUPERIOR. PROYECTOS DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES Y PERSONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR FINANCIADA CON FONDOS DE POLÍTICA INTERIOR (KAI31-HED)

El SEPIE organizó estas jornadas iniciales para este tipo de proyectos para centros de Formación Profesional de Grado Superior, en colaboración con la Consejería de Educación, Formación Profesional y Universidades del Gobierno de Cantabria los días 21 y 22 de septiembre. [Más información](#)

## JORNADAS INICIALES DE PROYECTOS DE MOVILIDAD ERASMUS+ KA122 EN EDUCACIÓN ESCOLAR Y EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS. CONVOCATORIA 2023

El SEPIE organiza estas jornadas iniciales para este tipo de proyectos, en colaboración con la Universidad de Castilla-La Mancha, en Toledo, los días 5 y 6 de octubre. [Más información](#)

## RESOLUCIÓN ERASMUS+ 2023 PARA PROYECTOS DE MOVILIDAD (KA1)

Ya puedes acceder a los [listados definitivos](#) de solicitudes seleccionadas KA1 de la convocatoria Erasmus+ 2023 en los sectores de Educación Escolar, Formación Profesional y Educación de Personas Adultas. Además, se recuerda que se ha publicado la resolución definitiva parcial de proyectos movilidad de estudiantes y personal de Educación Superior financiada con fondos de política interior (KA131), la resolución definitiva de proyectos de movilidad

de estudiantes y personal de Educación Superior financiada con fondos de política exterior (KA171) y la Acreditación Erasmus para consorcios de movilidad de Educación Superior (KA130). [Más información](#)

## EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS SOLICITUDES KA171-HED DE LA CONVOCATORIA ERASMUS+ 2023

El 5 de septiembre de 2023 se publicó [esta Resolución con los listados de la Acción Clave I en el sector de Educación Superior \(KA131- KA171- KA130\), correspondientes a la Convocatoria Erasmus+ 2023](#). En este proceso, que comenzó el 10 de marzo y finalizó el 10 de mayo de 2023, se contó con la colaboración de 79 expertos independientes del nuevo panel de expertos 2021 para KA171-HED. En la evaluación de las 113 solicitudes – evaluadas en su mayoría por 2 expertos– hubo 67 evaluadores y 12 expertos a cargo del control de calidad. A todos ellos se les facilitó una formación específica *online* durante los días 9 y 10 de marzo de 2023 para una correcta gestión de todo el proceso. También se llevó a cabo el 23 de marzo de 2023 un webinar de seguimiento *online* para los expertos encargados del control de calidad. Además, para un desarrollo adecuado de todo el proceso de evaluación el personal del SEPIE llevó a cabo la coordinación y monitorización del mismo.

## EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS SOLICITUDES KA130-HED DE LA

## CONVOCATORIA ERASMUS+ 2023

El 5 de septiembre de 2023 se publicó [esta resolución con los listados de la Acción Clave I en el sector de Educación Superior \(KA131-KA171-KA130\), correspondientes a la Convocatoria Erasmus+ 2023](#). En este proceso, que comenzó el 10 de marzo y finalizó el 10 de mayo de 2023, se contó con la colaboración de 5 expertos independientes pertenecientes al nuevo panel de expertos 2021 para KA130-HED. La evaluación de las 11 solicitudes de esta acción fue realizada por 4 evaluadores y 1 experto controlador. Todas las solicitudes fueron evaluadas por 2 expertos, puesto que es un requisito en la evaluación de acreditaciones. Para todos los expertos se impartió una formación específica *online*, del 9 al 10 de marzo de 2023, de cara a una adecuada gestión de este proceso de evaluación. Asimismo, todo el proceso de evaluación fue coordinado y monitorizado por el personal del SEPIE en aras de un desarrollo correcto.

## RESOLUCIÓN ERASMUS+ 2023 PARA ASOCIACIONES PARA LA COOPERACIÓN (KA2)

Ya puedes acceder a los [listados definitivos de solicitudes](#) seleccionadas KA2 de la convocatoria Erasmus+ 2023.

## CATÁLOGO ESEP

El catálogo de cursos de la Plataforma Europea de Educación Escolar (ESEP) permite a los proveedores

de cursos publicar cursos presenciales que sean elegibles como actividad de movilidad del personal respaldada por la financiación Erasmus+ (KA1).

El pasado 15 de septiembre se mostraron todas las características del catálogo de cursos. [Más información](#)

## EPALE: HISTORIAS DE LA COMUNIDAD 2023

EPALE ha creado la iniciativa [Historias de la Comunidad 2023](#) dirigida a los profesionales de la enseñanza de personas adultas con el fin de abordar las carencias de competencias y apoyar la innovación. ¿Cómo tiene que cambiar la educación de personas adultas para el futuro? ¿Qué modelos de aprendizaje nos esperan? ¿Qué palabras claves serán imperativas en el futuro? EPALE invita a compartir opiniones y pensamientos sobre estos temas, que se publicarán en la plataforma y se recopilarán en un libro digital.

## SEMINARIOS WEB ERASMUS GOES DIGITAL

El Consorcio EWP comenzará el curso académico con dos sesiones que profundizarán en la situación actual de Erasmus sin papel (EWP) y las futuras mejoras en el EWP Dashboard. [Inscríbete aquí](#)



## ORQUESTA ERASMUS

"Erasmus Orchestra" es una iniciativa de la Agencia Nacional Erasmus+ de Italia (INDIRE). Las instituciones interesadas enviaron una lista de un máximo de 5 estudiantes Erasmus antes del 18 de septiembre de 2023, completando el formulario de solicitud en línea.

[Acceso a la información](#)



## #ERASMUSDAYS 2023

¡Ya puedes registrar tu actividad para los #ErasmusDays! En la edición de 2023, los #ErasmusDays harán que Europa brille durante 6 días, desde el 9 al 14 de octubre, y se pondrá en valor la celebración del Año Europeo de las Competencias, además de las prioridades del programa Erasmus+ y otros temas de interés. Todas las actividades son bienvenidas. [Más información](#) / [Registra tu actividad](#) / [Vídeo](#) / [Infografía](#) / [Sesión informativa](#)

**#ERASMUS  
DAYS** 9 > 14  
de octubre  
2023

## SUPPORT STRUCTURES MEETING OF ESN

## INTERNATIONAL

Este evento formativo internacional en Amberes, Bélgica, fue organizado por ESN Internacional. A este tipo de eventos asisten cada verano más de 50 personas voluntarias de ESN de toda Europa para formarse en diferentes ámbitos y empezar a preparar el curso académico (recursos humanos, educación, comunicación, organización de eventos, recursos para formación, impacto social, IT...).



## CONFERENCIA ANUAL Y ASAMBLEA GENERAL (EAAE)

La [Asociación Europea para la Educación en Arquitectura \(EAAE\)](#), organizó su [Conferencia anual y Asamblea general](#) en Turín del 30 de agosto al 1 de septiembre de 2023. Esta conferencia, que se llevó a cabo en la Escuela de Arquitectura del *Politecnico di Torino*, se centró en la pluralidad de la arquitectura como disciplina y en el papel de la educación y la formación en la arquitectura. El formato del evento fue presencial e incluyó conferencias, mesas redondas y ponencias, pero también estuvo disponible en *streaming*. Consulta el programa [aquí](#)

## ENCUESTA ESN

La red de estudiantes Erasmus (ESN) lanzó

la encuesta "ESNsurvey 2022: ayuda a ESN a conocer el impacto de la movilidad", que se cerró a principios de agosto de este año. Con las más de 23.000 respuestas recibidas se recogerán las conclusiones sobre los principales retos a los que se enfrentan los estudiantes en su movilidad. España está entre los países que más ha participado en esta encuesta y por ello... ¡muchas gracias!! [Más información](#)

## rey XV Final Update - Top Response

ries (sending) / responses	Top 3 HEIs (sending) by number of responses
183 (1786) / 1 (1724)	1. Charles University (570+)
	2. Politecnico di Milano (490+)
	3. University of Padua (460+)

  

ries (hosting) / responses	Top 3 HEIs (hosting) by number of responses
2295 (352) / 1 (1672)	1. Charles University (470+)
	2. UGhent (210+)
	3. Politecnico di Milano (190+)

## LA ORGANIZACIÓN DEL AÑO ACADÉMICO EN EUROPA - 2023/2024

Este [calendario académico](#) publicado por Eurydice muestra datos nacionales sobre cómo está estructurado el año académico (inicio del año académico, periodos trimestrales, días festivos y periodos de exámenes). También se destacan las diferencias entre programas de estudio universitarios y no universitarios. La información está disponible para 37 países.

## PROGRAMA PARA LA ACCESIBILIDAD AUDITIVA Y EL ACCESO A LA INFORMACIÓN Y A LA COMUNICACIÓN

## DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA (2023)

La Confederación Española de Familias de Personas Sordas (FIAPAS) lleva a cabo este programa el financiado por el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, con cargo a la asignación tributaria del IRPF y por la Fundación ONCE. Aquí puedes consultar el [folleto del programa](#), un informativo "[Conoce-T](#)" y del "[Servicio de préstamo de bucles magnéticos de uso individual](#)", que ofrece FIAPAS para dar respuesta a distintas necesidades individuales de los usuarios de prótesis auditivas (trámites administrativos, consultas médicas, gestiones que requieren mayor privacidad, etc.).

## ESTUDIAR EN ESPAÑA

## FERIAS ESTUDIAR EN ESPAÑA: QUITO Y BOGOTÁ

El 14 de septiembre en Quito (Ecuador) y el 16 en Bogotá (Colombia) celebramos las "Ferias Estudiar en España" para dar a conocer a los estudiantes de ambos países la amplia oferta académica de las universidades españolas. [Nota de prensa](#)



## FERIA EAIE

Un año más, SEPIE participó en [esta Feria](#), impulsando la proyección internacional del Sistema Universitario Español



con la marca "Estudiar en España", en el stand A01 SEPIE- Study In Spain del 26 al 29 de septiembre en Róterdam (Países Bajos).



## BUENAS PRÁCTICAS ERASMUS+

La **Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ (E+PRP)** es la principal herramienta de transparencia y difusión del programa Erasmus+ de la Unión Europea. Esta base de datos, gestionada por la Comisión Europea, contiene descripciones de todos los proyectos financiados en el marco del Programa (KA1, KA2 y KA3) en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, incluida la información de contacto de las organizaciones participantes, así como los resultados y productos de los proyectos finalizados, con enlaces a los sitios web.

La Plataforma también presenta de forma destacada buenas prácticas, es decir, proyectos que han conseguido resultados excepcionales por su pertinencia, potencial de comunicación, impacto y/o diseño.

Desde el SEPIE, hemos seleccionado algunos ejemplos destacados de **buenas prácticas** que hacen referencia a proyectos gestionados con excelentes resultados y que difundimos a través de nuestras redes sociales, publicaciones y página web. Estas son las buenas prácticas seleccionadas para esta edición:

## ACCEASY: EASY TO READ, EASY TO ACCESS

**"ACCEASY: EASY TO READ, EASY TO ACCESS"**

**PARTICIPANTES**  
En torno a 3 grupos: personas con déficit cognitivo, profesionales del sector del patrimonio cultural (gentrivers, guías, técnicos...) y profesionales del ámbito de la discapacidad intelectual y del desarrollo, así como otros profesionales relacionados con discapacidades cognitivas.

**OBJETIVOS**  
Sensibilizar sobre la accesibilidad cognitiva y la importancia del patrimonio cultural para promover la inclusión social de las personas con discapacidad intelectual; promover el uso de sistemas de comunicación accesibles; desarrollar herramientas de apoyo y materiales adaptados para los profesionales del sector del patrimonio y del sector asociativo; reclamar la accesibilidad cognitiva como un derecho.

**ACTIVIDADES**  
Reuniones virtuales y presenciales, 3 acciones formativas, 5 eventos multiplicadores para sensibilizar y presentar los productos intelectuales de la sensibilización.

**RESULTADOS/PRODUCTOS**  
Base de datos en lectura fácil manual dirigida a profesionales del sector patrimonial, dos cursos mixtos en línea abiertos (MOOC, por sus siglas en inglés), guía de buenas prácticas, red europea de profesionales en accesibilidad cognitiva.

**IMPACTO**  
Los participantes han mejorado sus competencias e implicación en conseguir una mayor accesibilidad cognitiva. Por su parte, los profesionales que trabajan con personas con discapacidad han aprendido buenas prácticas y mejorado su formación y conocimientos sobre Accesibilidad Cognitiva, incorporando aplicaciones accesibles al patrimonio durante sus visitas guiadas, además de utilizar materiales de apoyo.

**DIFUSIÓN**  
A través de la página web, de página y grupo de Facebook e Instagram del proyecto, con plantillas gráficas de proyectos (utilizadas para presentaciones, conferencias y otras actividades de promoción relevantes), vídeos promocionales, notas de prensa, contacto con los medios, etc.

**DATOS**  
Asociaciones Estratégicas en el ámbito de la Formación Profesional. Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas.  
Subvención de 270.378 €  
Inicio: 01-10-2019  
Fin: 31-07-2022  
CENTRO COORDINADOR: Fundación ASPANIAS (Burgos, Castilla y León)  
6 ORGANIZACIONES DE 4 PAÍSES  
ENLACES DE INTERÉS: Ficha de proyecto (E+PRP), Web del proyecto

## BUILDING A BRIDGE TO EUROPE

**"BUILDING A BRIDGE TO EUROPE"**

**PARTICIPANTES**  
Docentes de los departamentos de Economía, Inglés, Biología, Geografía e Historia y Lengua y Literatura.

**OBJETIVOS**  
Internacionalizar el centro, mejorar el nivel de competencias del alumnado, con especial atención a la competencia lingüística; sensibilizar al alumnado respecto al patrimonio cultural y natural; aprender y aplicar nuevas metodologías educativas; mejorar la coordinación a través de proyectos interdisciplinarios.

**ACTIVIDADES**  
Movilidades de formación (aprendizaje basado en proyectos en Berlín; exploración, estudio y narración de cuentos del patrimonio tangible e intangible en Roma) y visitas de observación a centros educativos en Helsinki.

**RESULTADOS/PRODUCTOS**  
Elaboración de material didáctico; actividades de internacionalización; mayor sensibilidad respecto al patrimonio cultural y tangible; mayor cooperación entre docentes dentro y fuera de la organización; incremento del número de proyectos y reconocimientos externos.

**IMPACTO**  
Sobre la competencia profesional de los docentes del centro, que llevan al aula herramientas metodológicas renovadas; sobre los alumnos, que ven sus posibilidades más allá de su contexto más cercano y participan del proyecto a través de los materiales y actividades que proponen sus docentes en relación con las movilidades; aumentando conciencia del patrimonio europeo; sobre el centro, que ve mejorada su organización y capacidad de coordinación, a través de proyectos multiplicadores; sobre la red de contactos del centro, al poner en marcha un proyecto con otros cuatro socios; sobre el entorno (comercio y sociedad); con la promoción de su realidad en Europa.

**DIFUSIÓN**  
A través de un blog, que ha vertebado las entradas asociadas al proyecto, y de las redes sociales, muy activas durante las movilidades; también a través de los centros de profesores y reuniones y de otros programas, donde han difundido sus prácticas docentes.

**DATOS**  
Movilidad de personal de Educación Superior.  
Subvención de 11.998 €  
Inicio: 10-09-2019  
Fin: 09-03-2022  
CENTRO COORDINADOR: IES San Pedro de Alcántara (Alcántara, Extremadura, España)  
4 ORGANIZACIONES DE 4 PAÍSES  
ENLACES DE INTERÉS: Ficha de proyecto (E+PRP), Web del proyecto

## TRASCENDER LAS FRONTERAS DEL AULA PARA UNA EDUCACIÓN SIN FRONTERAS

**"TRASCENDER LAS FRONTERAS DEL AULA PARA UNA EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

**PARTICIPANTES**  
Profesorado del centro, tutores de clases con alguna dificultad particular por el perfil del alumnado, especialmente heterogéneo (diversidad cultural, ritmo de aprendizaje, movilidad de aprendizaje, etc.) con vocación europea y comprometidos con el proyecto.

**OBJETIVOS**  
Conocer y desarrollar nuevas metodologías y modos de enseñanza que den respuesta a la gran heterogeneidad que se presenta en los E.O.G.I., trascendiendo los límites del aula y proporcionando nuevos espacios de enseñanza-aprendizaje actualizados gracias a una interacción efectiva TIC entre alumnado/profesorado.

**ACTIVIDADES**  
Cursos presenciales sobre tecnologías y enfoques para la enseñanza-aprendizaje actual; períodos de observación en centros de enseñanza de idiomas; elaboración de material derivado de las movilidades; organización de sesiones de formación.

**RESULTADOS/PRODUCTOS**  
Banco de recursos y materiales didácticos; mini formaciones presenciales y online con el profesorado del centro.

**IMPACTO**  
Colaboración estrecha entre todas las organizaciones participantes; implementación de un proyecto piloto de evaluación continua realizada con flexibilidad con resultados muy satisfactorios en cuanto a porcentajes de alumnado que promociona, actualización y mejora de la Pruebas de Clasificación Inicial para todos los niveles e idiomas.

**DIFUSIÓN**  
Sesiones presenciales informativas con la comunidad educativa (Consejo Escolar, familias del alumnado de menor edad, Claustro de profesores), folletos, cartillas y guías informativas; web del proyecto; actividades de difusión; como la participación en E+Erasmus+ y en jornadas en Centros de Profesores; en las jornadas provinciales de formación del profesorado; concursos, recor. Erasmus; redes sociales (Instagram, Facebook, Twitter).

**DATOS**  
Movilidad de personal de Educación de Personas Adultas.  
Subvención de 17.086 €  
Inicio: 09-07-2018  
Fin: 08-07-2020  
CENTRO COORDINADOR: Escuela Oficial de Idiomas de Granada (Granada, Andalucía, España)  
9 ORGANIZACIONES DE 8 PAÍSES  
ENLACES DE INTERÉS: Ficha de proyecto (E+PRP), Web del proyecto

## FORMACIÓN EN ACCESO FÁCIL PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL: EASIT

**"FORMACIÓN EN ACCESO FÁCIL PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL: EASIT"**

**PARTICIPANTES**  
Formadores y estudiantes interesados en lectura fácil y lenguaje claro, especialmente expertos en subtítulos, audio descriptivo y gestos.

**OBJETIVOS**  
Integración del lenguaje fácil de comprender en contenidos audiovisuales.

**ACTIVIDADES**  
Estudios comparativos en varios países; encuestas; eventos multiplicadores; informes de resultados; puesta en marcha de la plataforma y de un espacio en el repositorio de la UAB.

**RESULTADOS/PRODUCTOS**  
Plataforma EASIT con recursos, materiales para docentes – unidades didácticas – y guías de acceso abierto; recomendaciones para la producción de información audiovisual accesible; elaboración del perfil profesional para la creación de contenidos; elaboración de un curso para la formación de expertos en subtítulos; audio descriptivo y paneles audiovisuales de lectura fácil; repositorio de lecturas formativas; propuesta de certificación.

**IMPACTO**  
Sobre los miembros del consorcio y los participantes que han podido acceder a la definición de nuevos perfiles y materiales docentes de libre acceso. Del proyecto han surgido publicaciones académicas y se han creado dos cursos de especialización en la UAB en el curso 2021-2022, a partir de los materiales elaborados.

**DIFUSIÓN**  
A través de redes sociales, web de la UAB, folletos y eventos multiplicadores.

**DATOS**  
Asociaciones Estratégicas en el ámbito de la Educación Superior. Cooperación para el intercambio de buenas prácticas.  
Subvención de 401.000 €  
Inicio: 01-09-2018  
Fin: 31-08-2021  
CENTRO COORDINADOR: Universitat Autònoma de Barcelona (Barcelona, Cataluña, España)  
8 ORGANIZACIONES DE 5 PAÍSES  
ENLACES DE INTERÉS: Ficha de proyecto (E+PRP), Web del proyecto