

## **PREMIO** **EUROPEO A LA** **ENSEÑANZA** **INNOVADORA** **(EITA) 2023 EN** **ESPAÑA**

Los *European Innovative Teaching Awards*, EITA, tienen como propósito destacar las prácticas pedagógicas excelentes desarrolladas en el marco del programa Erasmus+ y reconocer la labor de educadores junto a sus respectivas instituciones educativas que participan en proyectos de colaboración europea. Esta iniciativa busca subrayar la importancia de la cooperación europea en el ámbito educativo y contribuir a la creación del Espacio Europeo de Educación.

Cada nación que forma parte del programa Erasmus+ otorga cuatro premios, uno en cada una de las siguientes categorías: Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Formación Profesional.

Este año la Comisión Europea ha seleccionado el tema **“Educación e Innovación”** en conexión con el [Año Europeo de las Competencias](#).



Entrevistamos a los 4 centros educativos galardonados en 2023:

**CEIP Vadorrey Les Allées** (Zaragoza), con su proyecto **“[Jóvenes emprendedores en la escuela](#)”**, en la categoría de Educación Infantil.

**CEIP Ponte dos Brozos** (Arteixo, A Coruña), con su proyecto **“[Caminando por la historia con tecnologías inmersivas](#)”**, en la categoría de Educación Primaria.

**IES Parque de Lisboa** (Alcorcón, Madrid), con su proyecto **“[Reduciendo la brecha de los sueños: rompiendo barreras, construyendo futuros](#)”**, en la categoría de Educación Secundaria.

La **Fundación Laboral de la Construcción**, con su proyecto **“[Realidad Virtual aplicada a la formación vial en la industria europea de la construcción \(VROAD\)](#)”** en la categoría de Formación Profesional.



### **CEIP VADORREY LES ALLÉES, ¿podrías explicarnos vuestro proyecto?**

Este proyecto, dirigido a escuelas de educación infantil y primaria (alumnos de 2 a 14 años), se centró en el desarrollo emprendedor. Promovió el trabajo por proyectos, aprendizaje cooperativo, creatividad, respeto hacia otros, conocimiento de culturas, aprendizaje de idiomas y tecnologías actuales. Los resultados incluyeron una mejora en la calidad de enseñanza y un aumento del interés en los proyectos Erasmus en los centros participantes.



CEIP Vadorrey Les Allées, resultados del proyecto

## ¿Cuál es el significado del Premio Europeo a la Enseñanza Innovadora para vuestro centro?

Estamos profundamente agradecidos por recibir este premio. Se trata del respaldo a nuestra creencia en una educación mejor, en sintonía y colaboración con otros países europeos. Contribuye a promover la calidad educativa y fortalecer vínculos y valores humanos entre diversas culturas y formas de pensar. Extendemos nuestro agradecimiento a nuestros socios en [Portugal, Polonia y Macedonia del Norte](#) por su valiosa contribución al proyecto; sin ellos, esto no habría sido posible. También expresamos nuestra gratitud a la Comisión Europea por su continuo respaldo a las escuelas.

¿Quieres ver sus videos? Pincha aquí: [CEIP Vadorrey-Les Allées. Premio EITA 2023 - YouTube](#)

## CEIP PONTE DOS BROZOS, ¿qué resaltaríais sobre la efectividad de la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos y el uso de la Realidad Aumentada y Virtual que implementasteis?

A través de la metodología basada en proyectos y el uso de tecnología inmersiva, potenciamos los conocimientos y recursos de diversas escuelas para enriquecer las experiencias de aprendizaje. Este enfoque innovador y creativo permitió a los alumnos de diferentes países conocer lugares de otra manera inaccesibles. Además, creamos entornos de aprendizaje seguros, fomentando prácticas innovadoras y aprovechando las tecnologías inmersivas para ampliar los límites del entorno educativo.



CEIP Ponte Dos Brozos, resultados del proyecto

## ¿Cuáles han sido las modificaciones que habéis aplicado después del proyecto y de qué os sentís orgullosos?

El impacto positivo en la comunidad educativa ha llevado a la implementación de un programa de visitas al patrimonio local, integrándolo en el plan de estudios de los alumnos de infantil y primaria. El objetivo es que los estudiantes conozcan de cerca, y guiados por un experto, los elementos más significativos del patrimonio, tanto material como inmaterial.

Este enfoque ha incrementado [el compromiso de los participantes](#) con la promoción y conservación del patrimonio cultural. Además, ha generado nuevos proyectos relacionados con el cuidado y protección del medio ambiente, destacando ejemplos como Plastik-0 y Ponte con el Desarrollo Sostenible.

Mira su trabajo aquí: [CEIP Ponte dos Brozos. Premio EITA 2023 - YouTube](#)

## IES PARQUE DE LISBOA, ¿cómo ha contribuido el proyecto a reducir la brecha de género en vuestra institución?

El proyecto ha aumentado las aspiraciones de los estudiantes y reforzado su autoestima. Se ha generado una mayor motivación para el aprendizaje y se ha fomentado una actitud más proactiva, especialmente entre las chicas. Estas últimas han superado el miedo a estudiar fuera de España y ahora creen en la posibilidad de cualquier carrera profesional. Muchas optan por estudios en biotecnología, ingeniería e investigación. Tanto chicos como chicas han desafiado los estereotipos de género en relación con las capacidades y habilidades, reconociendo ahora el papel crucial de las mujeres a lo largo de la historia y en la actualidad en el desarrollo de la sociedad.



IES Parque de Lisboa, resultados del proyecto

## ¿Cómo se ha transformado vuestro centro tras el paso por Erasmus+?

Después de llevar a cabo el proyecto, hemos trazado de manera más definida el camino hacia la internacionalización de nuestro centro y la creación del Espacio Europeo

de Educación. Obtuvimos la Acreditación Erasmus en Educación Escolar, lo que nos ha permitido establecer una [red con centros europeos](#) y desarrollar proyectos colaborativos eTwinning. Asimismo, hemos implementado proyectos Erasmus+ que incluyen experiencias de aprendizaje de corta duración para alumnos de 1º a 4º de ESO, así como experiencias de aprendizaje de larga duración en las cuales los estudiantes de 4º ESO y 1º Bachillerato estudian dos meses en nuestros centros asociados. También hemos introducido experiencias de aprendizaje por observación para los profesores. Nos enorgullece afirmar que, gracias a Erasmus+, hacemos realidad el lema de nuestro instituto: “Soñamos, educamos, innovamos... para cambiar el mundo”.

¿Quieres saber más? [IES Parque de Lisboa. Premio EITA 2023 - YouTube](#)

## FUNDACIÓN LABORAL DE LA CONSTRUCCIÓN, ¿de qué manera la Realidad Virtual (VR) ha contribuido al logro de vuestros objetivos?

La Realidad Virtual ha aportado un nuevo enfoque pedagógico a la formación en procedimientos de trabajo en carreteras, al tiempo que mejora las competencias tecnológicas del alumnado y contribuye a la digitalización de las actividades de formación del sector de la construcción.

Actualmente, este sistema de formación se ha trasladado a otros centros que la Fundación Laboral de la Construcción tiene distribuidos por el territorio nacional para que conozcan los beneficios de integrar herramientas innovadoras de aprendizaje en el aula.



Fundación Laboral de la Construcción, resultados del proyecto

## ¿Qué mensaje lanzaríais al mundo sobre Erasmus+?

Sobre Erasmus+, destacaríamos la valiosa oportunidad de crecimiento que brinda a cualquier institución, ya sea grande o pequeña. La posibilidad de participar en consorcios europeos junto con otras instituciones para construir un futuro sostenible, digital e inclusivo es una experiencia enriquecedora.

Además, el programa Erasmus+ facilita el intercambio de buenas prácticas, la generación de ideas innovadoras en el ámbito educativo y la motivación para seguir ofreciendo a los estudiantes materiales formativos de calidad y recursos innovadores que estimulen su interés por el aprendizaje continuo.

Más información en el enlace: [Fundación Laboral de la Construcción. Premio EITA 2023 - YouTube](#)



“ Los premios EITA celebran la excelencia docente en Erasmus+ y reconocen la contribución de educadores e instituciones a la colaboración europea. ”

Premios EITA