

NOTICIAS QUE TE INTERESAN

JORNADA ANUAL DE DIFUSIÓN ERASMUS+ 2023

¡Te esperamos el 12 de diciembre en el Teatro Real de Madrid! Entregaremos los Reconocimientos a la Calidad Erasmus+, los premios EITA y del Sello Europeo de las Lenguas para visibilizar el trabajo realizado durante el año 2023.



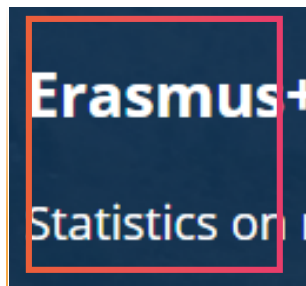
JORNADAS ANUALES INFORMATIVAS: CONVOCATORIA ERASMUS+ 2024

“Lanzamiento de la convocatoria 2024”, donde os informamos de las novedades en cada uno de los sectores educativos el 13 de diciembre.



INFORME ANUAL ERASMUS+ 2022

Un [nuevo informe](#) pone de manifiesto que Erasmus+ apoyó las oportunidades de movilidad de más de 1,2 millones de estudiantes y docentes en 2022.



MONITOR DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN 2023

La Comisión Europea presenta el [análisis anual](#) sobre la evolución de los sistemas de educación y formación en la UE.



EVALUACIÓN INTERMEDIA DE ERASMUS+ 2021-2027 Y EVALUACIÓN FINAL DE ERASMUS+ 2014-2020

La finalidad de estas [evaluaciones](#) es determinar si Erasmus+ funciona según lo previsto. La Comisión Europea quiere conocer tu opinión, por ello te pide participes en la siguiente [encuesta](#) del 15 de septiembre al 8 de diciembre de 2023.

LAS PLAZAS DE EUROPA SOBRE EL AÑO EUROPEO DE LAS COMPETENCIAS EN ASTURIAS

Se ha llevado a los jóvenes asturianos un amplio panorama de las [opciones de formación](#) para el empleo, la movilidad y el emprendimiento que brinda la Unión Europea.

LA EDICIÓN 2023 DE LOS

INDICADORES ESTRUCTURALES DE EURYDICE ACABA DE SER PUBLICADA

La edición de este año analiza más de 45 indicadores estructurales clave sobre políticas educativas en educación infantil y cuidado, competencias clave, competencia digital, abandono temprano de la educación y la formación, la profesión docente, equidad y educación superior.

EL EMBAJADOR EPALE PARA LA CIUDAD AUTÓNOMA DE CEUTA NOS INVITA A SU BLOG

Aquí os dejamos: “[Los marchosos](#)”.

ESTUDIAR EN ESPAÑA

“MIGRATION PARTNERSHIP FACILITY (MPF) EXCHANGE EVENT: POWER OF PARTNERSHIP APPROACHES”

SEPIE participó en este evento, organizado por el International Center for Migration Policy Development (ICMPD) en Bruselas el pasado 28 de septiembre.

FERIA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN 2023 (IEF 2023) EN ASIA CENTRAL

El SEPIE se unió a casi 50 Instituciones de Educación Superior que se reunieron del 2 al 6 de octubre en este evento, organizado por Bolashaq Development Fund Non-Profit Organization y UNIVERO.

FERIA "PARTIR ÉTUDIER À L'ÉTRANGER"

Los pasados 7 y 8 de octubre participamos junto con el ICEX en esta feria en París, organizada por L'Étudiant. Se presentó la oferta formativa de grado y postgrado de las universidades españolas a estudiantes franceses.



NAJAH EXHIBITION FAIR 2023 EN DUBÁI

SEPIE participó del 8 al 11 de octubre en este evento, donde se presentó al ministro de Educación del gobierno emiratí, H.E. Dr. Ahmad Belhouli, la conveniencia de que los estudiantes de Emiratos Árabes Unidos inicien estudios superiores en España.



FERIA DE UNIVERSIDADES GAUDEAMUS EN BRATISLAVA

Del 9 al 12 de octubre, el SEPIE cumplió su objetivo de dar a conocer el Sistema Universitario Español a los estudiantes eslovacos.

SEMINARIO DE CONTACTO EN LA FERIA "ESTUDIAR EN ESPAÑA EN POLONIA"

Los pasados 20 y 21 de octubre, SEPIE colaboró con el Instituto Cervantes de Varsovia, con el propósito de debatir sobre la cooperación internacional y el apoyo a la educación.



CHINA EDUCATION EXPO

Celebrada en las ciudades de Shanghái, Guangzhou, Chengdú y Pekín, del 21 al 29 de octubre, permitió al SEPIE cumplir el objetivo de atraer estudiantes chinos interesados en iniciar estudios en las universidades españolas.

ESTUDIAR EN ESPAÑA EN BRASIL

Los días 25 y 26 de octubre, en la feria en Río de Janeiro y Belo Horizonte, respectivamente, tuvimos numerosa afluencia de estudiantes interesados en cursar estudios de grado y postgrado en nuestro país.



FOIRE DE L'ÉTUDIANT EN LUXEMBURGO

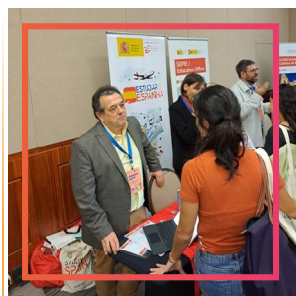
Durante los días 26 y 27 de octubre, el SEPIE contactó con estudiantes atraídos por la idea de venir a España para realizar estudios de grado o máster.

STUDY IN EUROPE EN NIGERIA

Los pasados 26 y 28 de octubre en Nigeria, el SEPIE participó en la feria 2023 organizada por la Delegación de la Unión Europea. Acudieron unos 5.000 estudiantes interesados en estudiar un grado o postgrado en España.

STUDY IN EUROPE EN BRASIL

En Sao Paulo el 27 y 28 de octubre, el SEPIE asistió a la feria Study in Europe en Brasil, en la ciudad de Sao Paulo, donde expusimos la amplia oferta académica del sistema de educación superior español.



HISPANIC ASSOCIATION OF

COLLEGES AND UNIVERSITIES (HACU) EN CHICAGO (EEUU)

El SEPIE participó en la 37ª edición de este encuentro para facilitar el acceso a la educación superior de los estudiantes hispanos y mejorar la calidad de esta enseñanza.

SEPIE COORGANIZA LA TCA GO-AHED!

Varsovia ha sido escenario de un evento en el ámbito de la educación superior: el seminario de creación de redes y capacitación Go-aHED, que reunió a organizaciones dedicadas a la educación superior con el objetivo de preparar futuras propuestas para las Asociaciones de Cooperación Erasmus+ en Educación Superior (KA220-HED).

STUDY IN EUROPE

En la ciudad de Buenos Aires el 30 de octubre, el SEPIE mostró la oferta académica del sistema universitario español y a los estudiantes interesados en realizar estudios de grado y postgrado. Además, los días 30 y 31 de octubre, se llevó a cabo la Feria de Universidades Gaudeamus en Brno (República Checa), donde el SEPIE informó a los estudiantes sobre la calidad de nuestras universidades y los requisitos de acceso para estudiar en España.



INTERVENCIÓN DE SEPIE EN LA CRUE

El día 28 de noviembre personal del SEPIE intervino en una mesa redonda sobre Programas Intensivos Combinados (BIP) en las XX Jornadas CRUE de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas que se celebrarán en la Universidad de Murcia.

BUENAS PRÁCTICAS ERASMUS+

La Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ (E+PRP) es la principal herramienta de transparencia y difusión del programa Erasmus+ de la Unión Europea. Esta base de datos, gestionada por la Comisión Europea, contiene descripciones de todos los proyectos financiados en el marco del Programa (KA1, KA2 y KA3) en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, incluida la información de contacto de las organizaciones participantes, así como los resultados y productos de los proyectos finalizados, con enlaces a los sitios web. La Plataforma también presenta de forma destacada buenas prácticas, es decir, proyectos que han conseguido resultados excepcionales por su pertinencia, potencial de comunicación, impacto y/o diseño. Desde el SEPIE, hemos seleccionado algunos ejemplos destacados de buenas prácticas que hacen referencia a proyectos gestionados con excelentes resultados y que difundimos a través de nuestras redes sociales, publicaciones y página web. Estas son las buenas prácticas seleccionadas para esta edición:

EMPRENDEDORES CREATIVOS PARA UN INTERCAMBIO EUROPEO

“EMPRENDEDORES CREATIVOS PARA UN INTERCAMBIO EUROPEO”

Cofinanciado por la Unión Europea

Este proyecto se caracteriza por: Contribuir a la búsqueda de soluciones para la inclusión laboral de los jóvenes en la Unión Europea.

DATOS

- Asociaciones Estratégicas en el ámbito de la Educación de Personas Adultas: Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas.
- Subvención de 108.244 €
- Inicio: 01-09-2017
- Fin: 30-09-2019

CENTRO COORDINADOR
Agencia para el Empleo (Madrid, Comunidad de Madrid)

4 ORGANIZACIONES DE 3 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS

- Ficha de proyecto (E+PRP)
- Web del proyecto

PARTICIPANTES
Atendedor de 1.000 personas, entre expertos, especialistas, profesionales y jóvenes.

OBJETIVOS
Mejorar las oportunidades laborales de los parados, especialmente de los más jóvenes, con herramientas más efectivas para acceder en mejores condiciones al mercado laboral, y motivar a otros a construir sus propios negocios, desde una visión transnacional.

ACTIVIDADES
Una formación transaccional de 5 días, actividades de seguimiento y actividades de control financiero sobre el presupuesto de gastos del socio.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Desarrollaron una herramienta innovadora de orientación laboral para detectar y empoderar a emprendedores y creativos, una plataforma de formación online con días cursos específicos, y una guía de buenas prácticas.

IMPACTO
Desde el proyecto, la situación del desarrollo y desarrollo juvenil mejoró. El proyecto se mantiene vivo gracias a la colaboración del Ayuntamiento de Madrid. Se mejoró la capacidad creativa de los participantes para que la aplicaran a los negocios y desarrollaran el espíritu emprendedor ajustado a las necesidades del mercado actual.

DIFUSIÓN
Se ha trabajado con diversas herramientas para dar difusión al proyecto, destacando una página web, la Plataforma de Resultados Erasmus+, newsletter, videos y otros materiales, que se pueden consultar en la plataforma Creative Entrepreneurs Classroom.

EDUCACIÓN SOCIAL EN UNA ÉPOCA DIGITALIZADA

EDUCACIÓN SOCIAL EN UNA ÉPOCA DIGITALIZADA

Cofinanciado por la Unión Europea

Este proyecto se caracteriza por: El buen trabajo de coordinación del CPR y la amplia difusión de los resultados de todos los centros participantes.

DATOS

- Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje: Movilidad de personal de Educación Escolar
- Subvención de 108.244 €
- Inicio: 31-12-2020
- Fin: 30-12-2021

CENTRO COORDINADOR
CPR Región de Murcia (Región de Murcia)

10 ORGANIZACIONES DE 2 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS

- Ficha de proyecto (E+PRP)

PARTICIPANTES
Profesorado y alumnado de los 8 centros de primaria y secundaria del consorcio liderado por el CPR Región de Murcia.

OBJETIVOS
Formar al profesorado de Educación Primaria y Secundaria interesados en mejorar la calidad educativa mediante la unidad de aprendizaje con el compromiso social, a través del diseño e implementación de metodologías activas como el Aprendizaje-Servicios (As) en los centros educativos, e involucrar a los centros y a los docentes en los programas educativos.

ACTIVIDADES
Las principales actividades de movilidad se han organizado por niveles educativos, participando 8 profesores de secundaria y 2 asesores en la primera movilidad, mientras que en la segunda participaron 7 maestras y 2 asesores.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Este centro ha realizado una propuesta de actividad de Aprendizaje por Servicio que se ha logrado realizar con todo el profesorado y alumnado de los 8 centros participantes. Así mismo se ha experimentado por primera vez con nuevas metodologías de enseñanza/aprendizaje derivadas de uno de los mejores sistemas educativos del Estado. Estos productos se han recogido en un Timespace del proyecto y en una lista de reproducción colgada en YouTube.

IMPACTO
El impacto directo del proyecto ha revertido sobre todo el alumnado y profesorado de todos los centros participantes, pero también en los órganos de decisión de los centros, así como en las familias.

DIFUSIÓN
Se ha trabajado con diversas herramientas para dar difusión al proyecto, destacando las publicaciones en las redes sociales de todos los centros y del CPR, así como la inclusión de noticias en las páginas web de los centros participantes y el Centro del Profesorado. También se ha podido difundir el proyecto a través de la EDUCAR.MT.

HEBE MOBILITY IV

HEBE MOBILIDAD IV

Cofinanciado por la Unión Europea

Este proyecto se caracteriza por: El gran impacto sobre el alumnado y centros de FP de la provincia de Huelva que realizan las prácticas de formación en centros de trabajo extranjeros.

DATOS

- Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje: Movilidad de Estudiantes y Personal de Formación Profesional
- Subvención de 174.295 €
- Inicio: 01-09-2020
- Fin: 31-12-2022

CENTRO COORDINADOR
Diputación Provincial de Huelva (Huelva, Andalucía)

26 ORGANIZACIONES DE 6 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS

- Ficha de proyecto (E+PRP)
- Web del proyecto

PARTICIPANTES
El proyecto ha contado con la participación de 50 estudiantes de 2º curso de Ciclo Formativo de Grado Medio, de 12 especialidades formativas distintas. Los participantes han realizado las prácticas ICT en 26 instituciones europeas de 5 países: Francia (Bordeaux), Portugal (Lisboa), Malta (Lu Valletta), Irlanda (Dublin) e Italia (Puglia) y Chequia.

OBJETIVOS
Mejorar la calidad de la formación completando la formación teórica con experiencias prácticas en empresas europeas, dando así una dimensión europea a su proceso de aprendizaje.

ACTIVIDADES
Visitas preparatorias, foros de acuerdos con empresas y realización de movilidads Erasmus+.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Los alumnos participantes han superado el curso, a través de la consecución de las mismas tareas prácticas. Los participantes han adquirido una serie de competencias y habilidades para la vida diaria, así como para resolver conflictos con otras personas, desplazarse en servicios públicos de transporte, mejorar o aprender un idioma diferente, respeto por otras culturas y costumbres. Además, han conocido valores como la inclusión social, igualdad, respeto, compartir, etc.

IMPACTO
El impacto en general en la provincia de Huelva ha sido muy positivo, tanto en los participantes como en sus familiares y conocidos, muchos de ellos solo conocían la versión Erasmus Plus en el ámbito universitario.

DIFUSIÓN
La difusión de los resultados se ha enfocado hacia estudiantes de primer curso de Ciclo de Grado Medio adscritos al Consorcio y por otra parte, a la población en general para que conozcan las bondades del programa Erasmus+ y la labor de las instituciones europeas y nacionales implicadas.

VOICES OF IMMIGRANT WOMEN

VOICES OF IMMIGRANT WOMEN

Cofinanciado por la Unión Europea

Este proyecto se caracteriza por: Trabajo muy detallado que combina dos grandes preocupaciones de la sociedad, la visión de género y las mujeres migrantes.

DATOS

- Cooperación para la innovación e intercambio de buenas prácticas: Asociaciones estratégicas para Educación Superior
- Subvención de 284.839 €
- Inicio: 1-10-2020
- Fin: 30-09-2022

CENTRO COORDINADOR
Universidad Pablo de Olavide (Sevilla, Andalucía)

8 ORGANIZACIONES DE 6 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS

- Ficha de proyecto (E+PRP)
- Web del proyecto

PARTICIPANTES
El proyecto ha contado con la participación de diferentes tipos de instituciones asociadas que representan a los distintos ámbitos que intervienen en la aplicación de iniciativas y estrategias de inclusión en el contexto universitario y en ámbitos más amplios, en el ámbito de la Educación Universitaria.

OBJETIVOS
Los objetivos combinaban las respuestas a las necesidades de todos los actores que participan en las iniciativas de inclusión y la comprensión de las cuestiones de género en las flujos migratorios.

ACTIVIDADES
Se han realizado 5 encuentros de trabajo más un evento multiplicador en cada uno de los países participantes.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Los principales resultados/productos del proyecto han sido 3 un mapa de estudios de casos, un kit de e-learning y un libro de recomendaciones de actuación. Todos los resultados y el material relacionado están disponibles online a través de <https://www.voicsofimmigrantwomen.com> realizada con Creative Commons License.

IMPACTO
El alcance del impacto directo del proyecto se ha hecho ver directamente sobre 90.000 personas de todas las instituciones participantes, pero también se prevé alcanzar a medio plazo en los profesores e investigadores participantes y su alumnado. Igualmente, la estrecha relación de los socios del proyecto con el sistema educativo de su territorio local y regional y con los organismos públicos encargados de la educación regional y nacional aumentarán el impacto.

DIFUSIÓN
Las actividades de difusión han permitido transferir la información sobre el proyecto en muchos países europeos e incluso fuera de Europa, ya que se han organizado más de 310 actos de difusión y material como presentaciones y folletos en distintos idiomas.