

TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN PROYECTOS DE MOVILIDAD Y COOPERACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

En los últimos años, las instituciones de Educación Superior están liderando iniciativas de digitalización que buscan hacer frente a los retos de la sociedad actual, con el fin de reforzar la cooperación transnacional para una mayor competitividad; consolidar las universidades y las demás instituciones de Educación Superior como agentes del cambio; y posicionar a las universidades como líderes mundiales de Europa.

En el marco del programa Erasmus+ de la Unión Europea, la digitalización ocupa un papel esencial, constituyendo una de las prioridades del mismo. En este sentido, se están digitalizando las instituciones tanto en proyectos de movilidad (KA1), como de cooperación (KA2).

Por un lado, los procedimientos administrativos relacionados con la organización de las movidades Erasmus+ en las instituciones de educación superior, y el intercambio de datos académicos de los estudiantes entre ellas, se llevan a cabo mediante tres líneas fundamentales: **simplificar los procesos administrativos relacionados con la organización de las**

de las movidades de estudiantes, facilitar la autenticación en línea de los mismos y establecer una identidad visual europea común de estudiante.

Para ello, todas las instituciones de educación superior deben estar conectadas a la red “Erasmus sin papel” (**EWP**, por sus siglas en inglés), para administrar los Acuerdos de Aprendizaje en Línea para Movilidad de Estudiantes (LA) y renovar los Acuerdos Inter-Institucionales (IIA) para la movilidad bilateral intraeuropea (entre países miembros de la Unión Europea y terceros países asociados al programa Erasmus+).

Las instituciones de Educación Superior europeas que cuentan con sistemas propios de gestión de movilidad de estudiantes o que utilizan proveedores externos comenzaron a trabajar en la conexión de sus sistemas a la red EWP en 2021. Aquellas instituciones que no utilizan ningún sistema de gestión de TI para administrar las movidades deben conectarse a la red a través del **Erasmus Dashboard**.

Con respecto a la digitalización de la Acción Clave I (KA1) hemos preguntado sobre su punto de vista a **Bryan John Leferman, director de Movilidad Internacional de la Universidad del País Vasco, y a Nuria Alfaro, la coordinadora de Programas Internacionales de la Escuela Superior de Diseño de la Rioja (ESDIR)**, quienes han querido contarnos cómo funciona este proceso y cuáles han sido las acciones tomadas en cada caso para apoyar la implementación de Erasmus sin papel (EWP), de modo que podamos tener dos puntos de vista diferentes al respecto.



BRYAN: “La Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) cuenta con un desarrollo propio para apoyar la implementación de Erasmus sin papel (EWP) por lo que desde el comienzo está desarrollando una plataforma propia para integrar EWP en nuestros sistemas de gestión. Así, desde 2020, cuatro técnicos informáticos están dedicados al diseño y desarrollo de la plataforma y desde el 2021 formamos parte del proyecto “UniDigital”, con un grupo de 13 universidades españolas para canalizar nuestra conexión a EWP conjuntamente. A raíz de estas acciones, hemos podido entrar en producción con los acuerdos de aprendizaje y con los acuerdos interinstitucionales dentro de los periodos inicialmente fijados por la Comisión Europea. Además, en ambos periodos, hemos podido contratar a personal de apoyo para ayudar a los usuarios (coordinadores de movilidad) a familiarizarse con la nueva plataforma diseñada y el cambio en cuanto a los procedimientos anteriores”.



NURIA: “Desde su aparición, consideramos la implementación de EWP una importante oportunidad para avanzar en la digitalización de nuestra institución y en concreto en la gestión del programa Erasmus+. Dadas las dimensiones y características de nuestro centro, el uso de Dashboard resulta imprescindible, por lo tanto, desde que estuvo a nuestra disposición, intentamos recabar toda la información posible sobre el sistema en los seminarios, tutoriales, jornadas, etc. Posteriormente, consultamos con nuestras instituciones socias si también lo utilizaban y comenzamos con la realización de los acuerdos de estudios del alumnado saliente con las instituciones preparadas para la realización de dichos acuerdos. Continuamos con los acuerdos del alumnado entrante, y finalmente gestionamos la firma de los acuerdos interinstitucionales”.

En definitiva, ambos puntos de vista confluyen en la idea de que la digitalización está ayudando a que el proceso **avance** y se facilite la **comunicación** entre entidades.

Por otro lado, centrándonos en la **Acción Clave 2 (KA2), Anabel Menica, responsable de Innovación e Internacionalización en Politeknika Txorierri** ha compartido con nosotros cómo ha ayudado la participación en proyectos de cooperación en la digitalización y desarrollo de la calidad de las actividades realizadas en su centro.



ANABEL: “Los proyectos KA2 sirven para poner en contacto a centros de diferente experiencia y procedencia. En nuestro caso hemos colaborado con diferentes centros de Formación Profesional, universidades y empresas de diferentes países europeos. El intercambio de ideas y conocimiento ha servido para mejorar la confianza y la competencia profesional de nuestro profesorado y así avanzar en nuestro proceso de digitalización de diferentes formas: adquiriendo las competencias que se trabajan en los proyectos (ciberseguridad, IOT, robótica, etc.), proponiendo proyectos de innovación más avanzados para seguir colaborando con los socios de un proyecto (DICYTECH, DTAM...), o realizando pruebas a escala reducida que sirvan para proponer pasos más ambiciosos (digitalización del taller convencional). Los proyectos Erasmus+ nos permiten colaborar con las empresas relacionadas con la temática de cada proyecto a nivel europeo. Además, nos facilitan recursos económicos que sirven para liberar al profesorado y dedicar el tiempo necesario para investigar e implantar estos nuevos contenidos. Por poner un ejemplo, gracias a nuestro proyecto “InCyS 4.0” hemos implementado nuestro programa de especialización en Transformación Digital de la Industria”.

“Las instituciones de Educación Superior constituyen un motor de impulso en la transición digital y Erasmus+ garantiza la innovación educativa”