

## CONOCEMOS A LOS GALARDONADOS CON LOS PREMIOS EITA 2023 Y EL SELLO EUROPEO DE LAS LENGUAS 2022

Durante la reciente Jornada Anual de Difusión Erasmus+, no solo celebramos los Reconocimientos a la Calidad Erasmus+ 2023, sino que también tuvimos el honor de entregar los Premios EITA 2023 y los premios del Sello Europeo de las Lenguas 2022. Te invitamos a explorar los logros y la dedicación de los galardonados que han dejado una huella significativa en sus respectivos campos.

A través de estas historias inspiradoras, destacaremos cómo los premiados contribuyeron a la excelencia en áreas clave, en los sectores de educación escolar y formación profesional, hasta el fomento de la diversidad lingüística. Cada reconocimiento es un testimonio del compromiso inquebrantable con los valores fundamentales de Erasmus+ y la búsqueda continua de la mejora en el ámbito personal, cultural y profesional.

¡Únete a nosotros mientras revelamos los ganadores de los Premios EITA 2023 y el Sello Europeo de las Lenguas 2022, resaltando su valioso impacto en la comunidad educativa!

### PREMIOS EUROPEOS A LA ENSEÑANZA INNOVADORA (EUROPEAN INNOVATIVE TEACHING AWARD, EITA) 2023

Los **Premios EITA**, galardones anuales del programa Erasmus+, nos muestran prácticas docentes extraordinarias en Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Formación Profesional. Iniciados con gran éxito en 2021, estos premios no sólo celebran los éxitos educativos, sino que también impulsan prácticas especiales, subrayando así la importancia de Erasmus+ en la colaboración educativa europea y la forja del Espacio Europeo de Educación. Cada edición se adentra en un tema específico; desde la exploración del aprendizaje a distancia y combinado, tejiendo la narrativa con los hilos del Plan de Acción de Educación Digital y la respuesta ante la COVID-19 hasta la “Educación e innovación” en conexión con el Año Europeo de las Competencias hilo conductor de este año. Es esencial destacar que estos premios no ostentan una recompensa económica.

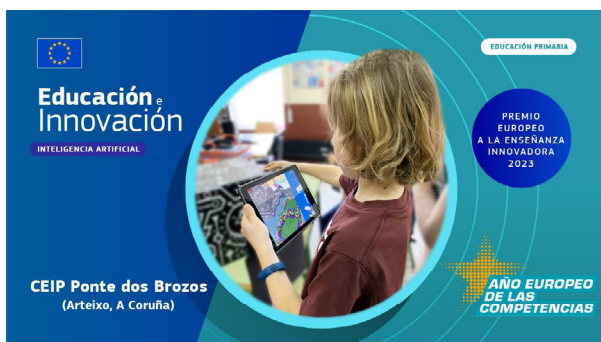
Acompáñanos en un viaje fascinante mientras exploramos los centros educativos agraciados, sus proyectos innovadores y las razones que respaldan la entrega de estos ya codiciados premios.

**CEIP Vadorrey Les Allées (Zaragoza)**, con su proyecto **“Jóvenes emprendedores en la escuela”**, en la categoría de Educación Infantil.



Este colegio recibió el reconocimiento por su proyecto Erasmus+: “Jóvenes emprendedores en la escuela”, por fomentar los valores esenciales del emprendimiento, enseñando al alumnado a pensar de manera innovadora y potenciando talentos y habilidades no convencionales, introduciendo el espíritu emprendedor, el aprendizaje de nuevas tecnologías y el desarrollo de la digitalización en el currículum.

**CEIP Ponte dos Brozos (Arteixo, A Coruña)**, con su proyecto **“Caminando por la historia con tecnologías inmersivas”**, en la categoría de Educación Primaria.



Este centro recibió el reconocimiento por su proyecto Erasmus+: “Caminando por la historia con tecnologías inmersivas”, porque se centra en el estudio, conservación, valorización y difusión del patrimonio inmaterial y tangible de la localidad a través del Aprendizaje Basado en Proyectos y el uso de la Realidad Aumentada y virtual. El impacto permitió crear una programación de visitas al patrimonio del ayuntamiento como parte del currículo.

**IES Parque de Lisboa (Alcorcón, Madrid)**, con su proyecto **“Reduciendo la brecha de los sueños: rompiendo barreras, construyendo futuros”**, en la categoría de Educación Secundaria.



Este centro recibió el reconocimiento por su proyecto Erasmus+: “Reduciendo la brecha de los sueños: rompiendo barreras, construyendo futuros” por abordar la reducción del *Dream Gap*, proceso en el que las aspiraciones profesionales de las niñas disminuyen a medida que crecen, con el objetivo dar a conocer modelos femeninos positivos que les permitieran entender que hombres y mujeres tienen las mismas capacidades para desarrollar una profesión.

**La Fundación Laboral de la Construcción**, con su proyecto **“Realidad Virtual aplicada a la formación vial en la industria europea de la construcción (VROAD)”** en la categoría de Formación Profesional.



Este centro recibió el reconocimiento por su proyecto Erasmus+: “Realidad Virtual aplicada a la formación vial en la industria europea de la construcción (VROAD)”, por estar enfocado a mejorar la formación y la explotación de los riesgos asociados a la conservación y explotación de carreteras (COEX) mediante un sistema de formación de Realidad Virtual que simula un escenario de trabajo, ofreciendo un entorno de aprendizaje seguro e innovador.

## PREMIOS DEL SELLO EUROPEO DE LAS LENGUAS (SEL) 2022

El **Sello Europeo de las Lenguas** premia proyectos innovadores en plurilingüismo y enseñanza de lenguas. Busca promover la excelencia y mejorar la calidad en la enseñanza de idiomas en Europa, destacando la cooperación europea en este ámbito. El premio incluye un certificado firmado por el comisario europeo y los proyectos Erasmus+ premiados reciben un distintivo en la Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+.

Conozcamos a los galardonados y las razones de la entrega de estos premios:

### IES MIGUEL CATALÁN (Zaragoza)

El proyecto cumple con la prioridad temática del aprendizaje de idiomas y promoción de la equidad, la cohesión social y la ciudadanía, e incorpora satisfactoriamente el modelo MUN de Naciones Unidas, actividad muy innovadora para el alumnado y profesorado. Asimismo, cabe destacar la difusión del proyecto, no sólo a través de redes sociales y página web del centro, sino que se está comenzando a formar en el modelo MUN a otros centros de la ciudad. Se considera, pues, que este proyecto ha abordado con éxito el concepto de ciudadanía, desde una perspectiva motivadora y promoviendo activamente el uso y aprendizaje de lenguas extranjeras entre todo el alumnado y profesorado implicado. Todo ello ha sido refrendado por una adecuada difusión del proyecto.





### INSTITUT JOAN SOLÀ (Torrefarrera, Lleida)

El proyecto hace uso de enfoques novedosos y transversales, habiendo permitido a los alumnos crear presentaciones de historia en inglés o la teatralización de obras pictóricas y, como resultado, ha integrado con éxito la dimensión lingüística en otros currículos. Asimismo, cabe destacar el desarrollo de la prioridad lingüística número 1: la mejora del aprendizaje de idiomas a través de las tecnologías de la información y comunicación, fomentando el uso de mini-pódcast y de otras aplicaciones como Canva.



**Los premios EITA celebran la excelencia docente en Erasmus+ y reconocen la contribución de educadores e instituciones a la colaboración europea.**

