

## RECONOCIMIENTO A LA CALIDAD DE LOS PROYECTOS ERASMUS+ 2023

El programa Erasmus+ es el motor de cambio que impulsa el crecimiento tanto personal como profesional. A través de sus iniciativas, Erasmus+ se ha convertido en un pilar esencial que contribuye al desarrollo de competencias clave, forjando individuos más capacitados y preparados para enfrentar los desafíos del siglo XXI.

Más allá de la formación académica, Erasmus+ teje un tejido cultural y social que fortalece los valores comunes europeos. Es un catalizador para la comprensión intercultural, la tolerancia y la colaboración, construyendo puentes entre personas de diferentes contextos y perspectivas.

Desde el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), queremos presentar a los galardonados (instituciones y estudiantes) de esta última edición de los reconocimientos a la calidad de los proyectos Erasmus+ otorgados en las **Jornadas Anuales de Difusión Erasmus+ 2023**.



**EDUCACIÓN ESCOLAR:**  
“LA ESCUELA PARA LA VIDA EMPIEZA AQUÍ”

Los galardonados del sector de la Educación Escolar son:

### Escola Sant Bernat Calvó (Cataluña)

Erasmus+ se erige como el arquitecto que redefine esta institución y deja una impronta imborrable en las personas. Les ha permitido ampliar sus competencias personales y profesionales y ha supuesto una ventana abierta hacia horizontes expandidos, moldeando a profesionales e individuos motivados, responsables, flexibles e inclusivos.



### IES Azorín (Comunidad Valenciana)

El hilo conductor de sus proyectos se centra en descubrir y abordar las brechas que generan exclusión. Desde la alfabetización hasta la reflexión sobre identidad y atención a los mayores, se empoderan como una comunidad educativa que da un propósito social a su práctica. Son agentes de cambio, cerrando brechas y promoviendo la igualdad e inclusión.



### IES Ángel de Saavedra (Andalucía)

El reconocimiento a la movilidad de larga duración es la decidida apuesta de este centro, que envía estudiantes a diferentes países durante un año, generando un impacto tanto en esos participantes como en la comunidad educativa. Erasmus+ es el sello distintivo que los ha llevado a fortalecer el trabajo en equipo, en cooperación con otros.



### CEIP Arcipreste De Hita (Castilla y León)

En su búsqueda constante de una inclusión genuina, Erasmus+ no solo ha sido un aliado estratégico para este centro, sino también el catalizador que impulsa su objetivo de lograr una inclusión real y significativa, además de enriquecer su perspectiva, conectándoles con una fuerte red de colegas a lo largo y ancho de Europa.



### Universidad Miguel Hernández De Elche (Comunidad Valenciana)

Al fusionar la tecnología con la ecología, su proyecto Erasmus+ no solo contribuye al sostenimiento de la vida en el planeta, sino que prepara a la próxima generación con las habilidades necesarias para abrazar un futuro centrado en la sostenibilidad y la innovación. *DOMOTIC SCHOOL GARDEN* es más que un huerto automatizado; es un paso significativo hacia una educación con impacto global.



### FORMACIÓN PROFESIONAL: “TU AVENTURA PROFESIONAL EMPIEZA AQUÍ”

Los galardonados del sector de la Formación Profesional son:

### Mohamed Amin Laanaya Ed Douhani, estudiante de FP en el C.I.P. ETI (Comunidad

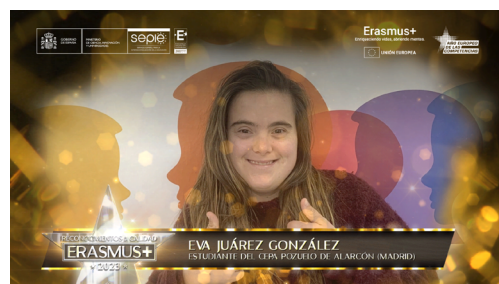
### Foral de Navarra - Gobierno de Navarra)

Mohamed, estudiante de FP Básica de origen marroquí, ha descubierto, gracias a Erasmus+, que la vida tiene un abanico de posibilidades mucho más amplio de lo que había considerado hasta ahora. La diversidad de oportunidades que se le han presentado ha ampliado su perspectiva y le ha permitido contemplar un futuro lleno de potencial en el que quiere sumergirse.



### Eva Juárez González, estudiante de FP en el CEPA Pozuelo de Alarcón

La experiencia Erasmus+ de Eva le ha supuesto más que unas simples prácticas; ha sido un capítulo fundamental en su desarrollo, una travesía transformadora, marcada por un cambio muy positivo. La adaptabilidad y la resiliencia que ha adquirido al enfrentar situaciones fuera de su zona de confort son activos valiosos que llevará siempre consigo.



### Sonia del Carmen González Briceño, estudiante de FP del CIFP Villa de Agüimes

Este es un reconocimiento a la resiliencia y capacidad de reinventarse. El sólido equipo conformado por Sonia del Carmen y su hijo, con autismo, no sólo ha sido una experiencia de aprendizaje, sino que ha transformado su enfoque para la búsqueda de empleo y para la planificación de su futuro. Erasmus+ le ha enseñado que el esfuerzo y la iniciativa pueden ser la clave para superar barreras.



## Fundación Aspanias Burgos (Castilla y León)

Accesibilidad Patrimonial para Todos es un proyecto Erasmus+ transformador que busca no sólo superar barreras arquitectónicas, sino también eliminar las barreras cognitivas que impiden a muchas personas disfrutar plenamente de su patrimonio cultural. El lema de su proyecto es que la accesibilidad ha de ser la norma, no la excepción.



## Diputación de Pontevedra (Galicia)

Este reconocimiento premia las 69 movilidades de prácticas ErasmusPro en empresas europeas. Su proyecto Erasmus+ se transformó, así, en el puente que conecta la educación con el mundo laboral, enriqueciendo el camino de los jóvenes hacia el logro de sus metas profesionales, para adquirir experiencia práctica y reforzar las competencias vinculadas a sus titulaciones.



## EDUCACIÓN SUPERIOR: “LA EXPERIENCIA QUE CAMBIARÁ TU VIDA EMPIEZA AQUÍ”

### Universidad Complutense de Madrid

Para esta institución, Erasmus+ es un impulso de transformación en la internacionalización universitaria, un factor clave en la creación de formatos educativos innovadores, incluyendo modalidades virtuales. Ha estimulado sinergias para colaborar transnacionalmente e incorporar diseños educativos de vanguardia, permitiendo una educación accesible y actualizada.



## Mohammad Emran Sharifi, estudiante de Educación Superior de la Universidad de Almería

Para Mohammad, de origen afgano, Erasmus+ es un capítulo inolvidable en su vida. Ha perfilado no sólo su perspectiva académica, sino también su identidad y enfoque en el mundo, proporcionándole una riqueza de experiencias y aprendizajes que llevará a dondequiera que vaya.



## Yadermis Tejada Elías, estudiante de Educación Superior de la Universidad de Zaragoza

Yadermis vivió Erasmus+ como una experiencia enriquecedora en todos los aspectos: estudios doctorales y mucho más, que dejaron una huella duradera en su desarrollo académico y personal. Ella siempre destaca a la pareja de personas mayores con la que vivió y con las que se ha creado vínculo de amistad que perdura hasta el día de hoy.



## Juan Pablo Gómez Garzón, estudiante de Educación Superior en la Escuela de Arte y Superior de Valladolid

Juan Pablo a través de un viaje Erasmus+ artístico inolvidable, descubrió que el arte trasciende la mera expresión creativa para convertirse en una herramienta integral de desarrollo, reflexión y proyección hacia el futuro. Explorando la libertad creativa no sólo amplió su comprensión del arte, sino también reveló en Juan Pablo una vocación docente.



## Joana Massot Erquicia, estudiante de Educación Superior en el Institut Escola del Treball de Lleida

Para Joana, Erasmus+ es una experiencia que va más allá de la simple adquisición de conocimientos académicos. Implica un proceso de crecimiento personal y profesional, la adquisición de autonomía, la convivencia con personas de diferentes culturas, la conexión con otros, la diversión y el descubrimiento de uno mismo.



## EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS: "LAS NUEVAS OPORTUNIDADES EMPIEZAN AQUÍ"

### Cfa Jacint Carrió i Vilaseca (Cataluña)

El proyecto de movilidad Erasmus+ de este centro supuso una mejora de redes de colaboración con otras instituciones europeas de educación de personas adultas y una mayor implicación para innovar e implementar cambios tanto a nivel organizativo, como en las aulas, que se ha traducido en una mejora de hasta en un 40% de los resultados académicos del alumnado de origen migrante.



## Solidaridad Sin Fronteras (Comunidad de Madrid)

Su ambicioso proyecto Erasmus+ está alineado con el modelo de sociedad al que aspiran las instituciones europeas, donde la igualdad de oportunidades, de género y la inclusión social son una realidad estandarizada. Su objetivo: construir un puente que permita a las mujeres vulnerables desarrollar habilidades para el día a día y competencias globales, facilitándoles su integración social y laboral.



## CEPA Villardeveyo (Principado de Asturias)

La promoción de un clima de convivencia positivo y atento a la igualdad, al respeto a las diferencias y a la prevención de la violencia de género es el núcleo alrededor del que giran los intereses de este centro. Trabajan activamente en estrategias para modernizar la educación de personas adultas en prisión, incluyendo a grupos especialmente vulnerables como migrantes y personas de otras etnias.

