

ERASMUS+, CUNA DE PROGRESO PARA LA DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA GENERALITAT DE CATALUÑA

La Dirección General de Formación Profesional forma parte del Departamento de Educación del gobierno catalán. Entre otras muchas funciones, se encarga de coordinar la formación en centros de trabajo de todos los estudiantes de Formación Profesional (FP) de Cataluña.

Se trata de unos 50.000 alumnos y alumnas realizando prácticas en empresas cada curso, 1.500 de las cuales tienen lugar en el extranjero. Desde hace ya más de 15 años, la institución apuesta por la movilidad de sus aprendices y han desarrollado varios programas de innovación para generar excelencia profesional en sus centros de FP. Estos programas se articulan en redes, a través de las cuales se informa y actualiza a los centros educativos sobre las políticas e iniciativas profesionales más recientes.

Los cerca de 500 centros de FP de Cataluña participan voluntariamente en estas redes. Y una de ellas es, precisamente, sobre movilidad internacional.

En las sesiones de trabajo que organizan, asesoran y acompañan a los centros a desarrollar su estrategia de internacionalización, puesto que la Dirección General de Formación Profesional tiene acreditación de consorcio Erasmus+ tanto de educación superior como de formación profesional. Así, se garantiza un seguimiento más personalizado a todos los centros que solicitan becas de movilidad a través de los mismos.

En el reportaje de hoy tenemos el placer de hablar con **Miriam Castillo González**, jefa del Servicio de Programas y Proyectos de Fomento de las Enseñanzas Profesionales de la Generalitat de Cataluña, quien nos hablará de la experiencia desde el punto de vista del consorcio y del Centro de Excelencia Profesional (CoVE) que gestionan.

Cuando le preguntamos qué proyectos Erasmus+ tienen activos y qué les aporta tanto a los participantes como a la institución, comentó que:



Miriam Castillo: Actualmente tenemos en marcha varios proyectos acreditados de movilidad de estudiantes y personal de Formación Profesional (KA121) y proyectos de movilidad de estudiantes y personal de Educación Superior financiados con fondos de política interior (KA131), concretamente de las convocatorias 2021, 2022 y 2023.

Los consorcios de movilidad tienen un objetivo muy concreto: ayudar a los centros a desarrollar su estrategia de internacionalización en consonancia con los objetivos marcados por la Dirección General de Formación Profesional. No todos los centros se encuentran en el mismo nivel de desarrollo de su estrategia. Desde el programa de movilidad, liderado por coordinadores de movilidad expertos, se asesora y acompaña a los centros que forman parte del Programa para que, en la medida de sus posibilidades, avancen y aumenten no solo las movilizaciones del alumnado y profesorado del centro, sino también para incrementar su participación en proyectos europeos.

Sabemos que esa participación en Erasmus+ fomenta el desarrollo de competencias, la transformación personal y profesional. En este sentido, Miriam destacaba que:



Miriam Castillo: Además de las conocidas *hard skills* y las *soft skills* (competencias duras y blandas) que el participante a buen seguro adquirirá en el extranjero, me gustaría destacar que la persona que regresa de una movilidad

internacional no es la misma persona que era antes de emprender el viaje. La persona que regresa de una movilidad internacional es, sin duda, una mejor persona en todos los sentidos.

También nos habló sobre el Centro de Excelencia Profesional (CoVE), que constituye su principal apuesta. Estos centros, que operan de forma local, ofrecen oportunidades a los jóvenes para mejorar e iniciar sus formaciones. En este sentido, apuntó que:



Miriam Castillo: El proyecto: “3LoE: Centros de excelencia profesional a tres niveles: calificación, emprendimiento e innovación en economía verde” pertenece a la Acción Clave 3 (KA3): Respaldo al desarrollo de políticas y a la cooperación.

Tiene una duración de cuatro años (2020-2024) y persigue una mejora sostenible de las titulaciones mediante una serie de formaciones, garantizando la demanda de jóvenes profesionales y emprendedores a través de la FP Dual (en el sector del agua, ámbito electromecánico, en nuestro caso), así como el fortalecimiento de la competitividad de las pequeñas y medianas empresas en economía verde.

Pero, ¿qué les impulsó a dar el salto hacia esta acción y cuál es ese plus que os aporta? ¿qué creen que aportan a los centros?

Miriam Castillo: Lo que más nos atrae del concepto de Centro de Excelencia Profesional es su estructura orgánica. Que la Comisión Europea lo defina como “ecosistema” no es casual.

Como Dirección General de FP, es nuestro deber estar al corriente de todas las iniciativas que van surgiendo sobre temas educativos y profesionales. A pesar de la gran carga de trabajo que implica un proyecto de estas características, el resultado final vale la pena.

A pesar de la gran carga de trabajo que implica un proyecto de estas características, el resultado final vale la pena.

“ La Dirección General de Formación Profesional catalana promueve la movilidad estudiantil y la excelencia en la FP ”