

NOTICIAS QUE TE INTERESAN

TCA "CIVIC PARTICIPATION AND EU VALUES. MAKE EUROPE SHINE!"

Si te interesa la participación ciudadana, los valores comunes europeos, la comunicación y la difusión de proyectos y experiencias Erasmus+, participa en la TCA "Civic participation and EU values. Make Europe shine!". Se realizará en Sevilla (España) del 3 al 5 de abril del 2024. Fecha límite de presentación formularios: 9 de febrero de 2024 (12 horas, horario de Bruselas).

[Escolar](#) | [FP](#) | [Adultos](#) | [Superior](#)



PUBLICACIÓN EITA 2023

[EITA](#) es una de las iniciativas más relevantes de la UE que apoya el

papel de los docentes y educadores para lograr el Espacio Europeo de Educación.

Los proyectos seleccionados en 2023 son excelentes ejemplos de enfoques visionarios e innovadores respaldados por Erasmus+. [Accede y conoce más sobre estos proyectos](#)



CONVOCATORIA ECHE 2021-2027

Publicado en el Portal del Participante de la UE la convocatoria de propuestas de [Carta Erasmus de Educación Superior](#) (ECHE). Plazo presentación de solicitudes 28 de enero de 2025 a las 17:00 (hora de Bruselas).



ACCIONES JEAN MONNET PARA CENTROS ESCOLARES

Las [acciones Jean Monnet](#) para centros escolares permiten a los centros de formación del profesorado y a los profesores solicitar financiación para impartir clases sobre la UE en los países del programa Erasmus+. La Guía del programa Erasmus+ contiene información detallada sobre estas acciones, incluyendo enlaces al [formulario de solicitud](#).



ACREDITACIÓN ERASMUS (KA120) 2023

Publicados los listados provisionales de solicitudes seleccionadas y rechazadas de Acreditación Erasmus en los ámbitos de la Educación Escolar, de la Formación Profesional y de la Educación de Personas Adultas (KA120-SCH, KA120-VET, KA120-ADU) correspondientes a la Convocatoria de Propuestas del programa Erasmus+ 2023. [Acceso a la información](#)



RESOLUCIÓN ERASMUS+ KA210 EN 2023 (2ª RONDA)

Publicados los listados provisionales de solicitudes seleccionadas, en lista de reserva y rechazadas de la Acción Clave 2 – Cooperación entre organizaciones e instituciones – Asociaciones a pequeña escala (KA210), en segunda ronda, correspondientes a la Convocatoria de Propuestas del programa Erasmus+ 2023. [Acceso a la información](#)



LOGROS DEL AÑO EUROPEO DE LA JUVENTUD 2022

Como legado del Año Europeo de la Juventud en 2022, la Comisión ha anunciado varias acciones para dar a los jóvenes una mayor voz en las decisiones que les afectan y en la elaboración de las políticas de la UE. [Más información / Infografía](#)



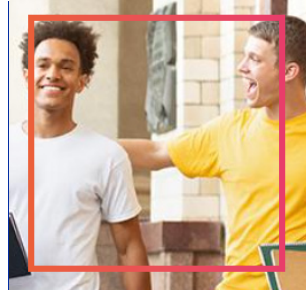
COTIZACIONES A LA SEGURIDAD SOCIAL DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS ERASMUS+

[Nota informativa](#) sobre la disposición adicional quincuagésima segunda del texto refundido de la Ley General de la Seguridad Social y su aplicación a estudiantes en prácticas del programa Erasmus+.

ERASMUS MUNDUS CELEBRA SUS 20 AÑOS DE EXISTENCIA

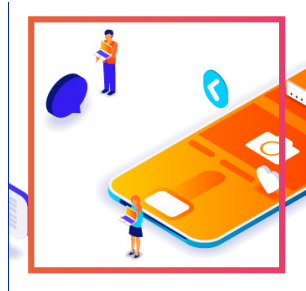
Durante la Jornada Informativa Erasmus+ 2024 de Educación Superior del 13 de diciembre de 2023, se resaltó la acción especial

[Erasmus Mundus](#), celebrando sus 20 años. La sesión incluyó información técnica sobre acreditaciones y un ejemplo de buenas prácticas.



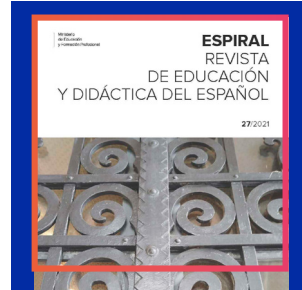
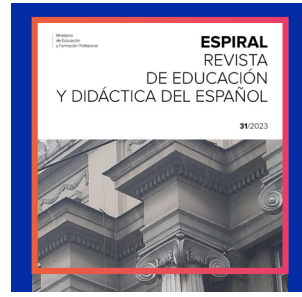
ATENCIÓN A BENEFICIARIOS DE PROYECTOS ERASMUS+

Para cuestiones relacionadas con la gestión de proyectos Erasmus+, por favor dirija sus consultas a través de los correos electrónicos corporativos por sector educativo y acción clave. Se priorizan las consultas recibidas por correo electrónico y no por vía telefónica. [Información y atención al ciudadano](#)



ERASMUS+ DEJA HUELLA

Erasmus+ deja su huella en diversas noticias educativas, como lo refleja la revista *ESPIRAL*. En ella, se encuentran relatos de participantes en proyectos del Programa, como el N° 27 sobre la [percepción del mundo digital](#) y el N° 31 que comparte [experiencias de Erasmus en Sofía](#).



¡VAMOS A EXPLORAR EUROPA!

La Comisión Europea ha presentado: "Let's explore Europe!", una iniciativa que ofrece recursos y actividades para estudiantes de 12 a 15 años. Disponible en 26 idiomas, tiene como objetivo despertar el interés de los estudiantes por [Europa y la Unión Europea](#), proporcionando información sobre su origen, naturaleza y su impacto en nuestras vidas.



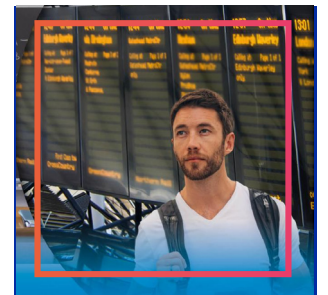
EUROPA EN MOVIMIENTO

La UE propone nuevos objetivos para la movilidad educativa hacia 2030, buscando integrarla en todos los niveles y promover la sostenibilidad. [Descarga la propuesta](#) para conocer las medidas que impulsarán la movilidad en el aprendizaje.



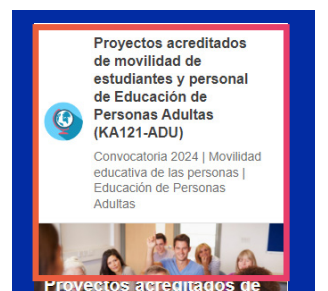
NOVEDADES EN ERASMUS+ 2024

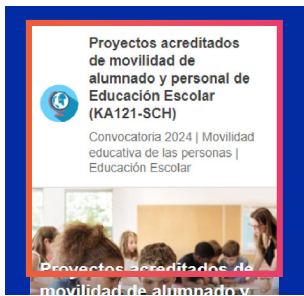
Más fondos para movilidad, enfoque en viajes sostenibles, alineación con valores europeos y apoyo constante a Ucrania. [Convocatoria abierta](#) con un presupuesto anual de 4.300 millones de euros para proyectos educativos y de cooperación.



PLAZO ABIERTO PARA SOLICITAR PROYECTOS DE MOVILIDAD (KA121) EN LA CONVOCATORIA 2024

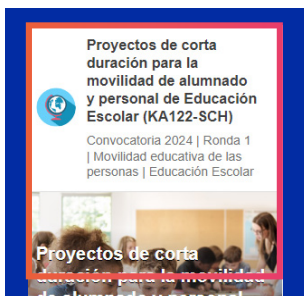
¡Emoción en el aire! Se abre la ventana de oportunidad para solicitar [proyectos de movilidad \(KA121\)](#) en la convocatoria 2024. Dirigido a organizaciones acreditadas en los sectores de Educación Escolar (SCH) y Educación de Personas Adultas (ADU).





PLAZO ABIERTO: PROYECTOS DE MOVILIDAD DE LOS SECTORES DE EDUCACIÓN ESCOLAR (SCH) Y EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS (ADU)

Abierto el plazo de solicitud para centros y organizaciones de los sectores de Educación Escolar (SCH) y Educación de Personas Adultas (ADU) interesados en presentar proyectos Erasmus+ de corta duración (KA122) en esta convocatoria 2024.



PROYECTOS DE MOVILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR. CONVOCATORIA ERASMUS+ 2024

Ayudas para participantes en proyectos de movilidad de Educación Superior de la convocatoria Erasmus+ 2024. En las siguientes infografías se resume la financiación disponible para estudiantes y personal que realicen una movilidad Erasmus+ de Educación Superior: [Proyectos KA131-HED](#) y [Proyectos KA171-HED](#)

INSTITUCIONES Y CONSORCIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR: ACCIONES DESCENTRALIZADAS 2024

Las instituciones y consorcios de Educación Superior que presenten solicitudes en las siguientes acciones descentralizadas en la convocatoria de propuestas 2024 disponen de toda la información en nuestra página web: [KA130-HED](#), [KA131-HED](#), [KA171-HED](#), [KA220-HED](#)

ACOGE A UN ERASMUS POR NAVIDAD

Esta campaña, realizada por ESN desde hace varios años, se llevó a cabo por ESN Oviedo en esta ocasión. La iniciativa tiene un impacto gigante en la experiencia del estudiantado internacional que decide quedarse en España durante estas fechas, así como en las familias que apuestan por pasar una Navidad diferente acogiendo a estudiantes internacionales de la ciudad. Participaron 20 estudiantes y 22 familias asturianas acogieron a estudiantes de Polonia, Italia, Alemania, Grecia y Chile, entre otros. La iniciativa tuvo gran repercusión en medios locales, autonómicos y nacionales, como [Radio](#)

Televisión del Principado de Asturias, [La Voz de Asturias](#), [El País](#), [RTVE](#) y [Televisión Española](#). [Más información](#)



PR.I.M.E (PROMOCIÓN DE EXPERIENCIAS DE MOVILIDAD INCLUSIVAS)

Este proyecto Erasmus+ de Asociaciones para la cooperación (KA2) de Formación Profesional tiene como objetivo desarrollar competencias en el personal que implementa proyectos de movilidad para personas con discapacidad intelectual, en todos ámbitos. Desde el proyecto, se ha lanzado una [breve encuesta](#) (en inglés) destinada a organizaciones que trabajan con personas con discapacidad o en proyectos de movilidad para estos colectivos.

SALARIOS Y PRESTACIONES DE LOS PROFESORES Y DIRECTORES DE CENTROS ESCOLARES EN EUROPA

Eurydice publica [en esta plataforma interactiva](#) los datos sobre los salarios legales y los salarios reales de los docentes y directores de escuelas públicas a tiempo completo y totalmente calificados, así como sobre las asignaciones que pueden recibir además de sus salarios legales.

ESTUDIAR EN ESPAÑA

FERIA "ESTUDIAR EN ESPAÑA" MARRUECOS

Entre los días 12-16 de febrero, 24 universidades españolas, junto con el Instituto Cervantes, el SEPIE y la Consejería Educación Marruecos estarán presentes en la VIII edición de esta Feria. [Más información](#)

FERIA "ESTUDIAR EN ESPAÑA" PUERTO RICO

Los pasados 30 de enero al 2 de febrero tuvo lugar esta feria, organizada en colaboración con el Gobierno de España, que reunió a 12 expositores de educación superior, con quienes se pudo hablar directamente y conocer una amplia variedad de cursos de grado, posgrado, doctorado, maestría, profesionales y MBA. [Más información](#)

IMPORTANTE REUNIÓN DEL PATRONATO ESPAÑA-BRASIL

El 18 de diciembre de 2023, se llevó a cabo una reunión significativa en la sede de Mapfre, con la presencia de Alfonso Gentil, director del SEPIE.



BUENAS PRÁCTICAS ERASMUS+

La Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ (E+PRP) es la principal herramienta de transparencia y difusión del programa Erasmus+ de la Unión Europea. Esta base de datos, gestionada por la Comisión Europea, contiene descripciones de todos los proyectos financiados en el marco del Programa (KA1, KA2 y KA3) en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, incluida la información de contacto de las organizaciones participantes, así como los resultados y productos de los proyectos finalizados, con enlaces a los sitios web. La Plataforma también presenta de forma destacada buenas prácticas, es decir, proyectos que han conseguido resultados excepcionales por su pertinencia, potencial de comunicación, impacto y/o diseño.

Desde el SEPIE, hemos seleccionado algunos ejemplos destacados de buenas prácticas que hacen referencia a proyectos gestionados con excelentes resultados y que difundimos a través de nuestras redes sociales, publicaciones y página web. Estas son las buenas prácticas seleccionadas para esta edición:

TIRANT PER EUROPA - FP

"TIRANT PER EUROPA - FP"

Cofinanciado por la Unión Europea

PARTICIPANTES
Estudiantes y personal de Formación Profesional

OBJETIVOS
Proporcionar movilidads internacionales de prácticas de calidad para los estudiantes de sanidad, administración y gestión, electricidad, fabricación mecánica, mantenimiento y carpintería, que les permitan mejorar su empleabilidad, consolidar y expandir las relaciones locales e internacionales del centro, e implicar y motivar a más profesorado y alumnado en programas europeos para consolidar un sentimiento de europeísmo.

ACTIVIDADES
Sesiones de información y difusión, gestión de solicitudes y documentación, implementación de clases de inglés y francés presenciales y virtuales para portugués, italiano y alemán, cursos de cultura, riesgos laborales y primeros auxilios entre otros, organización y seguimiento de las movilidads y evaluación y difusión de las experiencias.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Los 24 alumnos participantes en el proyecto completaron las prácticas de manera satisfactoria, adquiriendo competencias para el futuro. Además, aumentaron las relaciones internacionales del centro, incorporando más empresas y países.

IMPACTO
Erasmus+ supuso una oportunidad de mejorar la competencia lingüística de los estudiantes participantes, una ocasión única para realizar prácticas en empresas extranjeras, mejorando sus competencias, lo que, sin duda, mejorará su CV y su futura inserción laboral.

DIFUSIÓN
Programa de radio "En Abierto" de Begueta del Pardo en la Cadena Ser, Erasmus+ Corner center en el hall de centros, redes sociales, medios de comunicación internos, reuniones específicas y claustro del profesorado, charlas al alumnado, reuniones con las familias...

DATOS
Movilidad de estudiantes y personal de FP con Carta de Movilidad de FP
Subvención de 76.653 €
Inicio: 20-09-2020
Fin: 19-09-2021

CENTRO COORDINADOR
IES Tirant Lo Blanc (Gandía, Valencia)

6 ORGANIZACIONES DE 6 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS
Ficha de proyecto (E+PRP)

INNOVACIÓN PARA LA ACCESIBILIDAD DE LA CULTURA

"ACCESSCULT - INNOVATIVE HIGHER EDUCATION TEACHING CONTENTS FOR ACHIEVING SUSTAINABLE ACCESSIBILITY OF CULTURAL HERITAGE FOR ALL"

PARTICIPANTES
Estudiantes y trabajadores de espacios culturales (CIV) y personas con alguna discapacidad

OBJETIVOS
Responder a las necesidades de las personas con alguna discapacidad para proporcionarles los medios para acceder, difundir y beneficiarse completamente y sin limitaciones de nuestra riqueza cultural expuesta en museos, galerías y/o centros culturales.

ACTIVIDADES
Sesiones de información y difusión, captación de estudiantes y personal interesado, organización y seguimiento de los cursos y tour organizados; evaluación y difusión de las experiencias.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Los 50 alumnos participantes en el proyecto completaron el módulo de manera satisfactoria, adquiriendo competencias para el futuro. Personal de instituciones CIV participaron en el curso en línea de un mes de duración.

IMPACTO
Erasmus+ supuso una oportunidad de mejorar la competencia de los 50 estudiantes participantes en el módulo de seis meses, una oportunidad única para su red de contactos y sus CV de cara a su futura inserción laboral. 58 personas voluntarias con discapacidad (PwD), familiares y amigos se beneficiaron directamente de esta acción más 50 personas de instituciones relacionadas con la transmisión de la herencia cultural.

DIFUSIÓN
A través de la web, con 4 newsletters elaboradas en 06/2021, 01/2022, 07/2022 y 01/2023, y con las redes sociales: Facebook, LinkedIn (bando se creó un grupo de profesionales y estudiantes con 118 miembros), Instagram (para promover la movilidad de estudiantes, estuvo gestionado por los estudiantes), Youtube y radio: Podcast Radio Ser (local), Radio OLA de (Quilajanes Local Radio). Hubo noticias en prensa en los diferentes países y asílo por televisión: La 8 Burgos TV (local televisión), SILETNA TV (TV para personas con deficiencia auditiva) y llegaron a otros espacios como embajadas culturales.

DATOS
Asociaciones estratégicas en educación superior
Subvención de 221.657 €
Inicio: 01-09-2020
Fin: 28-02-2023

CENTRO COORDINADOR
Universidad de Burgos (Burgos)

9 ORGANIZACIONES DE 5 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS
Ficha de proyecto (E+PRP)
Web del proyecto

HARRY POTTER AND THE CASE OF THE SICK EARTH

"HARRY POTTER AND THE CASE OF THE SICK EARTH"

PARTICIPANTES
Estudiantes de 4 colegios de Rumania, Italia, Grecia y España. Edades entre los 10 y 12 años.

OBJETIVOS
Conocer, identificar y comprender las causas de los problemas ambientales que afectan nuestro planeta, concienciar y adquirir buenas prácticas para la protección y mejora del medio ambiente; internacionalizar la enseñanza en los colegios a través de la colaboración con otros países en el marco de la comunidad eTwinning y Erasmus; y respetar y conservar el patrimonio cultural europeo.

ACTIVIDADES
Elaboración de carteles, papeletas de reciclaje, parafitos, talleres de formación, libro colaborativo, bailes, artículos en prensa, manualidades, pegatinas, memes, mercadillo solidario, huerto, plantaciones, semana por el cambio climático, 2 resistas del proyecto, calendario ecológico, e-games sobre medio ambiente, decalogo del agua, anuncios en favor del planeta, historias digitales, campañas contra el cambio climático y el uso de plásticos, encuestas de seguimiento de actividades, de impacto, de riesgo y difusión.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Tangibles: Página web, página Facebook, Erasmus Corner, proyecto eTwinning, mapa de impacto, registro de incidencias.
Intangibles: Internacionalización de los colegios y del nivel de formación y concienciación por el cuidado del medio ambiente en el uso de las TICs y mayor conocimiento del patrimonio cultural europeo.

IMPACTO
Erasmus+ supuso una oportunidad de mejorar la competencia lingüística de los estudiantes participantes, una ocasión única para mejorar sus competencias y desarrollar su conciencia ambiental lo que, sin duda, mejorará la sostenibilidad.

DIFUSIÓN
Además de la Plataforma de Resultados de Erasmus+ y de la página web del proyecto, los resultados se han compartido y están disponibles para su descarga en Wikipedia pública de España.

DATOS
Asociaciones de intercambio escolar
Subvención de 87.118 €
Inicio: 01-10-2020
Fin: 30-09-2022

CENTRO COORDINADOR
CEIP La Gavieta (Torrejón de Ardoz, Madrid)

4 ORGANIZACIONES DE 4 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS
Ficha de proyecto (E+PRP)
Web del proyecto

EVALUAR MEDIACIÓN EN EE.OO.II.

"EVALUAR MEDIACIÓN EN EEOOI: UNA MODALIDAD COMUNICATIVA PARA LA INCLUSIÓN"

PARTICIPANTES
Personal del sector de Educación de Personas Adultas

OBJETIVOS
Mejorar la calidad del trabajo y las competencias sociales del personal a nivel individual; mejorar e impulsar la colaboración institucional a nivel nacional; y difundir enfoques y diseños específicos internacionalmente, promoviendo intercambios fructíferos con instituciones europeas.

ACTIVIDADES
Movilidads financiadas que proporcionaron experiencias formativas en el ámbito europeo, contribuyendo al enriquecimiento del profesorado. Actividades en colaboración con socios expertos fueron abiertas a la participación externa y adaptadas a medida. Se elaboró un protocolo común, mejoró la visión sobre la mediación lingüística y se desarrolló estrategias efectivas para abordar las necesidades lingüísticas e inclusivas del alumnado.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Desarrollo de materiales y estrategias para implementar y mejorar las posibilidades didácticas de la mediación, herramienta esencial para la inclusión y la promoción de valores europeos; respuesta formativa eficaz y común; mejora de las capacidades de trabajo en equipo y liderazgo del Comité de Coordinación y apertura internacional de cada centro; y acuerdo unánime para trasladar sus conclusiones a las Autoridades Educativas con la redacción conjunta de un informe.

IMPACTO
A nivel local: se realizaron cursos, ponencias y talleres, como la participación en el Foro Intersectorial sobre evaluación/Madrid y Forum EDUCAT (Lleida).
A nivel nacional: los participantes, han participado en congresos y jornadas a nivel estatal (por ejemplo, las Jornadas GIEE).
A nivel internacional: acuerdos de colaboración/intercambio/prácticas de estudiantes.

DIFUSIÓN
Campaña de comunicación impactante que superó las expectativas en términos de difusión e impacto y aseguró que los resultados y aprendizajes del proyecto trascendieran más allá de sus fronteras, alcanzando a un público más amplio. Concurso Nacional de Tareas de Mediación. Webinar final MEDIA7E-GARIS. Web del centro y en el apartado específico de recursos web, en la sección "Mediación", redes sociales, medios de comunicación internos.

DATOS
Movilidad de personal de Educación de Personas Adultas
Subvención de 49.961 €
Inicio: 01-06-2019
Fin: 31-10-2020

CENTRO COORDINADOR
Escuela Oficial de Idiomas (Maspalomas, Canarias)

15 ORGANIZACIONES DE 5 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS
Ficha de proyecto (E+PRP)
Web del proyecto