

DIBUJANDO PUENTES: IMPULSO A LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN DESDE EL SEPIE

El inicio del año 2024 está salpicado con múltiples eventos que se realizan en favor de la promoción de la internacionalización de nuestra educación superior: ferias de atracción de talento, jornadas, encuentros de debate, webinars, y una gran variedad de actividades que fomentan la colaboración académica con instituciones de educación superior en el ámbito internacional.

En **Europa**, el SEPIE estuvo presente en diversas ferias de atracción de talento, percibiendo el creciente interés por nuestras instituciones de educación superior.

En la **24ª Feria Internacional de Educación “Educatio”, Budapest, (Hungría)**, del 11 al 13 de enero de 2024, el **SEPIE**, en colaboración con la Agregaduría de Educación en Budapest, disfrutó de la excelente oportunidad para promover las universidades españolas en un país en el que, de acuerdo con un reciente estudio, el 70 % de los jóvenes desean estudiar en el extranjero.



Feria “Educatio” en Budapest, (Hungría)

Asimismo, en la **Feria Gaudeamus en Praga, (República Checa)**, celebrada del 23 al 25 de enero de 2024, donde asistieron más de 12.000 personas en los dos primeros días, el **SEPIE** continuó su labor de promoción de la educación superior española, en colaboración con la Agregaduría de Educación en Praga y de OFECOMES.



Feria Gaudeamus en Praga (República Checa)

En Oslo, Noruega, durante los días 14 y 15 de febrero de 2024 el **SEPIE** participó en la Feria **Student fairs Norway 2024**, el evento más relevante en Noruega en términos de asistencia, promoción y visibilidad de la educación superior. En esta Feria destacó la calidad y el atractivo del Sistema Universitario Español como destino internacional para estudiantes, en un país con alrededor de 5 millones y medio de habitantes.

El SEPIE también participó en actuaciones con el **continente africano** en los dos primeros meses de 2024.

España fue anfitrión del **África-EHEA Dialogue on Recognition and Quality** en **Barcelona**, del 17 al 19 de enero de 2024. SEPIE asistió, junto con 70 representantes de diferentes organizaciones, como la Comisión Europea, la Comisión Africana, Asociaciones universitarias africanas, Ministerios y Agencias africanas, Sindicatos de estudiantes africanos y redes de alumnos Erasmus+ procedentes de África y de Europa, para debatir temas clave relacionados con la educación superior en África y Europa.



Africa-EHEA Dialogue en Barcelona (España)

El objetivo de este diálogo se centró en la garantía de calidad en el contexto de la educación superior en África, así como en la revisión de los resultados de los proyectos Erasmus+, en particular los de Desarrollo de Capacidades (CBHE) en el ámbito africano. Además de proporcionar un espacio para la consulta sobre el borrador del comunicado del Foro de Política Global de la Conferencia Ministerial de la EHEA 2024 en Tirana, se trató de establecer prioridades para el futuro diálogo África-EHEA y cómo organizarlo en el contexto del Proceso de Bolonia posterior a Tirana, y discutir el papel sinérgico de iniciativas como HAQAA, IN-GLOBAL, proyectos Erasmus+ y otros espacios de diálogo generados por las partes interesadas.

Por otro lado, con el fin de promocionar la oferta educativa de grado y de postgrado de las universidades españolas en **Marruecos**, se celebró del 12 al 16 de febrero de 2024 la **8ª Feria “Estudiar en España”** en las ciudades de Casablanca, Rabat, Fez y Tetuán, feria que contó con la participación de 22 universidades españolas, el Instituto Cervantes, la Consejería

de Educación de la Embajada de España en Marruecos y el propio **SEPIE**. Esta feria que se celebra tradicionalmente en Marruecos tiene un especial interés estratégico, si tenemos en cuenta que Marruecos es el país africano de origen con más estudiantes extranjeros matriculados en el sistema universitario español. Según datos del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (MICIU), en el curso académico 2021-2022 se matricularon en universidades españolas más de 7.000 estudiantes marroquíes.



VIII Feria Estudiar en España, (Marruecos)

Del 25 al 27 de febrero el **SEPIE** asistió a la **Feria EDUGATE**, en la ciudad del Cairo, Egipto, con una población en constante crecimiento, no dispone de suficientes plazas universitarias para satisfacer las necesidades educativas de sus jóvenes, y España es un destino muy atractivo para los estudiantes egipcios que buscan una educación de calidad fuera de su país. La asistencia de estudiantes a la feria fue masiva y la mayoría de ellos se mostraron interesados en estudios de grado.



Feria Edugate en El Cairo (Egipto)

En **América**, destacamos la primera edición de **las “Ferias Estudiar en España” en República Dominicana, Puerto Rico y Miami** que se celebraron entre el 29 de enero y el 3 de febrero de 2024.

En República Dominicana, el SEPIE mantuvo un encuentro con la viceministra Paula Disla, con el fin de ampliar el número de universidades españolas que reciben becarios del ministerio de educación dominicano. La feria en Santo Domingo fue inaugurada por la viceministra y el embajador de España en República Dominicana y resultó un éxito de asistencia, con unos 800 visitantes.



Feria "Estudiar en España" en República Dominicana

En San Juan de Puerto Rico las universidades españolas tuvieron oportunidad de participar en una sesión de *networking* con las universidades portorriqueñas. La feria, inaugurada por el Cónsul General de España en Puerto Rico, contó con la asistencia de 750 estudiantes que valoraron enormemente la oferta académica de las universidades españolas.



Feria "Estudiar en España" (San Juan de Puerto Rico)

La **Feria en Miami** se celebró en *Miami Dade College* y tuvo un fuerte impacto entre la comunidad hispana, a la vista del elevado número de familias y estudiantes que acudieron a recabar información en la Feria.



Feria "Estudiar en España" en Miami

Durante los dos primeros meses de 2024, el SEPIE participó en la organización de dos eventos para la promoción de la educación superior española en **Asia Central**.

En el marco del Memorando de Entendimiento (MoU) que el SEPIE firmó en Tashkent con la **Fundación El-Yurt Umidi**, con ocasión de la visita institucional a **Uzbekistán** celebrada en abril de 2023, el SEPIE y la Fundación organizaron un **webinario** el 8 de febrero de 2024, en el que universidades españolas situadas entre los 300 primeros puestos de los principales *rankings* internacionales generales y/o entre los 100 primeros en los *rankings* internacionales por materias (Shanghai, QS y THE) pudieron promocionar sus instituciones entre los cerca de 400 candidatos a las becas para estudiar en el extranjero de la prestigiosa Fundación uzbeka que asistieron al webinar.

Por otra parte, la región de Asia Central, **Kazajistán** está ocupando un lugar estratégico para la colaboración académica con nuestras instituciones de educación superior. Por ello, la Embajada de Kazajistán en España y SEPIE organizaron un **almuerzo con el Embajador de Kazajistán en España**. El almuerzo, que se celebró el 15 de febrero de 2024, contó con la presencia del presidente de CRUE-Internacionalización y Cooperación y Rector de la UNED, Ricardo Mairal, y con cerca de 30 vicerrectores/as y representantes de relaciones internacionales de las universidades españolas interesadas en impulsar la colaboración con universidades kazajas. Este almuerzo se enmarca en la próxima visita institucional a Kazajistán, prevista para el mes de abril.



Reunión con el embajador de Kazajstán

Además de la participación en eventos enfocados a países o áreas regionales específicas, el SEPIE ha participado en eventos dirigidos a promover la **internacionalización** con carácter general.

Por un lado, el **SEPIE** y la Universidad Carlos III de Madrid organizaron el 16 de enero de 2024 la **Jornada sobre Acceso estudiantes internacionales a Grado: UC3M-SEPIE**, con el objetivo de este encuentro fue analizar los sistemas de acceso y la admisión a grado de estudiantes internacionales.

Tras la apertura de la Jornada, en la que participaron el rector de la Universidad Carlos III de Madrid, el secretario general de Universidades, el director general de Universidades de la Comunidad de Madrid, y el director del SEPIE, el director de la Carlos III International School presentó el modelo de acceso y admisión para estudiantes internacionales de la UC3M.

Posteriormente, representantes de los sectores industrial, institucional y educativo y de agencias internacionales de internacionalización (Estados Unidos, Francia, Países Bajos, Portugal y Reino Unido) presentaron modelos de acceso y admisión a los estudios de Grado en sus países, y reflexionaron sobre la incidencia que dichos modelos tienen en la internacionalización de los sistemas educativos.

En la parte final de la Jornada, las universidades españolas, representadas por el rector del Instituto de Empresa, las vicerrectoras de relaciones internacionales de las Universidades de Vigo y Pompeu Fabra, y el vicerrector adjunto

de la UNED, aportaron su visión sobre las características que debería reunir un sistema de acceso y admisión que favorezca una mayor internacionalización de las universidades españolas teniendo en cuenta las características legislativas, socioeconómicas y académicas de nuestras instituciones de educación superior.

Por otro lado, el **SEPIE** participó en la **I edición de Aula Pangea**, el 19 de enero de 2024; actividad organizada por el Vicerrectorado de Profesorado e Investigación de la Universidad Europea, con el fin de enfatizar la importancia de la internacionalización en las instituciones de educación superior.



Aula Pangea en la Universidad Europea

La Jornada, en la que se presentaron metodologías activas para el aula multicultural (COIL), clases espejo, y trabajo basado en retos/proyectos, contó con la participación del SEPIE, que inauguró la Jornada con una presentación sobre los beneficios de la movilidad internacional para estudiantes y profesorado, y presentó diversos ejemplos para avanzar en el desarrollo de la conciencia intercultural en las aulas.

Todas estas actividades realizadas en los dos primeros meses de 2024 reflejan el compromiso de SEPIE en la promoción de la educación superior como un puente hacia la cooperación internacional y el intercambio cultural.

Esperamos seguir contribuyendo al crecimiento y desarrollo de la internacionalización educativa durante el resto del año.