

NOTICIAS QUE TE INTERESAN

EUROPEAN POLICY EXPERIMENTATIONS

Se trata de proyectos de cooperación transnacional que implican desarrollar, implementar y probar la relevancia, efectividad, impacto potencial y escalabilidad de actividades para abordar prioridades políticas en diferentes países. [Aquí](#) tienes información sobre la convocatoria. El plazo de presentación de solicitudes finaliza el 4 de junio de 2024.



LA SOLIDARIDAD DE EUROPA CON UCRANIA

La educación, la formación, la juventud y el deporte tienen el poder de transformar vidas. Conoce [esta publicación](#) de la Comisión Europea que contiene 15 proyectos inspiradores de Erasmus+ y del Cuerpo Europeo de Solidaridad que brindan apoyo

a las personas afectadas por la guerra en Ucrania.



DÍA DE LA GESTIÓN EXCELENTE, INNOVADORA Y SOSTENIBLE 2024

El pasado 31 de enero SEPIE participó en una jornada organizada por el [Club Excelencia en Gestión](#) para recoger personalmente el Sello EFQM 200 que obtuvimos en 2023.

Se trata de un reconocimiento al trabajo que hemos venido realizando en los últimos años como organización y que ha aportado beneficios a nuestros participantes.

Gracias al Modelo EFQM, en SEPIE somos capaces de adaptarnos con mayor facilidad a las necesidades de nuestros beneficiarios y a los cambios que

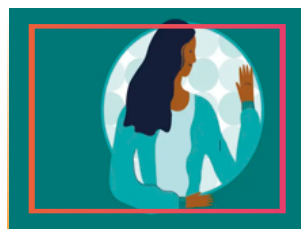
van surgiendo en el entorno que nos rodea. Esperamos seguir mejorando en nuestras evaluaciones y escalar posiciones en nuestro próximo Sello EFQM. Ese es el objetivo que nos marcamos.



SEPIE EN AULA 2024

SEPIE estuvo presente en "AULA 2024" del 6 al 10 de marzo, la feria referente en el mundo de la educación, que ayuda al estudiante a decidir eficazmente sobre su futuro formativo y profesional.

¡Gracias por visitarnos en el stand del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades en el **pabellón 3, stand 3D07!**



DISPONIBLE LA EVALUACIÓN DE SOLICITUDES DE ACREDITACIÓN ERASMUS (KA120), 2023

En la evaluación de solicitudes de Acreditación Erasmus 2023, realizada entre noviembre de 2023 y enero de 2024, participaron 560 expertos del panel 2021. Recibieron formación *online* en noviembre y fueron asignados según los sectores: Educación Escolar (64 controladores, 338 evaluadores, 1.372 solicitudes), Educación de Personas Adultas (6 controladores, 37 evaluadores, 110 solicitudes), y Formación Profesional (16 controladores, 99 evaluadores, 333 solicitudes). Cada solicitud fue evaluada por 2 expertos, coordinados por el SEPIE.

[Resolución](#)

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE SOLICITUDES DE ASOCIACIONES A PEQUEÑA ESCALA (KA210), RONDA 2 EN 2023

Para la evaluación de solicitudes de Asociaciones

a pequeña escala (KA210) en la Ronda 2 de la convocatoria Erasmus+ 2023, se contó con la colaboración de expertos independientes del nuevo panel de expertos 2021. Un total de 138 expertos participaron en este proceso, quienes recibieron formación específica en línea del 24 al 25 de octubre de 2023. Además, el 6 de noviembre de 2023 se llevó a cabo un webinar en línea para los expertos controladores. La distribución de los expertos se realizó de acuerdo con los tres sectores y el número de solicitudes presentadas en cada uno. En Educación Escolar (KA210-SCH) hubo 11 controladores y 59 evaluadores para 208 solicitudes. En el sector de Educación de Personas Adultas (KA210-ADU), la evaluación de 127 solicitudes fue realizada por 7 controladores y 39 evaluadores. Por último, en Formación Profesional (KA210-VET), participaron 4 controladores y 18 evaluadores para 62 solicitudes. Todas las solicitudes fueron evaluadas por 2 expertos, siguiendo las directrices de la Comisión Europea, y el personal del SEPIE coordinó y monitoreó el proceso en su totalidad.

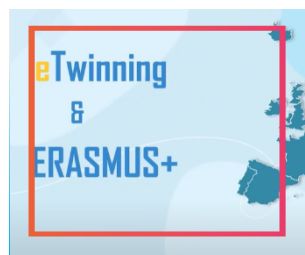
[Resolución](#)

POTENCIANDO LA DIMENSIÓN EUROPEA Y LA CALIDAD EDUCATIVA

Iniciativas que fortalecen la dimensión europea e impulsan la excelencia en la educación. Se está trabajando por una educación de calidad, que trasciende fronteras y enriquece la experiencia de aprendizaje de los estudiantes europeos. Como ejemplos, un

equipo de educadores en Madrid está abordando activamente la mejora de las competencias digitales. En Cataluña, otro proyecto está dando forma a espacios creativos dentro del ámbito educativo, fomentando la innovación y la expresión artística entre los jóvenes. Por último, un viaje virtual fascinante está llevando a los estudiantes a explorar la rica historia compartida entre España e Italia.

[Más información](#)



REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO DEL SEPIE CON REPRESENTANTES DE LAS COMUNIDADES

Punto de encuentro estratégico para mostrar novedades y experiencias en Educación Escolar y de Personas Adultas. Durante esta sesión, se puso énfasis en la presentación de buenas prácticas relacionadas con la movilidad de larga duración en Educación Escolar y en las movilidades del ámbito de la Educación de Personas Adultas. Además, se abordaron aspectos cruciales como el reconocimiento de la labor de los coordinadores Erasmus y las particularidades del Programa en la convocatoria 2024. Queremos expresar nuestro agradecimiento por la activa participación de las Consejerías y Departamentos de Educación, cuya

colaboración resulta fundamental para el desarrollo y la consolidación de estos programas. Para obtener más detalles sobre los temas tratados en la reunión y conocer las próximas convocatorias, le invitamos a visitar.

[Más información](#)

LA URV RECIBE EL PREMIO A LA EXCELENCIA INNOVADORA EN INTERNACIONALIZACIÓN

La Asociación de Administradores de Educación Internacional (AIEA en sus siglas en inglés) reconoce los resultados obtenidos en la formación del personal de la *Universitat Rovira i Virgili* para contribuir a la internacionalización de la institución y abrirla al mundo. Es la segunda vez en la historia del premio que lo gana una universidad no anglosajona, después de que también lo haya recibido una universidad de Sudáfrica.



V OBSERVATORIO DE COFINANCIACIÓN DE BECAS ERASMUS

Este proyecto, iniciado por primera vez en 2019, persigue dos objetivos principales: por un lado analizar y comparar los sistemas autonómicos para cofinanciar las movilidades Erasmus+ **pidiendo a los diferentes gobiernos una mayor y mejor distribución de la financiación** y, por otro, reunir en un mismo portal, de forma clara e intuitiva,

las distintas ayudas para complementar las becas Erasmus+, facilitando al estudiantado el acceso a la información con nuestra [Calculadora de Becas](#)



20º ANIVERSARIO ERASMUS MUNDUS

En 2024 celebramos el 20º aniversario del programa Erasmus Mundus. Dos décadas de la excelencia y la internacionalización a nivel mundial de las instituciones de educación superior. Os invitamos a uniros a esta celebración, consultando información actualizada en [nuestra web](#) y compartiendo con nosotros vuestras experiencias.



PREMIOS SOBRE VALORES ACADÉMICOS FUNDAMENTALES

El Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) convoca el "Premio a los Valores Académicos Fundamentales". Tres premios a publicaciones de investigación, con los que el DAAD contribuye a la defensa de los valores académicos fundamentales. Los [premios](#) están financiados por el Ministerio Federal Alemán de Educación e Investigación (BMBF).



BUENAS PRÁCTICAS ERASMUS+

La Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ (E+PRP)

es la principal herramienta de transparencia y difusión del programa Erasmus+ de la Unión Europea. Esta base de datos, gestionada por la Comisión Europea, contiene descripciones de todos los proyectos financiados en el marco del Programa (KA1, KA2 y KA3) en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, incluida la información de contacto de las organizaciones participantes, así como los resultados y productos de los proyectos finalizados, con enlaces a los sitios web. La Plataforma también presenta de forma destacada buenas prácticas, es decir, proyectos que han conseguido resultados excepcionales por su pertinencia, potencial de comunicación, impacto y/o diseño. Desde el SEPIE, hemos seleccionado algunos ejemplos destacados de **buenas prácticas** que hacen referencia a proyectos gestionados con excelentes resultados y que difundimos a través de nuestras redes sociales, publicaciones y página web. Estas son las buenas prácticas seleccionadas para esta edición:

ELEVATE ZANCOS

"ELEVATE ZANCOS COMO HERRAMIENTA DE INTERVENCIÓN SOCIAL"

PARTICIPANTES
Personal del sector de Educación de Personas Adultas del ámbito de la educación informal.

OBJETIVOS
Profesional de desarrollo personal y profesional de los trabajadores del ámbito de la educación informal a través de los instrumentos del Ciclo Social, apoyar los procesos de integración en el ámbito de la educación informal de personas adultas y de acuerdo con los valores de la Unión Europea, e intercambiar con otros agentes a nivel europeo para establecer redes, adquirir nuevos métodos y perspectivas.

ACTIVIDADES
Intervención social en Zancos, escenografía, formación en herramientas específicas para crear entornos teatrales, lecto en espacios tradicionales como en alternativos, Eco Mercado en el barrio del Abaláon. Participación en la second fashion week, creando una actividad artística y performática en Zancos.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Reactivación de compañía de zancos con 2 semanas semanales; creación de Ciclo Social permanente en la comunidad; AMPA del CEP Gómez Moreno y "Salvadad", festival organizado por el Ayuntamiento de Granada que el primer sábado de cada mes coordina un festival con iniciativas sociales.

IMPACTO
A nivel local: creación del taller de costura en "Taller CasaKira" mediante peer education junto con una vecina del barrio.
A nivel nacional: creación de un proyecto en zancos para el centro penitenciario de Albolcete.
A nivel internacional: participar en otros dos proyectos de cooperación Erasmus+ "The Singing Body - Physical Empowerment for European Values and Employment Digital Skills for Care - Art as a Breaker in Times of Social Distancing in the Second Fashion Week".

DIFUSIÓN
La difusión de las actividades fue virtual, debido al COVID. Las páginas web de los socios del proyecto describen una gran parte de las actividades. El material audiovisual está en Instagram y Facebook de los socios. Se realizaron comunidades de prensa de los principales medios de comunicación a nivel nacional. Se realizaron talleres de zancos para explicar el proyecto y el Programa.

DATOS
Proyecto de Movilidad de personal de Educación de Personas Adultas
Subvención de 7.815 €
Inicio: 15-12-2020
Fin: 14-12-2021

CENTRO COORDINADOR
Fundación Escuela de Solidaridad (Alarcé, Granada)

2 ORGANIZACIONES DE 2 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS
Ficha de proyecto (E+PRP)

MOBILITY BETWEEN PROGRAMME COUNTRIES

"MOBILITY BETWEEN PROGRAMME COUNTRIES AND PARTNER COUNTRIES"

PARTICIPANTES
Profesores de Universidad de los países del Programa y asociados, en concreto de Humanidades y Ciencias Sociales, Ciencias Veterinarias, Ingeniería y ADE.

OBJETIVOS
Establecer mecanismos de cooperación y colaboración a través de las movidades de personal e intercambio de los participantes, de realización y sujeción a la internacionalización a través de las movidades de grado y máster, aumentar la empleabilidad de los participantes de movilidad y mejorar sus capacidades profesionales, sociales e interculturales y mejorar la visibilidad y la proyección internacional.

ACTIVIDADES
Movilidad que proporcionaron experiencias formativas en el ámbito internacional, contribuyendo al enriquecimiento de los participantes. Se realizaron 10 movidades en total. Las movidades de estudiantes (grado, máster y doctorado) duraron 5 meses y el personal para docencia y formación, 5 días.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Refuerzo de la movilidad con países que suponen gran importancia estratégica para la AAU dado su rol en la educación superior e investigación en sus respectivas regiones geográficas; desarrollo profesional y mayor empleabilidad y competitividad en el mercado laboral, demostrado por su feedback en los informes de satisfacción.

IMPACTO
Mayor prestigio del programa Erasmus+ en todos los países participantes, ya que los candidatos seleccionados eran excelentes, una experiencia enriquecedora con más coordinación entre ellos, y mayor proyección internacional de las universidades participantes con mayor visibilidad del programa Erasmus+ en todas las universidades españolas.

DIFUSIÓN
Difusión por la AAU y sus integrantes a nivel nacional y europeo en jornadas del SEPIE, jornadas de intercambio europeo (KA107), foros universitarios (Asociación de Universidades Catalanas, Young European Research Universities Network, European Consortium of Innovative Universities, European University Association, EAU, APHEL), y congresos sobre educación superior, publicación de los resultados de estas actividades con los proyectos KA107 de la AAU. En su web: www.aaunet.org, www.aaunet.org/aaunet, www.aaunet.org/aaunet/aaunet, www.aaunet.org/aaunet/aaunet/aaunet, www.aaunet.org/aaunet/aaunet/aaunet/aaunet, www.aaunet.org/aaunet/aaunet/aaunet/aaunet/aaunet

DATOS
Proyecto de Movilidad de Educación Superior entre países del programa y asociados
Subvención de 234.950 €
Inicio: 01-08-2019
Fin: 31-07-2022

CENTRO COORDINADOR
Alianza 4 Universidades (Getafe, Madrid)

29 ORGANIZACIONES DE 6 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS
Ficha de proyecto (E+PRP)

ESPIRITU EMPRESARIAL CREATIVE ART

"ESPIRITU EMPRESARIAL DE CREATIVE ART"

PARTICIPANTES
Estudiantes de diseño gráfico, del máster en gestión cultural, doctorado en multimedia y sus profesores junto estudiantes de ciclos formativos y escuelas secundaria y profesores.

OBJETIVOS
Desarrollar una mentalidad emprendedora, y proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para crear sus propias empresas, promover la excelencia en la enseñanza, acortar distancias entre la universidad y el mercado laboral y ayudar a estudiantes y profesores a conectar con empresas e inversores.

ACTIVIDADES
Curso de formación del personal en Valencia y cursos de formación locales en cada universidad: Universidad Aberta en Portugal, Universidad Politécnica de Valencia y Universidad Internacional de Cataluña en España, y Universidad Europea de Chipre, quienes aprobaron el curso y la plataforma y evaluaron los resultados.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Una metodología innovadora apoyada en la dinámica de sistemas: un currículo de emprendimiento modular en 4 módulos; una guía metodológica en 4 módulos con una visión práctica del curso y recomendaciones para la evaluación; un ESPORTFOLIO adaptado para los estudiantes de artes creativas basado en el marco introductorio de la Unión Europea; y 3 publicaciones científicas sobre la metodología y los resultados del proyecto.

IMPACTO
Local: más profesores de grados y másteres de Artes Culturales y Creativas (CCA) tendrán en cuenta las necesidades de la enseñanza del espíritu empresarial y estarán más dispuestos a adoptar un plan de estudios sobre el espíritu empresarial. Nacional: grupos de estudiantes de Artes Creativas y Culturales colaboraron en el desarrollo de ideas empresariales y nuevas asociaciones dentro del sector cultural y de las TIC, aportando innovación y sostenibilidad a las regiones. Europeo: todas las universidades han aumentado su oferta académica con material didáctico innovador y cercano al mercado.

DIFUSIÓN
A través de [webinars](https://www.youtube.com/watch?v=...), con una descripción del proyecto, con [Zoominars](https://www.youtube.com/watch?v=...) gracias a noticias, equívocos, eventos, newsletters, avances... con una [lista de contactos](https://www.youtube.com/watch?v=...) con [publicaciones científicas](https://www.youtube.com/watch?v=...).

DATOS
Asociaciones estratégicas en Educación Superior
Subvención de 273.091 €
Inicio: 01-10-2020
Fin: 31-12-2022

CENTRO COORDINADOR
Documenta creaciones multimedia avanzadas S.L. (Barcelona)

6 ORGANIZACIONES DE 4 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS
Ficha de proyecto (E+PRP)
Web del proyecto

OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE Y EMPLEO

"OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE Y EMPLEO"

PARTICIPANTES
Estudiantes y personal del sector de Formación Profesional. En concreto 7 alumnos del CFGM de Instalaciones Eléctricas y Automáticas y alumnas del CFGM de Atención a Personas en Situación de Dependencia.

OBJETIVOS
Mejorar las competencias técnicas y lingüísticas de alumnado y profesorado; reducir la tasa de abandono escolar e incluir en el alumnado la importancia de la formación para acceder con garantías al mercado laboral; profundizar en la integración sociocultural de su alumnado; combatir toda forma de discriminación; promover la igualdad de oportunidades; y ampliar y desarrollar los canales de comunicación con el mercado laboral.

ACTIVIDADES
Visita de observación (job shadowing) por los profesores, donde se sentaron las bases de colaboraciones a largo plazo. Con los alumnos, realizaron 5 movidades de corta duración y 2 de larga duración, mejoraron un periodo de prácticas laborales con doble vertiente por un lado, una movilidad Erasmus+ y por otro, iniciar y finalizar el módulo FCT.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Desarrollo e implementación nuevas técnicas de aprendizaje y prácticas didácticas en el aula que llevan a una respuesta formativa eficaz y mejor, mejora de las capacidades de trabajo en equipo con el desarrollo de capacidades personales y profesionales que están impactando tanto en los participantes, como en su entorno.

IMPACTO
A nivel local: se realizaron ponencias y charlas con las familias y alumnado. A nivel nacional: se llevaron a cabo sesiones informativas tanto en asociaciones empresariales como en el CEP Córdoba. A nivel internacional: se firmaron acuerdos de colaboración/intercambio/bidireccional de estudiantes.

DIFUSIÓN
Participación en sesiones informativas y reuniones para compartir su experiencia, tanto en el centro como en el CEP de Córdoba, Cámaras de Comercio, etc.; labor de difusión en redes sociales; publicación de noticias del Programa en su revista "El Caleño"; info-news dirigidas a sus socios europeos para que los publiquen tanto su web como en redes sociales.

DATOS
Movilidad de estudiantes y de personal de Formación Profesional
Subvención de 24.479 €
Inicio: 01-09-2020
Fin: 31-08-2022

CENTRO COORDINADOR
IES Antonio M.º Calero (Córdoba)

11 ORGANIZACIONES DE 3 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS
Ficha de proyecto (E+PRP)