

VISITAS DE CONTACTO DEL NATIONAL VET TEAM 2024



Entre las múltiples actividades del *National VET Team* de España, subrayamos la importancia de las visitas de contacto a instituciones que desarrollan potentes proyectos de movilidad Erasmus+ en el ámbito de la Formación Profesional.

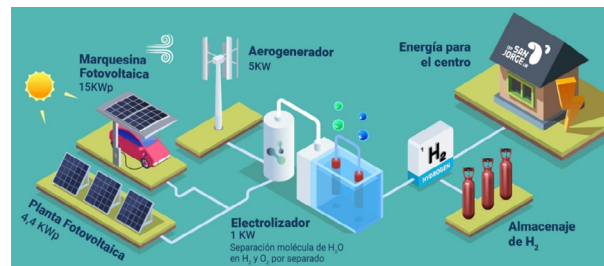
En este año 2024 nuestro equipo *VET Team*, con representación del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, de las Consejerías de Educación de las Comunidades y Ciudades Autónomas, beneficiarios de proyectos Erasmus+, evaluadores externos e integrantes del SEPIE se está centrando en visitar organizaciones beneficiarias que destacan por tener proyectos realmente transformadores, con buenas prácticas en materia de sostenibilidad medioambiental y lucha contra el cambio climático como valor central.

Así, el pasado **19 de marzo** el **Centro Integrado de Formación Profesional San Jorge** de Bizkaia nos recibió en sus instalaciones.

Este centro, que imparte 19 ciclos formativos diferentes durante la mañana y formación

para el empleo por la tarde, tanto para personas desempleadas como ocupadas, tiene un proyecto propio de autoempleo. Posee un vivero de empresas a disposición de su alumnado. La mayoría de estas empresas superan los 3 años de mantenimiento en el mercado y 17 de ellas, a día de hoy, siguen en funcionamiento.

Pudimos conocer de primera mano su gestión en el campo de la internacionalización y los diferentes proyectos que desarrolla. Nos guiaron amablemente por sus instalaciones y nos permitieron disfrutar *in situ* de su proyecto de producción de hidrógeno verde a partir de energías renovables **TELKI Green Hydrogen Lab**.



Producción de hidrógeno verde

El **6 de mayo** fue la **Fundación Laboral de la Construcción (FLC)** quien nos dio la bienvenida. Nos informaron sobre sus fines, su oferta educativa y su larga trayectoria desarrollando programas europeos.

En la actualidad, a nivel nacional, la fundación dispone de 52 centros de formación, 23 centros de prácticas preventivas y 21 salas EPI. Las actividades de la FLC se integran en tres ejes: formación, empleo y seguridad y salud. Entre su oferta formativa destaca aquella que se realiza a medida de las necesidades del sector de la construcción.

La FLC desarrolla desde hace más de 20 años proyectos internacionales, para lo cual crearon su Departamento de Proyectos de Formación. Así, a lo largo de este periodo ha participado en más de 70 proyectos, bien como líder o como participante, entre los que se cuentan 15 proyectos de movilidad, actuando como organización de envío en 10 de ellos.

Entre sus proyectos, destacamos los siguientes por el reconocimiento obtenido por su calidad o impacto: *Proyecto Construction Inheritance*, *Proyecto VR* y *Proyecto Women can Build*.

El **7 de mayo** acudimos a Navarra para visitar dos centros diferentes.

Por una parte, el **Instituto Cuatrovientos**, un centro concertado, y a la vez, cooperativa. El centro está dividido en tres zonas, coincidiendo con sus tres familias profesionales (Comercio y Marketing, Administración y Gestión, e Informática y Comunicaciones). Ofrecen formación de niveles B, C y D, entre los que se encuentran también cursos de FP básica y FP especial.

Esta organización cuenta con un potente plan de Internacionalización en el que destaca el Proyecto **CVTrain in VET** que ha derivado en un Centro de Excelencia Profesional (CoVE) EE4M. Su principal objetivo es formar futuros profesionales en habilidades sostenibles basadas en el concepto del cálculo y reducción de la huella de carbono.



Visita al Instituto Cuatrovientos

Y por otra el **centro CENIFER**, que se ubica en un edificio energéticamente autosuficiente, y que no es sólo un Centro Integrado Público de Formación Profesional Superior en Energías Renovables, sino también un centro de referencia nacional dentro del sector de las energías renovables y, desde este año, Centro de Excelencia.

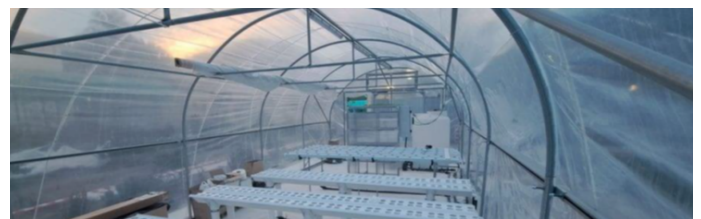
Su oferta formativa se centra en los campos de la construcción, gestión del agua, electromecánica, electricidad y energías renovables.

El centro CENIFER forma parte del consorcio de movilidad del Departamento de Educación. Este centro participó en el Proyecto **CVTrain in VET** coordinado por Cuatrovientos, ya que sus conocimientos técnicos en cuanto todo lo relacionado con el cálculo de huella de carbono fueron determinantes para un correcto desarrollo del proyecto.

El **13 de marzo** una delegación del National VET Team se desplazó a Orihuela para visitar el centro **IES El Palmeral** que actualmente imparte ESO, bachillerato y Formación Profesional, siendo una de sus prioridades educativas el plurilingüismo. Dos proyectos destacan en el campo medioambiental.

El Proyecto **TEAM-UP** tiene como fin último convertirse en el sitio de referencia para la incorporación de actividades de restauración ecológica. Sus usuarios tendrán acceso a una amplia gama de recursos y herramientas de formación a través de un espacio de Recursos Educativos Abiertos.

AUTOPONIC es un proyecto de investigación aplicada para institutos de excelencia de Formación Profesional. Su objetivo inicial fue la construcción de un cultivo hidropónico adaptando energía renovable. Hoy en día trata además de potenciar una red de centros que compartan conocimiento y colaboren con empresas en la formación del alumnado y el uso de metodologías activas al respecto.



Proyecto AUTOPONIC

El *National VET Team* pudo conocer en primera persona estas 5 magníficas entidades entre sí muy diferentes y cada una con una aportación original y relevante en este viaje imprescindible hacia la sostenibilidad medioambiental en el que estamos inmersos.