

NOTICIAS QUE TE INTERESAN

DÍA EUROPEO DE LAS LENGUAS

El pasado 26 de septiembre se celebró la sesión en línea “Los europeos y sus Lenguas”, con motivo del Día Europeo de las Lenguas. Se presentaron los resultados del Eurobarómetro 2024 sobre los europeos y sus lenguas, además de contactar en directo con algunos de los países de la UE que obtuvieron resultados positivos, como Finlandia, España y la República Checa. [Eurobarómetro 2024 / Más información](#)

ERASMUS DAYS 2024

Del 14 al 19 de octubre estamos celebrando los #ErasmusDays para promover los valores comunes europeos. Accede a todas las actividades programadas para estos días. [Más información](#)



DIGIEDUHACK

Se trata de una comunidad de entusiastas de la educación digital y la innovación. El Hackathon de Educación Digital (DigiEduHack) es un movimiento de base que tiene como objetivo fomentar la innovación, la colaboración y la creatividad e impulsar un cambio positivo en la educación digital. Proporciona soluciones a los desafíos existentes y futuros en la educación digital. Se buscan mentes creativas de Europa y de todos los rincones del mundo para ayudarnos a abordar los desafíos actuales de la educación digital. [Más información](#)



RESOLUCIÓN KA2

SEPIE ha publicado los [listados provisionales](#) de solicitudes seleccionadas, en lista de reserva y rechazadas de la Acción

Clave 2 – Cooperación entre organizaciones e instituciones (KA210, KA220), correspondientes a la Convocatoria de Propuestas del programa Erasmus+ 2024.

SEGUNDA RONDA DE PROYECTOS ERASMUS+ KA122-ADU 2024

Este mes de octubre se ha cerrado el plazo de solicitud de la segunda ronda de proyectos de corta duración para la movilidad de estudiantes y personal de Educación de Personas Adultas (KA122-ADU), dentro de la convocatoria Erasmus+ 2024. [Más información](#)



NO SOLO LOS UNIVERSITARIOS SE VAN DE ERASMUS+

Gracias al programa de becas Erasmus+, los alumnos de Formación Profesional

pueden acceder a prácticas laborales en empresas de otros países europeos (artículo de El País). [Más información](#)

TCA “THEMATIC SEMINAR ON DEMOCRATIC PARTICIPATION”

SEPIE ha participado durante los días 2, 3 y 4 de octubre en esta TCA sobre herramientas y recursos para la participación democrática en los sectores de la Educación Escolar y Formación Profesional en Gante (Bélgica). [Programa](#)

TCA “EXPLORING NETWORKS ACROSS SECTORS AND ESTABLISHING A EUROPEAN COMMUNITY”

Esta actividad de formación y cooperación sobre participación ciudadana, valores comunes europeos, comunicación y difusión de proyectos y experiencias Erasmus+ se llevará a cabo en Lisboa (Portugal) del 31 de octubre al 2 de noviembre de 2024. Más información: [SCH](#) / [VET](#) / [HED](#) / [ADU](#)



INFORME ANUAL ERASMUS+ 2022

Consulta los datos oficiales de la Comisión Europea sobre el programa Erasmus+ del año académico 2021-2022. [Acceso al informe en castellano](#) / [Acceso a la ficha de España](#)



ERASMUS+ WORLD WIDE WEBINAR 2024

Conéctate del 22 al 24 de octubre a este evento anual sobre las oportunidades Erasmus+ de Dimensión Internacional, organizado por la Comisión Europea. Se abordarán contenidos relacionados con la movilidad internacional de créditos y las acciones de gestión centralizada. Se podrá participar en línea sin necesidad de registro previo. [Más información](#)

PLATAFORMA DE RESULTADOS

La herramienta de difusión de proyectos que ofrece una descripción general de todos los proyectos subvencionados del programa Erasmus+. En ella puedes encontrar los resultados de gran cantidad de proyectos y los datos de contacto de los mismos. [Aquí](#) puedes ver toda la información.



DÍA DE PUERTAS ABIERTAS DE OLS (ONLINE LANGUAGE SUPPORT)

El Equipo OLS de la Comisión Europea desarrolló los primeros días de puertas abiertas de OLS el pasado 27 de agosto y 26 de septiembre. En estos eventos en directo los participantes del programa Erasmus+ recibieron orientación sobre las funcionalidades de la herramienta de Apoyo lingüístico en línea (OLS). [Más información.](#)



ERASMUS+ Y KA2

¿Sabías que con KA2 pueden desarrollarse proyectos Erasmus+ que potencien la participación de mujeres en STEM? ¡Hay una prioridad específica en diferentes sectores! A pesar de los importantes avances en el enfoque STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) y un creciente énfasis en la igualdad de género, las mujeres en toda Europa siguen estando subrepresentadas en las carreras STEM y entre los graduados con especialización en campos relacionados con STEM. [Acceso al informe](#)



EPALE COMMUNITY CONFERENCE 2024

Los días 15, 16 y 17 de octubre EPALE organiza su Congreso de la Comunidad anual, para así fomentar que el aprendizaje nunca se detiene, cada adulto tiene el poder de reinventarse a sí mismo, de ser agente de cambio y de forjar el mañana. [Más información](#)



UNIGREEN TRAVEL AWARDS

La Universidad de Almería premió a los estudiantes internacionales que se decidieron a reducir la huella de carbono de sus moviidades. Los estudiantes documentaron sus viajes en Instagram utilizando siempre medios de transporte alternativos al avión. Desde esta Universidad se valoraron los medios de transportes utilizados, priorizando aquellos menos contaminantes, la distancia recorrida en ellos y la originalidad de las publicaciones en redes. Esta iniciativa obsequió con 3 premios a los seleccionados en las "Jornadas de bienvenida de los estudiantes", celebradas el 6 de septiembre.



EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS SOLICITUDES KA122 DE LA CONVOCATORIA ERASMUS+ 2024

El 19 de julio de 2024 se publicó la [Resolución definitiva](#) del proceso de evaluación, que comenzó el 14 de marzo de 2024 y finalizó el 28 de mayo del mismo año, donde se contó con la colaboración de expertos independientes del Panel de Expertos 2021. Los 499 expertos que participaron en este proceso de evaluación tuvieron una formación específica online. Asimismo, el 4 de abril de 2024 tuvo lugar un webinar de seguimiento para los controladores. Los expertos fueron distribuidos de acuerdo con el número de solicitudes de los tres sectores. De esta forma, en Educación Escolar (KA122-SCH) la evaluación de las 1.678 solicitudes fue realizada por 80 controladores y 271 evaluadores. Por lo que respecta a la Educación de Personas Adultas (KA122-ADU), para la evaluación de 144 solicitudes hubo 8 expertos controladores y 36 evaluadores. Y, por último, en el sector de Formación Profesional (KA122-VET), la evaluación de 346 solicitudes fue llevada a cabo por 85 evaluadores y se encargaron del control 19 expertos. Siguiendo las directrices de la Comisión Europea, la evaluación de todas las solicitudes fue realizada por 1 experto cuando su presupuesto era igual o inferior a 60.000 euros, mientras que fueron 2 expertos los que realizaron la evaluación en el caso de que el presupuesto superase los 60.000 euros. Además, todo el proceso de evaluación fue coordinado y monitorizado por el personal del SEPIE en aras de un desarrollo correcto del mismo.

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE SOLICITUDES KA130-HED DE LA CONVOCATORIA ERASMUS+ 2024

El 19 de julio de 2024 se publicó esta [Resolución definitiva](#). Para este proceso de evaluación, llevado a cabo desde el 14 de marzo al 28 de mayo de 2024, se contó con la colaboración de 8 expertos independientes que forman parte del Panel de Expertos 2021. Tanto a los 7 evaluadores como al experto controlador se les proporcionó una formación específica *online*. En total fueron evaluadas 14 solicitudes y todas ellas contaron con dos expertos de acuerdo con las directrices de la Comisión Europea. Además, tanto la coordinación como la monitorización de todo el proceso corrieron a cargo del personal del SEPIE.

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS SOLICITUDES KA210 DE LA CONVOCATORIA ERASMUS+ 2024

Desde el 11 de abril hasta el 24 de junio de 2024 se ha llevado a cabo el proceso de evaluación de estas solicitudes. A este proceso se han presentado solicitudes de tres sectores: Educación Escolar (SCH), Educación de Personas Adultas (ADU) y Formación Profesional (VET) y se contó con la colaboración de 191 expertos independientes que pertenecen al Panel de Expertos 2021 ([Resolución de 25 de octubre de 2021](#)) y que fueron distribuidos entre los tres sectores de la convocatoria. Así, en Educación Escolar (KA210-SCH) se contó con 17 controladores y 90 evaluadores. Por lo que respecta a Educación de Personas Adultas (KA210-ADU) hubo 8 expertos a cargo del control de calidad y 49 evaluadores. Y, por último, en Formación Profesional (KA210-

VET) fueron 3 controladores y 24 evaluadores. Para una correcta gestión de este proceso de evaluación al total de los expertos se les proporcionó una formación específica *online* del 9 al 10 de abril de 2024. Y también para los expertos controladores tuvo lugar un webinar el 30 de abril. Asimismo, el personal del SEPIE se encargó de coordinar y monitorizar todo el proceso.

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS SOLICITUDES KA220 DE LA CONVOCATORIA ERASMUS+ 2024

El proceso de evaluación de calidad de estas solicitudes se han realizado desde el 11 de abril al 24 de junio de 2024 ([Resolución definitiva](#)). En el desarrollo de este proceso de evaluación colaboraron 309 expertos independientes que forman parte del Panel de Expertos 2021 y que se distribuyeron entre los cuatro sectores de la convocatoria. De esta forma, en Educación Escolar (KA220-SCH) se contó con 11 controladores y 62 evaluadores. En cuanto a Educación de Personas Adultas (KA220-ADU) hubo 11 expertos a cargo del control de calidad y 77 evaluadores. En lo concerniente a Formación Profesional (KA220-VET) fueron 10 controladores y 83 evaluadores. Y, por último, en Educación Superior (KA220-HED) se contó con 47 evaluadores y 8 expertos a cargo del control de calidad. Al total de los expertos se les proporcionó una formación específica *online*. También se realizó un webinar el 30 de abril para los expertos controladores. Además, tanto la coordinación como la monitorización de todo el proceso corrieron a cargo del personal del SEPIE.

ESTUDIAR EN ESPAÑA

EAIE ANNUAL CONFERENCE EXHIBITION

Dentro del programa Erasmus+, el SEPIE asistió, como cada año, del 17 al 20 de septiembre a la conferencia anual de profesionales celebrada en Toulouse (Francia) "En Route". [Más información](#)

I ENCUENTRO IBÉRICO DE ENSEÑANZA SUPERIOR

Jornadas celebradas el 30 de septiembre y el 1 de octubre en la Universidad del Algarve (Portugal). El evento fue organizado por la Agencia Nacional Erasmus+ Educación y Formación de Portugal y por SEPIE. [Más información](#)

INTERNACIONALIZACIÓN FPP COLOMBIA

Feria de atracción de talentos para estudiantes en formación, celebrada el 6 de octubre en Bogotá (Colombia).

FERIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Durante los días 7, 8 y 9 de octubre tuvo lugar la feria para internacionalización de la educación organizada por Bolashaq Development Fund en Kazajistán.

FERIA DE INTERNACIONALIZACIÓN PARTIR ÉTUDIÉR À L'ÉTRANGER

SEPIE estuvo presente en la feria de atracción de talentos para estudiantes en formación, celebrada el 12 y 13 de octubre en París (Francia).

FERIA DE INTERNACIONALIZACIÓN EDUTRAC

SEPIE ha participado en la feria de atracción de talentos para estudiantes en formación, que

se llevó a cabo del 13 al 15 de octubre en Muscat (Omán), organizada por "Al Nimr Expo".

EMBAJADA DE HONDURAS EN ESPAÑA

Reunión el día 15 de octubre en la sede del SEPIE entre el Embajador de Honduras en España, Marlon Brevé, la ministra consejera de la Embajada de Honduras en España, Liza Medrano, y el director del SEPIE, Alfonso Gentil para aumentar la colaboración en el ámbito de la educación superior ([Facebook](#) / [X](#) / [IG](#) / [Linked In](#)).

BUENAS PRÁCTICAS ERASMUS+

La Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ (E+PRP) es la principal herramienta de transparencia y difusión del programa Erasmus+ de la Unión Europea. Esta base de datos, gestionada por la Comisión Europea, contiene descripciones de todos los proyectos financiados en el marco del Programa (KA1, KA2 y KA3) en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, incluida la información de contacto de las organizaciones participantes, así como los resultados y productos de los proyectos finalizados, con enlaces a los sitios web. La Plataforma también presenta de forma destacada buenas prácticas, es decir, proyectos que han conseguido resultados excepcionales por su pertinencia, potencial de comunicación, impacto y/o diseño. Desde el SEPIE, hemos seleccionado algunos ejemplos destacados de buenas prácticas que hacen referencia a proyectos gestionados con excelentes resultados y que difundimos a través de nuestras redes sociales, publicaciones y página web. Estas son las buenas prácticas seleccionadas para esta edición:

EURO-TRAINING 3.0



EURO-TRAINING 3.0

Este proyecto se caracteriza por:
El énfasis para motivar a estudiantes y profesorado de FP a participar en Erasmus+ como medio de mejora de las competencias profesionales para acceder al mercado laboral.

DATOS

- Movilidad de estudiantes y personal de Formación Profesional
- Subvención de 24.418 €
- Inicio: 01-07-2020
- Fin: 30-06-2022

CENTRO COORDINADOR
Centro coordinador: IES Mare Nostrum (Alicante)

4 ORGANIZACIONES DE 3 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS
[Ficha de proyecto \(E+FP\)](#)
[Web del proyecto](#)

PARTICIPANTES
Estudiantes de Gestión Administrativa y Sistemas Microinformáticos y Redes, acompañados por un profesor.

OBJETIVOS
Prácticas y aprendizaje: abrirse a otras instituciones y empresas europeas y fortalecer las relaciones y promover mejoras en la calidad, la innovación y la internacionalización educativa.
Desarrollo personal: adquirir las competencias profesionales necesarias y mejorar las expectativas de empleabilidad en igualdad de oportunidades, incrementar el rendimiento académico, y promover las movidas Erasmus+ entre los recién titulados.

ACTIVIDADES
Movilidad de 30 días de estudiantes de FP en los centros de acogida (MCA3) y Learn Key en Malva y Vilvo Torongem (Bélgica) y prácticas en empresa (150 horas).

RESULTADOS/PRODUCTOS
Mejora de competencias y habilidades para el desarrollo personal, iniciativa e integración en el mercado laboral, perfeccionamiento de idiomas extranjeros, concienciación intercultural, conocimiento de Europa, y motivación para continuar formándose a través de Erasmus+.

IMPACTO
Erasmus+ está potenciando la imagen del centro, proyectando al exterior su oferta educativa, las buenas prácticas, la implicación de un profesorado dinámico y motivador, y la consolidación de la red de contactos.
Los participantes actúan como verdaderos embajadores, difundiendo su experiencia entre la comunidad educativa. En este sentido, destaca el importante aumento de estudiantes y profesores interesados en participar en el Programa en el futuro.

DIFUSIÓN
A nivel interno, se anunció el proyecto en tablones de anuncios, se llevó a cabo una jornada informativa, donde los participantes contaron su experiencia como impulso a involucrar a más personas en el proyecto.
A nivel externo, se concertó cita con empresas para difundir el proyecto y lo compartieron también con otros centros de la Comunidad Valenciana. Usaron las redes sociales, un [video](#) y una [web](#) con publicaciones periódicas, provocando una difusión viva y directa.

E-CARE4PD



E-CARE4PD

INTERCAMBIO DE BUENAS PRÁCTICAS EN LA ATENCIÓN SANITARIA ELECTRÓNICA PARA ADULTOS CON PÁRKINSON Y SUS CUIDADORES FAMILIARES EN EUROPA (E-CARE4PD)

Este proyecto se caracteriza por:
El desarrollo de materiales que puedan cerrar la brecha que existe entre las necesidades de las personas con parkinson y su acceso a las terapias y cuidadores.

DATOS

- Asociaciones a pequeña escala en Educación de Personas Adultas
- Subvención de 60.000 €
- Inicio: 14-02-2022
- Fin: 13-02-2024

CENTRO COORDINADOR
Asociación Parkinson Madrid

4 ORGANIZACIONES DE 4 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS
[Ficha de proyecto \(E+FRP\)](#)
[Web del proyecto](#)

PARTICIPANTES
Organizaciones centradas en cerrar la brecha que existe entre las necesidades de las personas con parkinson y las terapias a las que pueden acceder, especialmente en etapas avanzadas de la enfermedad, en áreas rurales o cuando los cuidadores están empleados.

OBJETIVOS
Mejorar la salud física y mental, fomentando el bienestar general de las personas con la enfermedad de Parkinson; colaborar con entidades internacionales para el intercambio de conocimientos, buenas prácticas y comprensión intercultural, enriqueciendo en última instancia los resultados y el impacto de las iniciativas; explorar terapias innovadoras y abordar la transformación digital en la atención médica; actualizar contenidos, tecnologías y prácticas digitales; y promover la inclusión y la diversidad en la educación, integrando actividades de sensibilización para la población general.

ACTIVIDADES
9 acciones de sensibilización para el Día Mundial del Parkinson (2022-2023) en Madrid, Laiga, Atenas, Bruselas y Bélgica (6.377 asistentes). Se trataron temas que van desde tratamientos de segunda línea hasta innovación terapéutica; elaboración de la guía de buenas prácticas; una recopilación de prácticas eficaces para conciliar, defender a los pacientes con EP, educar a los cuidadores y formar a los profesionales sanitarios en tratamientos basados en la tecnología; elaboración de plan de comunicación y calidad; y varias reuniones transnacionales.

RESULTADOS E IMPACTO
Elaboración de diferentes materiales, disponible en abierto. El uso efectivo de estos recursos innovadores garantiza la sostenibilidad del proyecto. La creación de la guía y sus protocolos ha tenido impacto en los pacientes, sus cuidadores y familiares. Además, se contribuye eficientemente a mejorar la atención y el apoyo a los pacientes con enfermedad de Parkinson.

DIFUSIÓN
A través de la página [web](#) y con el diseño de un [plan específico de comunicación](#).

UN PUENTE ENTRE DOS CULTURAS, TAN CERCA, TAN LEJOS



UN PUENTE ENTRE DOS CULTURAS, TAN CERCA, TAN LEJOS

Cofinanciado por la Unión Europea

Este proyecto se caracteriza por:
Un enfoque inclusivo que abre las puertas a la diversidad y a estudiantes con menos oportunidades que están deseosos de transformar sus vidas con Erasmus+ a pesar de los desafíos.

DATOS

- Proyectos acreditados para la Movilidad de estudiantes y personal Educación Escolar
- Subvención de 72.425 €
- Inicio: 01-06-2022
- Fin: 31-08-2023

CENTRO COORDINADOR
IES ALBAL (Valencia)

2 ORGANIZACIONES DE 2 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS
[Ficha de proyecto \(E+FRP\)](#)
[Web del proyecto](#)

PARTICIPANTES
Alumnado y personal docente del IES Albal, destacando la movilidad de un alumno con una enfermedad neuromuscular congénita, que se desplaza en silla de ruedas y utiliza un sistema alternativo de comunicación.

OBJETIVOS
Poner en contacto a diferentes estudiantes europeos entre sí. De esta forma, no sólo mejoran sus habilidades lingüísticas, sino que también sensibilizan sobre la inclusión y la diversidad a través de la digitalización; incrementar la formación de docentes que mejoran la calidad educativa del centro.

ACTIVIDADES
Movilidades en grupo, de corta y larga duración para alumnado; y movilidades para cursos, formación o observación para personal.

RESULTADOS E IMPACTO
La lección de vida de la organización y gestión de la movilidad para el alumnado ha facilitado la inclusión en el centro e incrementado el interés de otros estudiantes como menos oportunidades. Los docentes han abierto la mente y destacan que la fuerza de voluntad, el esfuerzo y la lucha por salir adelante es lo que ha permitido que el alumno estuviera con ellos y viviera su primera experiencia Erasmus+.

DIFUSIÓN
A través de la página [web](#), vídeos y testimonios de los participantes, así como la potencia del alumno sobre sistemas alternativos de comunicación y cómo vencer las barreras.

CIRCUTEX



ECONOMÍA CIRCULAR EN COMPUESTOS FIBROSOS Y TEXTILES TÉCNICOS MEDIANTE EL USO DE LABORATORIOS VIRTUALES - CIRCUTEX

Este proyecto se caracteriza por:
La apertura por el desarrollo de cursos de aprendizaje electrónico sobre la economía circular para compuestos fibrosos y textiles técnicos, a través de tecnologías novedosas como la realidad virtual en educación superior.

DATOS

- Asociaciones de cooperación en Educación Superior
- Subvención de 263.932 €
- Inicio: 28-02-2022
- Fin: 27-02-2024

CENTRO COORDINADOR
Universitat Politècnica de València

5 ORGANIZACIONES DE 4 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS
[Ficha de proyecto \(E+FRP\)](#)
[Web del proyecto](#)

PARTICIPANTES
5 organizaciones de educación superior comprometidas con la formación a todos los niveles, especialmente a nivel universitario, así como con la sensibilización sobre economía circular de las empresas y otros agentes del sector textil.

OBJETIVOS
Crear un curso de aprendizaje electrónico para estudiantes de instituciones de educación superior, utilizar tecnologías innovadoras, como la realidad virtual, para apoyar el proceso de aprendizaje; elaborar una hoja de ruta y recomendaciones para la asignación de puntos ECTS al curso y la adopción de microcredenciales; y reunir a organizaciones europeas y fortalecer su capacidad para organizar cursos de aprendizaje.

ACTIVIDADES
Investigación en el campo de la economía circular de los compuestos fibrosos y los textiles técnicos y en la posibilidad de participar en laboratorios virtuales sin desplazarse a ellos. Desarrollo de una plataforma con un curso en línea y el acceso a la aplicación de realidad virtual con 11 experimentos; creación de un plan de sostenibilidad para asegurar la continuidad del proyecto.

RESULTADOS E IMPACTO

- Desarrollo de competencias en la aplicación de procesos de sostenibilidad en el diseño, producción, uso y reciclaje de compuestos fibrosos y textiles técnicos, así como en la aplicación de la realidad virtual.
- Sensibilización sobre el impacto ambiental de los compuestos fibrosos y los textiles técnicos y la necesidad de aplicar la economía circular en el ciclo de vida estos compuestos.
- Uso de las microcredenciales para el reconocimiento de cualificaciones en toda Europa.
- Oferta de cursos de aprendizaje electrónico innovadores basados en resultados de aprendizaje.

DIFUSIÓN
A través de la página [web](#) con planes de gestión, calidad, difusión y explotación. Además, se diseñó la identidad gráfica del proyecto y se crearon cuentas en redes sociales. Se interaccionaron las actividades de difusión y se evaluó la calidad del curso y los experimentos.

EOI RIVAS: UNA ESCUELA EUROPEA DE IDIOMAS INCLUSIVA Y MODERNA



Cofinanciado por la Unión Europea

Este proyecto se caracteriza por: El uso de las movilidades de profesorado para mejorar la calidad de la enseñanza en las Escuelas Oficiales de Idiomas y como puente para futuros proyectos con profesorado y alumnado.

DATOS

- Movilidad de personal de Educación de Personas Adultas.
- Subvención de 13.611 €
- Inicio: 01-09-2019
- Fin: 31-08-2022

CENTRO COORDINADOR
Escuela Oficial de Idiomas de Rivas-Vaciamadrid (Madrid)

10 ORGANIZACIONES DE 7 PAÍSES



ENLACES DE INTERÉS

- Ficha de proyecto (E+PRP)
- Web del proyecto

EOI RIVAS: UNA ESCUELA EUROPEA DE IDIOMAS INCLUSIVA Y MODERNA

PARTICIPANTES
Profesorado de idiomas (con al menos tres idiomas) que aproveché su participación para estrechar los lazos con otros centros europeos con el fin de promover futuras movilidades de personal y alumnado, así como de realizar sus prácticas docentes.

OBJETIVOS
Convertir la escuela de idiomas en una escuela europea, moderna e inclusiva; adquirir una mayor sensibilización hacia la diversidad funcional, cultural e intergeneracional, así como nuevas competencias que se puedan integrar tanto en la gestión como en el aula (competencia digital, soft skills, gamificación, habilidades para la enseñanza de idiomas para uso profesional...), que permitan desarrollar una metodología flexible e innovadora y así poder devolver a las escuelas de idiomas, la calidad, el prestigio y la competitividad que merecen.

ACTIVIDADES
9 movilidades, 4 cursos estructurados y 5 períodos de observación. En 2019/2020 se realizaron 2 cursos estructurados (Buzas y Dubir) y 1 período de observación (Buzas). En 2022 se retomaron las movilidades, con tres estancias de observación (Schomdorf, Espoo y Francia) y dos cursos estructurados (soft skills en Italia y gamificación en Portugal).

RESULTADOS E IMPACTO
Gracias a su participación en Erasmus+ y en diferentes jornadas del SEPE, han conseguido visibilidad nacional e internacional y el intercambio de buenas prácticas se ha convertido en referente para otros centros. Además, el profesorado ha podido ampliar su red y participar en la creación de un proyecto de centro común que da respuesta a los desafíos actuales. De este modo, han conseguido aumentar la demanda de alumnado y la calidad del profesorado. Todo ello les ha impulsado a solicitar la Acreditación Erasmus y continuar el viaje Erasmus+.

DIFUSIÓN
Participación en las Jornadas Anuales Informativas Erasmus+ (2020), creación de un vídeo para el VII encuentro nacional de proyectos de Acción Clave (KA1) en octubre de 2020 y participación en el Café Viajeros Erasmus+ online en octubre de 2021, entre otras.

PROYECTO DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES Y PERSONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE IKASLAN



Cofinanciado por la Unión Europea

Este proyecto se caracteriza por: El compromiso con la Formación Profesional como puerta al mercado laboral y a Europa, gracias al trabajo del consorcio y su apuesta por las prácticas en empresas europeas.

DATOS

- Movilidad de Educación Superior entre países del programa.
- Subvención de 316.373 €
- Inicio: 01-06-2020
- Fin: 31-05-2022

CENTRO COORDINADOR
Asociación de directores de centros de Formación Profesional públicos de Gipuzkoa IKASLAN.

56 ORGANIZACIONES DE DIFERENTES PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA



ENLACES DE INTERÉS

- Ficha de proyecto (E+PRP)
- Web del proyecto

PROYECTO DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES Y PERSONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE IKASLAN

PARTICIPANTES
Más de 200 estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior (CFGS) de Formación Profesional de prácticamente todas las familias profesionales que se imparten en la comunidad autónoma vasca y 28 profesores de sus centros asociados.

OBJETIVOS
Permitir que los participantes puedan realizar una movilidad de prácticas en diferentes países europeos; acercar a los centros pequeños, e incluso grandes, a llevar a cabo este tipo de proyectos Erasmus+ y crear una red de entre los centros públicos de formación profesional trabajen conjuntamente en temas de internacionalización.

ACTIVIDADES
Un encuentro de todos los becarios para explicar el procedimiento, 222 movilidades Erasmus+ de prácticas y 28 movilidades de formación para formación.

RESULTADOS E IMPACTO:
Todos los estudiantes que desarrollaron un módulo formativo en países de la Unión Europea consiguen mejorar su perfil profesional (desarrollar personal, lingüístico, social, profesional y de competencias), se motivó a las mujeres para que accedieran a los ciclos de FP Industrial; se generó interés para que los estudiantes quisieran seguir formándose en la universidad u otros CFGS. Por otro lado, el profesorado implementó las nuevas tecnologías al trabajo diario. Todo ello, ha impulsado que los estudiantes soliciten que el centro para sus estudios participe en Erasmus+ antes de matricularse.

DIFUSIÓN
A través de reuniones con los socios y los estudiantes implicados; entrevista con el periódico de mayor difusión de la zona; celebración de seminarios y jornadas de puertas abiertas, uno en cada provincia para informar a las autoridades pertinentes; publicación de la revista IKASLAN para todos los centros educativos de formación profesional del País Vasco; empresas y sindicatos; y compartiendo la experiencia con otras Comunidades Autónomas.

VALORES A TRAVÉS DEL ARTE



Cofinanciado por la Unión Europea

Este proyecto se caracteriza por: El énfasis en movilidades de alumnado de Educación Primaria que apoyen la difusión de los valores comunes europeos para, a través del arte, formar ciudadanos comprometidos y solidarios.

DATOS

- Asociaciones de Intercambio Escolar.
- Subvención de 60.051 €
- Inicio: 01-09-2020
- Fin: 31-08-2022

CENTRO COORDINADOR
CEIP José Rodríguez Cruz (Institución de los Barrios, Badajoz)

3 ORGANIZACIONES DE 3 PAÍSES



ENLACES DE INTERÉS

- Ficha de proyecto (E+PRP)
- Web del proyecto

VALORES A TRAVÉS DEL ARTE

PARTICIPANTES
Alumnado de 4º de Educación Primaria en movilidades físicas, aunque toda la comunidad educativa estuvo implicada. De hecho, un gran número de profesorado y alumnado de 2º hasta 6º de Educación Primaria participó directamente en actividades virtuales o híbridas.

OBJETIVOS
Favorecer la inclusión del alumnado con menos oportunidades; propiciar la mejora de la convivencia escolar; mejorar el rendimiento académico y prevenir el abandono escolar temprano en la transición de la Educación Primaria a Secundaria.

ACTIVIDADES
Locales: #ErasmusDays, meetin Erasmus, panel de diversidad. Congruitas reuniones de coordinación, creación del logo, intercambio de valores en el árbol de Navidad, Día de la Paz, talleres generativos, proyecto #Twitter. Movilidades físicas: Croacia (26/3-1/4/2022) y Lituania (24-26/5/2022). Movilidades virtuales: España (21/11/6/2021). Movilidades mixtas/híbridas: Croacia (26/3-1/4/2022) y Lituania (24-26/5/2022).

RESULTADOS E IMPACTO
Los resultados se encuentran alineados con los objetivos propuestos y han contribuido a la internacionalización de los centros implicados. El arte como elemento transversal ha generado el contacto idóneo para que el alumnado exprese opiniones, sentimientos e ideas con el mundo y con los demás. Además, ha contribuido a formar personas responsables, solidarias y comprometidas. Como resultado, destacan la participación del alumnado en el proyecto y el #Twitter "Values through art".

DIFUSIÓN
A través de un plan con una batería de acciones dirigidas a hacer visible el proyecto a dos niveles: a nivel interno, compartiendo los resultados del proyecto con los distintos sectores de la comunidad educativa; a nivel externo, los refuerzos se dirigieron a hacer visible la actividad del proyecto más allá de las paredes de las instituciones, con notas de prensa, el blog Erasmus, la web del proyecto y difusión en redes sociales.

PRACTICUM DEPO 2020



Cofinanciado por la Unión Europea

Este proyecto se caracteriza por: El impulso que supone el programa Erasmus+ en zonas rurales, donde a veces las oportunidades son menores.

DATOS

- Movilidad de estudiantes y personal de Formación Profesional.
- Subvención de 556.192 €
- Inicio: 01-06-2020
- Fin: 31-12-2022

CENTRO COORDINADOR
Diputación Provincial de Pontevedra

170 ORGANIZACIONES DE 17 PAÍSES



ENLACES DE INTERÉS

- Ficha de proyecto (E+PRP)
- Web del proyecto

PRACTICUM DEPO 2020

PARTICIPANTES
68 estudiantes de 14 familias profesionales de unos 27 años de media procedentes del medio rural, con nivel socio económico medio-bajo que carecen de experiencia laboral o experiencia en el extranjero. De ellos, 12 personas con menos oportunidades.

OBJETIVOS
Mejorar la empleabilidad y expectativas profesionales de los estudiantes de FP, fomentando la transición de la educación al mercado laboral y haciendo frente al desempleo juvenil; ampliar las competencias vinculadas a su perfil profesional; aumentar la calidad de la FP; impulsar la internacionalización de los centros educativos del consorcio; potenciar la capacidad del profesorado mediante la adquisición de nuevos métodos de enseñanza y conocimiento; y promover la revitalización de las zonas rurales de la comarca de Pontevedra, superando las desigualdades y la falta de oportunidades.

ACTIVIDADES
69 movilidades de larga duración de estudiantes de FP y 8 movilidades de observación laboral para el personal. Estas actividades apoyan el desarrollo profesional de los estudiantes y profesores de FP, brindando la oportunidad de adquirir nuevos conocimientos y competencias sobre su sector o metodologías nuevas.

RESULTADOS E IMPACTO
Los estudiantes aumentaron significativamente su empleabilidad y la posibilidad de encontrar un trabajo a su regreso; el proyecto contribuyó a fortalecer la FP a través de la internacionalización de los centros consorciados y el empoderamiento de su personal docente; se ha promovido y estimulado con éxito las oportunidades del Programa en áreas rurales.

DIFUSIÓN
A nivel interno, se involucró a todos los centros, incluyendo personal y alumnado; en las distintas acciones (publicación de la convocatoria y bases reguladoras, acciones informativas sobre el proyecto Erasmus+ en la web de los centros, charlas, jornadas de difusión, experiencias de clase, consejo asesor y equipos docentes...); A nivel externo, uso de la pág. publicaciones en EPALE, Plataforma de Resultados Erasmus+, artículos en la prensa local, notas de prensa, participación en ErasmusDays, folletos...