

# NOTICIAS QUE TE INTERESAN

## JORNADA ANUAL ERASMUS+ 2025

El 17 de diciembre ha tenido lugar en el Teatro Real de Madrid la **Jornada Anual de Difusión Erasmus+ 2025**.

Durante esta ceremonia se presentaron los galardonados a los Reconocimientos a la Calidad Erasmus+ 2025 y también se entregaron los Premios EITA 2025, en homenaje a la excelencia y el compromiso con la movilidad y la cooperación educativa.

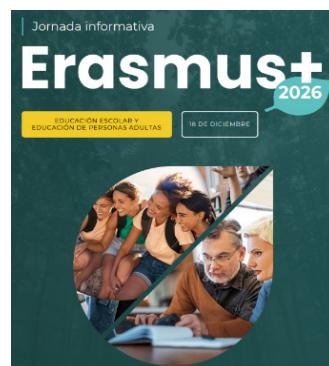
[Programa](#) / [Video Resumen](#)



## JORNADA INFORMATIVA ERASMUS+ SCH-ADU 2026

El 18 de diciembre, 400 profesionales de Educación Escolar y de Educación de Personas Adultas han participado en la Jornada Informativa Erasmus+ 2026, un punto de partida para la preparación de la próxima convocatoria. La Facultad de Ciencias Físicas de la Universidad Complutense de Madrid fue el espacio donde se presentaron las principales novedades, se

ofreció orientación práctica y se apoyó la elaboración de proyectos KAI y KA2, promoviendo además el intercambio de experiencias y la colaboración entre los asistentes. [Programa](#)



## JORNADA INFORMATIVA ERASMUS+ VET 2026

El 18 de diciembre, 350 personas han sido los participantes en la Jornada Informativa Erasmus+ 2026 de Formación Profesional, que abrieron las actividades de formación para la convocatoria 2026. El evento ofreció novedades, consejos prácticos y orientación para gestionar proyectos KAI y KA2 en FP. Este evento tuvo lugar en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la UPM de Madrid, proporcionando un marco ideal para el intercambio de experiencias y la preparación de solicitudes de calidad.

[Programa](#)



## JORNADA INFORMATIVA ERASMUS+ HED 2026

El 18 de diciembre, 400 profesionales de Educación Superior se reunieron en la Jornada Informativa Erasmus+ 2026, un encuentro clave para la preparación del próximo año. La Fábrica Nacional de Moneda y Timbre de Madrid fue la acogedora de una jornada dedicada a presentar las principales novedades, ofrecer orientación práctica y apoyar la elaboración de proyectos KAI y KA2 de calidad, favoreciendo además el intercambio de ideas y experiencias entre participantes.

[Programa](#)

El 18 de noviembre de 2025, el SEPIE celebró en Madrid el XXV aniversario del sector de Educación de Personas Adultas en Erasmus+, destacando el impacto de las movilidades internacionales, la cooperación europea y la inclusión social. José Manuel Sánchez Duarte, director del SEPIE, subrayó la innovación y las buenas prácticas impulsadas por cientos de proyectos a lo largo de estos 25 años.



## PARTICIPACIÓN DEL SEPIE EN EL XIII CONGRESO NACIONAL EOI DE MURCIA

El pasado 24 de octubre, el **SEPIE participó en el XIII Congreso de EOI** celebrado en Murcia, poniendo de manifiesto la importancia de participar en el programa Erasmus+ y en especial en la movilidad (KAI) para impulsar la internacionalización, la cooperación y los valores europeos, integrando inclusión, digitalización, sostenibilidad y participación democrática. La acreditación Erasmus (KAI 20-ADU) despertó especial interés por ofrecer financiación estable y visión a largo plazo. El SEPIE animó a los centros a utilizar la Guía Erasmus+ 2025 y los recursos de apoyo para reforzar su proyección internacional.



## EL SEPIE CONMEMORA 25 AÑOS DE ERASMUS+ EN EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS



## MADRID ACODE LA 7.ª CONFERENCIA INTERNACIONAL PIAAC

Los días 11 y 12 de diciembre, Madrid fue la sede de la 7.ª **Conferencia Internacional PIAAC**, organizada por la OCDE y el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. El encuentro reunió a investigadores, responsables políticos, agentes sociales y representantes empresariales para debatir cómo este programa puede **contribuir a afrontar retos** como la escasez de competencias, la transición juvenil al empleo, la baja cualificación de parte de la población adulta y las brechas de género. También se abordó la evolución futura de la encuesta PIAAC. [Acceso a las sesiones](#)



## NOVIEMBRE EN FP: ERASMUS+ POTENCIA INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN

Durante el pasado mes de noviembre se celebraron dos TCAs clave para la Formación Profesional dentro de Erasmus+. En Brujas (Bélgica), “Embrace Inclusion & Diversity” ayudó a los participantes a hacer sus proyectos más inclusivos y compartir buenas prácticas para apoyar a quienes tienen menos oportunidades. Y en Chania (Grecia), “Unlocking Democracy” ofreció herramientas y metodologías innovadoras para fomentar la participación democrática, la comprensión intercultural y el compromiso cívico, fortaleciendo la dimensión europea en educación y formación. [Más información sobre TCAs](#)



## ERASMUS+ EN LOS "LOS40 MUSIC AWARDS" 2025

El pasado 7 de noviembre de 2025, tuvimos la oportunidad de participar en los “Los40 Music Awards” en el Roig Arena de Valencia, ante 9.000 espectadores y con proyección internacional. A través de nuestro stand en la Fan Zone, las menciones en antena y la publicación en redes sociales de “Los40”, difundimos las oportunidades del **programa Erasmus+**, acercando el programa a jóvenes y estudiantes de todas las edades, alcanzando millones de visualizaciones y oyentes. Fue, sin duda, una acción de impacto.



## SEPIE REFUERZA LA COOPERACIÓN ACADÉMICA CUBA-ESPAÑA EN CÓRDOBA

En el Encuentro de Rectores Cuba-España (16-17 octubre, Córdoba), el SEPIE destacó la cooperación académica como clave para fortalecer la educación superior. José Manuel González Canino presentó las oportunidades Erasmus+ con terceros países, el papel del NDICI y la región del Caribe. Entre 2022 y 2025 se financiaron 33 proyectos con 19 instituciones españolas y 200.000 € de presupuesto, resaltando la movilidad doctoral flexible e inclusiva y la consolidación de vínculos académicos estables. [Más información](#)



## AVANZA LA EVALUACIÓN DE ACREDITACIONES

## KAI20 DEL ERASMUS+ 2025

El SEPIE está realizando la evaluación de calidad de las solicitudes de Acreditación Erasmus+ KAI20 de la convocatoria 2025, un proceso iniciado el 23 de octubre y con una duración estimada de ocho semanas. Participan **528 expertos** independientes de los sectores de Educación Escolar, Personas Adultas y Formación Profesional, todos ellos formados específicamente para esta tarea. Además, se han realizado sesiones de seguimiento para los controladores y el SEPIE coordina y supervisa todo el proceso para garantizar su correcto desarrollo.



## EVALUACIÓN EN CURSO DE LAS SOLICITUDES KA122-ADU 2025 (RONDA 2)

Desde el 29 de octubre se está desarrollando la evaluación de calidad de las solicitudes KA122-ADU de la segunda ronda de Erasmus+ 2025, un proceso que durará unas siete semanas. Participan 14 expertos del Panel 2021, distribuidos entre evaluación y control de calidad, que recibieron formación específica antes del inicio y un webinar de seguimiento. El SEPIE coordina y supervisa todo el procedimiento para garantizar su correcto desarrollo.



## MARRUECOS LANZA LA 5.ª EDICIÓN DEL ERASMUS NETWORKING DAY

La Oficina Nacional Erasmus+ de Marruecos anunció la quinta edición del **Erasmus Networking Day**, dicho evento tuvo lugar de forma virtual el **9 de diciembre de 2025**. El encuentro reunió a instituciones de Educación Superior, Formación Profesional, ONGs y organizaciones juveniles de Europa, África, Sur-Med, Golfo y Oriente Medio, con el objetivo de fomentar la **cooperación internacional, la movilidad académica y las alianzas estratégicas**. [Más información](#)



## GUÍA DEL INTEF SOBRE CIUDADANÍA Y ETWINNING

El INTEF ha publicado en su página web el documento “**eTwinning como herramienta de apoyo para la educación para la ciudadanía**”. Este recurso ofrece una guía práctica para que los **centros educativos integren la prioridad horizontal de ciudadanía del programa Erasmus+ mediante proyectos eTwinning**, facilitando orientación y propuestas para su aplicación en el aula. [Accede a la guía](#)



## “HISTORIAS QUE INSPIRAN”: MUJERES QUE TRANSFORMAN LA CONSTRUCCIÓN EN CHILE Y ARGENTINA

La Fundación Laboral de la Construcción ha lanzado “Historias que inspiran”, una campaña del proyecto europeo Women Can Build LatAm que reúne nueve testimonios de mujeres de Chile y Argentina que trabajan en oficios tradicionalmente masculinizados. Esta iniciativa Erasmus+ busca visibilizar el talento femenino de la construcción e inspirar a más mujeres a considerar este sector como una oportunidad de desarrollo profesional y autonomía económica. [Acceso a los videos](#)



## TCA EN REIKIAVIK SOBRE MOVILIDAD ESCOLAR DE LARGA DURACIÓN

El SEPIE participó del 6 al 8 de octubre en la TCA sobre movilidad de larga duración de alumnado escolar celebrada en Reikiavik (Islandia), junto a las agencias de Alemania y Francia. El encuentro, **enmarcado en la LTA “PEACE” que coordina el SEPIE**, permitió compartir inquietudes y experiencias sobre la organización de estas movilidades, con aportaciones de José Antonio Castilla (IES Monegros) y la ONG AFS. También se abordó la inclusión de alumnado con menos oportunidades, destacando la experiencia presentada por Carlos Moreno, IES Quartó del Rei, Islas Baleares.



## TCA EN TALLIN: SEMBRAR PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA DESDE LA EDUCACIÓN INFANTIL

Del 8 al 10 de octubre se celebró en Tallin el seminario Erasmus+ “Participation in Democratic Life in Early Childhood Education”, organizado por la Agencia Nacional de Estonia. Esta TCA, enmarcada en la **LTA “PEACE”**, reunió a profesionales vinculados a la primera infancia para formarse en la **integración de valores democráticos desde edades tempranas**. El SEPIE participó en actividades prácticas, debates y espacios de *networking* que reforzaron la comprensión de la participación infantil y fomentaron nuevas alianzas para futuros proyectos Erasmus+, destacando la importancia de cultivar la educación ciudadana desde la infancia.



## TCA FUTURO EN PROGRESO: EXPLORANDO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN FP

Docentes de Formación Profesional Básica y de Grado Medio, así como coordinadores Erasmus+ interesados en la inteligencia artificial, tienen una cita en Viena (Austria) del 25 al 27 de enero de 2026. Esta TCA ofrece la oportunidad de explorar cómo la IA y las competencias digitales pueden integrarse en la FP. La actividad permitirá explorar cómo integrar la IA y las competencias digitales en FP. [Más información](#).



## TCA: COMPETENCIAS PARA EL FUTURO – ESCUELAS PARA EL FUTURO

Del 27 al 29 de abril de 2026, Frankfurt (Alemania) acogerá la TCA “Skills for Future – Schools for Future”, una iniciativa que muestra cómo Erasmus+ puede convertirse en un motor de desarrollo escolar. El objetivo es apoyar a los centros educativos en su transformación hacia entornos de aprendizaje innovadores y orientados al futuro. Plazo de solicitud hasta el 18 de enero de 2026. [Más información](#).



## TCA: FOMENTANDO EL BIENESTAR Y LA INCLUSIÓN A TRAVÉS DE LA CULTURA ESCOLAR

Del 3 al 6 de mayo de 2026, Porvoo (Finlandia) será sede de la TCA “Fostering Well-being and Inclusion through School Culture”, que explorará cómo el bienestar escolar, impulsado por la implicación activa de toda la comunidad educativa, favorece el aprendizaje y la inclusión. Fecha límite solicitudes: 26 de enero de 2026. [Más información](#).



## TCA COLABORANDO POR LA INCLUSIÓN: BUENAS PRÁCTICAS EN MOVILIDADES ERASMUS+ DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

## QUE INVOLUCRAN A ALUMNOS CON DISCAPACIDAD

Organizaciones de Educación de Personas Adultas que trabajan con personas con discapacidad están invitadas a participar en esta TCA “Collaborating for Inclusion: Best Practices for Erasmus+ Adult Education Mobilities Involving Learners with Disabilities”. Habrá una sesión online el 12 de marzo de 2026 (15:00 CET) y un encuentro presencial en Dublín, Irlanda, del 23 al 27 de marzo. Fecha límite para enviar solicitudes: 3 de febrero de 2026. [Más información](#).



## ESTUDIAR EN ESPAÑA

## EL SEPIE REÚNE EN VIGO A EXPERTOS DE ESPAÑA Y PORTUGAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Los días 3 y 4 de diciembre de 2025, el SEPIE organizó en Vigo el **2º Encuentro Ibérico de Internacionalización**, junto a la Universidad de Vigo y el Consorcio de la Zona Franca. El evento reunió a expertos de ambos países para analizar la cooperación en educación superior, la atracción de talento, el papel de Erasmus+ y el posicionamiento del español y el portugués en la ciencia y la academia.



## FERIA VIRTUAL MUNDIAL "STUDY IN EUROPE 2025: STEM"

El pasado 9 de diciembre de 2025 tuvo lugar la Feria Virtual Mundial *Study in Europe 2025: STEM*, un encuentro en línea que reunió a **instituciones europeas con estudiantes de todo el mundo interesados en áreas STEM**. Durante 24 horas, la feria ofreció sesiones interactivas en directo y la participación de hasta 50 universidades y agencias nacionales.



## FERIA EHEF E INICIATIVA "ESTUDIAR EN ESPAÑA" EN MANILA

Del 21 al 22 de noviembre, el SEPIE participó en la Feria EHEF Filipinas en Manila, acercando la oferta educativa española a estudiantes **interesados en cursar estudios superiores en Europa**. Asimismo, del 21 al 25 de noviembre, el SEPIE formó parte de la iniciativa "Estudiar en España", también en Manila, reforzando la visibilidad de las instituciones españolas y **promoviendo oportunidades de formación en España** entre el público filipino.



## BUENAS PRÁCTICAS ERASMUS+

La Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ (E+PRP) es la principal herramienta de transparencia y difusión del programa Erasmus+ de la Unión Europea. Esta base de datos, gestionada por la Comisión Europea, contiene descripciones de todos los proyectos financiados en el marco del Programa (KA1, KA2 y KA3) en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, incluida la información de contacto de las organizaciones participantes, así como los resultados y productos de los proyectos finalizados, con enlaces a los sitios web. La Plataforma también presenta de forma destacada buenas prácticas, es decir, proyectos que han conseguido resultados excepcionales por su pertinencia, potencial de comunicación, impacto y/o diseño. Desde el SEPIE, hemos seleccionado algunos ejemplos destacados de buenas prácticas que hacen referencia a proyectos gestionados con excelentes resultados y que difundimos a través de nuestras redes sociales, publicaciones y página web. Estas son las buenas prácticas seleccionadas para esta edición:

## MARIEMMA



MARIEMMA: PROYECTOS ACREDITADOS PARA LA MOVIDAD DE ESTUDIANTES Y PERSONAL EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL

### PARTICIPANTES

Personal docente de Formación Profesional del conservatorio especializado del área de piano, con la finalidad de expandir el entorno de aprendizaje y dar a conocer el patrimonio cultural español.

### OBJETIVOS

Intercambiar técnicas de acompañamiento y repertorio francés-español, acompañar en las clases del centro francés, mejorar la estructura y organización de asignaturas y tiempos lectivos de ambos centros educativos, visibilizar el centro a nivel internacional, contribuir al desarrollo profesional del personal y fomentar la pedagogía aplicada.

### ACTIVIDADES

3 movilidades de personal docente para realizar sesiones de aprendizaje por observación (Jobshadowing).

### RESULTADOS/PRODUCTOS

Difusión del patrimonio artístico español en Europa mediante recitales e incorporación de repertorio español en clases de danza en Francia, acuerdos de colaboraciones internacionales, intercambio de conocimientos y repertorio entre centros, formación de profesionales y uso de la tecnología digital para compartir materiales y optimizar la formación.

### IMPACTO

El proyecto ha aumentado la visibilidad internacional del centro y de la cultura española en Francia, así como las relaciones entre las dos instituciones. Se ha enriquecido la formación del profesorado a través del intercambio profesional y el acceso a nuevos recursos, fomentando la innovación pedagógica y el desarrollo profesional continuo.

### DIFUSIÓN

El proyecto ha recibido difusión a través de varias plataformas y medios: página web oficial del ayuntamiento, artículo en Newsletter del SEPIE, redes sociales, entrevistas, producción de videos en YouTube, informes de evaluación, memorias y encuestas, como la EU Survey.

Erasmus+  
INTERCAMBIOS DE PERSONAL

## ORIOKO HERRI IKASTOLA



LA INCLUSIÓN: TAREA PARA TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

### PARTICIPANTES

Alumnos, docentes y personal administrativo del centro con el fin de implementar cambios metodológicos y de espacios, para priorizar a colectivos vulnerables y favorecer un entorno donde las familias y el alumnado con dificultades se sienta valorado.

### OBJETIVOS

Ofertar actividades en el recreo y mejorar el diseño de patios, para mejorar la igualdad; refinar el uso de las herramientas lingüísticas y digitales; fomentar las metodologías colaborativas; mejorar la relación con las familias; con menos desigualdades y valorar la diversidad a través de experiencias multiculturales y multilingües en intercambios con otros países.

### ACTIVIDADES

32 movilidades, 5 movilidades de aprendizaje por observación (Jobshadowing) del personal docente, 6 movilidades de cursos de formación del personal docente y 18 movilidades de corta duración del alumnado y 5 movilidades de larga duración del alumnado.

### RESULTADOS/PRODUCTOS

Importante participación de las familias migrantes en actividades extracurriculares y mejora del proyecto de inclusión, cambios en la utilización del espacio, diversificación de la oferta, mejora de las condiciones en el centro, creación de red de intercambios con otros docentes y centros educativos para futuras movilidades y cambios en la programación de seguimiento implicadas en las movilidades.

### IMPACTO

Mayor conciencia y respeto a la interculturalidad, gran interés en colaborar con otros países europeos; mayor flexibilidad en el currículum, interés del profesorado por los idiomas, transformación pedagógica en consonancia con Europa y aumento de la autoconfianza, especialmente en los estudiantes.

### DIFUSIÓN

Creación de concursos de logotipos, presentaciones y sesiones informativas, publicación de videos y noticias en la revista digital y redes sociales. También se realizaron entrevistas, informes de movilidad y reuniones con familias y centros de acogida para compartir experiencias, resultados y proponer mejoras.

Erasmus+  
INTERCAMBIOS DE PERSONAL



## CEPA FERNANDO MARRERO PULIDO

### PROYECTOS ACREDITADOS PARA LA MOVILIDAD DE ALUMNOS Y PERSONAL EN LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

#### PARTICIPANTES

Movilidades de personal docente y estudiantes de este centro de Educación de Personas Adultas para mejorar la inclusión y dar prioridad a la participación de estudiantes con menos recursos económicos y discapacidades, al tiempo que están en régión periférica.

#### OBJETIVOS

Incrementar el número de alumnos matriculados; disminuir el abandono escolar; actualizar las competencias digitales; internacionalizar el centro; mejorar la competencia lingüística y la convivencia en el centro; promoviendo un desarrollo integral y global de la comunidad educativa.

#### ACTIVIDADES

Se realizaron 13 movilidades: 4 movilidades de aprendizaje por observación (Lituania, Francia, Suecia, Alemania y Portugal); 2 movilidades de cursos y actividades de formación en Italia e Francia y 7 movilidades de grupo de estudiantes adultos en Suecia.

#### RESULTADOS/PRODUCTOS

Firma de acuerdos de aprendizaje; fortalecimiento de la motivación por aprender idiomas; sensibilización de temas culturales, sostenibilidad e inmigración; mejora significativa de las habilidades digitales y el inglés. Fomento del sentido de grupo y creación de contactos internacionales.

#### IMPACTO

Altos niveles de satisfacción e incremento del interés por aprender idiomas mediante la inmersión cultural. Ha permitido mejorar metodologías educativas con enfoque más innovadoras y adaptadas a los estudiantes. Fortalecimiento del compromiso y la implicación de los docentes y alumnos escolar. Y gran impacto en el desarrollo personal y profesional con oportunidades académicas y laborales en el extranjero.

#### DIFUSIÓN

Publicaciones en redes sociales, charlas informativas de las movilidades; elaboración de un blog de proyectos Erasmus+ y participación en jornadas de difusión Erasmusdays.

#### DATOS

Movilidad de personal de Educación de Personas Adultas  
Subvención de 17.586 €  
Inicio: 01-06-2022  
Fin: 31-05-2024

#### CENTRO COORDINADOR

CEPA Fernando Marrero Pulido-Arucas y Figas (Las Palmas)

#### 7 ORGANIZACIONES DE 5 PAÍSES

#### ENLACES DE INTERÉS

[Ficha de proyecto \(E+PRP\)](#) [Web del proyecto](#)

#### IMPRESOS

#### ESCRITOS

#### Erasmus+

Erasmus+  
Programa para la educación, la investigación y el aprendizaje de la juventud  
UNIÓN EUROPEA

## ESIC

### ESIC: MOVILIDADES EN EDUCACIÓN SUPERIOR

#### PARTICIPANTES

Cofinanciado por la Unión Europea

#### OBJETIVOS

Este proyecto se caracteriza por: Estar centrado exclusivamente en estudiantes, buscando mejorar la empleabilidad, promover la inclusión, fortalecer alianzas internacionales y reforzar la sostenibilidad ambiental. Se busca por la igualdad de oportunidades, la digitalización de procesos, el uso eficiente de fondos y el fuerte impacto social, educativo y ambiental.

#### ACTIVIDADES

116 movilidades de estudiantes a distintos países de Europa.

#### RESULTADOS/PRODUCTOS

Mejorar la empleabilidad del alumnado, fortalecer alianzas internacionales; promover la igualdad de oportunidades, garantizar el reconocimiento académico; impulsar la innovación educativa y reforzar la proyección internacional.

#### IMPACTO

Amplio impacto al fortalecer el compromiso comunitario, fomentar la responsabilidad social y promover una educación basada en valores. Impulso el desarrollo profesional y laboral de los estudiantes, así como la creación de redes interdisciplinarias y reforzar la sostenibilidad ambiental, alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y fomentando profesionales comprometidos con un cambio positivo.

#### DIFUSIÓN

Presentaciones internas de exposición de proyectos a la comunidad universitaria, elaboración y publicación de artículos y resúmenes compartidos con socios, y desarrollo de actividades y logros para aumentar la visibilidad en redes sociales y sitio web de la universidad.

#### DATOS

Movilidad de estudiantes y personal de Educación Superior  
Subvención de 151.890 €  
Inicio: 01-06-2022  
Fin: 31-05-2024

#### CENTRO COORDINADOR

Fundación de Estudios Superiores e Investigación ESIC (Pozuelo de Alarcón, Madrid)

#### 10 ORGANIZACIONES DE 7 PAÍSES

#### ENLACES DE INTERÉS

[Ficha de proyecto \(E+PRP\)](#) [Web del proyecto](#)

#### IMPRESOS

#### ESCRITOS

#### Erasmus+

Erasmus+  
Programa para la educación, la investigación y el aprendizaje de la juventud  
UNIÓN EUROPEA

## CEIP DOCTOR ARZUA

### PROYECTOS ERASMUS+ ACREDITADOS PARA LA MOVILIDAD DE PERSONAL EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR

#### PARTICIPANTES

Cofinanciado por la Unión Europea

#### OBJETIVOS

Implementar innovación educativa con nuevos métodos y cambios estructurales; diseñar nuevos sistemas de evaluación; integración de acciones lingüísticas; aprendizaje al aire libre y proyectos europeos; promover la inclusión efectiva; desarrollar un modelo digital inclusivo y accesible; mejorar el aprendizaje de lenguas y la diversidad lingüística; crear una comunidad europea de aprendizaje; y consolidar la intermobilidad y un plan de calidad Erasmus.

#### ACTIVIDADES

5 movilidades de personal docente en vista de aprendizaje por observación (Jobshadowing) centradas en aprender de la organización, metodologías y en el uso de las tecnologías digitales; el alumnado a la vista de la innovación educativa y el compromiso con la sostenibilidad y los valores europeos.

#### RESULTADOS/PRODUCTOS

Desarrollo exitoso según el plan establecido, integración de principios de inclusión, diversidad, sostenibilidad y educación digital. Logros y avances en innovación educativa, metodologías inclusivas, competencias digitales e internacionalización, fortaleciendo la estructura y gestión del centro.

#### IMPACTO

Impacto significativo, promoviendo cambios pedagógicos, inclusivos y digitales, y consolidando la institución en el ámbito europeo mediante intercambios de la comunidad internacional. Establecimiento de un modelo de gestión de calidad alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, asegurando sostenibilidad y responsabilidad social en la educación.

#### DIFUSIÓN

Impacto significativo, promoviendo cambios pedagógicos, inclusivos y digitales, y consolidando la institución en el ámbito europeo mediante intercambios de la comunidad internacional. Establecimiento de un modelo de gestión de calidad alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, asegurando sostenibilidad y responsabilidad social en la educación.

#### DATOS

Movilidad de personal de Educación Escolar  
Subvención de 7.150 €  
Inicio: 01-06-2022  
Fin: 31-05-2023

#### CENTRO COORDINADOR

CEIP Doctor Arzúa (Zaragoza)

#### 1 ORGANIZACIÓN DE 1 PAÍS

#### ENLACES DE INTERÉS

[Ficha de proyecto \(E+PRP\)](#) [Web del proyecto](#)

#### IMPRESOS

#### ESCRITOS

#### Erasmus+

Erasmus+  
Programa para la educación, la investigación y el aprendizaje de la juventud  
UNIÓN EUROPEA

## CEIP OROKIETA

### CEIP OROKIETA: MOVILIDADES EN EDUCACIÓN ESCOLAR

#### PARTICIPANTES

Cofinanciado por la Unión Europea

#### OBJETIVOS

Este proyecto se caracteriza por: La implicación de docentes y alumnado en la mejora de la competencia comunicativa en inglés y el uso de las metodologías innovadoras. También destaca el desarrollo de metodologías activas, reforzando el uso del Aula del Futuro y la creación de red europea.

#### ACTIVIDADES

23 movilidades: 6 movilidades de aprendizaje por observación (Jobshadowing) del personal docente; 5 movilidades de cursos de formación del personal docente y 11 movilidades de corta duración del alumnado.

#### RESULTADOS/PRODUCTOS

Desarrollo de nuevas metodologías activas; mejora de la competencia oral en inglés, potenciación del enfoque STEM y refuerzo del uso del Aula del Futuro. Además, se ha incrementado la participación docente en formaciones innovadoras y se han generado contactos europeos para futuras movilidades.

#### IMPACTO

Mejoría de la asistencia, confianza, conciencia ambiental y comprensión de la diversidad europea del alumnado y refuerzo de la práctica docente con enfoques digitales y colaborativos; varias participantes lideran ahora procesos de innovación y formación interna en el centro.

#### DIFUSIÓN

Publicaciones en redes sociales, se han realizado reuniones sistemáticas con familias y profesorado, también han compartido conocimientos mediante formaciones y encuentros europeos y establecido redes con centros europeos para impulsar futuras colaboraciones.

#### DATOS

Movilidad de alumnos y personal de Educación Escolar  
Subvención de 24.944 €  
Inicio: 01-06-2022  
Fin: 31-05-2024

#### CENTRO COORDINADOR

CEIP Orokieta (Zarautz, País Vasco)

#### 6 ORGANIZACIONES DE 6 PAÍSES

#### ENLACES DE INTERÉS

[Ficha de proyecto \(E+PRP\)](#) [Web del proyecto](#)

#### IMPRESOS

#### ESCRITOS

#### Erasmus+

Erasmus+  
Programa para la educación, la investigación y el aprendizaje de la juventud  
UNIÓN EUROPEA

## IPEP ALMERÍA



Cofinanciado por la Unión Europea

**IPEP ALMERÍA: MOVILIDADES EN EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS**

**Este proyecto se caracteriza por:**  
El proyecto promueve la empleabilidad, las competencias digitales, europeas y lingüísticas del alumnado en situación desfavorecida. Además, busca aumentar la visibilidad europea del IPEP mediante intercambios y actividades, con impactos positivos en los participantes.

**DATOS**  
Movilidad de estudiantes y personal de Educación de Personas Adultas  
Subvención de 16.934 €  
Inicio: 01-06-2022  
Fin: 31-08-2023

**CENTRO COORDINADOR**  
Instituto Provincial de Educación Permanente (IPEP) (Almería)

**4 ORGANIZACIONES DE 4 PAÍSES**  


**ENLACES DE INTERÉS**  
[Ficha de proyecto \(E+PRP\)](#)  
[Web del proyecto](#)  


 Erasmus+  
Enriqueando vidas, abriendo miradas  
UNIÓN EUROPEA

## CIFP PAU CASESNOVES



Cofinanciado por la Unión Europea

**CIFP PAU CASESNOVES: MOVILIDADES EN FP**

**Este proyecto se caracteriza por:**  
Su enfoque en el bienestar del alumnado y el desarrollo de competencias formativas, la colaboración con centros y empresas consolidadas, y por promover el desarrollo personal, profesional, lingüístico y cultural de los participantes en un entorno seguro, inclusivo y comprometido con los valores europeos.

**OBJETIVOS**  
Movilidad de Estudiantes y Personal de Formación Profesional  
Subvención de 24.116 €  
Inicio: 01-06-2022  
Fin: 31-08-2023

**CENTRO COORDINADOR**  
Centro Integrado de Formación Profesional Pau Casals (Mallorca, Islas Baleares)

**6 ORGANIZACIONES DE 3 PAÍSES**  


**ENLACES DE INTERÉS**  
[Ficha de proyecto \(E+PRP\)](#)  
[Web del proyecto](#)  


 Erasmus+  
Enriqueando vidas, abriendo miradas  
UNIÓN EUROPEA