

# NOTICIAS QUE TE INTERESAN

## JORNADA ANUAL ERASMUS+ 2025

El 17 de diciembre ha tenido lugar en el Teatro Real de Madrid la **Jornada Anual de Difusión Erasmus+ 2025**. Durante esta ceremonia se presentaron los galardonados a los Reconocimientos a la Calidad Erasmus+ 2025 y también se entregaron los Premios EITA 2025, en homenaje a la excelencia y el compromiso con la movilidad y la cooperación educativa.

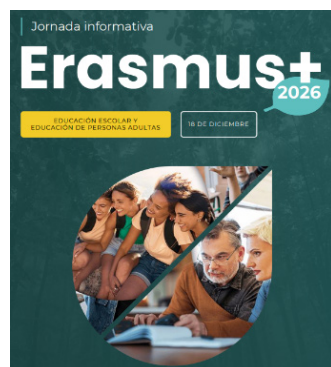
[Programa/ Video Resumen](#)



## JORNADA INFORMATIVA ERASMUS+ SCH-ADU 2026

El 18 de diciembre, 400 profesionales de Educación Escolar y de Educación de Personas Adultas han participado en la Jornada Informativa Erasmus+ 2026, un punto de partida para la preparación de la próxima convocatoria. La Facultad de Ciencias Físicas de la Universidad Complutense de Madrid fue el espacio donde se presentaron las **principales novedades, se**

**ofreció orientación práctica y se apoyó la elaboración de proyectos KA1 y KA2**, promoviendo además el intercambio de experiencias y la colaboración entre los asistentes. [Programa](#)



## JORNADA INFORMATIVA ERASMUS+ VET 2026

El 18 de diciembre, 350 personas han sido los participantes en la Jornada Informativa Erasmus+ 2026 de Formación Profesional, que abrieron las actividades de formación para la convocatoria 2026. El evento ofreció **novedades, consejos prácticos y orientación para gestionar proyectos KA1 y KA2 en FP**. Este evento tuvo lugar en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la UPM de Madrid, proporcionando un marco ideal para el intercambio de experiencias y la preparación de solicitudes de calidad.

[Programa](#)



## JORNADA INFORMATIVA ERASMUS+ HED 2026

El 18 de diciembre, 400 profesionales de Educación Superior se reunieron en la Jornada Informativa Erasmus+ 2026, un encuentro clave para la preparación del próximo año. La Fábrica Nacional de Moneda y Timbre de Madrid fue la acogedora de una jornada dedicada a presentar las **principales novedades, ofrecer orientación práctica y apoyar la elaboración de proyectos KA1 y KA2 de calidad**, favoreciendo además el intercambio de ideas y experiencias entre participantes. [Programa](#)



## EL SEPIE CONMEMORA 25 AÑOS DE ERASMUS+ EN EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

El 18 de noviembre de 2025, el SEPIE celebró en Madrid el XXV aniversario del sector de Educación de Personas Adultas en Erasmus+, destacando el impacto de las movilidades internacionales, la cooperación europea y la inclusión social. José Manuel Sánchez Duarte, director del SEPIE, subrayó la innovación y las buenas prácticas impulsadas por cientos de proyectos a lo largo de estos 25 años.



## PARTICIPACIÓN DEL SEPIE EN EL XIII CONGRESO NACIONAL EOI DE MURCIA

El pasado 24 de octubre, el **SEPIE participó en el XIII Congreso de EOI** celebrado en Murcia, poniendo de manifiesto la importancia de participar en el programa Erasmus+ y en especial en la movilidad (KA1) para impulsar la internacionalización, la cooperación y los valores europeos, integrando inclusión, digitalización, sostenibilidad y participación democrática. La acreditación Erasmus (KA1 20-ADU) despertó especial interés por ofrecer financiación estable y visión a largo plazo. El SEPIE animó a los centros a utilizar la Guía Erasmus+ 2025 y los recursos de apoyo para reforzar su proyección internacional.



## MADRID ACOGE LA 7.ª CONFERENCIA INTERNACIONAL PIAAC

Los días 11 y 12 de diciembre, Madrid fue la sede de la **7.ª Conferencia Internacional PIAAC**, organizada por la OCDE y el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. El encuentro reunió a investigadores, responsables políticos, agentes sociales y representantes empresariales para debatir cómo este programa puede **contribuir a afrontar retos** como la escasez de competencias, la transición juvenil al empleo, la baja cualificación de parte de la población adulta y las brechas de género. También se abordó la evolución futura de la encuesta PIAAC. [Acceso a las sesiones](#)



## NOVIEMBRE EN FP: ERASMUS+ POTENCIA INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN

Durante el pasado mes de noviembre se celebraron dos TCAs clave para la Formación Profesional dentro de Erasmus+. En Brujas (Bélgica), “*Embrace Inclusion & Diversity*” ayudó a los participantes a hacer sus proyectos más inclusivos y compartir buenas prácticas para apoyar a quienes tienen menos oportunidades. Y en Chania (Grecia), “*Unlocking Democracy*” ofreció herramientas y metodologías innovadoras para fomentar la participación democrática, la comprensión intercultural y el compromiso cívico, fortaleciendo la dimensión europea en educación y formación. [Más información sobre TCAs](#)



## ERASMUS+ EN LOS “LOS40 MUSIC AWARDS” 2025

El pasado 7 de noviembre de 2025, tuvimos la oportunidad de participar en los “*Los40 Music Awards*” en el Roig Arena de Valencia, ante 9.000 espectadores y con proyección internacional. A través de nuestro stand en la *Fan Zone*, las menciones en antena y la publicación en redes sociales de “*Los40*”, difundimos las oportunidades del **programa Erasmus+**, acercando el programa a jóvenes y estudiantes de todas las edades, alcanzando millones de visualizaciones y oyentes. Fue, sin duda, una acción de impacto.



## SEPIE REFUERZA LA COOPERACIÓN ACADÉMICA CUBA-ESPAÑA EN CÓRDOBA

En el Encuentro de Rectores Cuba-España (16-17 octubre, Córdoba), el SEPIE destacó la cooperación académica como clave para fortalecer la educación superior. José Manuel González Canino presentó las oportunidades Erasmus+ con terceros países, el papel del NDICI y la región del Caribe. Entre 2022 y 2025 se financiaron 33 proyectos con 19 instituciones españolas y 200.000 € de presupuesto, resaltando la movilidad doctoral flexible e inclusiva y la consolidación de vínculos académicos estables. [Más información](#)



## AVANZA LA EVALUACIÓN DE ACREDITACIONES

## KA120 DEL ERASMUS+ 2025

El SEPIE está realizando la evaluación de calidad de las solicitudes de Acreditación Erasmus+ KA120 de la convocatoria 2025, un proceso iniciado el 23 de octubre y con una duración estimada de ocho semanas. Participan **528 expertos** independientes de los sectores de Educación Escolar, Personas Adultas y Formación Profesional, todos ellos formados específicamente para esta tarea. Además, se han realizado sesiones de seguimiento para los controladores y el SEPIE coordina y supervisa todo el proceso para garantizar su correcto desarrollo.



## EVALUACIÓN EN CURSO DE LAS SOLICITUDES KA122-ADU 2025 (RONDA 2)

Desde el 29 de octubre se está desarrollando la evaluación de calidad de las solicitudes KA122-ADU de la segunda ronda de Erasmus+ 2025, un proceso que durará unas siete semanas. Participan 14 expertos del Panel 2021, distribuidos entre evaluación y control de calidad, que recibieron formación específica antes del inicio y un webinar de seguimiento. El SEPIE coordina y supervisa todo el procedimiento para garantizar su correcto desarrollo.



## MARRUECOS LANZA LA 5.ª EDICIÓN DEL ERASMUS NETWORKING DAY

La Oficina Nacional Erasmus+ de Marruecos anunció la quinta edición del **Erasmus Networking Day**, dicho evento tuvo lugar de forma virtual el **9 de diciembre de 2025**. El encuentro reunió a instituciones de Educación Superior, Formación Profesional, ONGs y organizaciones juveniles de Europa, África, Sur-Med, Golfo y Oriente Medio, con el objetivo de **fomentar la cooperación internacional, la movilidad académica y las alianzas estratégicas**. [Más información.](#)



## GUÍA DEL INTEF SOBRE CIUDADANÍA Y ETWINNING

El INTEF ha publicado en su página web el documento “*eTwinning como herramienta de apoyo para la educación para la ciudadanía*”. Este recurso ofrece una guía práctica **para que los centros educativos integren la prioridad horizontal de ciudadanía del programa Erasmus+ mediante proyectos eTwinning**, facilitando orientación y propuestas para su aplicación en el aula. [Accede a la guía](#)





## “HISTORIAS QUE INSPIRAN”: MUJERES QUE TRANSFORMAN LA CONSTRUCCIÓN EN CHILE Y ARGENTINA

La Fundación Laboral de la Construcción ha lanzado “Historias que inspiran”, una campaña del proyecto europeo [Women Can Build LatAm](#) que reúne nueve testimonios de mujeres de Chile y Argentina que trabajan en oficios tradicionalmente masculinizados. Esta iniciativa Erasmus+ busca visibilizar el talento femenino de la construcción e inspirar a más mujeres a considerar este sector como una oportunidad de desarrollo profesional y autonomía económica. [Acceso vídeos](#)



## TCA EN REIKIAVIK SOBRE MOVILIDAD ESCOLAR DE LARGA DURACIÓN

El SEPIE participó del 6 al 8 de octubre en la TCA sobre movilidad de larga duración de alumnado escolar celebrada en Reikiavik (Islandia), junto a las agencias de Alemania y Francia. El encuentro, **enmarcado en la LTA “PEACE” que coordina el SEPIE**, permitió compartir inquietudes y experiencias sobre la organización de estas movilizaciones, con aportaciones de José Antonio Castilla (IES Monegros) y la ONG AFS. También se abordó la inclusión de alumnado con menos oportunidades, destacando la experiencia presentada por Carlos Moreno, IES Quartó del Rei, Islas Baleares.



## TCA EN TALLIN: SEMBRAR PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA DESDE LA EDUCACIÓN INFANTIL

Del 8 al 10 de octubre se celebró en Tallin el seminario Erasmus+ “*Participation in Democratic Life in Early Childhood Education*”, organizado por la Agencia Nacional de Estonia. Esta TCA, enmarcada en la LTA “PEACE”, reunió a profesionales vinculados a la primera infancia para formarse en la **integración de valores democráticos desde edades tempranas**. El SEPIE participó en actividades prácticas, debates y espacios de *networking* que reforzaron la comprensión de la participación infantil y fomentaron nuevas alianzas para futuros proyectos Erasmus+, destacando la importancia de cultivar la educación ciudadana desde la infancia.



## TCA FUTURO EN PROGRESO: EXPLORANDO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN FP

Docentes de Formación Profesional Básica y de Grado Medio, así como coordinadores Erasmus+ interesados en la inteligencia artificial, tienen una cita en Viena (Austria) del 25 al 27 de enero de 2026. Esta TCA ofrece la oportunidad de explorar cómo la IA y las competencias digitales pueden integrarse en la FP. La actividad permitirá explorar cómo integrar la IA y las competencias digitales en FP. [Más información.](#)



## TCA: COMPETENCIAS PARA EL FUTURO – ESCUELAS PARA EL FUTURO

Del 27 al 29 de abril de 2026, Frankfurt (Alemania) acogerá la TCA “*Skills for Future – Schools for Future*”, una iniciativa que muestra cómo Erasmus+ puede convertirse en un motor de desarrollo escolar. El objetivo es apoyar a los centros educativos en su transformación hacia entornos de aprendizaje innovadores y orientados al futuro. Plazo de solicitud hasta el 18 de enero de 2026. [Más información.](#)



## TCA: FOMENTANDO EL BIENESTAR Y LA INCLUSIÓN A TRAVÉS DE LA CULTURA ESCOLAR

Del 3 al 6 de mayo de 2026, Porvoo (Finlandia) será sede de la TCA “*Fostering Well-being and Inclusion through School Culture*”, que explorará cómo el bienestar escolar, impulsado por la implicación activa de toda la comunidad educativa, favorece el aprendizaje y la inclusión. Fecha límite solicitudes: 26 de enero de 2026. [Más información.](#)



## TCA COLABORANDO POR LA INCLUSIÓN: BUENAS PRÁCTICAS EN MOVILIDADES ERASMUS+ DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

## QUE INVOLUCRAN A ALUMNOS CON DISCAPACIDAD

Organizaciones de Educación de Personas Adultas que trabajan con personas con discapacidad están invitadas a participar en esta TCA “*Collaborating for Inclusion: Best Practices for Erasmus+ Adult Education Mobilities Involving Learners with Disabilities*”. Habrá una sesión online el 12 de marzo de 2026 (15:00 CET) y un encuentro presencial en Dublín, Irlanda, del 23 al 27 de marzo. Fecha límite para enviar solicitudes: 3 de febrero de 2026. [Más información.](#)



## ESTUDIAR EN ESPAÑA

## EL SEPIE REÚNE EN VIGO A EXPERTOS DE ESPAÑA Y PORTUGAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Los días 3 y 4 de diciembre de 2025, el SEPIE organizó en Vigo el **2º Encuentro Ibérico de Internacionalización**, junto a la Universidad de Vigo y el Consorcio de la Zona Franca. El evento reunió a expertos de ambos países para analizar la cooperación en educación superior, la atracción de talento, el papel de Erasmus+ y el posicionamiento del español y el portugués en la ciencia y la academia.



## FERIA VIRTUAL MUNDIAL "STUDY IN EUROPE 2025: STEM"

El pasado 9 de diciembre de 2025 tuvo lugar la Feria Virtual Mundial *Study in Europe 2025: STEM*, un encuentro en línea que reunió a **instituciones europeas con estudiantes de todo el mundo interesados en áreas STEM**. Durante 24 horas, la feria ofreció sesiones interactivas en directo y la participación de hasta 50 universidades y agencias nacionales.



## FERIA EHEF E INICIATIVA "ESTUDIAR EN ESPAÑA" EN MANILA

Del 21 al 22 de noviembre, el SEPIE participó en la Feria EHEF Filipinas en Manila, acercando la oferta educativa española a estudiantes **interesados en cursar estudios superiores en Europa**. Asimismo, del 21 al 25 de noviembre, el SEPIE formó parte de la iniciativa "Estudiar en España", también en Manila, reforzando la visibilidad de las instituciones españolas y **promoviendo oportunidades de formación en España** entre el público filipino.



## BUENAS PRÁCTICAS ERASMUS+

La Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ (E+PRP) es la principal herramienta de transparencia y difusión del programa Erasmus+ de la Unión Europea. Esta base de datos, gestionada por la Comisión Europea, contiene descripciones de todos los proyectos financiados en el marco del Programa (KA1, KA2 y KA3) en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, incluida la información de contacto de las organizaciones participantes, así como los resultados y productos de los proyectos finalizados, con enlaces a los sitios web. La Plataforma también presenta de forma destacada buenas prácticas, es decir, proyectos que han conseguido resultados excepcionales por su pertinencia, potencial de comunicación, impacto y/o diseño. Desde el SEPIE, hemos seleccionado algunos ejemplos destacados de buenas prácticas que hacen referencia a proyectos gestionados con excelentes resultados y que difundimos a través de nuestras redes sociales, publicaciones y página web. Estas son las buenas prácticas seleccionadas para esta edición:

## MARIEMMA

### MARIEMMA: PROYECTOS ACREDITADOS PARA LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES Y PERSONAL EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL

#### PARTICIPANTES

Personal docente de Formación Profesional del conservatorio especializado del área de piano, con la finalidad de expandir el entorno de aprendizaje y dar a conocer el patrimonio cultural español.

#### OBJETIVOS

Intercambiar técnicas de acompañamiento y repertorios franco-español, acompañar en las clases del centro francés, mejorar la estructura y organización de asignaturas y tiempos lectivos de ambos centros educativos; visitar el centro a nivel internacional, contribuir al desarrollo profesional del personal y fomentar la pedagogía aplicada.

#### ACTIVIDADES

3 movilizaciones de personal docente para realizar sesiones de aprendizaje por observación (Jobshadowing).

#### RESULTADOS/PRODUCTOS

Difusión del patrimonio artístico español en Europa mediante recitales e incorporación de repertorio español en clases de danza en Francia, acuerdos de colaboraciones internacionales, intercambio de conocimientos y repertorio entre docentes españoles y franceses y uso de la tecnología digital para compartir materiales y optimizar la formación.

#### IMPACTO

El proyecto ha aumentado la visibilidad internacional del centro y de la cultura española, fortaleciendo alianzas con instituciones francesas. También ha enriquecido la formación del profesorado a través del intercambio profesional y el acceso a nuevos recursos, fomentando la innovación pedagógica y el desarrollo profesional continuo.

#### DIFUSIÓN

El proyecto ha recibido difusión a través de varias plataformas y medios: página web oficial del ayuntamiento, artículo en Newsletter del SEPIE, redes sociales, entrevistas, producción de vídeos en YouTube, informes de evaluación, memorias y encuestas, como la EU Survey.

#### DATOS

- Movilidad de Estudiantes y Personal de Formación Profesional
- Subvención de 4.691 €
- Inicio: 01-06-2022
- Fin: 31-08-2023

#### CENTRO COORDINADOR

Real Conservatorio Profesional de Danza Mariemma (Madrid)

#### 1 ORGANIZACIÓN DE 1 PAÍS

#### ENLACES DE INTERÉS

Ficha de proyecto (E+PRP)  
Web del proyecto

## ORIOKO HERRI IKASTOLA

### LA INCLUSIÓN: TAREA PARA TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

#### PARTICIPANTES

Alumnos, docentes y personal administrativo del centro con el fin de implementar cambios metodológicos y de espacios, para priorizar a colectivos vulnerables y favorecer un entorno donde las familias y el alumnado con dificultades se sienta valorado.

#### OBJETIVOS

Ofertar actividades en el recreo y mejorar el diseño de patios para la inclusión y la igualdad, reforzar el uso de las herramientas lingüísticas y digitales; fomentar las metodologías colaborativas; mejorar la relación con las familias con menos oportunidades; y valorar la diversidad a través de experiencias multiculturales y multilingües en intercambios con otros países.

#### ACTIVIDADES

32 movilizaciones: 5 movilizaciones de aprendizaje por observación (Jobshadowing) del personal docente, 6 movilizaciones de cursos de formación del personal docente y administrativo, 16 movilizaciones de corta duración del alumnado y 5 movilizaciones de larga duración del alumnado.

#### RESULTADOS/PRODUCTOS

Importante participación de las familias migrantes en actividades escolares y mejora del protocolo de acogida; cambios en la utilización del patio; diversificación de la oferta; mejora de la competencia en idiomas; creación de red de contactos con otros docentes y centros educativos para futuras movilizaciones y cambios en la programación de asignaturas implicadas en las movilizaciones.

#### IMPACTO

Mayor conciencia y respeto a la interculturalidad, gran interés en colaborar con otros países europeos, mayor flexibilidad en el currículo, interés del profesorado por los idiomas, transformación pedagógica en consonancia con familias y aumento de la autoconfianza, especialmente en los estudiantes.

#### DIFUSIÓN

Creación de concursos de logotipos, presentaciones y sesiones informativas, publicación de vídeos y noticias en la revista digital y redes sociales. También se realizaron entrevistas, informes de movilidad y reuniones con familias y centros de acogida para compartir experiencias, resultados y proponer mejoras.

#### DATOS

- Movilidad de alumnos y personal de Educación Escolar en proyectos Erasmus de corta duración
- Subvención de 48.253 €
- Inicio: 01-07-2022
- Fin: 31-12-2023

#### CENTRO COORDINADOR

Orioko Herri Ikastola, Koop. E. de Orío (Gipuzkoa)

#### 9 ORGANIZACIONES DE 7 PAÍSES

#### ENLACES DE INTERÉS

Ficha de proyecto (E+PRP)  
Web del proyecto

## CEPA FERNANDO MARRERO PULIDO



**PROYECTOS ACREDITADOS PARA LA MOVILIDAD DE ALUMNOS Y PERSONAL EN LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS**

**PARTICIPANTES**

Movilidades de personal docente y estudiantes de este centro de Educación de Personas Adultas para mejorar la inclusión y dar prioridad a la participación de estudiantes con menos recursos económicos y discapacitados, al tiempo que están en región periférica.

**OBJETIVOS**

Incrementar el número de alumnos matriculados; disminuir el abandono escolar; actualizar las competencias digitales; internacionalizar el centro; mejorar la competencia lingüística y la capacidad lectora; apoyar el desarrollo cultural; motivar a los estudiantes y al profesorado; y crear un buen clima de convivencia.

**ACTIVIDADES**

Se realizaron 13 movilidades: 4 movilidades de aprendizaje por observación (Jobshadowing) en Suecia, Alemania y Portugal; 2 movilidades de cursos y actividades de formación en Italia e Irlanda y 7 movilidades de grupo de estudiantes adultos en Suecia.

**RESULTADOS/PRODUCTOS**

Firma de acuerdos de aprendizaje; fortalecimiento de la motivación por aprender idiomas; sensibilización de temas culturales, sostenibilidad e inmigración; mejora significativa de las habilidades digitales y el inglés. Fomento del sentido de grupo y creación de contactos internacionales.

**IMPACTO**

Altos niveles de satisfacción e incremento del interés por aprender idiomas mediante la inmersión cultural. Ha permitido mejorar metodologías educativas con enfoques más innovadores y adaptados a los estudiantes. Fortalecimiento del compromiso y la autoestima, reduciendo el abandono escolar. Y gran impacto en el desarrollo personal y profesional con oportunidades académicas y laborales en el extranjero.

**DIFUSIÓN**

Publicaciones en redes sociales, charlas informativas de las movilidades, elaboración de un blog de proyectos Erasmus+ y participación en jornadas de difusión ErasmusDays.

**DATOS**

Movilidad de personal de Educación de Personas Adultas

Subvención de 17.586 €

Inicio: 01-06-2022  
Fin: 31-05-2024

**CENTRO COORDINADOR**  
CEPA Fernando Marrero Pulido-Arucas y Fargas (Las Palmas)

**7 ORGANIZACIONES DE 5 PAÍSES**







**ENLACES DE INTERÉS**

[Fecha de proyecto \(E+PRP\)](#)

[Web del proyecto](#)



## ESIC



**ESIC: MOVILIDADES EN EDUCACIÓN SUPERIOR**

**PARTICIPANTES**

Exclusivamente estudiantes, ya que todos los fondos y plazas disponibles se destinaron a ellos, excluyendo al profesorado y personal, dada la gran demanda.

**OBJETIVOS**

Mejorar la empleabilidad del alumnado; fortalecer alianzas internacionales; promover la inclusión; garantizar el reconocimiento académico; impulsar la innovación educativa y reforzar la proyección internacional.

**ACTIVIDADES**

116 movilidades de estudiantes a distintos países de Europa.

**RESULTADOS/PRODUCTOS**

Garantía de igualdad de oportunidades, digitalización completa de los procesos de movilidad y uso eficiente de fondos limitados. Además, mejora de la calidad educativa, desarrollo de competencias globales en el alumnado y demostración de una sólida capacidad de gestión institucional.

**IMPACTO**

Amplio impacto al fortalecer el compromiso comunitario, fomentar la responsabilidad social y promover una educación basada en valores. Impulsó el voluntariado, apoyó la economía local, facilitó el acceso equitativo, expandió redes internacionales y reforzó la sostenibilidad ambiental, alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y formando profesionales comprometidos con un cambio positivo.

**DIFUSIÓN**

Presentaciones internas de exposición de proyectos a la comunidad universitaria, elaboración y publicación de artículos y resúmenes compartidos con socios, y la difusión de actividades y logros para aumentar la visibilidad en redes sociales y sitio web de la universidad.

**DATOS**

Movilidad de estudiantes y personal de Educación Superior

Subvención de 151.890 €

Inicio: 01-06-2022  
Fin: 31-07-2024

**CENTRO COORDINADOR**  
Fundación de Estudios Superiores e Investigación ESIC (Pozuelo de Alarcón, Madrid)

**10 ORGANIZACIONES DE 7 PAÍSES**










**ENLACES DE INTERÉS**

[Fecha de proyecto \(E+PRP\)](#)

[Web del proyecto](#)



## CEIP DOCTOR ARZUA



**PROYECTOS ERASMUS+ ACREDITADOS PARA LA MOVILIDAD DE PERSONAL EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR**

**PARTICIPANTES**

Implementar innovación educativa con nuevos métodos y cambios estructurales, observar nuevas formas de trabajo y organización; incorporar secciones lingüísticas; aprendizaje al aire libre y proyectos europeos; promover la inclusión efectiva; desarrollar un modelo digital inclusivo y accesible; mejorar el aprendizaje de lenguas y la diversidad lingüística; crear una comunidad europea de aprendizaje; y consolidar la internacionalización y un plan de calidad Erasmus.

**OBJETIVOS**

Implementar innovación educativa con nuevos métodos y cambios estructurales, observar nuevas formas de trabajo y organización; incorporar secciones lingüísticas; aprendizaje al aire libre y proyectos europeos; promover la inclusión efectiva; desarrollar un modelo digital inclusivo y accesible; mejorar el aprendizaje de lenguas y la diversidad lingüística; crear una comunidad europea de aprendizaje; y consolidar la internacionalización y un plan de calidad Erasmus.

**ACTIVIDADES**

5 movilidades de personal docente en visita de aprendizaje por observación (Jobshadowing) centradas en aprender de la organización, metodologías y valores de una escuela europea; promoviendo la inclusión, el respeto a la diversidad, la innovación educativa y el compromiso con la sostenibilidad y los valores europeos.

**RESULTADOS/PRODUCTOS**

Desarrollo exitoso según el plan establecido, integración de principios de inclusión, diversidad, sostenibilidad y educación digital. Logros y avances en innovación educativa, metodologías inclusivas, competencias digitales e internacionalización, fortaleciendo la estructura y gestión del centro.

**IMPACTO**

Impacto significativo, promoviendo cambios pedagógicos, inclusivos y digitales, y consolidando la institución en el ámbito europeo mediante intercambio de la comunidad internacional. Establecimiento de un modelo de gestión de calidad alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, asegurando sostenibilidad y responsabilidad social en la educación.

**DIFUSIÓN**

Impacto significativo, promoviendo cambios pedagógicos, inclusivos y digitales, y consolidando la institución en el ámbito europeo mediante intercambio de la comunidad internacional. Establecimiento de un modelo de gestión de calidad alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, asegurando sostenibilidad y responsabilidad social en la educación.

**DATOS**

Movilidad de personal de Educación Escolar

Subvención de 7.150 €

Inicio: 01-06-2022  
Fin: 31-05-2023

**CENTRO COORDINADOR**  
CEIP Doctor Arzu (Zaragoza)

**1 ORGANIZACIÓN DE 1 PAÍS**



**ENLACES DE INTERÉS**

[Fecha de proyecto \(E+PRP\)](#)

[Web del proyecto](#)



## CEIP OROKIETA



**CEIP OROKIETA: MOVILIDADES EN EDUCACIÓN ESCOLAR**

**PARTICIPANTES**

Docentes y alumnado implicado en la mejora de la competencia comunicativa en inglés y para el desarrollo de habilidades y metodologías innovadoras.

**OBJETIVOS**

Renovar la metodología de enseñanza en inglés para mejorar la competencia comunicativa del alumnado y del profesorado; sistematizar el método de trabajo propuesto para el Aula del Futuro como espacio innovador para potenciar competencias digitales y creativas; desarrollar capacidades de aprendizaje, pensamiento crítico y crear contenido digital y de participación social.

**ACTIVIDADES**

23 movilidades: 6 movilidades de aprendizaje por observación (Jobshadowing) del personal docente; 6 movilidades de cursos de formación del personal docente y 11 movilidades de corta duración del alumnado.

**RESULTADOS/PRODUCTOS**

Desarrollo de nuevas metodologías activas, mejora de la competencia oral en inglés, potenciación del enfoque STEM y refuerzo del uso del Aula del Futuro. Además, se ha incrementado la participación docente en formaciones innovadoras y se han generado contactos europeos para futuras movilidades.

**IMPACTO**

Mejora de la autonomía, confianza, conciencia ambiental y comprensión de la diversidad europea del alumnado y refuerzo de la práctica docente con enfoques digitales y colaborativos, varias participantes lideran ahora procesos de innovación y formación interna en el centro.

**DIFUSIÓN**

Publicaciones en redes sociales, se han realizado reuniones sistemáticas con familias y profesorado, también han compartido conocimientos mediante formaciones internas entre iguales y establecido redes con centros europeos para impulsar futuras colaboraciones.

**DATOS**

Movilidad de alumnos y personal de Educación Escolar

Subvención de 24.944 €

Inicio: 01-06-2022  
Fin: 31-05-2024

**CENTRO COORDINADOR**  
CEIP Orokieta (Zarauz, País Vasco)

**6 ORGANIZACIONES DE 6 PAÍSES**








**ENLACES DE INTERÉS**

[Fecha de proyecto \(E+PRP\)](#)

[Web del proyecto](#)







**Cofinanciado por la Unión Europea**

**IPEP ALMERÍA: MOVILIDADES EN EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS**

**Este proyecto se caracteriza por:**  
El proyecto promueve la empleabilidad, las competencias digitales, europeas y lingüísticas del alumnado en situación desfavorecida. Además, busca aumentar la visibilidad europea del IPEP mediante intercambios y actividades, con impactos positivos en los participantes.

**DATOS**

- Movilidad de estudiantes y personal de Educación de Personas Adultas
- Subvención de 16.934 €
- Inicio: 01-06-2022
- Fin: 31-08-2023

**CENTRO COORDINADOR**  
Instituto Provincial de Educación Permanente (IPEP) (Almería)

**4 ORGANIZACIONES DE 4 PAÍSES**



**ENLACES DE INTERÉS**

- [Ficha de proyecto \(E+PRP\)](#)
- [Web del proyecto](#)

**PARTICIPANTES**  
Movilidades de personal docente y estudiantes de este centro de Educación de Personas Adultas.

**OBJETIVOS**  
Lograr la empleabilidad del alumnado que se encuentra en una situación desfavorecida utilizando el patrimonio; prevenir el absentismo del alumnado adulto; mejorar la competencia y metodología digital del profesorado y alumnado del IPEP; y aumentar la dimensión europea del centro educativo y la mejora lingüística del profesorado.

**ACTIVIDADES**  
Se realizaron 11 movilidades: 2 movilidades de cursos y actividades de formación en Países Bajos; 4 movilidades de aprendizaje por observación (Jobshadowing) en Francia e Italia; y 5 movilidades de grupo de estudiantes adultos en Noruega.

**RESULTADOS/PRODUCTOS**  
Incremento de la visibilidad europea del IPEP a través de las coordinaciones y acuerdos para futuras movilidades de alumnado y para recibir alumnado de otros centros; visitas de trabajo y planes de intercambio confirmados e implementación de un programa de actividades complementarias sobre matemáticas y patrimonio, aplicando las metodologías aprendidas.

**IMPACTO**  
Experiencia ampliamente positiva entre el alumnado, con un impacto de "cambio de vida" en sus trayectorias. La experiencia de las personas involucradas a nivel interno se describe como transformadora, con altos niveles de satisfacción por los logros conseguidos.

**DIFUSIÓN**  
Publicaciones en redes sociales, charlas informativas de las movilidades, formación entre el profesorado de lo aprendido e información a la comunidad educativa de los cambios positivos a realizar en el centro educativo.





**Cofinanciado por la Unión Europea**

**CIFP PAU CASESNOVES: MOVILIDADES EN FP**

**Este proyecto se caracteriza por:**  
Su enfoque en el bienestar del alumnado, la calidad de las estancias formativas, la colaboración con centros y empresas consolidadas, y por promover el desarrollo personal, profesional, lingüístico y cultural de los participantes en un entorno seguro, inclusivo y comprometido con los valores europeos.

**DATOS**

- Movilidad de Estudiantes y Personal de Formación Profesional
- Subvención de 24.116 €
- Inicio: 01-06-2022
- Fin: 31-08-2023

**CENTRO COORDINADOR**  
Centro Integrado de Formación Profesional Pau Casesnoves (Mallorca, Islas Baleares)

**6 ORGANIZACIONES DE 3 PAÍSES**



**ENLACES DE INTERÉS**

- [Ficha de proyecto \(E+PRP\)](#)
- [Web del proyecto](#)

**PARTICIPANTES**  
Grupo de alumnos de Formación Profesional, estudiantes de informática y telecomunicaciones y 1 persona docente de Formación Profesional especializada en inglés para la gestión administrativa.

**OBJETIVOS**  
Mejorar las competencias profesionales (para el personal y el alumnado), haciendo hincapié en la competencia lingüística en inglés; ofrecer oportunidades entre todos los ciclos formativos de grado medio, incluyendo a la formación profesional básica para favorecer su inserción académica, e inculcar la preocupación por la sostenibilidad y la responsabilidad medioambiental, concienciando del respeto por el medio ambiente.

**ACTIVIDADES**  
Se realizaron 10 movilidades: 8 movilidades de corta duración en Hungría y Alemania, 1 movilidad de larga duración en Hungría y 1 movilidad de aprendizaje por observación (Jobshadowing) en Italia.

**RESULTADOS/PRODUCTOS**  
Mejora de habilidades prácticas y digitales y conocimientos profesionales en un entorno real y enriquecido profesionalmente, crecimiento personal, especialmente la confianza, independencia y responsabilidad; entendimiento de la diversidad social y los valores europeos; y mejora de la competencia lingüística en inglés.

**IMPACTO**  
Concienciación medioambiental y aprendizaje real de habilidades digitales relacionadas con la informática y las telecomunicaciones junto al fortalecimiento de conocimientos profesionales en gestión administrativa y confianza en el futuro académico y profesional.

**DIFUSIÓN**  
Han compartido sus experiencias en la web del centro, a través de presentaciones internas, actividades en el centro educativo y encuentros con futuros candidatos. Además, algunos han difundido sus vivencias en redes sociales y eventos locales, contribuyendo a motivar a otros estudiantes y docentes a participar en futuras movilidades.

