

## PARTICIPACIÓN DEL NVT EN LAS JORNADAS EUROPEAS SOBRE PRÁCTICAS ORIENTADAS A LA INDUSTRIA

**Dos miembros del NVT participan en las jornadas celebradas en Chipre, Limassol, del 22 al 24 de septiembre de 2025, que llevan por título “Prácticas orientadas a la industria: modelando el futuro de los graduados de Formación Profesional en los sectores VET y HED”.**

Las jornadas reunieron a más de 60 participantes de 11 países mediterráneos. El evento, organizado por la Agencia Nacional Chipriota de Erasmus+ y el Cuerpo Europeo de Solidaridad, en cooperación con la Conferencia de Rectores de las Universidades Chipriotas, tuvo como objetivo principal crear una plataforma estructurada para fomentar la colaboración y compartir mejores prácticas que acerquen el mundo académico y el industrial.

La primera jornada, el 22 de septiembre, estuvo dedicada a la bienvenida y al establecimiento de contactos en un cóctel de *networking*. Este ambiente informal permitió a los asistentes —coordinadores de FP, expertos, proveedores de educación y representantes industriales— tejer redes que enriquecerían los debates de los días siguientes.

El segundo día arrancó con discursos inaugurales que enfatizaron la necesidad urgente de alinear la educación con las demandas del mercado laboral. La sesión matutina incluyó una serie de presentaciones clave que sentaron las bases del debate:

- La visión de la industria: se exploró la capacidad del sector industrial para predecir sus necesidades futuras y cómo la educación puede responder con agilidad.
- El papel de Erasmus+: se destacó la contribución fundamental de este programa europeo en la mejora de la empleabilidad de los graduados.

- La movilidad internacional en la FP: se compartieron experiencias y desafíos para potenciar las prácticas de los estudiantes en el extranjero.



**Participantes de las jornadas intercambiando experiencias y retos para fortalecer las prácticas de estudiantes en el extranjero**

Posteriormente, los participantes se dividieron en tres grupos de trabajo paralelos (Formación Profesional, Educación Superior e Industria), donde se discutieron activamente las necesidades, los desafíos y las sugerencias para organizar prácticas efectivas. Cada grupo partió del análisis de ejemplos de buenas prácticas procedentes de España, Malta y Chipre.

En este bloque, nuestra compañera del NVT, Carmen Herrero, jefa de Servicio de Desarrollo Económico, Trabajo, Comercio y Proyectos Europeos del Ayuntamiento de Alzira, compartió la dilatada experiencia que tiene su institución, en la gestión de proyectos europeos desde hace 30 años.



**Carmen Herrero, Jefa de Servicio de Desarrollo Económico, Trabajo, Comercio y Proyectos Europeos del Ayuntamiento de Alzira durante las jornadas europeas**

Durante su intervención, presentó la experiencia del Servicio Municipal IDEA (Iniciativa para el Desarrollo Económico de Alzira) en el programa Erasmus+, destacando la estrecha colaboración con el tejido empresarial local y los incentivos que se ofrecen a las empresas que acogen alumnado en prácticas participantes en movilidades KA1. Además, subrayó el papel de IDEA en el ámbito de la intermediación laboral como punto de conexión entre las empresas privadas y los alumnos de los Certificados profesionales de Grado C que se imparten en el propio centro, favoreciendo así la empleabilidad y cómo el Programa Erasmus+ se ha convertido en un recurso transversal imprescindible en la mejora de los perfiles profesionales tanto de docentes como estudiantes.

La tarde se dedicó a profundizar en el aprendizaje basado en el trabajo a través de casos de estudio, seguido de un panel de discusión de alto nivel. Este panel abordó cómo la industria se ve afectada por los rápidos cambios —especialmente tecnológicos— y cómo está respondiendo, así como la forma en que el mundo académico se está adaptando a esta nueva realidad.

La jornada de clausura, el 24 de septiembre, comenzó con una reflexión sobre el impacto de los rápidos cambios tecnológicos en la industria y la vida laboral. El núcleo de la mañana lo ocuparon unos talleres colaborativos donde los participantes, agrupados en equipos mixtos, trabajaron para desarrollar planes de acción recomendados. El objetivo era garantizar que las perspectivas de la FP, la Educación Superior y la Industria estuvieran equitativamente representadas en las soluciones propuestas.

Los debates y talleres a lo largo de las jornadas giraron en torno a tres cuestiones fundamentales, de las que surgieron recomendaciones concretas:

### I. Alineación de los planes de estudio con las necesidades de la industria.

Se subrayó la necesidad de que los currículos fomenten la cultura del aprendizaje permanente e integren tanto las **habilidades blandas** como las **competencias digitales**. Se recomendó establecer mecanismos de consulta estructurados entre instituciones educativas y empleadores, y se destacó la utilidad de los programas flexibles, los microtítulos y las formaciones específicas.

### 2. Preparación de las empresas para aceptar aprendices.

Se identificó la necesidad de crear marcos de prácticas estructurados, con resultados de aprendizaje y

responsabilidades bien definidas para ambas partes. Mejorar la mentoría dentro de las empresas, implementar sistemas de *feedback* y ofrecer incentivos (como apoyo financiero o exenciones fiscales) fueron pasos clave señalados para aumentar la calidad y la cantidad de las plazas de prácticas.

### 3. Colaboración efectiva entre instituciones académicas, proveedores de FP e industria.

Los participantes propusieron introducir una orientación profesional estructurada desde una edad temprana. Además, se abogó por institucionalizar la participación formal de la industria en el diseño de políticas educativas y currículos. Para facilitar esta colaboración, se recomendó la creación de plataformas que centralicen la oferta de prácticas y mejoren la comunicación a través de jornadas de puertas abiertas y ferias de empleo.

En la clausura, se resumieron las **conclusiones en tres recomendaciones estratégicas para el futuro:**

- **Adoptar un enfoque más estructurado y unificado en la terminología y los procesos de las prácticas.**
- **Desarrollar herramientas que faciliten una colaboración más estrecha, incluyendo plataformas e incentivos.**
- **Crear una cultura de colaboración que vaya más allá de las medidas estructurales, fomentando una mentalidad de participación activa y compromiso a largo plazo entre todos los actores.**

Las jornadas no solo sirvieron como un foro de discusión, sino como un catalizador para la acción. El espíritu de colaboración, inclusividad e innovación que las caracterizó promete tener un impacto duradero, sentando las bases para que las prácticas impulsadas por la industria sean una herramienta más eficaz para construir un futuro laboral más prometedor para los graduados.



Foto grupal de los participantes del NVT en las jornadas celebradas en Chipre