

## LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA REFUERZA SU LIDERAZGO EUROPEO EN EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS A TRAVÉS DE ERASMUS+

Desde los años noventa, la *Universitat de València* (UV) ha mantenido una implicación constante en los programas europeos de educación. A través de iniciativas como **Sócrates** o **Grundtvig**, la institución comenzó a construir una trayectoria sólida en la cooperación educativa y la inclusión social, marcando el inicio de lo que hoy es una referencia en el ámbito Erasmus+.



Lidia Bueno, graduada en Trabajo Social e integrante del Instituto Universitario de Investigación en Políticas de Bienestar Social de la UV

En el centro de esta evolución se encuentra Lidia Bueno, integrante del Instituto Universitario de Investigación en Políticas de Bienestar Social (*Polibienestar*) de la UV, liderado por el catedrático Jorge Garcés, y una de las responsables de la **gestión de proyectos Erasmus+ en el área de Educación**

**de Personas Adultas**. Doctora en Diseño, Gestión y Evaluación de Políticas de Bienestar Social y con un máster en Cooperación al Desarrollo, Lidia ha desarrollado su carrera profesional vinculada a la innovación social y la gestión de programas europeos.

Según explica Bueno, la *Universitat de València* mantiene una participación continuada en programas europeos desde los años noventa, consolidando su experiencia a través de proyectos centrados en la inclusión, la salud y la educación. Recuerda que con el programa **Sócrates** se dio el primer paso hacia la cooperación educativa, y que más tarde, con el **Programa de Aprendizaje Permanente** (*Lifelong Learning Programme*), se impulsaron iniciativas clave en alfabetización en salud y en inclusión social.

Durante el periodo Erasmus+ 2014–2020, **Polibienestar** reforzó su liderazgo en acciones enfocadas en la atención terapéutica y la inclusión de personas con autismo. Lidia destaca que el compromiso con la innovación social y la formación especializada fue fundamental para mejorar la calidad de vida de distintos colectivos. Gracias a esta línea de trabajo, la *Universitat de València* se ha posicionado como una institución de referencia en proyectos europeos orientados al bienestar y la educación inclusiva.

En la actualidad, la UV continúa ampliando su participación en las **Asociaciones de cooperación KA220-ADU**, centradas en el envejecimiento activo, la inclusión digital o el bienestar en el teletrabajo. “Esta consolidación no habría sido posible sin una estructura organizativa profesionalizada, capaz de combinar la investigación aplicada con la gestión eficiente de proyectos europeos”, destaca Bueno. Añade que uno de los factores clave ha sido la cultura institucional de Polibienestar basada en la evaluación continua, que permite mantener la calidad científico-técnica y la relevancia social de los proyectos.



Celebración del 15º aniversario de Polibienestar, con la presencia del secretario de Estado de Ciencia, Innovación y Universidades y el director de Polibienestar, Jorge Garcés. Fuente: [UV-WEB](http://UV-WEB)



Curso de formación transnacional FutureForward. Fuente: [www.futureforward-project.eu](http://www.futureforward-project.eu)

En cuanto a la selección de socios, se prioriza la experiencia contrastada, la complementariedad de competencias y la diversidad funcional del consorcio. Esto es esencial para que las colaboraciones se construyan desde la horizontalidad y el compromiso mutuo, evitando estructuras jerárquicas que limiten la creatividad.

Entre los proyectos con mayor impacto, destacan **ColaborActive** y **E-Active**, ambos coordinados por Polibienestar, que han contribuido a reducir la brecha digital en personas mayores y a fomentar su participación social. Los resultados mostraron un aumento significativo en la autoeficacia tecnológica y en el bienestar percibido de los participantes, demostrando el poder transformador de la educación digital.

Sobre las tendencias actuales, Bueno apunta que la digitalización, la inclusión social y el bienestar laboral están ganando un peso cada vez mayor. También resalta el papel de la creatividad como herramienta terapéutica y comunitaria, una dimensión innovadora que Polibienestar está integrando en proyectos como **DanceCARE**, centrado en la terapia de movimiento para cuidadores.

Mirando al futuro, es innegable que el programa Erasmus+ se enfrenta a desafíos importantes, como la sostenibilidad financiera, la carga burocrática y la brecha digital. El reto está en incorporar la inteligencia artificial y los sistemas digitales de forma ética y responsable, sin dejar a nadie atrás.

“ El objetivo es que la educación no sea un privilegio, sino una herramienta accesible para todas las personas, independientemente de su edad o situación. ”