

## **CONOCEMOS A LOS GALARDONADOS CON LOS PREMIOS EITA 2024 Y EL SELLO EUROPEO DE LAS LENGUAS 2024**

Durante la reciente Jornada anual de difusión Erasmus+, no sólo celebramos los Reconocimientos a la Calidad Erasmus+ 2024, sino que también tuvimos el honor de entregar los Premios EITA 2024 y los galardones del Sello Europeo de las Lenguas 2024. Te invitamos a explorar los logros y la dedicación de los galardonados que han dejado una huella significativa en sus respectivos campos.

A través de estas historias inspiradoras, destacamos cómo estos galardonados contribuyeron a la excelencia en áreas clave, en los sectores de educación escolar y formación profesional, hasta el fomento de la diversidad lingüística. Cada reconocimiento es un testimonio del compromiso inquebrantable con los valores fundamentales de Erasmus+ y la búsqueda continua de la mejora en el ámbito personal, cultural y profesional.

¡Acompáñanos en la emocionante revelación de los ganadores de los Premios EITA 2024 y del Sello Europeo de las Lenguas 2024, destacando su importante contribución en la comunidad educativa!

### **Premios Europeos a la Enseñanza Innovadora 2024 (European Innovative Teaching Award, EITA)**

Los **Premios EITA**, galardones anuales del programa Erasmus+, buscan destacar las prácticas docentes excepcionales en Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Formación Profesional. Iniciados con gran éxito en 2021, estos premios no sólo celebran los logros educativos, sino que también promueven prácticas innovadoras y valoran el esfuerzo de los centros educativos que participan en proyectos de cooperación europea, resaltando así la relevancia de Erasmus+ en la construcción del Espacio Europeo de Educación.

Cada año, la Comisión Europea define un área temática que los proyectos deben abordar para ser considerados para la selección del Premio Europeo a la Enseñanza Innovadora (EITA). En 2024, el tema es **“El bienestar en la escuela”** en conexión con la implantación de la **iniciativa “Caminos**

**hacia el éxito escolar”**. Este tema anual explora la creación de un **enfoque sistémico e integral para el bienestar y la salud mental en las escuelas**.

Descubramos los centros educativos que han resultado galardonados en la presente edición, sus proyectos innovadores y las razones que evidencian la entrega de estos merecidos reconocimientos:

**CEIP El Castell, Albalat del Sorells (Valencia)**, con su proyecto **“En el camino hacia la inclusión: metodología, espacios y comunidad”** en la categoría de Educación Infantil.

Este proyecto se centra en la formación del profesorado en metodologías inclusivas y en la creación de espacios de aprendizaje que fomentan la convivencia respetuosa en la comunidad educativa. Estas iniciativas han generado un ambiente escolar positivo, fortaleciendo el sentido de pertenencia y aceptación entre los estudiantes. Con el respaldo de Erasmus+, la institución avanza hacia la internacionalización, demostrando que la formación continua del profesorado puede tener un impacto transformador en el bienestar de la comunidad.



**CEIP Castra Caecilia, Cáceres**, con su proyecto **“Alegria, pasión y disfrute en la enseñanza”** en la categoría de Educación Primaria.

Con este proyecto se ha implementado y evaluado un Programa de Educación Emocional, diseñado para prevenir los efectos adversos de las emociones negativas y mejorar las relaciones personales. Este enfoque se centra en el crecimiento integral del alumnado, potenciando sus fortalezas para alcanzar un mayor bienestar y felicidad. Esta iniciativa Erasmus+ ha sido dirigida a alumnos de entre 8 y 10 años, con el objetivo de mejorar su educación emocional y fortalecer su desarrollo personal y social.



**IES Montevil, Gijón (Asturias)**, con su proyecto **“Tres veces salud es felicidad”** en la categoría de Educación Secundaria.

Este proyecto busca mejorar la salud integral de los estudiantes, abordando aspectos físicos, mentales y sociales. Se enfoca en adolescentes con baja autoestima y hábitos poco saludables, promoviendo la importancia de una buena dieta y ejercicio. Además, se fomenta la empatía y el respeto para prevenir el acoso, al tiempo que se impulsa el voluntariado y el consumo responsable. Más de 10 áreas académicas colaboraron de manera interdisciplinaria, desarrollando competencias sociales, comunicativas y digitales a través de actividades en el aula y en la comunidad educativa.



**CPEE Raquel Payà, Denia (Alicante)**, con su proyecto **“Oportunidades europeas para estudiantes de escuelas de necesidades especiales de hostelería”** en la categoría de Formación Profesional.

Las experiencias internacionales han buscado fomentar la autodeterminación del alumnado, promoviendo su confianza en la toma de decisiones. Un proyecto de convivencia que ha incluido el rol de los profesionales que servían como acompañantes, brindando seguridad y apoyo en aspectos como la higiene personal y la gestión del tiempo libre. Con un objetivo de participación total, alcanzando casi el 90 % de estudiantes que participaron en la movilidad, incluyendo a 4 recién titulados que repitieron la experiencia de movilidad Erasmus+.



## Sello Europeo de las Lenguas 2024

El **Sello Europeo de las Lenguas** reconoce iniciativas innovadoras en el ámbito del plurilingüismo y la enseñanza de idiomas. Su objetivo es fomentar la excelencia y elevar la calidad de la educación lingüística en Europa, poniendo énfasis en la colaboración europea en este sector. Este galardón consiste en un reconocimiento a nivel nacional y europeo, con el que también se obtiene un distintivo en la Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+.

Conozcamos, a continuación, a los premiados y las razones que justifican la entrega de estos galardones:

**Colegio Nuestra Señora del Huerto (Pamplona)**, con su proyecto **“¿Por qué viajar? Viajeros europeos de ayer, hoy y mañana”**.

El proyecto “¿Por qué viajar? Viajeros europeos de ayer, hoy y mañana” ha transformado la educación en el Colegio Nuestra Señora del Huerto y el Instituto Corridoni Campana. Mediante actividades creativas como *escape rooms* y producción de vídeos, se exploraron temas de historia, sostenibilidad y patrimonio cultural. A través de Erasmus+ y este enfoque interdisciplinario

se ha enriquecido el aprendizaje y se ha fortalecido la colaboración entre las instituciones colaboradoras.



**IES Jabalcuz (Jaén)**, con su proyecto **“Innovando con Europa: Nuevos tiempos, nuevos retos”**.

El IES Jabalcuz ha impulsado su proyecto de internacionalización, consolidando su involucramiento en iniciativas Erasmus+ y fomentando el sentido de ciudadanía europea. Gracias a la obtención de la Acreditación Erasmus y la Carta ECHE, la institución se ha posicionado como un modelo a seguir en su comunidad. La participación activa y el entusiasmo de la comunidad educativa, que incluye a docentes, alumnado y familias, han sido aspectos destacados en este proceso. Los profesores han tenido la oportunidad de aprender de sus colegas europeos, mientras que los estudiantes y sus familias han ampliado sus horizontes culturales y han enriquecido sus vínculos interpersonales.



**Lauizeta Ikastola BHI (San Sebastián)**, con su proyecto **“Gure hizkuntzaz harro – Proud of our language”**.

Un proyecto sobre lenguas minorizadas, cultura e identidad reunió a estudiantes de Transilvania, Finlandia, Italia y Euskadi. A través de la plataforma eTwinning y visitas a diversas localidades, alumnos de 3º ESO colaboraron y compartieron experiencias Erasmus+ valiosas. La era digital plantea tanto amenazas como oportunidades para la diversidad lingüística, y las lenguas minorizadas deben adaptarse y evolucionar en este nuevo entorno.



“Logros educativos que promueven la enseñanza de prácticas innovadoras y el fomento de la calidad lingüística en Europa a través de Erasmus+”