

LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE REFUERZA SU LIDERAZGO INTERNACIONAL GRACIAS A LAS SINERGIAS ENTRE LA ACCIÓN CLAVE ERASMUS+ KA171 Y CBHE

Tenemos el placer de conversar con Rosa María Martínez, vicerrectora de Relaciones Internacionales y Cooperación para el Desarrollo de la Universidad de Alicante (UA), como responsable institucional de proyectos de movilidad de estudiantes y personal de Educación Superior financiada con fondos de política exterior (KA171-HED) y con Carolina Madeleine, directora de la Oficina de Proyectos Institucionales de la Universidad de Alicante, para conocer de primera mano cómo Erasmus+ ha contribuido a fortalecer su proyección internacional, especialmente a través de sus proyectos de movilidad Erasmus+ KA171-HED y los proyectos de Desarrollo de Capacidades en Educación Superior (*Capacity Building in Higher Education*, CBHE).

La UA ha logrado posicionarse como un referente en internacionalización dentro del sistema universitario europeo gracias a una estrategia coherente, colaborativa y centrada en las oportunidades que ofrece el programa Erasmus+. Esta estrategia se basa en el fortalecimiento de alianzas estratégicas con instituciones de educación superior de todo el mundo, a través de acciones clave como los proyectos KA171-HED y los proyectos de desarrollo de capacidades (CBHE).



Rosa María: “La Universidad de Alicante ha desarrollado una estrategia de internacionalización basada en la creación de alianzas con universidades que aportan un valor añadido a nuestra comunidad académica”.

Dicho valor se vincula directamente a su excelencia docente, su especialización en áreas estratégicas de investigación o incluso su localización geográfica, lo que genera beneficios tangibles para estudiantes, docentes y personal técnico-administrativo.

En este contexto, Erasmus+ ha sido “el elemento vertebrador que ha facilitado tanto la movilidad como la cooperación estructural con instituciones de educación superior de todo el mundo”, señala Martínez. La UA participa activamente en acciones como KA171-HED y proyectos CBHE, así como KA131-HED (proyectos de movilidad de estudiantes y personal de Educación Superior financiada con fondos de política interior), cuya gestión y ejecución se apoyan en un equipo técnico muy bien estructurado: mientras el Servicio de Relaciones Internacionales (SRI) gestiona la movilidad con cercanía y profesionalidad, la Oficina de Gestión

de Proyectos Internacionales (OGPI) lidera la participación en proyectos CBHE y otras iniciativas europeas.



Carolina Madeleine, responsable de los proyectos CBHE en la UA, resalta que esta estructura “permite una colaboración coordinada que ha

sido fundamental para que los proyectos CBHE y KA171-HED se complementen mutuamente”. De hecho, explica que, en la Universidad de Alicante, “los proyectos CBHE representan una acción inicial que puede desembocar en proyectos de movilidad y al revés también, ya que la interacción funciona en ambos sentidos”.

La UA ha materializado esta sinergia en varios ejemplos destacados. Uno de ellos es el proyecto HEI Blue, centrado en la economía azul en la región del Océano Índico, coordinado por la OGPI.



Carolina Madeleine:

“Gracias a las relaciones establecidas en HEI Blue, se han firmado acuerdos de movilidad KA171 con la Universidad de Seychelles, convirtiéndose la UA

en la primera universidad española en cooperar con una institución en Seychelles en este marco”.



Encuentro con la Universidad de Seychelles en el marco del proyecto HEI Blue, que ha dado lugar a acuerdos de movilidad KA171 con la UA.



Lanzamiento de los proyectos SLEEK y TANZIE en Alicante, con participación de universidades internacionales gracias a vínculos previos KA171.

Otro ejemplo muestra el camino inverso: cómo una movilidad KA171 puede alimentar nuevos CBHE. Tras el impulso de relaciones en África subsahariana, se lanzaron los proyectos SLEEK (emprendimiento en Sierra Leona) y TANZIE (internacionalización en Tanzania), ambos coordinados por la OGPI. En torno a estas iniciativas, se celebró una mesa redonda en Alicante con representantes de universidades de Kenia, Kazajistán, Tanzania y Sierra Leona.



Carolina Madeleine: “La complementariedad entre CBHE y KA171 no es teórica: se da en la práctica y genera relaciones institucionales sostenibles”.

Para la UA, la dimensión internacional de Erasmus+ representa un valor añadido clave en la implementación y sostenibilidad de los proyectos CBHE.



Rosa María: “La marca Erasmus+ es percibida a nivel global como un sello de calidad y prestigio”.

Esta reputación facilita la construcción de alianzas sólidas y el compromiso activo de las instituciones socias, lo que a su vez se traduce en acuerdos de movilidad para personal docente, técnico y de administración.

Un buen ejemplo es el proyecto geoDRR, centrado en la reducción del riesgo de desastres naturales, que dio lugar a acuerdos de movilidad KA171 y evolucionó hacia DIGHAZ, recientemente

seleccionado como uno de los tres mejores proyectos en la convocatoria UE–ASEAN.



Rosa María: “Erasmus+ no es solo un instrumento de financiación, sino una verdadera locomotora de construcción de capacidades, cooperación estructural y conexión

entre la educación superior y los grandes retos globales”.

Con vistas a futuras convocatorias, la UA propone reforzar tres elementos clave para profundizar en esta complementariedad. En primer lugar, trabajar hacia una mayor armonización entre ambas convocatorias, especialmente en lo relativo a los calendarios, marcos temporales y normas de financiación; En segundo lugar, reconocer, como criterio de calidad en las evaluaciones KA171-HED, la existencia de una colaboración previa mediante un proyecto CBHE, y, por último, valorar dentro de la carrera académica universitaria la participación en este tipo de proyectos, reforzando el compromiso institucional a largo plazo.

Además, las entrevistadas coinciden en el papel fundamental del SEPIE.



Rosa María: “El SEPIE puede fomentar espacios de reflexión y buenas prácticas entre universidades españolas y europeas”.

Aseguran que, foros como la Jornada Anual de Difusión Erasmus+ son valiosos, pero sería un buen punto ampliar este tipo de iniciativas a nivel nacional y europeo con foco en las sinergias estratégicas entre acciones.

Finalmente, ambas responsables lanzan un mensaje claro a las instituciones que quieran reforzar su estrategia de internacionalización: “Cada institución parte de un contexto distinto, por lo que no existe una única fórmula”, afirma Martínez. Pero sí hay un mensaje común: “la internacionalización debe construirse de dentro hacia fuera”.

Para concluir, quisieron subrayar el valor de implicar a toda la comunidad universitaria: “El compromiso es esencial; por ello hay que invertir en jornadas de difusión, en gestión de buenas prácticas y en formación interna para que la internacionalización sea un proceso institucional, participativo y transformador”.

“**Erasmus+**
no es sólo un
instrumento de
financiación, sino
una verdadera
locomotora de
construcción
de capacidades,
cooperación
estructural y
conexión entre la
educación superior
y los grandes retos
globales.”