

NOTICIAS QUE TE INTERESAN

LISTADOS DEFINITIVOS DE EMBAJADORES ERASMUS+ 2025-2026

Ya se han publicado los **listados definitivos** de solicitudes admitidas y rechazadas de la convocatoria para formar la red de "Embajadores Erasmus+" 2025-2026. Los interesados pueden consultar los resultados en el siguiente enlace: [Listados definitivos](#) o en la [web del SEPIE](#).



JORNADA ERASMUS+ Y PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA MAYORES

El pasado **25 de febrero**, el SEPIE celebró, en el **Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades**, la jornada **Erasmus+ y Programas Universitarios para Mayores**, dirigida a centros y entidades interesadas en la formación de personas adultas. Durante la sesión se informaron sobre las **oportunidades de movilidad y cooperación** en el marco del programa Erasmus+.

haciendo especial hincapié en las **Acciones Clave KA1 y KA2**, y se ofrecieron orientaciones prácticas para la preparación de proyectos. La jornada sirvió como espacio de encuentro para resolver dudas y conocer las distintas posibilidades que el programa ofrece a participantes y centros educativos.

[Más información](#)



CAFÉ VIAJERO: UN ESPACIO DE ENCUENTRO Y DIÁLOGO SOBRE ERASMUS+

Café Viajero es la iniciativa del SEPIE, centrada en difundir las principales novedades y oportunidades del programa Erasmus+, así como ejemplos de buenas prácticas. A través de entrevistas a especialistas y protagonistas del ámbito educativo, da voz a profesores, estudiantes y participantes en movilidad, abordando los proyectos realizados, su impacto, la innovación, la inclusión y todo lo relacionado con Erasmus+. En sus últimas ediciones, ha abordado la **Convocatoria Erasmus+ 2026 – Acción Clave I (KA1)**, los **European Innovative Teaching Award (Premios EITA) 2025** y la **Acción Clave 2 (KA2)**, ofreciendo

una **visión práctica y actualizada** para centros y entidades interesadas.

[Ver edición KA1](#)

[Ver edición Premios EITA](#)

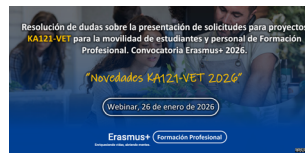
[Ver edición KA2](#)



JORNADA DE RESOLUCIÓN DE DUDAS SOBRE PROYECTOS DE MOVILIDAD ERASMUS+

El SEPIE ha celebrado varias **sesiones informativas de resolución de dudas** dirigidas a solicitantes de proyectos de movilidad Erasmus+ en el marco de la **Convocatoria Erasmus+ 2026**.

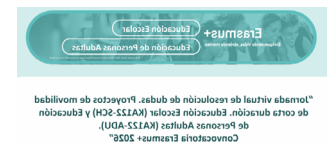
Entre ellas, los días 26 de enero y 2 de febrero tuvieron lugar las jornadas para **proyectos de Formación Profesional**, con 638 inscritos en la sesión de **KA121-VET** (proyectos acreditados) y 143 en la de **KA122-VET** (proyectos de corta duración). Durante cerca de tres horas se resolvieron consultas en directo y se ofrecieron orientaciones clave para la correcta cumplimentación de las solicitudes. Presentaciones y materiales [KA121-VET](#) y [KA122-VET](#).



Además, la **Unidad de Educación Escolar y**

Educación de Personas Adultas celebró una jornada virtual el 3 de febrero sobre **KA122** para Educación Escolar y Educación de Personas Adultas, donde se explicaron las características de estos proyectos, las novedades de la nueva convocatoria y las claves para elaborar solicitudes de calidad.

[Presentaciones y materiales KA122-SCH-ADU](#).



EL SEPIE PARTICIPA EN LA TCA SOBRE CIUDADANÍA ACTIVA Y VALORES EUROPEOS

Del **27 al 29 de noviembre de 2025**, el **SEPIE** participó en la **TCA (Training and Cooperation Activity)** "Fomento de la ciudadanía activa y el compromiso a través de la promoción de los valores europeos por parte del estudiantado", organizada por la **Agencia Nacional Erasmus+ de Alemania (DAAD)** en **Hamburgo**. El encuentro reunió a representantes de agencias nacionales, profesorado y estudiantes de distintos países europeos para intercambiar buenas prácticas sobre el fomento de la ciudadanía activa y la promoción de los valores europeos a través de la participación estudiantil y las movidades Erasmus+. Entre los participantes españoles destacan las coordinadoras Erasmus+

The banner features logos for the Ministry of Education, Vocational Training and Sports of the Government of Catalonia, the Institut de Recerca i Innovació Tecnològica (IRIT), the Institut de Recerca i Innovació Tecnològica (IRIT), and the Erasmus+ program. The text reads: "Future in Progress: Exploring AI and digital skills in VET". On the right, a circular image shows a person's profile looking at a digital interface with a grid pattern.






Ritmos y voces de Europa
(Rhythms and Voices of Europe)

TCA Erasmus+ para centros educativos de
 Música y Danza en el sector de FP (VET)

Málaga, del 24 al 26 marzo 2026

efecto MIL

¡HAZ QUE TU SCROLL SUME!

Ya puedes participar en la 5ª edición de Efecto MIL con tu video.

5ª EDICIÓN

Una iniciativa de la Fundación Atramedio para plantar cara a los riesgos digitales.

¿CÓMO PARTICIPAR?

20th Edition
Erasmus

Connecting
Africa
Latin America
Middle East
and
Asia

250 participants

Higher Education	VET	Youth
60%	30%	10%

Networking Day
Tuesday 9th December 2025

Discovering
Europe, Africa, Middle East, Asia

Spain
France
Italy
Poland
Belgium
Portugal
Netherlands
Austria
Germany
Sweden
Finland
Denmark
Ireland
Greece
Cyprus
Czech Republic
Slovak Republic
Hungary
Slovenia
Croatia
Bulgaria
Romania
Bosnia and Herzegovina
Serbia
Montenegro
Albania
North Macedonia
Bulgaria
Greece
Cyprus
Czech Republic
Slovak Republic
Hungary
Slovenia
Croatia
Bulgaria
Romania
Bosnia and Herzegovina
Serbia
Montenegro
Albania
North Macedonia

Thank You

Erasmus+ Network
Erasmus+ Network

www.erasmusplus.eu

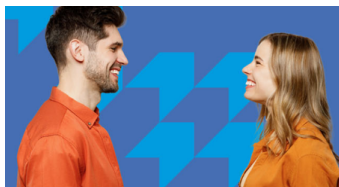
A man and a woman are standing in front of a large screen. The screen displays the 'ESADA DESIGN AWARDS' logo in white and pink text at the top. Below the text is a large, stylized 3D model of a building with a red and orange facade. The man is wearing a grey blazer, a light-colored shirt, and khaki pants. The woman is wearing a white sleeveless top and a black skirt. They are both holding white bags. The background is dark, and the screen is the main source of light.

cualificación y acreditación en la práctica, a que retos se enfrentan los emisores y qué medidas de apoyo o políticas podrán contribuir a **mejorar la portabilidad y la interoperabilidad** en toda Europa.



CONVOCATORIAS ERASMUS+ PARA TÍTULOS EUROPEOS:

La Comisión Europea ha lanzado dos nuevas convocatorias Erasmus+ vinculadas al desarrollo del Título Europeo. Por un lado, la **Acción Exploratoria sobre Títulos Europeos**: Convocatoria [ERASMUS-EDU-2025-PE-EUED](#) (fecha límite: 17 de marzo de 2026) está dirigida a apoyar a las instituciones de educación superior en el diseño e implementación de programas conjuntos que cumplan los criterios del Sello de Título Conjunto Europeo, promoviendo además la inclusión del estudiantado.



Por otro lado, los **Proyectos con visión de futuro: Vía hacia el Título Europeo** tienen como objetivo apoyar a los Estados miembros y a los principales agentes del sistema educativo en la **implementación del sello y en el avance hacia un futuro Título Europeo**. Ambas convocatorias contarán con una sesión informativa [en línea](#) – 13 enero 2026.



WEBINARIO SOBRE OPORTUNIDADES DE MOVILIDAD ERASMUS+ EN EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

El 22 de enero se celebró el webinar “Oportunidades de movilidad Erasmus+ para el Sector de Educación de Personas Adultas”, centrado en las novedades del Programa Erasmus+ para la convocatoria 2026. Durante la sesión se **presentaron los proyectos de corta duración (KA122-ADU), la Acreditación Erasmus+ (KA120-ADU) y los Proyectos acreditados (KA121-ADU)**. Las dudas planteadas se recopilaron en un documento de consulta y toda la información está disponible en la web del SEPIE, [más información](#).



LA OCDE PRESENTA LOS RESULTADOS DE TALIS STARTING STRONG

El 2 de diciembre tuvo lugar el **seminario web** de la OCDE “Fortalecimiento de la educación y el cuidado de la primera infancia: **Resultados de TALIS (Teaching and Learning International Survey) Starting Strong**”, en el que se presentaron los principales hallazgos de la [encuesta internacional TALIS Starting Strong](#). Este estudio analiza la situación de guarderías y jardines de infancia en 17 países

y entidades subnacionales, aportando datos sobre **prácticas pedagógicas innovadoras, bienestar y condiciones laborales del personal educativo** en las primeras etapas. El encuentro concluyó con un panel de expertos que debatió las implicaciones de estos resultados para el diseño de políticas públicas orientadas a reforzar los sistemas de educación y cuidado de la primera infancia.



CONSULTA PÚBLICA SOBRE LA PORTABILIDAD DE COMPETENCIAS

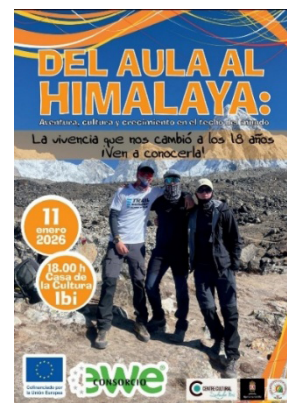
La Comisión Europea ha lanzado una **consulta pública** sobre la [Iniciativa de Portabilidad de Competencias](#), destinada a facilitar el **reconocimiento y la transparencia de cualificaciones** en toda la UE. Trabajadores, empleadores y personas interesadas pueden aportar sus experiencias sobre las barreras en la movilidad transfronteriza, mientras se exploran medidas como la digitalización de credenciales y la modernización de los procesos de reconocimiento.



CHARLA SOBRE EXPERIENCIAS ERASMUS+ EN EL HIMALAYA

El 11 de enero, a las 18:00 h, el Centro Cultural Salvador

Miró de Ibi acogió una [charla](#) organizada por el consorcio EWE, en colaboración con el Centro Excursionista *Amics de les Muntanyes* y el Ayuntamiento de Ibi. Durante el encuentro se compartió una **experiencia Erasmus+ vivida por jóvenes de 18 años que fue más allá del aula, destacando el valor de la educación, la superación personal y la apertura al mundo**. La charla abordó el aprendizaje, la convivencia y el esfuerzo en contextos extremos como el Himalaya, y estuvo dirigida a jóvenes, familias, docentes y público interesado en experiencias educativas y transformadoras.



EDUCACIÓN DE PREPARACIÓN EN EUROPA – 2025

Ante el aumento de crisis climáticas, ciberamenazas e inestabilidad geopolítica, la Unión Europea ha impulsado una Estrategia de la Unión para la Preparación para reforzar la capacidad de respuesta de los Estados miembros, una responsabilidad compartida a nivel nacional y europeo. El informe analiza cómo los sistemas educativos, especialmente en infantil y primaria, integran la “educación para la

preparación”, abordan riesgos naturales y tecnológicos y fomentan la cooperación en emergencias. Estructurado en cinco secciones, examina currículo, formación docente, calidad, papel de la UE y planes nacionales futuros. [Más información.](#)



TCA SOBRE MOVILIDAD DE ALUMNADO DE 11 Y 12 AÑOS EN PRIMARIA

La TCA “*Boosting group mobility among 11- and 12-year old pupils for accredited schools in primary education*” está dirigida exclusivamente a **docentes y equipos directivos** y abordará las oportunidades y retos que supone la movilidad de alumnado de 11 y 12 años en los centros de Primaria. Se celebrará en **Blankenberge (Bélgica)** del **20 al 22 de mayo de 2026**. El plazo de solicitudes estará abierto hasta el **9 de marzo**. [Más información.](#)



TCA “LABORATORIO DE PREPARACIÓN DIGITAL: IMPULSAR LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN PROYECTOS ERASMUS+”

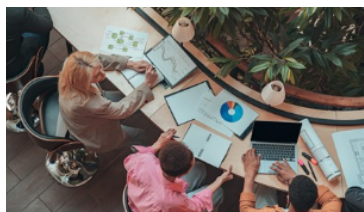
La TCA “*Digital readiness lab: enhancing digital*

transformation in Erasmus+ projects” tiene como objetivo **apoyar a los participantes en la integración efectiva de la prioridad de Transformación Digital** en el diseño e implementación de proyectos Erasmus+, reforzando la dimensión digital en **KAI** y en asociaciones **KA210**. Se celebrará en **Zadar (Croacia HR01)** del **25 al 28 de mayo de 2026**. El plazo de solicitudes estará abierto hasta el **10 de marzo**. [Más información.](#)



TCA “GESTIÓN ECOLÓGICA Y SOSTENIBLE DE PROYECTOS EN ERASMUS+”

La TCA “*Ecological & sustainable project Management in Erasmus+*” tiene un **enfoque intersectorial** y busca **apoyar a los posibles beneficiarios en una gestión de proyectos exitosa**, así como fomentar la **implementación de un enfoque ecológico y sostenible** en los proyectos Erasmus+. Se celebrará en **Ruggell (Liechtenstein)** del **4 al 6 de mayo de 2026**.



ESTUDIAR EN ESPAÑA

JORNADA DE INFORMACIÓN E INTERCAMBIO DE IDEAS DE LA UNIDAD DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL SEPIE

El pasado 14 de enero, la **sala Goya del SEPIE** acogió la **Jornada de Información e Intercambio de Ideas** de la Unidad de Internacionalización, centrada en el análisis de resultados, tendencias y líneas de actuación en la internacionalización de la educación superior. Durante la jornada se presentó el balance de 2025, diversas publicaciones sobre rankings y tendencias, así como el **PAUI 2026 por regiones**, concluyendo con un espacio de intercambio y conclusiones finales con los asistentes.



FERIA “ESTUDIAR EN ESPAÑA” EN MARRUECOS

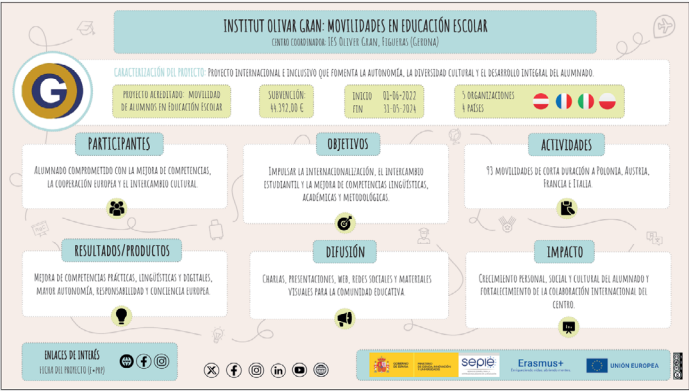
La **X Feria “Estudiar en España” en Marruecos**, celebrada del 19 al 22 de enero de 2026 en Casablanca, Rabat y Tánger y coordinada por el **SEPIE**, reunió a más de **5.600 estudiantes marroquíes** interesados en la oferta académica y las oportunidades de movilidad hacia España. En esta edición participaron **24 universidades españolas**, junto con la Consejería de Educación de España en Marruecos, el Instituto Cervantes y el SEPIE, consolidando la feria como un referente para el fortalecimiento de los **vínculos académicos bilaterales**.



BUENAS PRÁCTICAS ERASMUS+

La Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ (E+PRP) es la principal herramienta de transparencia y difusión del programa Erasmus+ de la Unión Europea. Esta base de datos, gestionada por la Comisión Europea, contiene descripciones de todos los proyectos financiados en el marco del Programa (KAI, KA2 y KA3) en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, incluida la información de contacto de las organizaciones participantes, así como los resultados y productos de los proyectos finalizados, con enlaces a los sitios web. La Plataforma también presenta de forma destacada buenas prácticas, es decir, proyectos que han conseguido resultados excepcionales por su pertinencia, potencial de comunicación, impacto y/o diseño. Desde el SEPIE, hemos seleccionado algunos ejemplos destacados de buenas prácticas que hacen referencia a proyectos gestionados con excelentes resultados y que difundimos a través de nuestras redes sociales, publicaciones y página web. Estas son las buenas prácticas seleccionadas para esta edición:

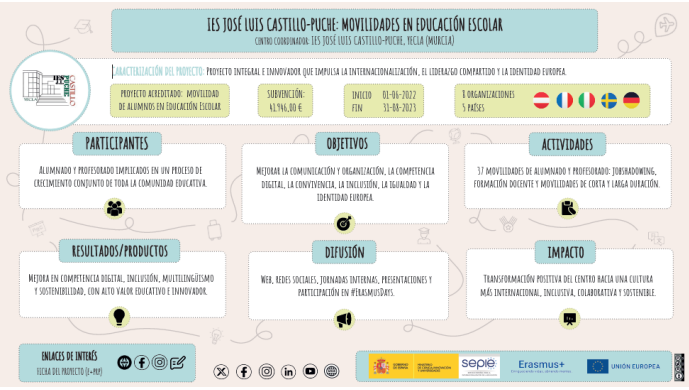
INSTITUT OLIVAR GRAN



CONSERVATORIO DE DANZA FORTEA



IES JOSÉ LUIS CASTILLO-PUCHE



FUNDACIÓN DIOCESANAS

