

# NOTICIAS QUE TE INTERESAN

## LISTADOS PROVISIONALES DE SOLICITUDES ERASMUS+ KA2 2026

Ya se han publicado los listados provisionales de solicitudes admitidas y excluidas correspondientes a la Acción Clave 2 – Asociaciones para la Cooperación de la Convocatoria de Propuestas del programa Erasmus+ 2026. Las personas interesadas pueden consultar los resultados en el siguiente enlace: [Listados provisionales](#) o a través de la [página web del SEPIE](#).



## EL REINO UNIDO VOLVERÁ A PARTICIPAR EN ERASMUS+ A PARTIR DE 2027

El Reino Unido se incorporará nuevamente al programa Erasmus+ de la Unión Europea a partir de enero de 2027. Este avance permitirá reforzar la cooperación internacional y ampliar las oportunidades de movilidad en todos los sectores educativos: Educación Escolar, Formación Profesional, Educación Superior y Educación de Personas Adultas. Desde la Agencia Nacional SEPIE, se recomienda a

los beneficiarios y a las organizaciones interesadas comenzar a preparar futuras colaboraciones con socios del Reino Unido.

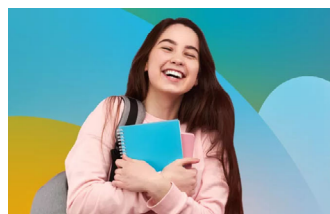


## PREMIOS EITA 2026

El Premio Europeo a la Enseñanza Innovadora (EITA) tiene como objetivo mejorar las competencias y la motivación en la profesión docente. En esta convocatoria, se mantiene la vinculación del Sello Europeo de las Lenguas como una categoría integrada dentro de los premios.

Para el año 2026, el tema anual será “Competencias para la vida”.

Las personas interesadas pueden ampliar la información en el siguiente enlace: [Premios EITA 2026](#) o a través de la [página web del SEPIE](#).

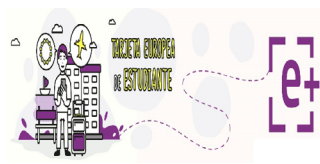


## TARJETA EUROPEA DEL ESTUDIANTE

Ya está disponible la Guía completa de usuario para las nominaciones digitales

de Erasmus+ a través de la red EWP, un recurso de gran utilidad para las instituciones de toda Europa.

Las personas interesadas pueden acceder a la información en el siguiente enlace: [Tarjeta Europea del Estudiante](#).

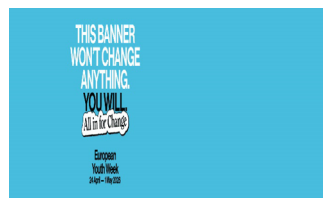


## RETO POR LA SOLIDARIDAD Y LA EQUIDAD

En el marco de la [Semana Europea de la Juventud](#), el SEPIE organiza esta iniciativa en la que se anima a crear un vídeo corto original centrado en la solidaridad, la equidad y el papel de la juventud en la construcción de una Unión Europea más justa.

El periodo de participación estuvo abierto del 6 al 20 de abril de 2026.

Las personas interesadas pueden acceder a la información en el siguiente enlace: [Reto por la solidaridad y la equidad](#).



## SEMINARIOS INTERNACIONALES ERASMUS+

La Comisión Europea está preparando tres eventos en distintas regiones del mundo

con el objetivo de fomentar el establecimiento de contactos y el desarrollo de nuevas ideas de proyectos en el marco del programa Erasmus+.

Las actividades previstas son las siguientes: África Subsahariana (Región 9): Dakar (Senegal), los días 19 y 20 de mayo. Inscripción en el siguiente enlace: [África Subsahariana](#).

América Latina y Caribe (Regiones 10 y 11): Ciudad de México (México), semana del 5 al 9 de octubre. Preinscripción en el siguiente enlace: [América Latina y Caribe](#).

Asia, Oriente Medio y Pacífico (Regiones 5, 7 y 8): Kuala Lumpur (Malasia), semana del 23 al 27 de noviembre. Preinscripción en el siguiente enlace: [Asia, Oriente Medio y Pacífico](#).



## SESIÓN DE FORMACIÓN ONLINE PARA EVALUADORES DE INFORMES DE PROGRESO (IPA) KA120-VET

El SEPIE organizó el pasado 8 de abril una sesión de formación online dirigida a evaluadores de Informes de Progreso de la Acreditación (IPA) en el ámbito de la Formación Profesional (KA120-VET), correspondiente a las convocatorias Erasmus+ 2020, 2021 y 2022.

La sesión, celebrada en formato virtual, tuvo como objetivo proporcionar orientaciones y criterios para la correcta evaluación de los informes de progreso, contribuyendo a garantizar la calidad y coherencia del proceso de seguimiento de los proyectos acreditados.

[Más información.](#)



### JORNADA ONLINE DE FORMACIÓN DE EXPERTOS DE SOLICITUDES DE PROYECTOS KA240-SCH

El SEPIE celebró el pasado 13 de abril una jornada online de formación dirigida a expertos en la evaluación de solicitudes de proyectos de Asociaciones europeas para el desarrollo escolar (KA240-SCH), correspondiente a la convocatoria Erasmus+ 2026.

La sesión, en formato virtual, tuvo como objetivo reforzar la capacitación de los evaluadores y ofrecer orientaciones prácticas para la valoración de las solicitudes de proyectos, contribuyendo a garantizar la calidad y coherencia del proceso de evaluación. En este [enlace](#) tienes más información.



### JORNADAS DE FORMACIÓN ONLINE DE EXPERTOS DE SOLICITUDES DE PROYECTOS KA220 Y KA210

El SEPIE celebró los días 14 y 15 de abril unas jornadas de formación online dirigidas a expertos en la evaluación de solicitudes de proyectos de Asociaciones de cooperación (KA220) y Asociaciones a pequeña escala (KA210), correspondientes a la convocatoria Erasmus+ 2026.

Las sesiones, celebradas en formato virtual, tuvieron como objetivo reforzar la capacitación de los evaluadores y ofrecer orientaciones prácticas para la valoración de las solicitudes, contribuyendo a garantizar la calidad y coherencia del proceso de evaluación.

[Más información](#)

### JORNADA DE FORMACIÓN ONLINE DE EVALUADORES DEL INFORME DE PROGRESO DE LA ACREDITACIÓN (IPA) KA120-SCH Y KA120-ADU

El SEPIE celebró el pasado 15 de abril una jornada de formación online dirigida a evaluadores del Informe de Progreso de la Acreditación (IPA) en los ámbitos de Educación Escolar (KA120-SCH) y Educación de Personas Adultas (KA120-ADU).

La sesión, en formato virtual, tuvo como objetivo reforzar la capacitación de los evaluadores y proporcionar orientaciones prácticas para la correcta valoración de los informes de progreso, contribuyendo a garantizar la calidad y coherencia del proceso de seguimiento de las acreditaciones. Más información en este [enlace](#).



### JORNADAS DE SEGUIMIENTO PARA ASOCIACIONES A PEQUEÑA ESCALA (KA210)

El pasado 16 de abril se celebraron las Jornadas de seguimiento para Asociaciones a Pequeña Escala (KA210), correspondientes a la convocatoria 2025 en los ámbitos de Educación Escolar, Formación Profesional y Educación de Personas Adultas.

La jornada tuvo lugar en la Sala A del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (Paseo de la Castellana 162, 28046 Madrid) y reunió a beneficiarios y entidades

participantes con el objetivo de ofrecer orientación sobre la gestión, seguimiento y cierre de los proyectos. Durante la sesión se abordaron, entre otros, los siguientes contenidos: obligaciones de los beneficiarios de cara al cierre de los proyectos, manual del modelo de financiación basado en importes a tanto alzado, difusión de proyectos Erasmus+, resultados del proyecto, optimización del impacto y sostenibilidad, presentación y evaluación del informe final, así como los controles aplicables a los proyectos de Asociaciones de cooperación.

Las personas interesadas pueden acceder al programa completo y a las presentaciones en el siguiente [enlace](#).



### LA HORA ERASMUS+ DE FP: SESIÓN FORMATIVA SOBRE LA "PRESENTACIÓN DE INFORMES FINALES"

El próximo 20 de mayo se celebrará la sesión formativa "La Hora Erasmus+ de FP", centrada en la presentación de informes finales de los proyectos Erasmus+ KA121-VET de la convocatoria 2024. La jornada, en formato virtual, tendrá como objetivo ofrecer orientaciones prácticas sobre la elaboración y presentación de los informes finales, contribuyendo a facilitar la correcta justificación de los proyectos y la calidad de su evaluación.

Consulta la información en este [enlace](#).



### TCA: FOMENTO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN PERSONAS ADULTAS PARA MEJORAR LA EMPLEABILIDAD Y LA CIUDADANÍA ACTIVA

Del 20 al 22 de mayo se celebrará en Almería la TCA "Fostering basic skills in adulthood: building bridges to improve employability and active citizenship", que tendrá lugar en el Hotel Elba Almería. Esta actividad reunirá a profesionales de distintos países europeos en el marco del programa Erasmus+, con el objetivo de reflexionar sobre el desarrollo de competencias básicas en la edad adulta como herramienta clave para la mejora de la empleabilidad y la participación activa en la sociedad.

Durante las jornadas se abordarán enfoques y estrategias para reforzar las habilidades fundamentales en personas adultas, promoviendo el intercambio de buenas prácticas y la creación de redes de cooperación entre instituciones educativas y organizaciones europeas. Asimismo, se fomentará el diseño de futuras colaboraciones en proyectos KA1 y KA2 orientados a la inclusión, la formación a lo largo de la vida y el fortalecimiento de la ciudadanía activa.

[Más información.](#)



**JORNADAS DE SEGUIMIENTO PARA ASOCIACIONES DE COOPERACIÓN (KA220). CONVOCATORIA 2024 (EDUCACIÓN ESCOLAR, FORMACIÓN PROFESIONAL, EDUCACIÓN SUPERIOR Y EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS)**

Las Jornadas de Seguimiento para Asociaciones de Cooperación (KA220) de la Convocatoria 2024 se celebrarán en Madrid, los días 27 y 28 de mayo, en el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (MICIU). Estas jornadas están dirigidas a proyectos de los ámbitos de Educación Escolar, Formación Profesional, Educación Superior y Educación de Personas Adultas, y tienen como objetivo acompañar a los beneficiarios en la implementación de sus iniciativas dentro del programa Erasmus+. Durante el encuentro se ofrecerá orientación sobre la gestión técnica y financiera de los proyectos, el seguimiento de su desarrollo y la mejora de su calidad e impacto. Asimismo, se fomentará el intercambio de experiencias entre consorcios, promoviendo sinergias y el fortalecimiento de la cooperación europea en educación y formación. [Acceso al programa.](#)

**TCA "PARTICIPATION IN ACTION"**

El objetivo de esta TCA es reunir a docentes, equipos directivos y coordinadores

de proyectos Erasmus+ para fomentar la creación de redes y el desarrollo de futuros proyectos de movilidad para alumnado y personal. Se celebrará en Valencia del 23 al 25 de junio de 2026. Solicitudes hasta el 26 de abril. [Más información.](#)

**BUENAS PRÁCTICAS ERASMUS+**

La Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ (E+PRP) es la principal herramienta de transparencia y difusión del programa Erasmus+ de la Unión Europea. Esta base de datos, gestionada por la Comisión Europea, contiene descripciones de todos los proyectos financiados en el marco del Programa (KA1, KA2 y KA3) en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, incluida la información de contacto de las organizaciones participantes, así como los resultados y productos de los proyectos finalizados, con enlaces a los sitios web. La Plataforma también presenta de forma destacada buenas prácticas, es decir, proyectos que han conseguido resultados excepcionales por su pertinencia, potencial de comunicación, impacto y/o diseño. Desde el SEPIE, hemos seleccionado algunos ejemplos destacados de buenas prácticas que hacen referencia a proyectos gestionados con excelentes resultados y que difundimos a través de nuestras redes sociales, publicaciones y página web. Estas son las buenas prácticas seleccionadas para esta edición:

**CEA BAJO GUALENTIN**



**GAP**



**IES ALFONSO II**



**INDA INICIATIVAS S.L.**

