

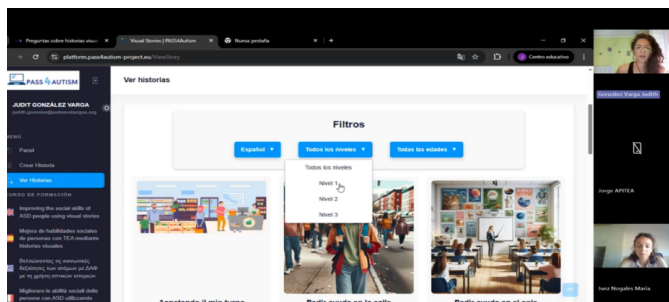
EL PROYECTO ERASMUS+ PASS4AUTISM TRANSFORMA LA INCLUSIÓN DE NIÑOS CON TEA

El proyecto Erasmus+ PASS4Autism, coordinado por la Asociación de Autismo de Burgos, ha marcado un hito en la capacitación de familias y profesionales para mejorar las habilidades sociales de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA). A través de herramientas digitales y la creación de historias visuales, esta iniciativa europea ha logrado un impacto social significativo, fomentando la inclusión y creando redes de apoyo sólidas que trascienden las fronteras locales.

El proyecto PASS4Autism nace con un propósito claro: dotar a las familias de recursos prácticos para el día a día. Para conocer de primera mano esta trayectoria, analizamos el trabajo de una institución que ha convertido la cooperación europea en una herramienta de cambio real. Según explican los responsables de la asociación, la clave del éxito no nace de acciones aisladas, sino de un objetivo institucional muy definido: **“Desarrollar los conceptos y herramientas necesarios para comprender mejor qué es el autismo, cuáles son los rasgos diferenciales y los desafíos más frecuentes en el día a día”**, afirman con rotundidad.

Uno de los pilares de este proyecto es el curso online **“Mejora de habilidades sociales de personas con TEA mediante historias visuales”**, una formación estructurada en tres módulos que permiten no solo comprender el trastorno, sino aprender a crear apoyos personalizados. Para facilitar esta tarea, el consorcio ha desarrollado una plataforma y una aplicación que permiten la creación semiautomática de estas historias. En este sentido, desde la organización señalan que ambas herramientas están diseñadas para adaptarse a

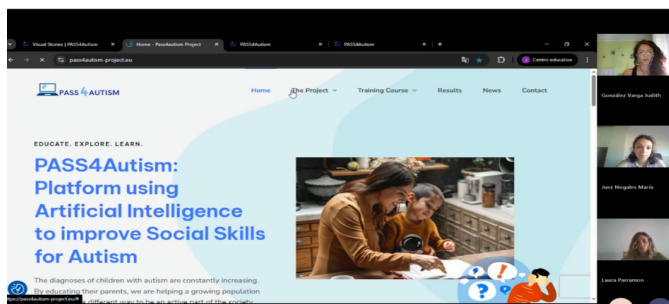
“diferentes contextos, escenarios, objetivos y dificultades frecuentes compartidas por familias TEA”.



Interfaz del curso online estructurado en tres módulos para la capacitación de familias y profesionales

Según explican **los responsables del proyecto**, el funcionamiento de la plataforma es bastante intuitivo, facilitando la búsqueda de recursos específicos mediante filtros por idioma, perfil y edad. **“Vemos que las familias están interesadas en colaborar con proyectos innovadores”**, comentan, subrayando que el verdadero salto cualitativo se produce al adaptar la tecnología a las necesidades individuales de cada niño.

Esta visión innovadora se complementa con la creación de una red de apoyo europea que actúa como una comunidad viva, poniendo en contacto a padres, terapeutas y educadores para compartir buenas prácticas.



Plataforma digital que permite la creación personalizada de recursos visuales adaptados a cada necesidad

Desde la asociación resaltan que las familias han sido las protagonistas principales de este proceso, participando activamente desde la detección inicial de necesidades hasta la evaluación de los materiales. **“Ellas son quienes primero detectan necesidades y evalúan la utilidad que pueden dar a estas plataformas”**, señalan, destacando que el impacto del proyecto va mucho más allá de la teoría al ofrecer estrategias eficaces para afrontar desafíos conductuales y adaptar los entornos.



Representantes de las entidades socias y profesionales del proyecto durante una de las sesiones de trabajo transnacionales

La implementación del piloto y el estudio de campo posterior han arrojado resultados muy positivos en cuanto a la inclusión social. La plataforma ya cuenta con historias piloto categorizadas por niveles de apoyo, listas para ser utilizadas y ampliadas por la propia comunidad. **“La inclusión es cosa de todos”**, defienden desde la asociación al explicar que su compromiso es seguir proporcionando herramientas que faciliten la comprensión y mejoren la calidad de vida de las personas con TEA. Con el proyecto **PASS4Autism**, refuerza una filosofía de atención basada en la **“infinita diversidad de perfiles, escenarios y situaciones vitales”**, demostrando que la internacionalización es un eje transversal para la mejora de la educación inclusiva y el bienestar de las familias.

“ La inclusión es cosa de todos, seguiremos proporcionando herramientas que faciliten la comprensión de las personas TEA y sus familias, poniendo el foco en la atención a la infinita diversidad de perfiles. ”