

NOTICIAS QUE TE INTERESAN

PUBLICACIÓN DE LA RESOLUCIÓN DEFINITIVA DE SOLICITUDES ADMITIDAS Y EXCLUIDAS DE LA ACCIÓN CLAVE 2. CONVOCATORIA ERASMUS+ 2026

El 14 de mayo de 2026 se publicó la resolución con los listados definitivos de solicitudes admitidas y excluidas de la Acción Clave 2 – Asociaciones para la Cooperación, correspondientes a la Convocatoria de Propuestas Erasmus+ 2026. [Más información](#)



ECONOMIC IMPACT OF ERASMUS+ STUDENT MOBILITY IN HIGHER EDUCATION

Esta TCA que se celebrará en Setúbal (Portugal) del 23 al 25 de junio, está dirigida a profesorado universitario especializado en internacionalización, movilidad Erasmus+, estrategia institucional, empleabilidad, innovación, evaluación del impacto y financiación. [Más información](#)



ERASMUSDAYS 2026

Ya puedes registrar tu actividad para los ErasmusDays. La presente edición 2026, que se llevará a cabo del 12 al 17 de octubre, estará inspirada en el enfoque “Union of Skills (Unión de competencias)” de la Comisión Europea, destacando el papel clave de las competencias como motor de desarrollo en Europa.

[¡Participa!](#)



FORMACIÓN ONLINE PARA IMPULSAR LAS MOVILIDADES DE LARGA DURACIÓN EN ERASMUS+

El SEPIE organiza el próximo **24 de junio** la segunda Jornada anual de formación online para profesorado de centros que desarrollan movilidades de larga duración Erasmus+. La sesión, de carácter obligatorio, abordará cuestiones clave como la organización de estancias, responsabilidades de los actores implicados, selección del alumnado, acuerdos de aprendizaje y difusión. Además, incluirá una mesa redonda con centros que compartirán experiencias y buenas

prácticas para inspirar a otros participantes. [Más información](#)



EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE SOLICITUDES DE ASOCIACIONES A PEQUEÑA ESCALA (KA210) DE LA CONVOCATORIA ERASMUS+ 2026

Desde el 16 de abril de 2026, el SEPIE desarrolla el proceso de evaluación de calidad de las solicitudes Erasmus+ KA210 Asociaciones a pequeña escala de la convocatoria 2026, con una duración aproximada de ocho semanas. Participan 206 expertos independientes del [Panel de Expertos](#), distribuidos entre Educación Escolar, Educación de Personas Adultas y Formación Profesional. El proceso cuenta con evaluadores y controladores por sector, formación específica online previa y seguimiento por parte del personal del SEPIE, encargado de coordinar y monitorizar la evaluación.



LA GESTIÓN DEL PROGRAMA ERASMUS+, NOMINADA AL PREMIO “AWARD FOR GOOD ADMINISTRATION”

El trabajo desarrollado en torno a la gestión oportuna y transparente del programa Erasmus+ ha sido nominado al Premio [“Award for Good Administration”](#) a través del Proyecto 36. La candidatura reconoce el esfuerzo conjunto de la Comisión Europea y de toda la red Erasmus+, así como los avances en procedimientos, seguimiento y financiación fiable. La ceremonia de entrega de premios tendrá lugar el 30 de junio de 2026, de 17:00h a 19:30h.



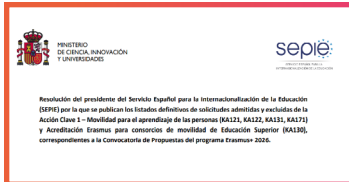
PUBLICACIÓN DE LA RESOLUCIÓN DEFINITIVA DE SOLICITUDES ADMITIDAS Y EXCLUIDAS KA121-VET Y KA122-VET

El pasado **30 de abril** se publicaron los [listados definitivos de solicitudes admitidas y excluidas](#) correspondientes a la **Acción Clave I** del programa Erasmus+.

En el ámbito de la **Formación Profesional**, han sido admitidas un total de **868 solicitudes de proyectos acreditados KA121-VET**, que pasarán a la fase de adjudicación de fondos. Esta cifra representa un **incremento del 6,6 %** con respecto a la convocatoria anterior.

Por su parte, en el caso de los **proyectos de corta duración KA122-VET**, **351 solicitudes** han pasado a la fase de evaluación, lo que supone un **aumento del 13,2 %** frente a 2025.

Estos datos reflejan el creciente interés de los centros y organizaciones de Formación Profesional por participar en Erasmus+ y por seguir impulsando oportunidades de movilidad, internacionalización y cooperación en el marco europeo.



DÍA DE EUROPA

Este año se conmemora el 40º aniversario de la adhesión de España a la Unión Europea. El Día de Europa se celebra cada 9 de mayo en recuerdo de la Declaración Schuman y de la visión fundacional de una Europa unida y pacífica. Para los centros educativos, esta fecha constituye una oportunidad para reflexionar sobre el significado de esa visión en el aula y sobre el papel que desempeña el profesorado para hacerla realidad.



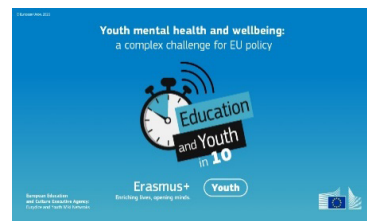
Con motivo de esta celebración, el **SEPIE organizó el 7 de mayo** la actividad nacional TCA **“Celebrando Europa: participación democrática y valores europeos. Formación de futuros embajadores Erasmus+”**. El objetivo de esta TCA fue impulsar la formación de profesionales del ámbito educativo —docentes, equipos directivos y otros perfiles clave—, así como de estudiantes, con el fin de desarrollar las competencias necesarias para la creación de una futura red de **embajadores**

Erasmus+ en España, integrada por representantes de todos los sectores educativos.

[Conoce a algunos de los embajadores Erasmus+](#)

EURYDICE LANZA UN PÓDCAST BREVE SOBRE EDUCACIÓN Y JUVENTUD EN EUROPA

La newsletter **Eurydice Today** presenta la nueva serie de podcast **Education and Youth in 10'**, un formato breve que aborda en diez minutos cuestiones clave de las políticas europeas de educación y juventud. El primer episodio, publicado con motivo de la Semana Europea de la Salud Mental, se centra en el bienestar y la salud mental de los jóvenes, analizando retos como el estrés digital, el ciberacoso, la exclusión o el desempleo. La edición también destaca el papel de *Youth Wiki* y *Eurydice* como redes de conocimiento europeo. [Más información](#)



EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE SOLICITUDES DE ASOCIACIONES DE COOPERACIÓN (KA220) DE LA CONVOCATORIA ERASMUS+ 2026

El **16 de abril de 2026** comenzó el proceso de evaluación de calidad de las solicitudes Erasmus+ **KA220 Asociaciones de cooperación** de la convocatoria 2026, con una duración estimada de ocho semanas. El proceso registra un aumento de solicitudes en todos los sectores: Educación Escolar, Educación de Personas Adultas, Formación Profesional y Educación Superior. Participan **282 expertos independientes** del [Panel de Expertos 2021](#), distribuidos entre evaluadores y controladores. El proceso cuenta con una formación

online específica para los expertos participantes y con la coordinación y seguimiento del personal del SEPIE.



ALMERÍA ACOGE LA TCA INTERNACIONAL SOBRE COMPETENCIAS BÁSICAS, EMPLEABILIDAD Y CIUDADANÍA ACTIVA EN EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Almería acogió del **20 al 22 de mayo de 2026** el seminario internacional TCA **“Fostering basic skills in adulthood: building bridges to improve employability and active citizenship”**, centrado en el impulso de las competencias básicas en la **Educación de Personas Adultas** y en su relación con la empleabilidad, la inclusión social y la ciudadanía activa.

El encuentro, reunió a especialistas, responsables educativos y representantes de instituciones europeas vinculadas a la formación de personas adultas y a los programas de movilidad. Durante las jornadas se abordaron los retos de la educación permanente, el impacto de las políticas europeas y la mejora de las competencias básicas en adultos. Entre las intervenciones destacó la participación de **Florin Popa**, representante de la Comisión Europea, quien presentó la iniciativa **“Union of Skills”** y el **Plan de Acción sobre Competencias Básicas**. Además, se dieron a conocer recursos de **EPALE** y se compartieron buenas prácticas Erasmus+ desarrolladas en centros españoles. El seminario concluyó con espacios de trabajo, intercambio de experiencias y búsqueda de socios internacionales. [Más información](#)



NUEVA SESIÓN DE LA HORA ERASMUS+ DE FP SOBRE INFORMES FINALES KA121-VET

El 20 de mayo tuvo lugar una nueva edición de **LA HORA ERASMUS+ DE FP**, que en esta ocasión giró en torno al tema de la presentación de los informes finales de proyectos KA121-VET de la convocatoria 2024. Tras recordar las claves para una correcta presentación de los informes finales se resolvieron en directo dudas planteadas por los asistentes a la sesión. [Acceso a los materiales de la sesión](#)



PRIMERA EVALUACIÓN DE SOLICITUDES KA240-SCH PARA IMPULSAR EL DESARROLLO ESCOLAR EUROPEO

Por primera vez, se está desarrollando el proceso de evaluación de calidad de solicitudes Erasmus+ **KA240-SCH Asociaciones europeas para el desarrollo escolar** de la convocatoria 2026. El proceso comenzó el 16 de abril de 2026 y tiene una duración aproximada de

cinco semanas. En él participan 7 expertos independientes del [Panel de Expertos 2021](#): 5 evaluadores y 2 responsables del control de calidad. Para esta nueva acción, recibieron formación específica del SEPIE y de la Comisión Europea, además de participar en un webinar de seguimiento. El personal del SEPIE se encarga de la coordinación y el seguimiento técnico de todas las fases del proceso.



SELFIE REFUERZA LA REFLEXIÓN SOBRE LA EDUCACIÓN DIGITAL EN EUROPA

La edición de mayo de la Newsletter SELFIE reúne las principales novedades sobre estas herramientas de la Comisión Europea para apoyar la transformación digital educativa. Entre los contenidos destacados figuran el nuevo punto de acceso a **SELFIE for Schools** y **SELFIE for Teachers**, recursos sobre bienestar digital, experiencias de uso en Formación Profesional y ejemplos de aplicación en países como Ucrania y Montenegro. La publicación incluye también reflexiones sobre inteligencia artificial generativa y educación digital. [Más información](#)

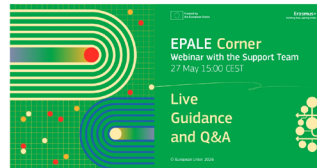


EPALE CORNER: CLAVES PARA ENCONTRAR SOCIOS Y CREAR CONTENIDOS DE CALIDAD

Tras el éxito de su primera edición, EPALÉ celebró el pasado 27 de mayo de 2026, a las 15:00 horas, un nuevo seminario web **“EPALÉ Corner”** dirigido a los miembros de la comunidad. Durante la sesión, el equipo del

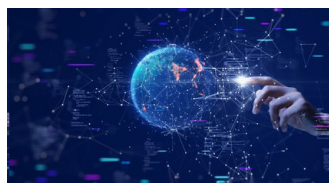
EPALÉ mostró cómo encontrar socios y crear contenidos de calidad en la plataforma. Además, la segunda parte del encuentro estuvo dedicada a resolver preguntas de los asistentes, con el objetivo de ayudarles a aprovechar todo el potencial de EPALÉ.

[Más información](#)



JORNADAS ANUALES DE DIFUSIÓN DEL NATIONAL VET TEAM DEL 16 AL 18 DE JUNIO EN MÁLAGA: “ERASMUS+ 5.0: CONECTANDO LA FP EUROPEA EN LA ERA DIGITAL”

Del 16 al 18 de junio, Málaga acogió las **Jornadas Anuales del Difusión del National VET Team**. Estas jornadas estaban dirigidas a Consejerías de educación, directores de Centros de FP y miembros de equipos directivos. El tema de este año 2026, **“Erasmus+ 5.0: Conectando la FP europea en la era digital”**, recogió la prioridad central de la transformación digital, enfocada hacia cómo las instituciones pueden integrarla y aprovecharla para mejorar sus proyectos y prácticas educativas. El **National VET Team** es un grupo de trabajo compuesto por miembros del SEPIE, evaluadores de proyectos, beneficiarios de Erasmus+ y representantes del Ministerio de Educación y de las administraciones educativas de las Comunidades Autónomas cuyo objetivo es dar visibilidad y reconocer el trabajo de las instituciones en la aplicación de las prioridades del programa Erasmus+. [Más información](#)

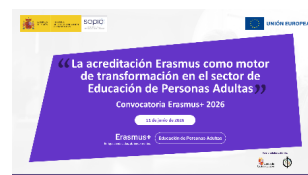


TCAS: EVENTOS INTERNACIONALES PARA POTENCIAR LA COOPERACIÓN EN FP

Las TCA continúan impulsando la cooperación internacional en Formación Profesional y el desarrollo de las prioridades del programa Erasmus+. Durante el mes de mayo, representantes españoles de FP participaron en varias actividades europeas centradas en ámbitos clave como la sostenibilidad, la inclusión y la transformación digital. En Liechtenstein, la TCA **“Ecological & sustainable Project Management in Erasmus+”** permitió profundizar en la gestión medioambiental y sostenible de los proyectos. En Copenhague, otra actividad abordó la orientación inclusiva en la transición hacia la FP **“The Role of Career Guidance in Inclusive Transitions from schools to VET institutions”**, especialmente para alumnado con menos oportunidades. Además, el **“Digital readiness lab: enhancing digital transformation in Erasmus+ projects”** ofreció herramientas para reforzar las competencias digitales, la alfabetización en IA y el uso responsable de los datos en proyectos Erasmus+.

ACREDITACIÓN ERASMUS EN EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

El 11 de junio reunimos en Salamanca a más de 100 profesionales y representantes de organizaciones educativas para promover las oportunidades que ofrece el programa Erasmus+ en el sector de la Educación de Personas Adultas. [Nota de prensa](#)
[Acceso al streaming de la jornada](#)



BUENAS PRÁCTICAS ERASMUS+

La Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ (E+PRP) es la principal herramienta de transparencia y difusión del programa Erasmus+ de la Unión Europea. Esta base de datos, gestionada por la Comisión Europea, contiene descripciones de todos los proyectos financiados en el marco del Programa (KA1, KA2 y KA3) en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, incluida la información de contacto de las organizaciones participantes, así como los resultados y productos de los proyectos finalizados, con enlaces a los sitios web. La Plataforma también presenta de forma destacada buenas prácticas, es decir, proyectos que han conseguido resultados excepcionales por su pertinencia, potencial de comunicación, impacto y/o diseño. Desde el SEPIE, hemos seleccionado algunos ejemplos destacados de buenas prácticas que hacen referencia a proyectos gestionados con excelentes resultados y que difundimos a través de nuestras redes sociales, publicaciones y página web. Estas son las buenas prácticas seleccionadas para esta edición:

CEF ESCUELA DE ARTES AUDIOVISUALES



FUNDACIÓN SORAPÁN DE RIEROS



CONFEDERACIÓN EMPRESARIAL VASCA



GRUPO DE REHABILITACIÓN DE LA FAUNA AUTOCTONA Y SU HABITAT



“ Desde el SEPIE seguiremos compartiendo contigo las novedades más relevantes para mantenerte al día. ”