

ALMERÍA COMO PUENTE EUROPEO PARA IMPULSAR LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN LA EDAD ADULTA

Del 20 al 22 de mayo de 2026, Almería acogió la TCA *"Fostering basic skills in adulthood: building bridges to improve employability and active citizenship"*, organizada por el SEPIE en el marco del programa Erasmus+ de la Unión Europea.

Esta actividad de formación y cooperación reunió a 70 profesionales de toda Europa vinculados con el sector de la Educación de Personas Adultas, con el objetivo de fomentar la movilidad internacional de aprendientes adultos y reforzar el papel de Erasmus+ como herramienta para mejorar las competencias básicas, la empleabilidad y la participación activa en la sociedad.

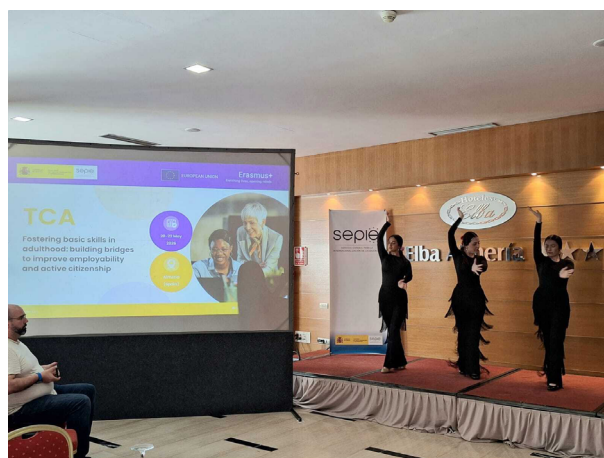
Las Actividades de Formación y Cooperación (TCA), son iniciativas del programa **Erasmus+** organizadas por las Agencias Nacionales. Su finalidad es mejorar la calidad de los proyectos Erasmus+, favorecer el intercambio de experiencias entre instituciones educativas europeas y facilitar la creación de redes de cooperación internacional.

En esta ocasión, la actividad celebrada en Almería ofreció un espacio de trabajo, reflexión e intercambio para organizaciones interesadas en reforzar la dimensión internacional de la Educación de Personas Adultas. A lo largo de las jornadas, los participantes pudieron conocer buenas prácticas, compartir experiencias y explorar nuevas oportunidades de

movilidad y cooperación orientadas a promover aprendizajes más inclusivos, transformadores y conectados con Europa.

La elección de Almería permitió, además, visibilizar la implicación de centros educativos de la provincia en Erasmus+ y en la internacionalización de la Educación de Personas Adultas, que contribuyeron a poner en valor el trabajo desarrollado para acercar las oportunidades europeas de aprendizaje a personas adultas de distintos municipios.

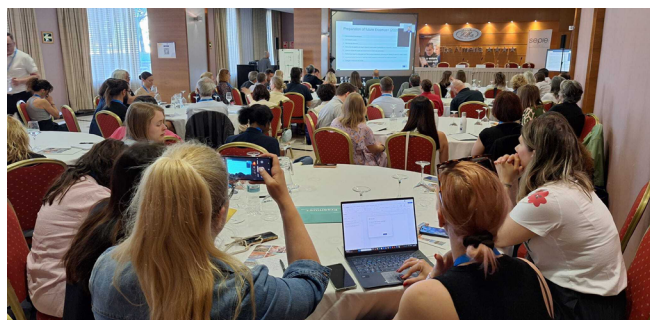
La actividad comenzó el miércoles 20 de mayo con la recepción de participantes, una actuación musical a cargo del **Conservatorio Profesional de Danza Kina Jiménez** y distintas dinámicas de bienvenida orientadas a facilitar el conocimiento mutuo entre las personas asistentes.



Conservatorio Profesional de Danza Kina Jiménez

La inauguración oficial tuvo lugar el jueves 21 de mayo, con la participación de **D. Daniel Prados Torrecilla**, responsable provincial de Plurilingüismo y Programas Internacionales de la Delegación Territorial de Desarrollo Educativo de Almería. Posteriormente, se presentaron los objetivos de la actividad, centrados en la construcción de puentes europeos para mejorar la empleabilidad y la ciudadanía activa a través del aprendizaje permanente.

Uno de los ejes principales del encuentro fue la intervención de **D. Florin Popa**, *policy officer* de la Comisión Europea, quien abordó la iniciativa **Union of Skills** y el Plan de Acción sobre Competencias Básicas, destacando su impacto en el ámbito de la Educación de Personas Adultas. Asimismo, **D. Gerardo López Porras**, en representación de EPALE, presentó el **“EPALE Resource Kit”** y sus posibilidades de uso para las organizaciones del sector.



Intervención de Florin Popa, policy officer de la Comisión Europea

Durante las jornadas, se abordaron distintas cuestiones relacionadas con la movilidad Erasmus+ de aprendientes adultos, el desarrollo de competencias básicas, la inclusión, la internacionalización y el aprendizaje a lo largo de la vida. Las sesiones permitieron reflexionar sobre el impacto que estas experiencias tienen en el desarrollo personal, social y formativo de las personas adultas, así como sobre el papel de los centros educativos como agentes clave para ampliar oportunidades de aprendizaje en Europa.

El programa incluyó también espacios de trabajo colaborativo centrados en la mejora de competencias de personas adultas en edad laboral y en la participación activa de las personas mayores en la sociedad. Estos grupos de trabajo permitieron identificar ideas para diseñar proyectos de movilidad de calidad, analizar retos comunes y compartir soluciones prácticas para la implementación de movilizaciones en el sector de Educación de Personas Adultas.



Grupo de trabajo

La movilidad internacional de aprendientes adultos constituye una herramienta fundamental para reforzar su autonomía, mejorar sus competencias, ampliar sus horizontes personales y profesionales, y favorecer una ciudadanía europea activa, participativa e inclusiva. En este sentido, Erasmus+ permite que personas adultas con diferentes trayectorias, necesidades y contextos accedan a experiencias de aprendizaje en otros países europeos, contribuyendo a reducir barreras y a generar nuevas oportunidades.



Foto de grupo

La actividad concluyó el viernes 22 de mayo con una sesión dedicada al impacto de los proyectos de movilidad Erasmus+ en las organizaciones y en los aprendientes adultos, así como con un espacio de contacto destinado a facilitar la búsqueda de potenciales socios para futuros proyectos europeos.

Con esta iniciativa, el SEPIE refuerza su compromiso con una participación cada vez más amplia y diversa en Erasmus+, impulsando la internacionalización de la Educación de Personas Adultas y promoviendo el aprendizaje permanente como motor de inclusión, empleabilidad y ciudadanía activa en Europa.

“Con Erasmus+, la Educación de Personas Adultas se convierte en una oportunidad para seguir avanzando, participando y construyendo Europa en cualquier etapa de la vida.”