

ERASMUS+ 5.0: CONECTANDO LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL FUTURO

Las jornadas organizadas por el National VET Team de España reunieron en Málaga a expertos nacionales e internacionales para analizar cómo la innovación, la inteligencia artificial y la cooperación europea, a través del programa Erasmus+, transforma la Formación Profesional

En un mundo en que la inteligencia artificial transforma nuestras aulas, las empresas demandan nuevas competencias digitales y la innovación tecnológica avanza a un ritmo sin precedentes, la Formación Profesional, impulsada por la cooperación transnacional de Erasmus+, se sitúa a la vanguardia para dar respuesta a este reto, formando a los profesionales que definirán el futuro del mercado de trabajo europeo. Consciente de esta realidad, el National VET Team (NVT) España reunió del 16 al 18 de junio de 2026 en Málaga a expertos nacionales e internacionales, representantes de administraciones educativas y profesionales de la Formación Profesional en unas jornadas que, bajo el lema **“Erasmus+ 5.0: Conectando la FP europea en la era digital”**, analizaron cómo el programa Erasmus+ está impulsando la transformación digital de la FP en Europa.

Durante tres intensas jornadas, los asistentes compartieron experiencias innovadoras, conocieron herramientas europeas de última generación y debatieron sobre los desafíos que plantea la digitalización en un contexto en el que la cooperación internacional resulta más necesaria que nunca.



Apertura institucional de la jornada

Mucho más que incorporar tecnología a las aulas

Hablar de transformación digital, en el marco de las prioridades de la Unión Europea, ya no significa únicamente utilizar ordenadores, plataformas virtuales o herramientas de inteligencia artificial en el aula. Significa repensar la forma de enseñar, aprender y colaborar para que la Formación Profesional responda a las necesidades de una sociedad y un mercado laboral en permanente evolución.

Este fue uno de los mensajes que más se repitió a lo largo de las jornadas. La intervención del *Joint Research Centre (JRC)* de la Comisión Europea, dedicada al presente y futuro de la transformación digital europea, permitió situar el debate en una perspectiva más amplia: la digitalización no consiste simplemente en incorporar nuevas tecnologías, sino en comprender cómo estas están modificando los sistemas educativos y las competencias que necesitarán las personas en el futuro.

En este proceso, el profesorado ocupa un lugar central. La actualización permanente de sus competencias digitales y el intercambio de experiencias entre profesionales son elementos imprescindibles para aprovechar todo el potencial que ofrecen las nuevas tecnologías y, al mismo tiempo, garantizar que la transformación digital contribuya a una educación más inclusiva y de mayor calidad.

La conclusión es clara: la tecnología puede proporcionar nuevas herramientas, pero son las personas quienes hacen posible la transformación.

Cuando Erasmus+ se convierte en un laboratorio de innovación

Si hubo un denominador común en todas las buenas prácticas presentadas durante el encuentro fue la constatación de que Erasmus+ va mucho más allá de la gestión de movilidades internacionales.

Los proyectos compartidos por los centros de Formación Profesional y organizaciones europeas evidenciaron cómo el programa es un auténtico laboratorio donde nacen soluciones innovadoras para responder a desafíos sociales, educativos y tecnológicos que urgen a toda Europa.

Un buen ejemplo fue TKNIKA, referente del País Vasco en investigación e innovación aplicada a la Formación Profesional. Su experiencia mostró cómo la innovación puede convertirse en una herramienta para anticiparse a las necesidades de los sectores productivos y reducir la distancia entre la aparición de una nueva tecnología y su aplicación efectiva en la sociedad. TKNIKA trabaja en red con centros de FP y otros agentes para desarrollar proyectos de innovación tecnológica, formativa y de gestión, con el objetivo de mantener la FP vasca en la vanguardia europea.

Junto a esta experiencia, las jornadas ofrecieron numerosos ejemplos del impacto que puede tener la cooperación europea cuando el conocimiento trasciende las fronteras: proyectos que utilizan tecnologías como la impresión 3D para fabricar material sanitario destinado a campamentos de refugiados; proyectos que emplean herramientas digitales para la prevención de conductas adictivas en jóvenes; o iniciativas que incorporan la inteligencia artificial al aprendizaje.

Más allá de la tecnología, todas estas iniciativas compartían un objetivo común: poner la innovación al

servicio de las personas, impulsando la excelencia y la inclusión en la Formación Profesional para conectar de manera directa la educación con las necesidades sociales y laborales de la Europa del mañana.

Una Europa cada vez más conectada

La auténtica transformación digital pasa por la interoperabilidad: la capacidad de que las herramientas utilizadas por la ciudadanía, las aulas y las administraciones públicas se comuniquen eficazmente a escala europea.

Con este objetivo, las jornadas destacaron las iniciativas de la Comisión Europea orientadas a consolidar un ecosistema digital educativo común, ágil y seguro, que garantice la portabilidad internacional de las cualificaciones y el aprendizaje.

Europass, las Credenciales Digitales Europeas para el Aprendizaje, el Test Europeo de Competencias Digitales o las iniciativas promovidas por SALTO Digital fueron algunos de los recursos presentados como ejemplos de cómo la tecnología puede facilitar el reconocimiento de competencias, favorecer la movilidad internacional y simplificar los procesos administrativos asociados al aprendizaje permanente.

Estas herramientas comparten un objetivo común: que cualquier ciudadano pueda acreditar de forma sencilla, segura y reconocida en toda Europa los conocimientos y competencias adquiridos a lo largo de su trayectoria formativa y profesional.

De la innovación a la práctica: experiencias que inspiran

Las jornadas demostraron que la transformación digital de la FP no se produce únicamente en grandes centros de investigación o a través de estrategias europeas. También está sucediendo cada día en los propios centros educativos.

La experiencia presentada por Salesianos de Pamplona fue un buen ejemplo de cómo la participación en el programa Erasmus+ puede integrarse en la transformación del propio centro. A través de sus proyectos y movilidades, el centro ha incorporado experiencias vinculadas a la digitalización y a tecnologías como la impresión 3D, la electrónica o la preimpresión digital, combinándolas con el desarrollo de competencias transversales como los idiomas, el trabajo en equipo o la autonomía.

Este tipo de experiencias muestran el valor de Erasmus+ como catalizador del cambio: una movilidad o un proyecto europeo no termina cuando regresan los participantes, sino que puede generar nuevos conocimientos y metodologías que posteriormente se trasladan al conjunto de la comunidad educativa.

La experiencia de Salesianos, junto con las presentadas por otros centros y organizaciones, puso de manifiesto que compartir lo que funciona es también una forma de innovar.

Aprender también significa compartir

El *National VET Team* destaca por su capacidad para congrega a un ecosistema sumamente diverso de profesionales. A pesar de provenir de diferentes áreas y niveles de la administración y la docencia, la firme vinculación de todos los asistentes con la Formación Profesional facilitó un espacio único para el intercambio de ideas, el debate de retos comunes y la transferencia de buenas prácticas. Las jornadas de Málaga fueron la demostración de que las mejores soluciones surgen precisamente del diálogo entre instituciones, centros educativos, administraciones públicas y beneficiarios de Erasmus+.

La participación de representantes de diferentes comunidades autónomas, junto con expertos europeos y organizaciones internacionales, permitió a todos los asistentes tener la posibilidad de tejer nuevas redes de colaboración y abrir la puerta a futuros proyectos que seguirán fortaleciendo la dimensión europea de la Formación Profesional.



Compartiendo buenas prácticas

Preparar hoy la Formación Profesional del mañana

Las jornadas concluyeron con una idea unánime: la transformación digital no es un fin en sí mismo, sino el medio para elevar la calidad del aprendizaje, potenciar la inclusión y capacitar a las futuras generaciones ante las exigencias de la doble transición ecológica y digital.

En este proceso, la cooperación transnacional desempeña un papel fundamental.

El co-diseño de soluciones y el intercambio de experiencias dentro del Espacio Europeo de Educación no solo aceleran la innovación sistémica, sino que optimizan recursos, evitando que cada institución tenga que recorrer el camino desde cero.

Bajo el lema **“Erasmus+ 5.0: Conectando la FP europea en la era digital”**, las jornadas celebradas en Málaga volvieron a demostrar que Erasmus+ es mucho más que un programa de movilidad. Es una plataforma para generar conocimiento, impulsar la innovación y fortalecer la cooperación entre profesionales e instituciones de toda Europa.

A través del *National VET Team*, el SEPIE continúa acercando estas iniciativas a la comunidad de Formación Profesional española, creando espacios de encuentro donde compartir buenas prácticas, analizar los retos del sector y contribuir a que la FP siga evolucionando al ritmo que demanda la sociedad.



Asistentes a la jornada

Más información