

NOTICIAS QUE TE INTERESAN

TOLEDO ACOGE LAS JORNADAS ERASMUS+ DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA IMPULSAR LA MOVILIDAD INTERNACIONAL

El SEPIE, en colaboración con la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha, celebró del 15 al 17 de septiembre en Toledo (Campus Fábrica de Armas) las Jornadas Erasmus+ de Educación Superior. El evento reunió a casi 400 responsables institucionales y coordinadores Erasmus+ de centros educativos de Formación Profesional de Grado Superior de toda España con el fin de compartir buenas prácticas, analizar novedades del Programa y coordinar los proyectos de movilidad.



[Más información KAI 30-HED](#)

[Más información KAI 31-HED](#)

PUBLICACIÓN DE LA RESOLUCIÓN DEFINITIVA DE PROYECTOS KAI 22 DE LA CONVOCATORIA ERASMUS+ 2026

La reciente publicación de la resolución definitiva de la Acción Clave I (KAI) consolida el éxito de la convocatoria de proyectos de corta duración (KAI 22). Para garantizar la máxima objetividad y transparencia en la adjudicación, un equipo de 443 expertos independientes del SEPIE evaluó con absoluto rigor un total de 2.562 solicitudes en los sectores de Educación Escolar, Educación de Personas Adultas y Formación Profesional, siguiendo estrictamente los estándares de calidad fijados por la Comisión Europea.

[Resolución Acción Clave I \(KAI\)](#)

DÍA EUROPEO DE LAS LENGUAS 2026

El pasado 30 de septiembre, el SEPIE se unió a la Comisión Europea en la celebración del Día Europeo de las Lenguas. A través de un evento virtual, la comunidad educativa pudo descubrir cómo el multilingüismo y la diversidad lingüística fortalecen la identidad europea y enriquecen la cooperación internacional en el marco de nuestros proyectos educativos.

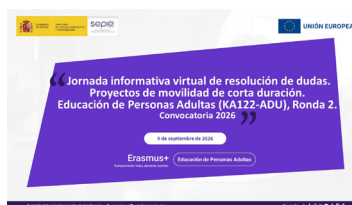
[Más información](#)

[Vídeo Día Europeo de las Lenguas](#)

SESIÓN INFORMATIVA DE RESOLUCIÓN DE DUDAS PARA PROYECTOS KAI 22-ADU

La Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas del SEPIE celebró el pasado 9 de septiembre una sesión virtual de apoyo dirigida a instituciones del sector de Educación de Personas Adultas. El encuentro técnico se centró en facilitar las pautas clave para completar con éxito la solicitud de proyectos de movilidad de corta duración (KAI 22-ADU), abriendo además un espacio participativo para solventar dudas administrativas y de gestión.

[Más información](#)



EL IMPACTO DE ERASMUS+ EN LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS EN ESPAÑA

Bajo la coordinación del SEPIE y del grupo de investigación GIAS de la Universidad Pablo de Olavide en el marco de la

red europea RIA-AE, este estudio analiza el impacto de los proyectos de movilidad y cooperación de Erasmus+ en el sector. La investigación ofrece evidencias sólidas sobre cómo el Programa transforma a las personas adultas que participan en él, así como a sus instituciones y entornos de aprendizaje.

[Acceso al informe](#)

[Más información sobre la red RIA-AE](#)

PROYECTOS KAI 21-VET Y KAI 22-VET DE LA CONVOCATORIA 2026: RESOLUCIÓN, CONVENIOS Y MATERIALES DE APOYO EN SOLICITUD Y SEGUIMIENTO FP

Durante septiembre y octubre se han emitido los convenios de Formación Profesional de la convocatoria 2026. Este año se han alcanzado cifras récord, con 868 proyectos acreditados (KAI 21-VET) y 236 de corta duración (KAI 22-VET), adjudicando un presupuesto histórico de 83,82 millones de euros. Estos fondos permitirán realizar movilidades internacionales a más de 31.500 docentes y estudiantes. Las guías de apoyo y los convenios están disponibles en [Solicitud y Seguimiento](#).

SEMINARIOS Y RECURSOS EDUCATIVOS GLOBALES A TRAVÉS DE LA ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICOS

La OCDE ofrece en su portal [OECD Education and Skills Today](#) un espacio de análisis e intercambio sobre las competencias y la educación del siglo XXI. La web centraliza informes de referencia, artículos de investigación y reflexiones sobre retos educativos de gran utilidad para la comunidad docente. Además, la plataforma organiza periódicamente *webinars* y eventos virtuales que permiten debatir en directo sobre innovación, equidad y las últimas tendencias pedagógicas globales.

RESOLUCIÓN DEFINITIVA DE LAS ASOCIACIONES PARA LA COOPERACIÓN (KA2) DE LA CONVOCATORIA 2026

El SEPIE publicó el pasado 21 de agosto la resolución definitiva de las solicitudes seleccionadas, en lista de reserva y rechazadas de la Acción Clave 2 (KA2), consolidando las ayudas para la cooperación internacional en todos los sectores educativos. Esta resolución engloba los resultados de calidad de las **Asociaciones a pequeña escala (KA210)**, las **Asociaciones de cooperación (KA220)** y,

como gran novedad en esta convocatoria, las **Asociaciones europeas para el desarrollo escolar (KA240-SCH)**.

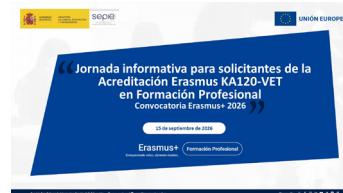
Para garantizar el rigor, la transparencia y la equidad en la adjudicación de estas redes de cooperación, un amplio panel de expertos independientes del SEPIE evaluó minuciosamente cada propuesta siguiendo las directrices de la Comisión Europea. Todo el proceso de control de calidad contó con la coordinación técnica del personal de nuestra Agencia Nacional. Las instituciones interesadas ya pueden acceder a los listados de adjudicación oficiales para planificar el desarrollo de sus proyectos internacionales.

[Resolución Acción Clave 2 \(KA2\)](#)

JORNADA INFORMATIVA PARA SOLICITANTES DE LA ACREDITACIÓN ERASMUS KA120-VET (FORMACIÓN PROFESIONAL). CONVOCATORIA 2026

El 15 de septiembre tuvo lugar la “**Jornada informativa para solicitantes de la Acreditación Erasmus KA120-VET**”, en formato online, a la que se inscribieron 201 personas. En ella se ofrecieron las claves para la presentación de una adecuada solicitud de acreditación, cuya obtención permite solicitar financiación de manera simplificada para realizar movilidad Erasmus+ en el ámbito de la FP. El plazo de presentación de solicitudes KA120-VET finalizó el 29 de septiembre.

[Más información](#)



NUEVOS INFORMES DE LA RED EURYDICE SOBRE EDUCACIÓN DIGITAL E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

La red europea Eurydice ha publicado el informe **Digital education at school in Europe 2026**, que analiza cómo los distintos sistemas educativos integran las tecnologías digitales, abordando la infraestructura, la formación docente y la equidad en las aulas. Asimismo, se ha presentado el estudio de la Comisión Europea: “**Friend or foe?**”, centrado en analizar el impacto, las oportunidades y los riesgos que la Inteligencia Artificial genera en los procesos de enseñanza y aprendizaje de estudiantes y profesores.

[Más información](#)

AVANCES DE LA INICIATIVA DE LA TARJETA EUROPEA DE ESTUDIANTE (ESCI)

La reunión online de los *Digital Officers* analizó el estado de Erasmus sin papel (EWP) y los avances en el desarrollo de ESCI+ para el periodo 2028-2034. La futura transición se basará en una consulta que recogió más de 22.000 respuestas en 33 países. Las especificaciones técnicas se publicarán en octubre

para preparar la migración del próximo Programa. Las instituciones pueden ampliar información en:

[Las guías para las instituciones de educación superior sobre los acuerdos interinstitucionales y los Learning Agreements](#)

[ESCI+ y la migración de datos para los usuarios del EWP Dashboard.](#)

CIFRAS RÉCORD DE INSCRITOS EN LAS JORNADAS DE MOVILIDAD ERASMUS+ DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Las jornadas iniciales de Formación Profesional han registrado una excelente participación tanto en el encuentro de proyectos de corta duración (KA122-VET) en Valencia que reunió a 208 coordinadores, como en las sesiones de proyectos acreditados (KA121-VET) en Jaén alcanzaron una cifra récord de más de 500 inscritos. Ambas citas ofrecieron orientaciones prácticas para garantizar una gestión de calidad y facilitaron el intercambio de experiencias y redes de colaboración entre los centros.

[Más información KA122-VET](#)

[Más información KA121-VET](#)



TCAS Y EUROAPRENDICES: CITAS INTERNACIONALES DE FP EN OCTUBRE

Durante este mes de octubre se celebran seis actividades de formación y cooperación (TCA) claves para la Formación Profesional en destinos como Rumanía, Francia, Serbia, Hungría y Bélgica. Estos encuentros abordan retos estratégicos del Programa, desde la automoción y el plurilingüismo, hasta la sostenibilidad medioambiental. Además, destaca el encuentro de Euroaprendices en Lovaina, centrado en fomentar la participación democrática, la ciudadanía activa y la cohesión europea entre el alumnado frente a la desinformación.

[Más información](#)

SINERGIAS ENTRE ERASMUS+ Y ETWINNING EN LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DEL INTEF

El pasado 29 de septiembre, el SEPIE asistió como invitado al encuentro de coordinación de eTwinning con las Comunidades Autónomas, organizado por el INTEF (Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado).

Durante la sesión se abordaron las líneas de actuación clave de cara al nuevo curso escolar,

destinadas a optimizar la gestión y el desarrollo de estos proyectos de internacionalización en línea. Esta jornada presencial sirvió, una vez más, para consolidar la estrecha sinergia existente entre el programa Erasmus+ y la red eTwinning, dos herramientas fundamentales y complementarias para el éxito de la dimensión europea en las aulas españolas.

SEGUIMOS CONOCIENDO A LOS FUTUROS EMBAJADORES ERASMUS+

El SEPIE prosigue con su campaña de difusión para dar voz a los integrantes de la red de embajadores Erasmus+ en nuestro país, surgida de la TCA "Celebrando Europa". A través del nuevo testimonio que presentamos este mes, descubrimos de forma directa el impacto de una movilidad que promueve de manera activa principios fundamentales como la cohesión, la participación democrática, la inclusión y la cooperación en todo el territorio nacional.

[Conoce a algunos de los embajadores Erasmus+](#)



TCA "MUSIC ACROSS BORDERS: BUILDING SUSTAINABLE PARTNERSHIPS IN HIGHER MUSIC EDUCATION"

SEPIE asistió a esta TCA celebrada en Milán, centrada en la creación de alianzas sostenibles en el ámbito de la educación superior musical. Echa un vistazo a [esta nota de prensa](#) publicada por uno de los participantes en la actividad y recogida en la Newsletter de la AEC (Asociación Europea de Conservatorios Superiores).

[Más información sobre la TCA](#)

TCA VARSOVIA VET

SEPIE participó en esta TCA celebrada en Varsovia, centrada en la **inteligencia artificial aplicada a la Formación Profesional** y su incorporación a la cooperación Erasmus+.

[Más información sobre la TCA](#)

PUBLICADA LA RESOLUCIÓN DEFINITIVA DE PROYECTOS ADMITIDOS PARA SUBVENCIÓN, DE 21 DE AGOSTO DE 2026

La resolución definitiva de 21 de agosto de 2026 recoge los proyectos admitidos a subvención en el marco de la convocatoria KA2 de Erasmus+. La resolución establece la relación definitiva de proyectos seleccionados para recibir financiación.

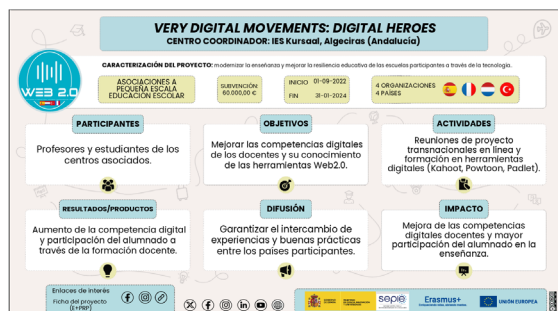
[Consulta la versión definitiva](#)

BUENAS PRÁCTICAS ERASMUS+

La Plataforma de Resultados de los Proyectos

Erasmus+ (E+PRP) es la principal herramienta de transparencia y difusión del programa Erasmus+ de la Unión Europea. Esta base de datos, gestionada por la Comisión Europea, contiene descripciones de todos los proyectos financiados en el marco del Programa (KA1, KA2 y KA3) en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, incluida la información de contacto de las organizaciones participantes, así como los resultados y productos de los proyectos finalizados, con enlaces a los sitios web. La Plataforma también presenta de forma destacada buenas prácticas, es decir, proyectos que han conseguido resultados excepcionales por su pertinencia, potencial de comunicación, impacto y/o diseño. Desde el SEPIE, hemos seleccionado algunos ejemplos destacados de buenas prácticas que hacen referencia a proyectos gestionados con excelentes resultados y que difundimos a través de nuestras redes sociales, publicaciones y página web. Estas son las buenas prácticas seleccionadas para esta edición:

VERY DIGITAL MOVEMENTS: DIGITAL HEROES



LA MOVILIZACIÓN DE RECURSOS UNIVERSIDAD-COMUNIDAD A TRAVÉS DEL APS(M) PARA LA INCLUSIÓN DE PERSONAS MIGRANTES/REFUGIADAS



MOVILIDAD DE ALUMNOS EN EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS DEL EOI DE ORIHUELA



MOVILIDAD DE ALUMNOS EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL COLEGIO SALESIANOS DE SOTO DEL REAL



“ En el SEPIE seguimos a tu lado, conectándote con las noticias más destacadas de Erasmus+ para que no dejes de crecer y aprender con el Programa este nuevo curso. ”