

RECONOCIMIENTOS ERASMUS+ 2025

Personas que impulsan un futuro mejor gracias a Erasmus+

Los proyectos Erasmus+ de la Unión Europea no solo transforman la educación y la formación personal y profesional, sino que también **promueven las prioridades clave del Programa, como la inclusión, la igualdad de oportunidades, la sostenibilidad y la participación activa en la sociedad**. A través de estos proyectos, estudiantes, docentes y centros educativos desarrollan competencias esenciales para afrontar los retos sociales, educativos y medioambientales del presente y del futuro.

Erasmus+ va más allá de la enseñanza tradicional: **fomenta la cooperación intercultural, la inclusión social y los valores europeos compartidos**, impulsando la tolerancia, la solidaridad y la colaboración entre personas e instituciones de distintos contextos. Cada proyecto premiado demuestra que la educación internacional puede ser un motor de cambio para una Europa más justa, cohesionada y sostenible.

Desde el **Servicio Español para la Internacionalización de Educación (SEPIE)**, Agencia Nacional Erasmus+ en España, presentamos a los galardonados con el “**Reconocimiento Erasmus+ 2025**”. Estos galardones, entregados el 17 de diciembre durante la **Jornada anual de difusión Erasmus+ 2025** en el **Teatro Real de Madrid**, destacan iniciativas que han generado un **impacto positivo y duradero** en la comunidad educativa, **promoviendo las prioridades del Programa y fortaleciendo la cooperación europea** a través de la educación.

EDUCACIÓN ESCOLAR

Los galardonados en el sector de **Educación Escolar** han sido:

IES Sa Colomina, Ibiza:

Reconocimiento por su sólida trayectoria en el programa Erasmus+ desde 2017 y por la excelencia de sus proyectos. Centro acreditado desde 2020, destaca por su firme compromiso con la inclusión y la internacionalización, implicando de forma activa a profesorado y alumnado en numerosas movilidades de alta calidad.



Marwan Boulbars, alumno IES La Cañada Real, Galapagar (Madrid):

Premiado por su extraordinario esfuerzo personal para participar en una movilidad Erasmus+, superando barreras y dificultades. Su experiencia es un ejemplo inspirador de superación, demostrando que la constancia, el trabajo y la motivación permiten afrontar y vencer grandes retos.



Noel González Flores, alumno del CEIPS Santa María de los Volcanes, Arrecife (Lanzarote):

Reconocimiento por el excelente aprovechamiento de su movilidad de larga duración en Noruega, durante

siete semanas. La experiencia ha supuesto un notable crecimiento personal y una mejora significativa de sus competencias clave, reflejando una actitud madura, responsable y altamente comprometida.



Manuela Picazo Tadeo, docente del IES Sedaví, Valencia:

Distinción por su compromiso excepcional y la alta calidad en la gestión de los proyectos Erasmus+. Destaca especialmente su resiliencia y determinación para mantener las movilidades internacionales pese a las graves adversidades derivadas de la DANA, garantizando la continuidad de los objetivos educativos del centro.



IES Ramón J. Sender, Fraga (Huesca):

Reconocido por su enfoque práctico e innovador en la reducción de residuos y la educación ambiental. El proyecto ha generado materiales pedagógicos, un invernadero y un jardín vertical con materiales reutilizados, promoviendo la economía circular e implicando activamente a la comunidad educativa y local.



FORMACIÓN PROFESIONAL

Los galardonados en el sector de **Formación Profesional** han sido:

IES La Rosaleda, Málaga:

Premio institucional por la excelente gestión de los proyectos Erasmus+ KA121 en las convocatorias 2021 y 2022. Destaca por su elevado grado de ejecución presupuestaria, la diversidad de movilidades realizadas y el alto nivel de satisfacción de los participantes, reflejo de una planificación eficaz y de calidad.



Haritz Bisquert Gutiérrez, estudiante de Ikaslan mobility Oñati BHI:

Reconocimiento por su entusiasmo, capacidad de adaptación y autonomía alcanzada durante su movilidad Erasmus+. Su experiencia demuestra que la inclusión y la superación personal son posibles en entornos internacionales, convirtiéndose en un referente de esfuerzo, independencia y crecimiento personal.



Jerónimo Costa Andreu, estudiante CIFP Hespérides, Cartagena (Murcia):

Premio a la visibilidad de la FP gracias a una movilidad profesional de tres meses en un barco histórico. La experiencia, narrada con gran madurez, refleja un intenso aprendizaje técnico, humano y social, así como valores de cooperación, responsabilidad y crecimiento personal.



María del Pilar Román Alavés, estudiante del Colegios FEC San José Virgen de la Palma, Algeciras (Cádiz):

Reconocimiento por una trayectoria marcada por la superación de un entorno familiar difícil y un notable crecimiento personal y profesional. La experiencia Erasmus+ en un juzgado de Florencia le permitió adquirir competencias reales y demostrar que la FP es una vía de oportunidades y transformación vital.



IES Andrés de Vandelvira, Albacete:

Premiado por la calidad de sus resultados y su sólida cooperación internacional. El proyecto combina investigación aplicada, educación y sostenibilidad, abordando el impacto del cambio climático en la viticultura desde seis países europeos, con productos bien estructurados y una base científica rigurosa.



EDUCACIÓN SUPERIOR

Los galardonados en el sector de **Educación Superior** han sido:

Lidia Esther Valido Torres, estudiante del CIPP San Cristóbal, Las Palmas de Gran Canaria:

Reconocimiento a una experiencia ejemplar de aprendizaje a lo largo de la vida. A sus 49 años, la participante realizó prácticas en Alemania, demostrando que Erasmus+ es una oportunidad de crecimiento personal y profesional en cualquier etapa vital, fruto del esfuerzo y la perseverancia.



Max Vilarrasa Cobo, estudiante de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya:

Premio a una movilidad académica destacada en la Fontys University of Applied Sciences. La participación en un proyecto de emprendimiento en inteligencia artificial evidenció su capacidad de adaptación, determinación y superación de barreras, convirtiéndose en un referente para la inclusión y la excelencia educativa.



Ianthe Ojanguren Ramírez, estudiante de la Escuela Superior de Arte Dramático de Castilla y León, Valladolid:

Reconocimiento por una destacada movilidad de prácticas en Ciudad de México. Durante su estancia, desarrolló competencias técnicas en iluminación y sonido, así como habilidades creativas clave, demostrando rapidez, eficacia y capacidad para resolver situaciones imprevistas en entornos profesionales reales.



ConSORCIO DE LA COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA - GOBIERNO DE NAVARRA:

Premio por unos resultados extraordinarios, con una ejecución del 209 % de las movilidades y el 100 % del presupuesto. El consorcio ha impulsado la internacionalización de 20 centros públicos, fomentando un fuerte espíritu europeo y una alta satisfacción entre alumnado y profesorado.



Universidad de Granada:

Reconocimiento por la excelente ejecución del programa Erasmus+, alcanzando el 110 % de las movilidades y niveles sobresalientes de satisfacción. La universidad ha reforzado la ciudadanía europea, la inclusión y la excelencia académica, alineando el proyecto con su estrategia de internacionalización.



EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Los galardonados en el sector de **Educación de Personas Adultas** han sido:

EOI Alcalá de Henares:

Premiada por su amplia experiencia en Erasmus+ desde 2015 y por la calidad de sus proyectos KA121. Centro acreditado desde 2020, destaca por su compromiso con la transformación organizativa, la internacionalización de la educación y el impacto positivo en las personas y el entorno.



Albert Vidal Tardà, estudiante de la EOI Lleida:

Reconocimiento por su motivación, esfuerzo y determinación para participar en una movilidad Erasmus+ en Palermo. Su experiencia es un ejemplo de superación de barreras y compromiso con el aprendizaje, reflejando los valores de inclusión y crecimiento personal del Programa.



Mª José Fernández Nieto, estudiante del IES Isaac Peral, Cartagena (Murcia):

Premio por una movilidad de larga duración en Torres Vedras (Lisboa), que supuso un importante impulso en su desarrollo formativo y personal. La experiencia Erasmus+ fortaleció su autonomía, competencias profesionales y confianza para afrontar nuevos retos.



**M^a Lourdes Manzanera Padrón, profesora CEPA
Arucas y Firgas Fernando Marrero Pulido, Gran
Canaria:**

Reconocimiento por su extensa y destacada trayectoria como coordinadora de internacionalización educativa. Su labor ha permitido la realización de cientos de movilidades de alumnado y personal, consolidando una cultura europea e internacional en el centro a lo largo de los años.



Universidad de Málaga:

Premiada por su impacto en la concienciación sobre consumo responsable y economía circular. Destaca su sólida gestión en movilidades, la colaboración de 26 entidades asociadas y una difusión muy superior a la prevista, garantizando la sostenibilidad y transferencia de sus resultados.



RECONOCIMIENTO ESPECIAL A ESN ESPAÑA

Reconocimiento especial para la asociación de estudiantes Erasmus+ de España, ESN España, por su extraordinaria labor para fomentar la ciudadanía activa, promover la excelencia de la movilidad y construir puentes culturales, siendo un fiel aliado del SEPIE.



GG
**Reconocer
la excelencia
en Erasmus+
es celebrar
la educación
que cuida
del planeta
y de nuestra
ciudadanía
europea.**

