

Actividades curso 2003-04

Actividad	Nivel / Idioma		Impres o	Des trezas
1 . The (im)perfect language learner	A2-C2	Inglés	6.- aprender a aprender 7.- actividades de aprendizaje	Hablar – conversar
2 . Ways to learn	A1	Inglés	7.- actividades de aprendizaje	Leer – hablar
3 . Postcard	A1	Inglés	6.- aprender a aprender 7.- actividades de aprendizaje 8.1.- tabla de descriptores	Leer – escribir
4 . Student profile	A1	Inglés	8.1.- tabla de descriptores	Leer – escribir – conversar
5 . Meine Sprachlernmethode	B2	Alemán	6.- aprender a aprender 7.- actividades de aprendizaje 9.- planes de futuro	Escribir – conversar
6 . Nach der Prüfung	B2	Alemán	Pasaporte-Certificados y diplomas 3.- escala global 4.- descripción de los exámenes	Escribir – conversar
7 . Langues menacées	B2	Francés	Introducción al portfolio	Leer – hablar – conversar
8 . Después de un examen	B1-C2	Francés- inglés	Pasaporte-Certificados y diplomas 3.- escala global 4.- descripción de los exámenes	Hablar – leer – escribir
9 . What makes a good language learner?	B1-C2	Inglés	6.- aprender a aprender 7.- actividades de aprendizaje	Leer – hablar
10 . Stereotypes	B2-C2	Inglés	1.- experiencias de aprendizaje (donde no se habla el idioma) 2. experiencias de aprendizaje (donde se habla el idioma)	Leer – hablar
11 . Cultural differences	B2-C2	Inglés	1.- experiencias de aprendizaje (donde no se habla el idioma) 2. experiencias de aprendizaje (donde se habla el idioma)	Leer – hablar

Actividades curso 2003-04

Actividad	Nivel / Idioma		Impres o	Des trezas
12. Estereotipos	B2	Francés	1.- experiencias de aprendizaje (donde no se habla el idioma) 2.- experiencias de aprendizaje (donde se habla el idioma)	Leer – hablar
13. Are you a good language student?	A2-C2	Inglés	7.- actividades de aprendizaje	Hablar – conversar
14. Hacer planes (planificarse)	A2-C2	Italiano	9.- planes de futuro	Escuchar – hablar – conversar – escribir
15. Mi biografía lingüística	B1-C2	Cualquiera	5.- historial lingüístico	Escribir – conversar
16. My profile of language skills	A2-C2	Inglés	Pasaporte.- perfil de las competencias lingüísticas 8.- tablas de descriptores	Escuchar – leer – conversar
17. Learning activities	A2-C1	Inglés	7.- actividades de aprendizaje	Escribir – conversar
18. Guía turístico	C1	Inglés	2.- experiencias de aprendizaje (donde se habla el idioma)	Hablar – conversar – escribir
19. Rueda de prensa	B1-B2	Inglés	8.3 – 8.4.- tabla de descriptores	Hablar- conversar – escribir
20. Are you a good language learner?	C1	Inglés	6.- aprender a aprender 7.- actividades de aprendizaje	Hablar – conversar

<http://www.ciefp-torrelavega.org/Portfolio/index.htm>

Actividades curso 2005-06

Actividad	Nivel / Idioma		Impres o	Des trezas
21. Listenings: our enemies?	B1	Inglés	6.- aprender a aprender 7.- actividades de aprendizaje 9.- planes de futuro	Hablar – escuchar
22. Describing a picture: What can I say?	B1	Inglés	6.- aprender a aprender 7.- actividades de aprendizaje	Hablar – conversar – leer
23. Modalverben	A2-B1	Alemán	6.- aprender a aprender 7.- actividades de aprendizaje	Escribir – hablar – conversar
24. Dialoge	A1	Alemán	6.- aprender a aprender 7.- actividades de aprendizaje	Escribir – conversar
25. “Comic” zu Personalpronomen un Modalverben	A1-A2	Alemán	6.- aprender a aprender 7.- actividades de aprendizaje	Escribir – conversar
26. Waht sputid msikates!	A2-B1	Inglés	8- tabla de descriptores (escribir: aunque cometa errores...)	Leer – conversar – escribir
27. Personal information	A-1	Inglés	8.1.- tabla de descriptores	Conversar – escuchar – escribir
28. What to learn!	A-2	Inglés	7.- actividades de aprendizaje 9.- planes de futuro	Conversar – hablar
29. From adolescent to adult	A-2	Inglés	8.2.- tabla de descriptores	Todas
30. What can I do?	A-1	Inglés	6.- aprender a aprender 7.- actividades de aprendizaje	Leer – escribir – conversar
31. Cuestionario de un hotel	B-1	Francés	8.3.- tabla de descriptores	Escribir – leer – hablar
32. Internet-Geschichten	B2	Alemán	8.4.- tabla de descriptores	Todas
33. The Perfect European	B2-C2	Inglés	1.- experiencias de aprendizaje (donde no se habla el idioma) 2.- experiencias de aprendizaje (donde se habla el idioma)	Escuchar – conversar