

Modalidad individual
Joana Vidal Salvador

Propuesta realizada por:
Subdirección General de Lengua
y Plurilingüismo (Generalitat de
Catalunya)

■ **Trayectoria personal y profesional:**

Joana Vidal ha destacado siempre por su entrañable dedicación a la educación en los ámbitos docentes, de gestión y de formación del profesorado. Su participación ha sido decisiva en el impulso a los proyectos internacionales y programas europeos en Cataluña, y ha marcado un antes y un después en la internacionalización de las escuelas catalanas.

Cuenta en su currículum vital con 28 años de experiencia en la docencia de la lengua francesa en educación secundaria, y se ha jubilado recientemente con el aprecio y el respeto de sus compañeros y compañeras de profesión. Ha sido profesora de lengua y literatura francesa en el cuerpo de catedráticos de enseñanza secundaria, destacando por su participación activa en los proyectos internacionales pioneros del IES Baldiri Guilera del Prat de Llobregat y del IES Les Corts de Barcelona. Su interés por innovar en las aulas y explorar nuevas posibilidades educativas llevó a Joana a participar en los primeros proyectos y programas europeos plurilingües desde

sus inicios con ayuda de las nuevas tecnologías.

Joana Vidal fue pionera en la introducción de nuevas tecnologías en los centros escolares cuando en 1985 empezó a intercambiar mensajes con su alumnado a través de MINITEL y de TELEFAX, y su labor docente destacó como actividad de referencia al trabajar conjuntamente en lengua francesa con alumnos de Alemania, Francia, Italia y otros países europeos.

De ahí pasó a incorporar los ordenadores Comodote, HoneywellBull, Apple y PC en las primeras aulas de informática educativa para realizar proyectos europeos con su alumnado. A continuación experimentó con la introducción de Internet desde 1991 (Agora X400, correo mediante conversión ASCII) y recientemente promovió grupos de trabajo en entornos Moodle y en Blogs de difusión de experiencias, tanto en francés, en castellano en catalán y otras lenguas de los participantes, para desarrollar proyectos en el centro escolar que le permitieran trabajar la lengua en situaciones reales: intercambio de mensajes entre

alumnos europeos, creación conjunta de materiales educativos con otros profesores de distintos países, gestión de seminarios internacionales de formación, colaboración conjunta con universidades y ministerios de diversos países, redacción de documentos orientativos y guías de uso pedagógico en diferentes lenguas europeas.

Durante 16 años alternó su labor docente en educación secundaria con la formación inicial mientras coordinaba los Cursos de Adaptación Pedagógica (CAP) en diversas universidades catalanas. Sus clases fueron siempre especialmente activas, amenas e innovadoras, con la incorporación de todo tipo de medios tecnológicos para la creación de redes y asociaciones educativas en distintas lenguas. Su pasión por las diversas manifestaciones culturales y lingüísticas en Europa la ha acompañado durante toda su vida profesional y ha motivado su entrega incondicional al desarrollo de metodologías plurilingües, interculturales e internacionalizadas para la construcción conjunta del conocimiento y del sistema educativo en la sociedad europea actual. En este

ámbito, ha colaborado con eminentes científicos, pedagogos y políticos, y ha asesorado sobre proyectos europeos a los equipos del Centro Europeo para las Lenguas Modernas del Consejo de Europa, en Gratz (European Center for Modern Languages, ECLM).

Joana Vidal ha dedicado casi dos décadas a ofrecer su servicio y experiencia al desarrollo y coordinación de programas europeos en la Consejería de educación de Cataluña. Su intervención en la coordinación de Proyectos Sócrates I y Sócrates II fue una excelente antesala de su implicación en el PAP 2007-2014 (Programa de aprendizaje permanente), como coordinadora, asesora en la difusión, implementación y gestión de los proyectos en el ámbito de la formación del profesorado (Lingua, Arión, etc), colaborando en la innovación en los ámbitos de la creación de redes, el uso de las nuevas tecnologías y el intercambio interinstitucional transfronterizo. Durante los últimos años su trayectoria profesional ha consolidado su papel de referente en la representación técnica de Cataluña en la Comisión de educación del Organismo Autónomo

Programas Educativos Europeos, incluyendo en algunos casos la asistencia y apoyo a los Comités europeos para la difusión de acciones de movilidad educativa (antiguo Arión). Junto a otros compañeros de profesión, ha sido responsable de la difusión y valorización de programas internacionales y europeos vinculados a las lenguas, la movilidad y la formación continua y ha contribuido en buena medida al actual dinamismo europeísta de los centros docentes catalanes.

Con suma generosidad personal y profesional ha favorecido la participación de escuelas catalanas en numerosos proyectos de intercambio, formación y elaboración de materiales didácticos innovadores, inspirando elementos de creatividad en los proyectos realizados. Desde su puesto promovía la colaboración del sistema educativo con el tejido social y cultural, ayudando a las escuelas a establecer lazos y actividades educativas con los medios de comunicación escrita, con la radio, con el teatro y con empresas de servicios educativos municipales. Su apoyo a la creación de redes virtuales europeas, asociaciones

interescolares y grupos de docentes en comunidades de intereses ha sido una de las mejores contribuciones a la innovación en el sistema educativo actual. Estas redes de entorno han sido especialmente beneficiosas ya que en el marco de los proyectos europeos permiten también acoger y motivar a los alumnos de diferentes lenguas en los centros escolares y acompañan la inclusión de las familias inmigrantes y las más desfavorecidas. En este sentido, Joana Vidal ha sido decididamente una portavoz de la educación humanista, inclusiva y plural.

En todo momento su excelencia profesional y su facilidad de comunicación en diversas lenguas ha sido un elemento clave para el desarrollo de los proyectos gestionados. Su versatilidad ha motivado la creación de un equipo de gestores y asesores expertos que, bajo su tutela, han desarrollado un perfil especialista en la gestión de proyectos y la coordinación de lenguas extranjeras en el territorio.

También la enseñanza de las lenguas, así como el aprendizaje activo y su valor

comunicativo para la convivencia, entre personas de diferentes países y contextos culturales, han sido prioridad para Joana Vidal: Ella siempre ha enfatizado la necesidad de que sea el alumnado el protagonista y el autor de los mensajes escritos, los documentos registrados en audio, y los encuentros personales para la conversación presencial entre los participantes de los proyectos. Escribir, leer, hablar y escuchar, interactuar individualmente y en grupo, con autonomía y emprendeduría creativa, han formado parte de los consejos que Joana Vidal ha ido dando a lo largo de su vida: primero a sus alumnos, luego a sus compañeros profesores y finalmente a los otros asesores y agentes educativos que han tenido el placer de trabajar con ella. Su consejo de aprender a comunicar y a convivir para desarrollar la ciudadanía europea constituye, en suma, la mejor manera de iniciarse en el mundo laboral, social y económico en el que los alumnos se incorporan como adultos.

La transversalidad de los proyectos educativos liderados por Joana Vidal en su función de profesora, formadora

de profesores, coordinadora del CAP Universitario de lengua francesa y gestora de programas internacionales, ha sido clave en la formación de diversas generaciones de futuros maestros, y de alumnos de todos los niveles, desde 1985 hasta 2012. Los aprendizajes difundidos desde su acción asesora tienen un alto valor competencial y transversal, y están íntimamente ligados a la movilidad de los programas europeos: estancias en el extranjero, prácticas en instituciones, asistencia a congresos y entidades diversas, estudios en prácticas empresariales o aprendizajes integrados.

Ella ha favorecido decididamente la inclusión del alumnado en el mundo laboral, la mejora profesional de los docentes, y el desarrollo de las destrezas lingüísticas de los usuarios de programas internacionales gracias a la movilidad y la convivencia en entornos reales y contextos culturales ricos en creatividad, colaboración y empeño por aprender. Su participación en la organización de Visitas de Estudio internacionales ha hecho posible el intercambio de experiencias y la gestión de

actividades relacionadas con la mejora profesional del sistema educativo en su conjunto, beneficiando a estudiantes y docentes por igual.

Asimismo ha contribuido a que los centros educativos, su profesorado y muy especialmente el alumnado, disfruten de la oportunidad de participar en proyectos innovadores que aportan la interacción real como un extra de motivación para el aprendizaje de las lenguas extranjeras. Gracias a su apoyo profesional los centros educativos han disfrutado de oportunidades para conocer otras realidades dentro de Europa en un marco real en el que utilizar las lenguas extranjeras, estableciendo contacto entre alumnos de distintos países.

Su continua aportación a lo largo de los años ha sido un ejemplo sosteni-

do de buena práctica, profesionalidad polivalente y excelente ejemplo de calidad humana en el mundo académico y educativo tanto en el ámbito del sistema educativo en Catalunya como en el resto del Estado.

Para resumir su trayectoria profesional, podríamos terminar con el recuerdo cariñoso de quienes la conocen y quienes han tenido el placer y el privilegio de trabajar con ella: una compañera generosa y alegre, una profesional rigurosa y eficiente, y una pionera convencida de la ciudadanía europea que construimos entre todos en un mundo cada vez más global e interconectado. La humanidad de trato, la profesionalidad, la calidad personal y la resolución en momentos de dificultad han sido parte del valor añadido que deja en su equipo y entre sus amigos y conocidos.