



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

# ABRIENDO PUERTAS A LA DIVERSIDAD EN EUROPA

- Centro de Educación Permanente Cel (Albuñol, Granada, España).

**Este proyecto se caracteriza por:**

La mejora del programa de español para extranjeros, la alfabetización en general y la tecnología en particular; todo ello con la perspectiva de potenciar las opciones de aprendizaje del alumnado para ampliar su entorno socio-cultural y aumentar sus posibilidades de inserción laboral.



Inicio: 01/06/2017



Fin: 31/05/2019



10.065 €

El proyecto "Abriendo puertas a la diversidad en Europa" surgió en base al Plan del Desarrollo Europeo del centro CEPER "Cehel" y en consonancia con los objetivos que se forjaron ante las necesidades en áreas como las TIC, la enseñanza de lenguas, la interculturalidad y la formación laboral. Todo ello con la perspectiva de la ampliación de las opciones de aprendizaje del alumnado, centrado en la evolución de su entorno socio-cultural, y poder así aumentar las posibilidades de inserción laboral.

Como objetivos generales se plantearon: mejorar las competencias clave del profesorado y la preparación a personas adultas para afrontar los desafíos de la sociedad de la información; y poner en marcha actuaciones encaminadas a incorporación de las TIC y la enseñanza de segundas lenguas como medio que permita al profesorado explorar, innovar e investigar nuevos enfoques metodológicos con nuevas herramientas. Para favorecer su consecución se realizaron cuatro movilizaciones: dos de ellas destinadas a cursos estructurados y otras dos de periodos de observación.

Uno de los cursos estructurados fue "La integración de las nuevas tecnologías en la didáctica y la formación". Con la participación en ese curso pudieron obtener una perspectiva sobre las mejores prácticas acerca del uso de las TIC en las actividades didácticas. Por otro lado, con el curso "When school and labour market meet: dual education and work-based learning", pudieron familiarizarse con los conceptos y tendencias básicas sobre la educación dual y aprendieron nuevas estrategias y mejores prácticas para la integración del aprendizaje basado en el trabajo en las vías de educación. Ambos cursos se desarrollaron en Bolonia (Italia).

En relación con los periodos de observación, uno de ellos se realizó en el Instituto Intercultural Timisoara, en Rumanía, y el segundo en Volkshochschule Olching, en Alemania. Con estos periodos de observación tuvieron la oportunidad de aprender dos buenas prácticas con la enseñanza de lenguas: *Teaching languages with pictures*, con materiales especiales para alumnos analfabetos; y *Learning in the city (other ways of learning and teaching languages)*. Gracias a estos cursos pudieron organizar dos grupos de trabajo relacionados con la elaboración de materiales para la enseñanza de español para extranjeros y la revisión de materiales didácticos.

Los resultados obtenidos dieron lugar a la adquisición y puesta en práctica de métodos actualizados y técnicas vinculadas a la enseñanza de otras lenguas, las TIC y la formación laboral, con el fin de ampliar las opciones de aprendizaje del alumnado. Asimismo se propició el acceso de personas inmigrantes o en riesgo de exclusión social a las nuevas tecnologías. Por otro lado, se realizaron talleres de ciudadanía activa para mejorar la competencia digital, social y cívica, entre otras, para favorecer la adaptación a la sociedad actual con actuaciones específicas de prevención y tratamiento contra la violencia sexista, racista...

Se pudo apreciar un impacto muy positivo, tanto en la comunidad educativa como en otras instituciones a nivel local, provincial, nacional e internacional gracias a los materiales desarrollados y la difusión impulsada en la página web y talleres.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



Abriendo puertas a la diversidad en Europa



KA104



ESPAÑA



<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplup-project-details/#project/2017-1-ES01-KA104-037505>

