



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

# MULTICULTURALIDAD Y DIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN DE ADULTOS

**Este proyecto se caracteriza por:**  
*Fomentar una mayor sensibilización hacia la equidad, la diversidad e inclusión, y por potenciar los valores europeos.*

- CEPA Maestro Martín Cisneros (Cáceres, España).



Inicio: 01/06/2016



Fin: 31/05/2017



10.772 €

La multiculturalidad y la diversidad son un hecho cotidiano que hay que afrontar en los centros educativos, especialmente en los centros de adultos. El Centro de Educación de Personas Adultas "Maestro Martín Cisneros" ofrece formación reglada y no reglada a más de 2.500 alumnos de la provincia de Cáceres. Trabajan en modalidades de educación presencial, semipresencial y en línea. El alumnado de este centro se caracteriza por la heterogeneidad y la diversidad en todos sus ámbitos (social, intelectual, económico, cultural, etc.).

Así pues, comenzaron con el desarrollo de proyectos para atender a la diversidad de su alumnado de forma sistemática y rigurosa y para concienciar de la situación de pobreza y desigualdad que sufren en otros países, de la necesidad de ser parte activa en la búsqueda de soluciones. Todas estas necesidades fomentaron la creación del proyecto "Multiculturalidad y diversidad en la educación de adultos", marcando como objetivos principales la búsqueda de nuevas herramientas metodológicas y estrategias que les permitieran mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, conseguir la inclusión y la cohesión de su alumnado y aprender de buenas prácticas a nivel europeo.

Sin duda el proyecto favoreció la experiencia educativa y personal de los docentes, proporcionando al alumnado nuevos recursos que hacen que el aprendizaje sea más motivador; facilitó la valoración de la lengua inglesa como instrumento práctico de comunicación y las nuevas tecnologías como herramientas indispensables de una sociedad moderna; además, creó un sentido de pertenencia a una comunidad europea y favoreció la convivencia.

Para la consecución de estos objetivos recibieron formación sobre: la plataforma eScholarium, recursos educativos y su integración en esta plataforma; coaching y liderazgo educativo; uso de Siatic y pandectas en EAPAs; aprendizaje basado en proyectos para profesores de la metodología bilingüe AICLE; laboratorio de lecto-escritura en el aula; comunidad 2.0 y tecnologías educativas aplicadas al aula; educación en igualdad de oportunidades y en la no violencia de género. Estos cursos se llevaron a cabo en tres países distintos: Italia, Polonia y Finlandia. Las experiencias y aprendizajes adquiridos fueron compartidos con el resto del profesorado mediante jornadas informativas y formativas.

Gracias al proyecto pudieron conocer más a fondo la diversidad del centro, exploraron distintos programas relacionados con la inclusión y cohesión de la comunidad, conocieron nuevos métodos para educar en un ámbito multicultural dentro del marco europeo, promovieron la diversidad lingüística e implementaron sus conocimientos en el empleo de las TIC, con el fin de llevarlas al aula. El proyecto fue parte fundamental en la dinamización del centro y sirvió para potenciar la cooperación entre profesores y alumnos.

A lo largo de la duración del proyecto, se consiguió un mayor entendimiento de las prácticas, las políticas y los sistemas educativos de formación permanente de los diferentes países, propiciando una mayor capacidad de provocar cambios en términos de modernización por parte de los participantes. Teniendo en cuenta el impacto que ocasionó en el centro, se produjo una apertura a la innovación metodológica, creando un entorno más moderno y dinámico, con el fin de alcanzar una mayor efectividad en un contexto diverso y multicultural. Por parte del alumnado, pudieron adquirir, ampliar y renovar los conocimientos, habilidades y destrezas a través de las nuevas herramientas metodológicas, aplicando lo aprendido para lograr una mayor capacitación y autoestima; además, alcanzaron una mayor sensibilización hacia la equidad, la diversidad e inclusión, así como los valores europeos. A nivel local y regional se participó en jornadas de buenas prácticas, en el Día de Europa, entre otras muchas actividades para dar a conocer el proyecto y sus resultados, animando así a los asistentes a participar en futuros proyectos.



Erasmus+



KA104



ESPAÑA



<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2016-1-ES01-KA104-024868>

[www.sepie.es](http://www.sepie.es) | [www.erasmusplus.gob.es](http://www.erasmusplus.gob.es)



@sepiegob



ErasmusPlusSEPIE



@sepie\_gob



SEPIE