

MOVILIDAD INTERNACIONAL

LA ENRIQUECEDORA EXPERIENCIA DE AMPLIAR HORIZONTES

ALBERTO VELÁZQUEZ

«El hecho de estar rodeada de estudiantes de diferentes países es muy enriquecedor, ya que observas distintas formas de obtener una respuesta a una misma pregunta/mismo 'briefing' dependiendo de tu cultura y tu manera de pensar, lo que aporta mucha variedad a los proyectos en diseño». Arancha Caballero terminará en breve su estancia en la Universidad de Hamburgo para cursar un grado en Diseño (Kommunikation Design), donde ha podido comprobar las ventaj

as del programa Erasmus+, la opción de movilidad más destacada para los estudiantes europeos.

El Sepie (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación), adscrito al Ministerio de Universidades, es la Agencia Nacional designada por la Comisión Europea para la gestión de las acciones descentralizadas del programa Erasmus+ en España, además de fomentar la proyección internacional de las universidades españolas. Gestiona el renovado Erasmus+ 2021-2027, con un presupuesto de algo más de 28.000 millones de euros para toda Europa, para financiar proyectos de movilidad y cooperación transfronteriza relacionados con el aprendizaje para 10 millones de personas de todas las edades y orígenes, con apoyo específico a la inclusión (discapacidad, refugiados, personas con menos recursos, etc).

Alfonso Gentil Álvarez-Ossorio, director de Sepie, destaca la relevancia de los últimos datos analizados: «En el último informe anual sobre el programa Erasmus+ de la Comisión Europea (datos oficiales 2019-2020) se pone de manifiesto el gran éxito del programa, cada vez más inclusivo y más internacional. España sigue ocupando el primer puesto en recepción de estudiantes, con 48.203 estudiantes en Educación Superior, muy por delante de Francia, (30.045), Alemania, (29.549) o Italia, (27.239)».



Álvarez Ossorio también señala que el programa no es solo para estudiantes universitarios de educación superior, «sino que hay movibilidades de estudiantes (para estudios y prácticas) y de personal docente y formador (para formación en el extranjero y periodos de observación en centros educativos o empresas), por lo que el programa Erasmus+ se extiende a todos los sectores educativos: educación escolar, Formación Profesional, educación de personas adultas y educación superior». Una iniciativa que alcanza a los miembros de la UE, además de Liechtenstein, Macedonia del Norte, Noruega, Serbia y Turquía... y más países ya que, desde 2015, el programa es más internacional, porque se pueden realizar movibilidades de estudiantes y personal hacia casi todos los países del mundo en el sector de la educación superior.

APURAR LA EXPERIENCIA

Arancha, matriculada en la Universidad Complutense de Madrid, forma parte del alumnado seleccionado a partir de una premisa base, en el caso de la educación superior: los estudiantes que hayan cursado el primer año de estudios y aprobado el 25% de los créditos. A partir de ahí, los trámites están condicionados por los centros de destino, el tipo de estudios (también se pide una carta de motivación durante el

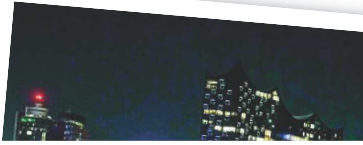
proceso)... En su caso, llegó a Alemania con una base de conocimientos en alemán que le ha permitido avanzar en su vocación: «El nivel en el campo del diseño en Alemania es famoso internacionalmente por su prestigio, y ahora puedo decir que es cierto. Las dinámicas de aprendizaje son más prácticas que en España. Y en cuanto al idioma, Hamburgo es una ciudad muy internacional, en la que es fácil comunicarse en inglés si es necesario».

Ángel Verdasco, estudiante de grado en Biotecnología de la Universidad de Extremadura, realizó su movilidad Erasmus+ en Siena, Italia. «Lo tenía en mente desde antes de saber qué carrera quería. Surgió la oportunidad de estudiar en Italia y comenzar sin saber nada de italiano. La pandemia influyó, por supuesto, en que la experiencia no fuese completa del todo, pero fue inolvidable». Ángel terminó con una certificación B2 en italiano, lo que le ayudó a completar su estancia, que comenzó con el apoyo del lenguaje universal que suponen las fórmulas propias de la ciencia. Considera que el nivel académico es superior en España, y continúa su formación para llegar a trabajar «en un laboratorio de empresa, en reproducción asistida o, quien sabe, como profesor de Biología».

En el ámbito privado, la Universidad Pontificia Comillas destaca su nivel de movilidad internacional como uno de los más elevados de las universidades españolas. «Por regla general (apunta Arturo Va-



!A""INE#ABCHA##
(0*+,*."/)+01)2-3"+**J34* #
&ME!EN"E%!'DE!LA!
E(I#"ENCIA!DE!LA!
BECA#!#AN"ANDE%!!
D\$%AN"E!MI!E#"ANCIA!
EN!LA!\$NI"E%#IDAD+



A\$ANCHA#CABALLE\$O##
E01)2-3"+**H356)78. #
&EL!NI*EL)!EN!EL!
CAMPO!DEL!DI#E,O)!!
EN!ALEMANIA!!
DE#"ACA!PO%!!
#\$!P%E#"IGIO+



VVV !"#%&'(!)*+!&'),&-)!.(("&'&),,\$*("#)0&I#1
+)#\$*("#\$,02%&340&'),&567&')0+!"0&\$,83#"0&'(0 1
9!8+\$&')&8#&\$&:;!)!#"(\$&(#+)!#*\$*("#\$,,%&*)"&\$&,&< 667&
)#&/,,\$*("#)0&I#+)!#*\$*("#\$,)0&"&)'&#E3;!0\$!(,\$.)0=&>
340&'),&<?7&'),&,\$,83#"&\$"&@&),&<67&'),&*,,\$80+!"&,"1
*)#&'&"+!0&,\$A0)0&B),&CD7&'&),&0&\$,83#"0&)&,"0 1
F!\$"0"&#&):+!\$#G)!"02H=&
E#&),&*\$0"&)&,\$&J#(!)0(\$&KEJ&-\$#&P\$L, "%&M(#N"\$&
J!(L)%&.(*)!"+"!\$&)&I#+)!#\$*("#\$, (O\$*(Q#%&!&!)0\$,+ \$&,\$&
#)0(\$&)&*"#&+!&*"#&8#&\$&);!)!#*(\$&(#+)!#*\$*("1
#\$,R&SM3;A\$&,"0&N"! (O#&+!0&'),&98+8!%&\$@8'\$&8\$4!\$
G\$!&#&)&T8(,"0&38,+(!0*(:,#\$!)0&@&38,+(*8,+8!\$,)0 %&@&I('\$&'),&38#"&#&),&T8)&.(3"OH=&
9"3)#+&\$&,\$&8\$+"#"3A\$&@&!)0:"#0\$L(,('\$=&P\$&\$&), "%&
+!\$L\$G\$3"0&#&+!"#&#&\$&"0&G)0R&,\$&(#+)!#*\$*("#\$, (O\$
(Q#&):+!#&B.B.(!&8#&\$&);!)!#(\$&#&),&):+!#G)! "2&@&W\$#"&-\$#+\$#)!"&(3;8,0\$%&,"!&08&,\$!+)%&8#&\$&#*(\$+!
,\$&(#+)!#&B.B.(!&#&8#&*\$3;80&(#+)!#*\$*("#\$,2H=&K8#1 .&#&(")!\$&)&#&@&"&#&,\$&E'8*\$(Q#&-8;)"!&'&)'0)&
+\$&#&#&340&)&UD6&\$*8)!"0&*"#&8#&#&.)!0('\$&)&0&)&1 N\$*#&CD&\$_"0&\$&+!\$.Y0&)&-\$#+\$#)!"&J#(!)0(\$&)'0R&
+!\$#G)!\$0%&(#*,8(\$0&);!0+(F("0\$0&#)+(("\$&0&*"3&JK VM%89"!3\$(Q#%&);!)#(3)0#&+&@&#&);,\$L(('\$&3)(\$#1
KN(*F"%&W'0+"#%&'&X"!N\$3&@&'9!)*#S)!0"0& +)&!"F!\$3\$0&)&L)"\$0%&);!)3("0&@&@&8'\$0&)&#&*"#&L"1
F!\$"0%&+"\$&,\$&#&,\$!(\$,3)#+)%&#&#&(#F,Y0%&,"T8)&#&#&,\$&#&#& &!
KEJ&#&38"N0&)&0+8'(\$#+)0&):+!#G)!"0=& 38#"=&S[8"N0&)&), "0&B"3)#+&)&0+4#&)&0+(\$#1



ÁNGEL VERDASCO
Estudió en Siena
«TENÍA EN MENTE ERASMUS DESDE ANTES DE SABER QUÉ CARRERA QUERÍA HACER»



MARTA FALCETO
Estudia en Mississippi
«DECIDÍ INICIAR EL PROCESO AL VER LA GRAN EXPERIENCIA QUE ESTABA VIVIENDO MI HERMANA»

CRISTINA CHIVATO Y LAURA MALDONADO
Estudian en Chicago
«LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EE.UU. CONLLEVA UNA PARTICIPACIÓN MUY ACTIVA DEL ALUMNADO»



dos a promover la movilidad internacional para fomentar la excelencia y la igualdad de oportunidades. Solo el año pasado y en España, destinamos más de 4.000 becas para movilidad internacional».

Yassine Abcha, de Túnez, es beneficiario de un programa que Banco Santander (tiene acuerdos con cerca de 1.000 universidades e instituciones de 15 países) mantiene con la Universidad de Jaén (Becas Santander Talento). «Me enteré de la existencia de las Becas Santander, una ayuda adicional a las mejores calificaciones, en la Universidad de Jaén (dice Yassine). Apliqué y estoy a punto de finalizar mis estudios de Ingeniería de Telecomunicaciones». En poco tiempo, superó la barrera del idioma y se prepara para su siguiente paso; un máster en la Politécnica de Cataluña o en la Universidad Técnica de Munich: «Me gustaría trabajar en fibra óptica, pero nunca se sabe, el campo de las telecomunicaciones es muy amplio».

Otro ejemplo, en este caso vinculado al deporte, es AGM Sports, compañía especializada que permite acceder a una de las miles de becas que conceden

las universidades americanas, que sirven para financiar, total o parcialmente los estudios en los EE.UU. Los entrenadores americanos buscan jugadores de nivel en el extranjero para poder darles becas deportivas, y AGM Sports sirve de puente para oportunidades que aumentarán en función del nivel deportivo (hay más de 3.000 universidades estadounidenses que otorgan becas deportivas).

Como ejemplo de lo anterior, Marta Falceto estudia Matemáticas en la Mississippi State University gracias a una beca en tenis. «Mi hermana (comenta) ya estudiaba con una beca deportiva en EE.UU. gracias a AGM, por lo que me decidí a iniciar el proceso, sobre todo al ver la gran experiencia que estaba viviendo mi hermana. Pensé que sería una muy buena oportunidad para mi futuro académico y deportivo. Lo más complicado del proceso es pasar los exámenes SAT y TOEFL en inglés, pero una vez superado esto, todo consistía en hablar con entrenadores de diferentes universidades hasta encontrar la que más encajaba con mis perspectivas. Una oportunidad única».