

PRESENTACIÓN DEL INFORME FINAL DE LOS PROYECTOS DE MOVILIDAD DE LAS PERSONAS POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE KA101 – KA104

“Contexto, calidad e impacto”

CONVOCATORIAS 2018 y 2019





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

ERASMUS+
BIENVENIDOS



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

ÍNDICE

1. Los proyectos de Movilidad del Personal KA101/KA104: contexto, calidad e impacto.

1

Los proyectos de Movilidad del Personal KA101/KA104: contexto, calidad e impacto



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

contexto



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Beneficiarios

KA101 / KA104

Convocatoria 2019

Convocatoria 2018
(más de 24 meses)

Antes	Durante	Después
Solicitud	Desarrollo del proyecto	Impacto en la institución
Control de duplicados	Asesoramiento y apoyo	Impacto en los sistemas
Acuse de recibo	Mobility Tool+	Buenas prácticas (→Historias de éxito)
Elegibilidad	Implementación	Sostenibilidad
Notificación elegibilidad	Seguimiento	Ejemplos de buenas prácticas
Evaluación de calidad	Difusión	
Control presupuestos	Evaluación interna	
Comité de evaluación	(Cambios en el proyecto)	
Notificación resultados	Informe final	
Capacidad financiera	(Plataforma de resultados)	
Convenio de subvención	Evaluación informe final	
Formación inicial	Pago final	
Prefinanciación	Buenas prácticas	
	(Control)	

**Resultados / Productos
Internacionalización de la
Institución**

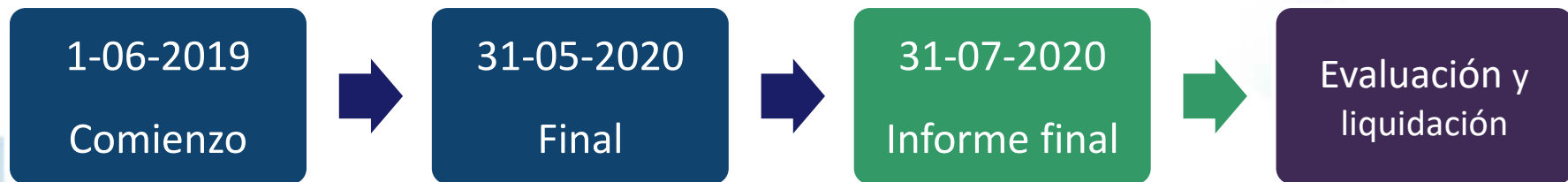


Antes	Durante	Después
Solicitud	Desarrollo del proyecto	Impacto en la institución
Control de duplicados	Asesoramiento y apoyo	Impacto en los sistemas
Acuse de recibo	Mobility Tool+	Buenas prácticas (→Historias de éxito)
Elegibilidad	Implementación	Sostenibilidad
Notificación elegibilidad	Seguimiento	Ejemplos de buenas prácticas
Evaluación de calidad	Difusión	
Control presupuestos	Evaluación interna	
Comité de evaluación	(Cambios en el proyecto) 	
Notificación resultados	Informe final	
Capacidad financiera	(Plataforma de resultados)	
Convenio de subvención	Evaluación informe final	
Formación inicial	Pago final	
Prefinanciación	Buenas prácticas (Control)	

**Resultados / Productos
Internacionalización de la
Institución**



KA101 / KA104 Proyecto de Movilidad del Personal (ejemplo de convenio general) (Fechas de comienzo y final variables)



2 meses, plazo máximo de
entrega de informe final



Proyecto



Informe intermedio
Informe final

- Es obligatorio
- Es evaluado por un experto externo
- Se hace a través de la Mobility Tool+
- Debe reflejar todo lo realizado durante el proyecto, así como sus resultados
- Incluye parte cualitativa (contenidos), presupuesto y anexo
- Es la solicitud del pago del saldo pendiente

Sobre la evaluación de informes finales KA1 – convocatorias anteriores

- Si bien la mayor parte de los informes superan la **puntuación mínima de 50 puntos**, algunos no tienen la calidad esperada. En ocasiones, esta falta de calidad se traduce en una penalización presupuestaria
- **Falta de rigor** en algunos informes finales: exposición incompleta de actividades y/o resultados, redacción confusa y/o de escasa calidad
- La herramienta **Mobility Tool+** facilita el cálculo del presupuesto
- Algunos informes no reflejan adecuadamente todo el trabajo realizado en los proyectos y sus resultados



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

impacto y elementos de calidad



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

IMPACTO

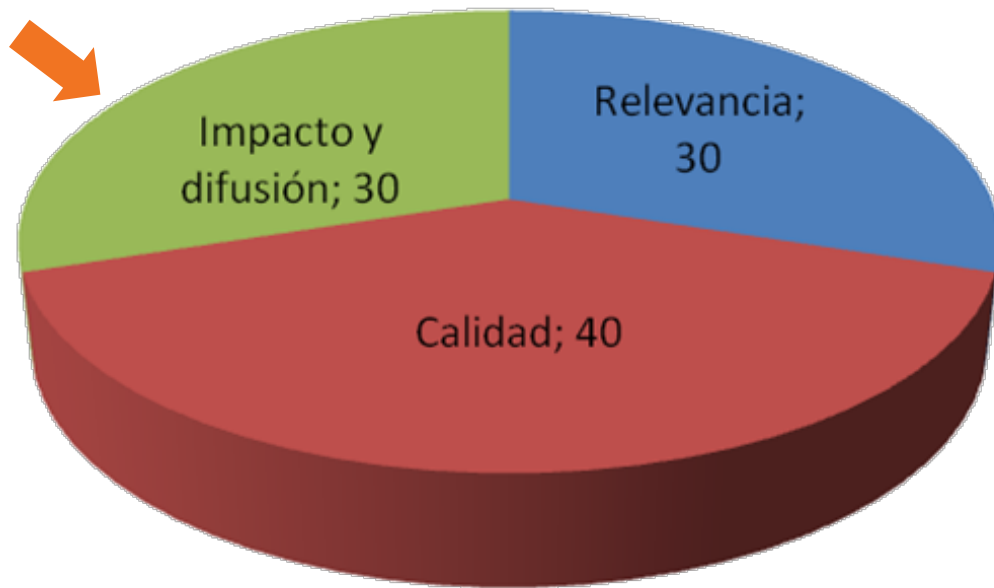


IMPACTO: *efecto que las actividades realizadas tienen en las personas, prácticas, organizaciones y sistemas*



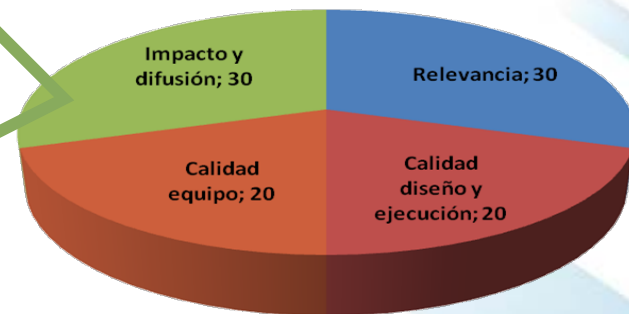
Impacto

2. Criterio de calidad en la evaluación del proyecto





- Plan de **evaluación** de resultados
- **Impacto** en los participantes y en la organización
- **Impacto** a nivel local, regional, nacional o europeo
- Plan de **difusión** de resultados
- Plan de **sostenibilidad**



Impacto

3. Impacto a diferentes niveles

a. Impacto en los participantes

b. Impacto en los centros educativos

c. Impacto a escala local, regional,
nacional o europea



a. Impacto en los participantes

Alumnado

Profesorado



- Mejora de las competencias profesionales: innovación, nuevas metodologías, trabajo en equipo, trabajo por proyectos
- Mejora en idiomas extranjeros
- Mejora su satisfacción laboral
- Refuerza su red de trabajo

b. Impacto en los centros educativos



- Nuevos métodos pedagógicos
- Inclusión de buenas prácticas



b. Impacto en los centros educativos

Sobre la calidad de los
espacios comunes y
Actividades



b. Impacto en los centros educativos

Horarios

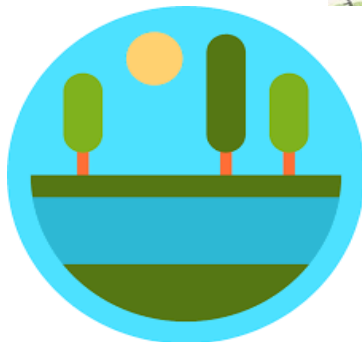
1ESO A					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:25 9:20	LENGUA	LENGUA	GEOGRAFÍA	BIOLOGÍA	LENGUA
9:20 10:15	TECNOLOGÍA	E. FÍSICA	TECNOLOGÍA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
10:30 11:25	VALORES ÉTICOS/RELIGIÓN	GEOGRAFÍA	VALORES ÉTICOS/RELIGIÓN	INGLÉS	1LEX*IN IN1 (2)
11:25 12:20	MATEMÁTICAS	INGLÉS	E. PLÁSTICA	TUTORIA	R.LENGUA/R.MATEMÁTICAS/FRANCÉS
	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
12:35 13:30	E. PLÁSTICA	R.LENGUA/R.MATEMÁTICAS/FRANCÉS	LENGUA	LENGUA	BIOLOGÍA
13:30 14:25	INGLÉS	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA	E. FÍSICA	GEOGRAFÍA

c. Impacto en los centros educativos

Trabajos por proyectos
Unidades didácticas



Impacto a escala local, regional, nacional o europea



- Efecto reclamo para estudiar en el centro

Impacto

4. Sostenibilidad más allá del proyecto



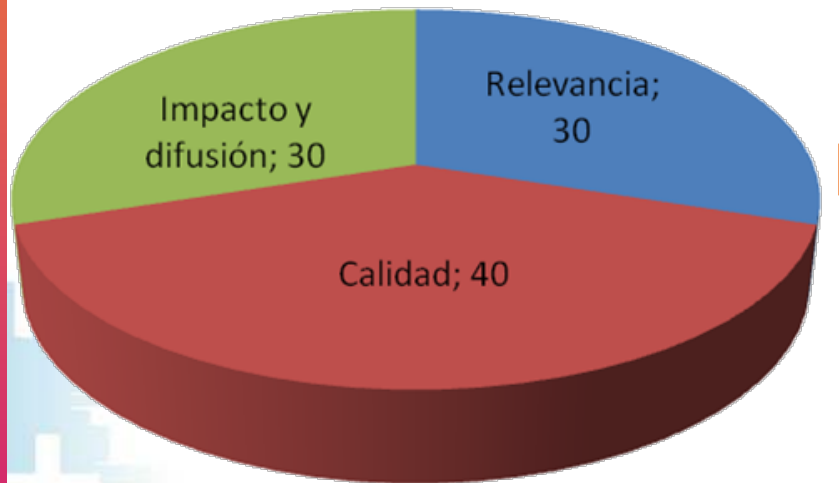
Indicadores de impacto

Cuantitativos

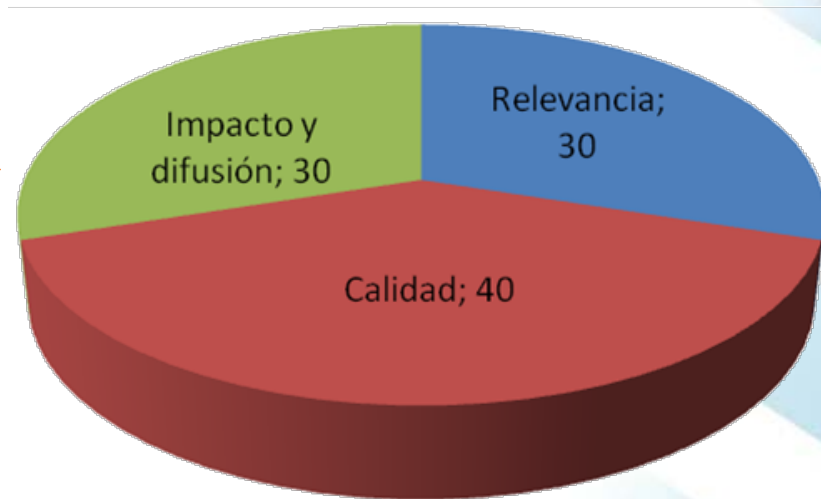
Cualitativos



Evaluación calidad **proyecto**



Evaluación calidad **informe final**



Evaluación calidad informe final

Impacto en participantes y organizaciones
Calidad de actividades de difusión
Repercusión más allá de los beneficiarios
Sostenibilidad y transferibilidad de resultados
Evaluación de resultados
Estrategias de difusión

Consecución objetivos y prioridades
Dimensión internacional del centro
Respuesta a necesidades detectadas
Valor añadido europeo
Contextualización plan de centro



Correlación con la solicitud
Calidad de las actividades y coherencia con los
objetivos del proyecto
Calendario de trabajo
Proceso de selección de participantes
Seguimiento

¡Gracias por su atención!



sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



www.sepie.es
www.erasmusplus.gob.es



movilidad.escolar@sepie.es
movilidad.adultos@sepie.es

 [ErasmusPlusSEPIE](https://www.facebook.com/ErasmusPlusSEPIE)

 [@sepiegob](https://twitter.com/sepiegob)

 [@sepie_gob](https://www.instagram.com/sepie_gob)

 [SEPIE](https://www.youtube.com/SEPIE)