



Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas

Criterios de selección para los Premios Europeos de Enseñanza Innovadora, EITA (*European Innovative Teaching Award*) para las categorías de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria.

Serán elegibles solo proyectos KA1 o KA2 que hayan finalizado, incluida la evaluación del informe final, antes del 31 de diciembre del 2020.

Criterios

<p>Prioridad temática</p> <p>2021</p>	<p>El tema seleccionado en la convocatoria 2021 de los Premios Europeos de Enseñanza Innovadora (EITA, por sus siglas en inglés) es el Aprendizaje a distancia/combinado/híbrido para mostrar cómo el uso del aprendizaje a distancia, las prácticas docentes, las herramientas digitales relacionadas con el proceso de enseñanza-aprendizaje u otras formas de aprendizaje combinado contribuyen a una educación eficaz e inclusiva. Esta prioridad temática es especialmente relevante en el contexto actual de la Covid-19 y está vinculada al Plan de Acción para la Educación Digital.</p>
<p>Innovación</p>	<p>Metodologías</p> <p>¿De qué manera son innovadores los enfoques de enseñanza y aprendizaje elaborados e implementados en el Proyecto?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfoques multidisciplinares • Desarrollo de competencias clave (conocimientos, habilidades y actitudes) • Vincular el aprendizaje formal, no formal e informal • Inclusión, participación, cooperación • Uso innovador de herramientas • El papel activo de los alumnos en el proceso de aprendizaje <p>Entornos</p> <p>¿De qué forma los entornos de aprendizaje involucrados en el Proyecto apoyan el desarrollo de enfoques innovadores en el proceso de enseñanza-aprendizaje?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfoque integral de centro • Cooperación intersectorial • Aprendizaje digital/combinado • Centros como facilitadores de innovación

	<p>Docentes</p> <p>¿De qué forma los docentes involucrados en el Proyecto influyen en los procesos innovadores de enseñanza-aprendizaje?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los docentes como agentes de la innovación • Competencias docentes • Cooperación entre docentes y aprendizaje entre iguales
	<p>Impacto</p> <p>¿Qué impacto han tenido los procesos innovadores de enseñanza-aprendizaje elaborados e implementados en el Proyecto?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calidad de los procesos de innovación • Efecto colateral (para otros estudiantes, docentes, escuelas, comunidades locales)
<p>Calidad</p>	<p>El proyecto ha sido evaluado en su informe final con una puntuación igual o superior a 80 puntos sobre 100.</p>